

সারস্বত গ্রন্থাবলী—সংখ্যা ৪

তাত্ত্বিক গুরু

বা

তত্ত্ব ও সাধন-পদ্ধতি

যচ্চ কিঞ্চিৎ কচিদন্ত নদসদ্বাথিনাশ্রিকে ।

তত্ত্ব নরকস্ত বা শক্তিঃ না স্বঃ কিং ত্বয়সে নদা ॥

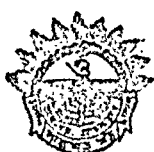
—মার্কণ্ডেয় চণ্ডী

পরিব্রাজকাচার্য্য পরমহংস

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী

প্রণীত

প্রথম সংস্করণ—১৩৫৮



মুচীপত্র

| প্রথম অংশ—যুক্তিকল্প | বিষয় | পৃষ্ঠা |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|
| বিষয় | রমণীকে জননীত্বে পরিণতি ... | ১৭২ |
| তত্ত্বশাস্ত্র ... | পঞ্চ-মকারে কালী সাধনা ... | ১৭৯ |
| তত্ত্বোক্ত সাধনা ... | তত্ত্বোক্ত চক্রানুষ্ঠান ... | ২০০ |
| ম-কার তত্ত্ব ... | মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ ... | ২১২ |
| প্রথম তত্ত্ব ... | তত্ত্বের ব্রহ্মসাধন ... | ২১৪ |
| অষ্টাঙ্গ তত্ত্ব ... | তত্ত্বোক্ত বোগ ও মুক্তি ... | ২২৬ |
| পঞ্চম তত্ত্ব ... | | |
| সপ্ত আগার ... | | |
| ভাবত্রয় ... | পরিশিষ্ট | |
| তত্ত্বের ব্রহ্মবাদ ... | বিশেষ নিয়ম ... | ২৩৫ |
| শক্তি-উপাসনা ... | যোগিনী সাধন ... | ২৪০ |
| দেবমূর্তির তত্ত্ব ... | হনুমদ্ভেবের বীরসাধন ... | ২৪৪ |
| সাধনার ক্রম ... | সর্বজ্ঞতা লাভ ... | ২৪৭ |
| দ্বিতীয় অংশ—সাধনকল্প | দিবাদৃষ্টি লাভ ... | ২৪৯ |
| গুরুসংস্পর্শ ও দীক্ষাপদ্ধতি ... | অদৃশ্য হইবার উপায় ... | ২৫০ |
| শাস্ত্রাভিষেক ... | পাদ্রুকা সাধন ... | ২৫২ |
| পূর্ণাভিষেক ... | অনাবৃষ্টি হরণ ... | ২৫৩ |
| নিষ্ঠা, নৈমিত্তিক ও কানা কর্ম ... | অগ্নি নিবারণ ... | ২৫৪ |
| অষ্টভাগ বা মানন পূজা ... | সর্প বৃশ্চিকাদির বিব হরণ ... | ২৫৫ |
| নালা নির্ণয় ও ভূপের কোণল ... | শূলরোগ প্রতিকার ... | ২৫৮ |
| হান নির্ণয় ও ভূপের নিয়ম ... | সুখ প্রদর মন্ত্র ... | ২৫৯ |
| ভূপ-রহস্য ও সমর্পণ-বিধি ... | মৃতবৎসা দোষ শাস্তি ... | ২৬০ |
| মহাপ্রাণ ও মহাচৈতন্য ... | বক্ষা ও কাকবক্ষা প্রতিকার ... | ২৬২ |
| নোমিনুসাদোগে ভূপ ... | বালক-সংস্কার ... | ২৬৪ |
| অতপা ভূপের প্রণালী ... | অরাদি সর্বরোগ শাস্তি ... | ২৬৭ |
| হৃদয় ও চিত্ত সাধন ... | আপহুকার ... | ২৭০ |
| শব সাধন ... | কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য্য ক্রিয়া ... | ২৭৬ |
| শিবাভোগ ও ভূলাগর কখন ... | উপসংহার ... | ২৮০ |

ওঁ ভৎসৎ

উৎসর্গ পত্র

গরবিনী মা আমার ! পরলোক প্রয়াণকালে তুমি আমাকে জগজ্জননীর ক্রোড়ে সঁপিয়া দিয়া গিয়াছিলে ; তিনি আমাকে তাঁহার মঙ্গলময় ক্রোড়ে কিরূপে জড়াইয়া রাখিয়াছেন, তাহার নিদর্শনস্বরূপ এই ক্ষুদ্র পুস্তকখানি তোমার রাদা পা ছুঁখানির উদ্দেশে নিবেদন করিলাম ।

জননি ! জগজ্জননীর কোলে বসিয়া জানিয়াছি, তোমাদের, ত্রিমূর্তি তাঁহারই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের বিকাশ মাত্র ; মূলে তোমরা অভিন্না । তাই ডাকি মা, শিশুর ভার নিতে ভয় পেতে হবে না, এবার আমি তোঁর ভার নিব, তোঁরে বুকে রেখে চোঁখে পাহারা দিব । এস গৌরি, মনোময়ী দেবী আমার ! প্রকাশিত হও— একবার প্রত্যক্ষ করি । সাধনার সাধ পূরাও গো ! আমার অন্তরে অন্তরে প্রকাশিত হও, আমি প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করি । প্রেমময়ি ! আমার মনোময়ী মেয়েটীর বেশে হৃদয়াননে এসে— নিত্য নৃত্য কর ; আমি আত্মহারা—পাগলপারা হইয়া তোমায় দেখি । এ আন্ধার ভিন্ন ব্রহ্মপদও যে আমার নিকট ধেতুদণ্ডের স্থায় হয় । তাই মা ! তোমায় ডাকি—

“তিলেক লাগিয়া—হৃদয়ে বসিয়া হাসিয়া কথাটা কও ।”

আসিয়া আমার উপহার গ্রহণ কর ।

তোমার আত্মরে ছেলে

নলিনীকান্ত

গ্রন্থকারের বক্তব্য

সৃষ্টাহখিলং জগদিদং সদস্যস্বরূপং

শক্ত্যা স্বয়া ত্রিগুণয়া পরিপাতি বিশ্বম্ ।

সংস্রুতা কল্পসময়ে রমতে তথৈক্য

তাং সৰ্ববিশ্বজননীং মনসা স্মরামি ॥

যাঁহা হইতে এই জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে, যাঁহাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে এবং কল্পান্তে যাঁহাতে উপসংস্রুত হইবে, সেই ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিবারাধ্যা বিদ্যাভিনিলয়া মহানায়ার কৃপায় তদীয় কৃপালব্ধ “তান্ত্রিক গুরু” অত্র সাধারণের করে পরমাদরে অর্পণ করিলাম ।

বঙ্গদেশে তন্ত্রশাস্ত্রের বড়ই প্রভাব । শান্ত, শৈব, বৈষ্ণব প্রভৃতি সাকারোপাসকগণ তন্ত্রশাস্ত্রমতে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া থাকেন । জপ, পূজা, বাগাদির অধিকাংশ তন্ত্রোক্ত মতে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে । তন্ত্রোক্ত উপাসনাই কলিকালে প্রশস্ত ও আশুফলপ্রদ । যথা—

কৃতে শ্রুতাত্মমার্গঃ স্মৃতে ত্রৈতয়াং স্মৃতিসম্ভবঃ ।

দ্বাপরে তু পুরাণোক্তঃ কলাবাগমসম্মতঃ ॥

সত্যযুগে বেদোক্ত, ত্রেতাযুগে স্মৃতাত্ম, দ্বাপরে পুরাণোক্ত এবং কলিযুগে তন্ত্রোক্ত বিধি-অনুসারে ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হয় । অতএব কলিযুগে তন্ত্রমার্গ ব্যতীত অন্যত্র মার্গ প্রশস্ত নহে । এই সকল শাস্ত্রবচন অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় তন্ত্রশাস্ত্র এতদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে এবং তন্ত্রশাস্ত্রমতে সন্ধ্যাহিক, তপঃ, জপ, পূজাদি অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে । কিন্তু দুঃখের বিষয়, আমাদের দেশে তন্ত্রশাস্ত্র প্রাধান্য লাভ করিলেও বর্তমানে তন্ত্রজ্ঞ গুরু অতি বিরল । কেননা, পাণ্ডিত্য ও বুদ্ধির জোরে কাহারও তন্ত্র ব্যুৎপত্তি বা বুঝাইবার ক্ষমতা হয় না । বাস্তবিক গুরুমুখে উপদেশ প্রাপ্ত না হইলে তন্ত্রশাস্ত্রের প্রকৃত অর্থবোধ ও মর্মে গ্রহণ করিবার শক্তি কাহারও নাই । সুতরাং এরূপ প্রত্যক্ষফলপ্রদ শাস্ত্র-প্রদর্শিত

প্ৰহাৰ নীচা এহণ ও ক্ৰিয়া-কলাপ অনুষ্ঠান কৰিয়াও কেহ কললাভে সক্ষম হয় না । কাৰণ তত্ত্বজ্ঞ গুৰুৰ অভাবে ক্ৰিয়া-কলাপ যথাবীতি সম্পন্ন হইতে পারে না । এই সকল কাৰণে অনেকে শাস্ত্র-গ্রন্থ অবিধান কৰিয়া থাকে । দেশের এই ছন্নবস্থা দৰ্শনে আমাৰ পৰিচিত নাথন-পিপাসু কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তি আমাৰ লিখিত “জ্ঞানীগুৰু” ও “যোগীগুৰু”ৰ দ্বাৰা তত্ত্বশাস্ত্র সংকলন একত্ৰাণি পুস্তক প্ৰকাশ কৰিতে আমাকে অনুৰোধ কৰেন । তাহাদিগেৰ উৎসাহে প্ৰোৎসাহিত হইয়া এই গ্ৰন্থ প্ৰকাশে সাহসী হইয়াছি । কতদূৰ কৃতকাৰ্য্য হইয়াছি, তাহা সুধী নাথকগণেৰ বিবেচ্য ।

এতদ্বশে অনেকগুলি তত্ত্ব-শাস্ত্ৰ প্ৰচলিত আছে । আমি কিন্তু কোন নির্দিষ্ট গ্ৰন্থেৰ অনুসৰণ কৰি নাই । মানবেৰ আধ্যাত্মিক উন্নতিৰ উপায়স্বৰূপ যে সকল ক্ৰিয়া-কলাপ প্ৰয়োজন, গুৰুমুখে আমি বাহা শিক্ষা কৰিয়াছি, তাহাৰই ক্ৰিয়দংশ অৰ্থাৎ সাধাৰণ্যে প্ৰকাশ এবং সকলেৰ কৰণীয় ও সহজসাধ্য বিষয়গুলি যুক্তিৰ সহিত এই গ্ৰন্থে লিখিত হইয়াছে । তত্ত্বশাস্ত্ৰগুলি আৰ্য্য-ঋষিগণেৰ অলৌকিক সৃষ্টি । তত্ত্বগুলি সনাতনচিত্তে পাঠ কৰিলে বিদ্বিত ও শুদ্ধিত হইতে হয় । জ্ঞানী বা অজ্ঞানীয় বাহা কিছু প্ৰয়োজন, সনাতন তত্ত্বমধ্যে দৃষ্ট হইবে । তত্ত্বগুলি নাথন-শাস্ত্ৰ, ইহাকে প্ৰধানতঃ দুই ভাগে বিভক্ত কৰা যাইতে পারে, যথা—প্ৰবৃত্তি-নাথন ও নিবৃত্তি-নাথন । প্ৰবৃত্তিমার্গে রোগারোগ্য, গ্ৰহশান্তি, বাজীকৰণ, রসায়ন, দ্ৰব্যগুণ, যট্‌কৰ্ম্ম (মায়ণ, স্তম্ভন, মোহন, উচ্চাটন, বশীকৰণ ও আকৰ্ষণ) এবং দেব, দানব, ভূত, প্ৰেত, পিশাচাদিৰ নাথন-প্ৰণালী বিবৃত হইয়াছে । অনন্তযতচিহ্ন অবিছাবিনোহিত নানব-সমাজে অবিছাৰ নাথন ব্যক্ত কৰিয়া নাথকেৰ বিৰক্তি উৎপাদন কৰিতে ইচ্ছা কৰি না । নিবৃত্তিমার্গেৰ নাথনপ্ৰণালীই আমাৰ প্ৰতিপাত্ত বিষয় । নিত্য-নৈমিত্তিক ক্ৰিয়াবান্ নাথকই নিবৃত্তিমার্গেৰ অধিকাৰী । আজিও নামাজে নিত্য-নৈমিত্তিক ক্ৰিয়াদি প্ৰচলিত আছে । সুতৰাং তাহা লিখিয়া পুস্তকেৰ কলেবৰ বৃদ্ধি কৰিতে চাহি না । কেবল নাথন-পদ্ধতি মাত্ৰ আমি প্ৰকাশ কৰিব । আশা আছে এই গ্ৰন্থোক্ত নাথন-প্ৰণালীসম্মত নাথন কৰিলে নাথকগণ ক্ৰমশঃ আত্মজ্ঞান লাভ কৰিয়া নানবজীবনেৰ পূৰ্ণসাধন কৰিতে পাৰিবেন ।

সাধাৰণেৰ অবগতিৰ জন্ম গৃহস্থেৰ নিত্য প্ৰয়োজনীয় প্ৰবৃত্তি-মার্গেৰ দুই চাৰিটা নাথন-প্ৰণালী পৰিশিষ্টে প্ৰকাশিত হইল । নাথনা কৰিয়া শাস্ত্ৰ-বাক্যেৰ সত্যতা উপলব্ধি কৰিবেন ।

এই পুস্তকখানিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রথম ভাগে তন্ত্র ও তন্ত্রোক্ত সাধনাদির যুক্তি, দ্বিতীয় ভাগে সাধন-প্রণালী এবং পরিশিষ্টে সাধারণ মানবের স্বথ ও স্বাস্থ্যের উপায় বর্ণিত হইয়াছে। আমার প্রতিপাত্ত বিষয়, প্রমাণের জন্ত তন্ত্র-পুরাণাদি শাস্ত্রের যুক্তি উদ্ধৃত করা হইয়াছে। যথাসাধ্য সহজ ও সরল ভাবে চলিত ভাষায় বিষয়গুলি বর্ণিত হইয়াছে। কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি, তাহা গুণগ্রাহী সাধকবর্গের বিবেচ্য।

পরিশেষে বলব্য—আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে বিধিমত চিত্তশুদ্ধি আবশ্যক। ভগবানের কৃপা ব্যতীত সাধন-তত্ত্ব বুঝিবার দ্বিতীয় উপায় নাই। এক্ষণে সাধনপিপাসু ব্যক্তিগণ বর্ণাশুদ্ধি, ভাবাদোষ প্রভৃতি শিশুশিক্ষা বিষয় আলোচনা না করিয়া, স্বকার্য্যে ব্রতী হইলে শ্রম সফল জ্ঞান করিব। সাধকগণ কোন বিষয় বুঝিতে না পারিয়া আমার নিকট আসিলে সাদরে ও সযত্নে বুঝাইতে বা সাধনতত্ত্ব শিক্ষা দিতে ক্রটি করিব না।*
কিনধিকবিস্তারেন।

ঢাকা, শান্তি-আশ্রম
২৫শে শ্রাবণ, বুলন (রাখী) পূর্ণিমা
১৩১৮ বঙ্গাব্দ

ভক্তগদারবিন্দভিক্ষু
দীন—নিগমানন্দ

পঞ্চম সংস্করণের বক্তব্য

অল্পদিনের মধ্যেই তান্ত্রিকগুরু চতুর্থ সংস্করণ নিঃশেষিত হইয়া যাওয়ায় পঞ্চম সংস্করণ মুদ্রিত হইল। ব্যভিচারিজনগণ কর্তৃক তন্ত্রশাস্ত্রের সাধন বিকৃতভাবে অল্পশ্রিত ও প্রচারিত হওয়ায় এক শ্রেণীর লোক তন্ত্রের নাম শুনিলেই শিহরিয়া উঠেন। কিন্তু তন্ত্রশাস্ত্রের প্রকৃত রহস্যজ্ঞ বিজ্ঞ পাঠক এবং সাধকও যে বিরল নহে, তাহা আমরা “তান্ত্রিক গুরু” প্রকাশেই বুঝিতে পারিয়াছি। কিমধিকমিতি।

নারায়ণ মঠ
১৬ই আষাঢ়, রথযাত্রা
১৩৩৩ বঙ্গাব্দ

শ্রীগুরুচরণাশ্রিত
দীন—চিদানন্দ
প্রকাশক

সপ্তম সংস্করণে প্রকাশকের নিবেদন

তান্ত্রিক গুরুর সপ্তম সংস্করণ প্রকাশিত হইল। ইহা ষষ্ঠ সংস্করণের পুনর্মুদ্রণ হইলেও যথানন্তর ইহাকে নিভুল করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। কাগজ এবং মুদ্রণব্যয়ের কল্পনাভীত পরিবর্তন সময়ে এই কার্য সম্পন্ন করিতে হওয়ায় এই সংস্করণের মূল্য ২।০ স্থলে ২।৫০ (পোনে তিন টাকা) করিতে বাধ্য হইলাম। নিবেদনমিতি—

নারায়ণ মঠ
৮ অক্টোবর তৃতীয়া—১৩৫৮ বঙ্গাব্দ

শ্রীগুরুচরণাশ্রিত
দীন—আত্মানন্দ
প্রকাশক



শ্রীমদাচার্য্য স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী পরমহংসদেব

তাত্ত্বিক গুরু

প্রথম অংশ—মুক্তি-কল্প

তত্ত্ব-শাস্ত্র

আজকাল নব্য-শিক্ষিত অনেকেই তত্ত্বশাস্ত্রকে গুরু-ব্যবসায়ীদিগের কৃত অর্থ উপার্জনের উপায়স্বরূপ কল্পিত শাস্ত্র বলিয়া তাহার প্রতি শ্রদ্ধা করে না। ফলতঃ ঐ শাস্ত্রকে কালক্রমে তদ্রূপ ব্যবসায়োপযোগী করার জন্য যে মূলতত্ত্বে বহুবিধ প্রক্ষিপ্ত, রূপক ও অর্থবাদাদি যোগের চেষ্টা করা হইয়াছে, তাহা উক্ত শাস্ত্রের আধুনিক মুদ্রিত গ্রন্থাদি দেখিলে অতি সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। বেদের বহু পর তত্ত্ব-শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াছে। সৃষ্ট পদার্থ দর্শনে স্রষ্টা অর্থাৎ ঈশ্বর প্রতিপাদন ও তাঁহার উপাসনাই বেদের বিষয়। যখন কালক্রমে হিন্দুজাতির বুদ্ধির প্রখরতার উৎকর্ষ সাধন হইতে লাগিল, তখন পরমার্থ বিষয়ে মন অগ্রসর হওয়ায় বুদ্ধির সাহায্যে কালক্রমে উপনিষদ, দর্শন ও তত্ত্ব-শাস্ত্র সমুদয় প্রকাশিত হইয়াছে। তত্ত্ব কোন স্বতন্ত্র শাস্ত্র নহে, উহা বেদেরই রূপান্তর—বিশেষতঃ সাংখ্য-দর্শন ও উপনিষদের সার। উহাতে মুক্তির সহজ উপায় নির্দ্ধারিত ও বিচারিত হইয়াছে। বর্তমান সময়ে বাক্-সর্বস্বতা ও ক্রিয়া-শূন্যতা দোষে ভারতসমাজে তত্ত্বশাস্ত্রের যেরূপ ঘোর দুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে তত্ত্বের নাম শুনিলেও অনেকে উপহাস করিবে, বিচিত্র কি? ফলতঃ যেরূপ যথেষ্টভাবে প্রবৃত্তি-প্রলোভিনী কল্পিতব্যবস্থা তত্ত্বের অন্তর্নিবিষ্ট করার

চেষ্টা করা হইয়াছে, তাহাতে অল্পজ্ঞগণের উপহাস করাও নিতান্ত অনঙ্গত বলা যায় না। মুসলমান-রাজত্বসময়ে হিন্দুদিগের কোন গ্রন্থই অক্ষতাবস্থায় ছিল না ; ঐ সময়েই তন্ত্রশাস্ত্রেরও দুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে। একদিকে মুসলমানদিগের অত্যাচার, অত্ৰদিকে হিন্দুসমাজে নদগুরুর বিরলতাবশতঃ শিক্ষা-বিভ্রাট-নন্তৃত স্বেচ্ছাচারিতায় প্রসিষ্ট বিবয়াদিতে পরিপূর্ণ হইয়া প্রকৃত তন্ত্র-শাস্ত্র অনেকস্থলে একরূপভাবে বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহা হইতে অবিকৃত তত্ত্ব অনুসন্ধান করা অসাধিকারীর পক্ষে অসম্ভব। বেদ ও সদাচারবিরুদ্ধ কত তন্ত্রগ্রন্থ নূতন রচিতও হইয়াছে। কিন্তু তজ্জ্ঞ সাধারণ লোকে ভ্রমে পড়িলেও তন্ত্র-তত্ত্বজ্ঞের তাহা চিনিতে বাকী থাকে না। আধুনিক অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি বলেন যে, প্রবৃত্তিমার্গে মন একবার ধাবিত হইলে তাহা হইতে নহনা নিবৃত্তিমার্গে তাহাকে ফিরান স্বকঠিন। ইহাং কোনমতে নিবৃত্তি সাধন করিলেও সে অপরিপক্ক সিদ্ধি স্থির থাকে না ; তজ্জ্ঞ স্বকোশলে সকামতার মধ্য দিয়াই সৎপথে মন ধাবিত করার জ্ঞানানারূপ আপাত বেদবিরুদ্ধ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে। তাঁহাদের একরূপ ব্যাখ্যাও প্রায় মূল্যহীন বোধ হয়। সত্ব, রজঃ, তমঃ, ত্রিগুণ ভেদে উপাসনার অধিকার ও প্রকারভেদ বেদেও ব্যবস্থিত ; স্তূতরাং মহাযোগ-লীলাবতার মহাদেব-প্রণীত মূল তন্ত্রশাস্ত্র অবশ্য সে তত্ত্ব ছাড়া নহে। শুধু শাস্ত্রপণ্ডিত তাহা না বুঝুন, সাধন-পণ্ডিতের তাহা অবিদিত থাকে না ; না বুঝিয়া তজ্জ্ঞ যে শাস্ত্রনিন্দা, তাহা অর্কাচীনতা মাত্র। তবে কি না আধুনিক কতিপয় তন্ত্রের অনেকস্থলেই মহাদেব ও পার্শ্বতীর কথোপকথন প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া অনেক বিকট, বিকৃত ও অকিঞ্চিৎকর বিধি-বিধান ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত করার চেষ্টা করা হইয়াছে বোধ হয়। আবার অবিকৃত প্রকৃত শিববাক্য-তন্ত্রেও হয়ত

আপাত-দৃষ্টিতে এমন অনেক অস্বাভাবিক, অদ্ভুত ও বীভৎস বিষয় বর্ণিত হইয়াছে যে, উহার মৰ্ম্ম-রহস্য-মূঢ়, 'কুচি'-রোগগ্রস্ত, স্থূলনীতি-সর্বস্ব অনেক স্থলাধিকারীর মতে মহাদেব ও পার্বতীর নামেও তাহার কিছুমাত্র পবিত্রতা সম্পাদন করিতে পারে নাই। ফল কথা, নফল-নাশন-ক্রিয়াহিত সদগুরুর রূপানুকূল্যের অভাবে অনেকেই আজকাল তত্ত্বমথিত নবনীত না চিনিয়া কেবল ঘোল খাইয়া গোল করিতেছেন।

শ্রুতি-স্মৃতি-বিরুদ্ধানি আগমাদীনি যানি চ।

করাল ভৈরবঞ্চাপি যামলঞ্চাপি যৎ কৃতম্।

এবং বিধানি চাত্তানি মোহনার্থানি তানি বৈ॥

—কূৰ্ম্মপুরাণ

লোকসকলকে মোহাভিভূত করার জন্য শ্রুতি-স্মৃতি-বিরুদ্ধ ধৰ্ম্মশাস্ত্র মহাদেবের বলিবার কি কারণ ছিল? তাত্ত্বিক-রহস্যের মৰ্ম্মগ্রহি এইখানেই ভেদ করিতে হইবে। তবে এখানে মাত্র তত্ত্বশাস্ত্রের মূলভিত্তি আলোচনা দ্বারা ইহার প্রয়োজন প্রতিপাদন করাই গ্রন্থকারের লক্ষ্য।

প্রকৃত তত্ত্বশাস্ত্র মধ্যে বেদবিরুদ্ধ ব্যবস্থা অতি স্পষ্টরূপে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

দেবীনাঞ্চ যথা তুর্গা বর্ণানাং ত্রাঙ্কণো যথা।

তথা সমস্তশাস্ত্রাণাং তত্ত্বশাস্ত্রমনুত্তমম্॥

সর্বকামপ্রদং পুণ্যং তত্ত্বং বৈ বেদসম্মতম্॥

তত্ত্ব-শাস্ত্রসমুদয় বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে যে, উহার মূল ভিত্তি সাংখ্য ও উপনিষদের উপরে স্থাপিত। হিন্দুসমাজে কালধৰ্ম্মে পবিত্র তত্ত্বশাস্ত্রের সাত্ত্বিক সাধন তিরোহিত হইয়া কেবল রাজনিক ও তামসিক সাধনের প্রক্রিয়া-প্রণালীই প্রায়শঃ

প্রচলিত রহিয়াছে; তাহাই অধিকার-তত্ত্ববোধাভাবে তন্ত্রশাস্ত্রের অনাদরের কারণ। বস্তুতঃ তন্ত্রকে যোগধর্মের কল্পভাণ্ডার বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। ইহাতে মানসিক ও বাহ্যিক পূজার এবং প্রাণায়াম প্রভৃতির ব্যবস্থা অতি সুন্দররূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে। বেদ যেমন জ্ঞান ও কর্মকাণ্ড, এই দুই ভাগে বিভক্ত, যোগশাস্ত্রও তদ্রূপ দুই ভাগে বিভক্ত। তত্ত্বোক্ত ক্রিয়াকলাপই ইহার কর্মকাণ্ড। তন্ত্রের উপাসনার প্রণালী অতি পবিত্র, ইহাতে প্রাণায়াম এবং সাধন-পদ অতি উৎকৃষ্টরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

যোগ ও তত্ত্বোক্ত উপাসনা-প্রণালীর উদ্ভব এক উপকরণ হইতেই হইয়াছে; ঐ সকল বিষয় পুরাণে অতি সহজে বুঝান হইয়াছে। তন্ত্র-প্রতিপাদ্য সাধনার অগ্রতম মূলভিত্তি মহাত্মা কপিলকৃত সাংখ্য। এ কথা সত্য যে, কপিলদেব বর্তমান সময়ের ন্যায় মূর্তি-উপাসনার প্রণালী উদ্ভাবন করেন নাই; কিন্তু তিনি সাংখ্যে যে প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তন্ত্রেও তন্মূলাশ্রয়ে দেবদেবীর উপাসনার প্রণালী বিধিবদ্ধ হইয়াছে। কপিল মুনির পুরুষই পরিশেষে হিন্দু-উপাসনাতে নানারূপে বিকশিত হইয়া, রুচি ও অধিকার অহঙ্কারে নানা মূর্তিতে উপাশ্রয় হইয়াছেন। প্রকৃতিই ভগবতী দেবীর প্রথম আবির্ভাব— তিনিই কালীদেবী।

তস্মাৎ বিনির্গতায়ান্ত কৃষ্ণাভূৎ সাপি পার্বতী।

কালিকেতি সমাখ্যাতা হিমাচলকৃতশ্রয়া ॥

—মার্কণ্ডেয় পুরাণ

প্রকৃতির নব্যধিক্যে পুরুষের সান্নিধ্যে মহত্ত্ব বা বুদ্ধিতত্ত্ব উৎপন্ন হয়, বুদ্ধিতত্ত্ব হইতে অহঙ্কার এবং এই অহঙ্কারের ভিন্ন ভিন্ন বিকার

হইতে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়, উভয়ের উৎপত্তি হইয়াছে। পুরুষই চৈতন্যশক্তি, সূত্র-ছংখাদি শূন্য ; ইনি অকর্তা, কোন কার্যই করেন না, সমুদয় বিশ্ব-ব্যাপারই প্রকৃতির কার্য। ঐ প্রকৃতি ও পুরুষ পরস্পর নাপেক্ষ। লৌহ যেমন চুম্বক-সমীপস্থ হইলে সেইদিকে গমন করে, তদ্রূপ প্রকৃতিও পুরুষ-সন্নিধানপ্রযুক্ত বিশ্ব-রচনায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। প্রকৃতিরই সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব, ইহাই সাংখ্যদর্শনের মত, তজ্জ্ঞ পুরুষ দেবীর্জ্জিয়াধাররূপে পদতলে এবং সেই অভিনয়েই কালীদেবীর মূর্ত্তি মহাদেবের উপর সংস্থাপিত।

কপিল-প্রকাশিত প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব পরিষ্কাররূপে সৰ্ব্বাধিকারি-নির্বিশেষে বুঝাইবার জন্তই পুরাণ ও তত্ত্বশাস্ত্রের প্রয়োজন হইয়াছে। প্রকৃতি-পুরুষের সাকাররূপ তন্ত্রে-পুরাণে বর্ণিত হইয়াছে। সমগ্র বেদ হইতে বেরূপ সঙ্কেতাপাননা ও অত্যাশ্রয় বৈদিক কৰ্ম্মের পদ্ধতি বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তদ্রূপ সাংখ্যদর্শন অবলম্বন করিয়া তন্ত্রোক্ত উপাসনার প্রণালী ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তত্ত্বশাস্ত্র যোগের সৰ্ব্বসম্পৎসম্পন্ন অতি বিশুদ্ধ ধর্ম্মশাস্ত্র। কপিল ও পতঞ্জলি মুনি যোগাচ্যুতানের ভাবতত্ত্ব যাহা বুঝাইয়াছেন, তাহারই কর্ম্মজ্ঞানানুষ্ঠানে পূর্ণ তত্ত্ব-শাস্ত্র। উপনিষদে উপাসনার যে সকল মত ও রীতি দেখিতে পাওয়া যায়, সামান্য ইতর-বিশেষ থাকিলেও তন্ত্রেও প্রায় তদ্রূপ ব্যবস্থা বধিবদ্ধ হইয়াছে। বীজমন্ত্র এবং যন্ত্র, উপনিষৎ ও তন্ত্র, উভয় শাস্ত্রেই আছে ; সুতরাং তন্ত্র যে কোন আধুনিক কল্পিতশাস্ত্র, এরূপ সিদ্ধান্ত করার কোন কারণ নাই।

বেদ ও তন্ত্রোক্ত উপাসনা-প্রণালীর উপর দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, সময়ের পরিবর্তনে মনুষ্যের চিন্তাশীলতা এবং বুদ্ধি-বৃত্তির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের কৃতি ও অধিকারের

পরিবর্তন নংঘটিত হইয়াছে এবং মুনিঋষিগণও সময়ে সময়ে ব্যবস্থা পরিবর্তন করিয়াছেন। বেদোক্ত কর্ম অতি কষ্ট-সাধ্য। কোন সময়ে মনুষ্যের শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা আরম্ভ হইলে, পারত্রিক সুখ অপেক্ষা ইহ-সংসারের সুখ অধিক প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল; তখন ক্রমেই বেদের কর্মকাণ্ডোক্ত কার্য সকল শিথিল হইতে লাগিল; তৎকালে সহজ উপায়ে ঈশ্বর-আরাধনার জন্য তন্ত্রশাস্ত্রের ব্যবস্থার প্রতি লোকের অধিকতর অনুরাগ হইল। যিনি বেদ ও তন্ত্রোক্ত প্রাণায়াম অবগত আছেন, তিনিই এই উভয় মতে আপাত পার্থক্য অনায়াসে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

এক্ষণে দ্রষ্টব্য এই যে, তন্ত্র বেদের ত্রায় মহাভূত ও ঋষিগণ দ্বারা সমর্থিত কি না? রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব এতৎ প্রদেশে সাদারণ্যে প্রচলিত এবং তদীয় মীমাংসা বেদবাক্যের ত্রায় গৃহীত হইয়া থাকে। সেই গ্রন্থে প্রমাণস্থলে ভূরি ভূরি তন্ত্রের বচন ব্যবহৃত হইয়াছে। এমন কি স্থল-বিশেষে তন্ত্রের বচন দ্বারাই শেষ কর্তব্য অবধারিত হইয়াছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তাঁহার কৃত আনন্দ-লহরী স্তোত্রে তন্ত্রের প্রতি বহু সন্মান প্রদর্শন করিয়াছেন এবং শাক্তামোদ প্রভৃতি কয়েকখানি সংগ্রহ-তন্ত্রও সংকলন করিয়াছেন। পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনের ভাষ্যকার আনন্দতীর্থও তাঁহার ভাষ্যে তন্ত্রের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই স্মার্ত ভট্টাচার্য্য, ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দতীর্থ প্রভৃতি যে শাস্ত্রকে প্রাণাণিকরূপে ব্যবহার করিয়াছেন, জিগীষাপরবশ ও নানা প্রকার স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া কেহ কি সেই সদাশিবোক্ত তন্ত্রশাস্ত্রকে অপ্রাণাণিক বলিয়া উপহাসাস্পদ হইতে সাহসী হইবেন?

ঋষিগণ দ্বারাও এই তত্ত্বশাস্ত্র সমর্থিত ও সমাদৃত, অতএব প্রামাণিক বলিয়া স্বীকৃত। ব্যাসদেব বলিয়াছেন—

গুরু-তত্ত্বং দেবতাঞ্চ ভেদয়ন্ নরকং ব্রজেৎ ।

গঙ্গা-দুর্গা-হরীশানং ভেদকুন্নারকী যথা ॥

—বৃহদ্রশ্মপুরাণ

গঙ্গা ও দুর্গা এবং হরি ও ঈশানে ভেদজ্ঞানকারী যেমন নিরয়গামী হইয়া থাকে, সেইরূপ গুরু, তত্ত্ব ও দেবতাতে ভেদ জ্ঞান করিলে নিরয়গামী হইতে হয়। বৈষ্ণবদিগের প্রধান শাস্ত্র শ্রীশ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন—

বৈদিকী তাত্ত্বিকী মিশ্র ইতি মে ত্রিবিধো মথঃ ।

ত্রয়াণামীপ্সিতেনৈব বিধিনা মাং সমর্চয়েৎ ॥

—১১শ স্কন্ধ

—বৈদিক, তাত্ত্বিক এবং বৈদিক-তাত্ত্বিক মিশ্র, এই তিন প্রকার বিধি দ্বারা যাহার যেরূপ ইচ্ছা তিনি তদ্রূপেই আমার আরাধনা করিবেন।

সকল পুরাণ হইতে এইরূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। এই সকল পুরাণের ঋষিবাক্য অগ্রাহ করিয়া যাহারা বিরুদ্ধ মত স্থাপনের চেষ্টা করে, তাহাদিগকে অসম্বন্ধপ্রলাপী ও নাস্তিক ভিন্ন আর কি বলিব? বস্তুতঃ পুরাণকে অবহেলা করিলে অধিকাংশ হিন্দুকেই, বিশেষতঃ প্রায় বঙ্গদেশীয় হিন্দুকেই ধর্মবিষয়ে অবলম্বনশূন্য হইতে হইবে। অতএব তত্ত্বশাস্ত্রকে অপ্রামাণিক বলিলে, স্ববর্ণকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া বস্তুপ্রাপ্তে শূন্যগ্রস্থি দেওয়া হয়।

বৃহদ্রশ্মপুরাণে আছে—ভগবতী শিবকে কহিলেন, “আপনি

আগমকর্তা এবং স্বয়ং বিষ্ণু বেদকর্তা। প্রথমে আপনি আগমকর্তৃত্বে বিনিযুক্ত হন ও পরে বেদকর্তৃত্বে হরি নিয়োজিত হইয়াছেন। আগম ও বেদ এই দুইটাই আমার প্রধান বাহু। এই দুই বাহু দ্বারা ভূভুবাদি ত্রিলোক ধৃত হইয়াছে।” এই সকল বচন দ্বারা বেদের গ্রন্থ তত্ত্বেরও অপৌরুষেয়ত্ব প্রমাণিত হইল। তত্ত্বে মত্ত-মাংস প্রভৃতির ব্যবহার আছে বলিয়া অনেকেরই ধারণা তত্ত্ব বেদবিরুদ্ধ। এই ধারণাও নিতান্ত ভ্রমাত্মক। যজুর্বেদের একোনবিংশতি অধ্যায়ে সুরার ব্যবহার দৃষ্ট হয়। যথা—

ব্রহ্মক্ষত্রং পবতে তেজ ইন্দ্রিয়ং সুরয়া সোম স্মৃত আস্মতো,
মদীয় শুক্রেণ দেব দেবতাঃ পিপৃঙ্খি রসেনান্নং যজমানায়
ধেহি।

—হে দেব সোম! তুমি সুরা দ্বারা তীব্রীকৃত ও নামর্যায়ুক্ত হইয়া নিজ শুক্রবীৰ্য্য দ্বারা দেবতা পরিতুষ্ট কর এবং রস সহিত অন্ন যজমানকে প্রদান কর ও ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়কে তেজঃসম্পন্ন কর।

অতএব মত্তমাংসাদি সেবন বৈদিক বা পৌরাণিক মতেরও বিরুদ্ধ নয়। বেদ ও পুরাণ হইতে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ সংগৃহীত হইতে পারে। বাহুল্য ভয়ে তৎসমুদয় উদ্ধৃত করিলাম না। মহাপ্রভু নিত্যানন্দ খড়দহে ত্রিপুরা-যজ্ঞ স্থাপন করিয়া ইহার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

বদিও কোন শাস্ত্রমধ্যে তত্ত্বশাস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে পাই না, তাহা না হইলেও তত্ত্বকে অপ্রাচীন বলিতে পারা যায় না। কারণ তত্ত্বশাস্ত্র অতীব গোপনীয় শাস্ত্র। শাস্ত্রকারগণ কুলবধূর গ্রাম নাধন-শাস্ত্রকে গুপ্ত রাখিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তত্ত্ব শব্দে

অর্থ “শ্রুতিশাখাবিশেষ” বলিয়া মেদিনী-অভিধানে লিখিত হইয়াছে। পূর্বতন আৰ্য্য-ঋষিগণ অতি প্রথর বুদ্ধিসম্পন্ন ছিলেন। তাঁহারা যেরূপ স্বকৌশলে উপাসনার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন, তৎপ্রতি কিঞ্চিদ্ভ্রাত্তও মনোনিবেশ করিলে, তাহার প্রকৃতভাব কিয়ৎপরিমাণে উপলব্ধি করা যাইতে পারে এবং তাহাতে মনে অতি পবিত্র আনন্দ-ভাবের আবির্ভাব হয়; নেই পবিত্র আনন্দ অত্মকে বুঝাইবার উপায় নাই; যিনি নেই সাত্ত্বিকানন্দ অনুভব করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন আর কাহারও তাহা বুঝিবার সাধ্য নাই। বর্তমান সময়ে অধিকাংশ লোকই ঐ সকল বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ না করায় তত্ত্বশাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে নাই; তজ্জন্তই তাহারা তত্ত্বশাস্ত্রকে বেদ-বিরুদ্ধ কার্য্যের অভিপ্রায়ে ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের ইচ্ছানুসারে প্রস্তুত বলিয়া উপেক্ষা করিতে কুণ্ঠিত হয় না।

নিগম বেদ, আগম তত্ত্ব। “কলাবাগমসম্মতা”—কলিকালে আগমসম্মতা উপাসনাই ফলপ্রদা; কারণ ইহাতে কলির দুর্ব্বলাধিকারী মানবের উপযুক্ত স্বকর সাধন-বিধানই সন্নিবিষ্ট, সুতরাং তত্ত্বই কলির বেদ। অতএব—

আগমোক্তবিধানেন কলৌ দেবান্ যজেৎ সুধীঃ ।

আরও এক কথা। তত্ত্ব আধুনিকই হউক আর যাহাই হউক, আমরা যখন দেখিতে পাইতেছি, ব্রহ্মানন্দ, পূর্ণানন্দ, জগন্মোহন-রাজা রামকৃষ্ণ, রামপ্রসাদ, নরকানন্দ ও কমলাকান্ত প্রভৃতি বদমাতার সুসন্তানগণ তত্ত্বোক্ত সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তখন তত্ত্বশাস্ত্র আমাদিগের নিকট অনাদৃত বা উপেক্ষিত হইবে কেন? একজন স্ত্রীলোক অপর একটি স্ত্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিল,—“ভগ্নি! তোমার নাকি ছেলোট মায়া গেছে?” দ্বিতীয়া রমণী বলিল,—“সে কি—আমি

এইমাত্র যে তাহাকে খাওয়াইয়া আনিলাম!” প্রথমা রমণী কিঞ্চিৎ চিন্তাযুক্ত হইয়া বলিল,—“তাইত, দাদাঠাকুর তো মিথ্যা কথা বলেন না!” বাহার ছেলে সে বলিতেছে, ছেলে জীবিত আছে, কিন্তু দাদাঠাকুর মিথ্যাবাদী নহে বলিয়া অপরে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না। নব্য শিক্ষিত ব্যক্তি তদ্রূপ “তন্ত্র আধুনিক” বলিয়া উপেক্ষা করিতেছে, অথচ চক্ষুর উপর কত ব্যক্তি তত্ত্বোক্ত সাধনায় আব্রুজ্ঞান লাভ করিয়া ধার্মিক নমাজে পূজিত হইতেছেন। এইরূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছাড়িয়া অনুমানে নির্ভর করা মূর্থতা মাত্র। এই সকল প্রমাণ সত্ত্বেও বাহারা তন্ত্রশাস্ত্রকে উপেক্ষা করে, তাহারা বায়স কর্তৃক শ্রবণাপহরণ বৃত্তান্ত শ্রবণে সেই বায়সকে লক্ষ্য করিয়া অনুসরণ করিতে করিতে পশ্চিমদিকস্থিত কূপমধ্যে পতিত মূঢ় ব্যক্তির গ্রায় ভ্রমাক্ষকূপেই নিপতিত হইবে।

তত্ত্বোক্ত সাধনা

এতদ্দেশে অধিকাংশস্থলেই তন্ত্রের মতে দেবতাগণের আরাধনা হইয়া থাকে এবং তান্ত্রিক মতেই দেবতা-আরাধনায় অতি শীঘ্র ফল লাভ হইয়া থাকে। তান্ত্রিকগণ এরূপ সহজ ও সরল পন্থাসকল আবিষ্কার করিয়াছেন, যাহাতে মানব যোগের পথে সহজে অগ্রসর হইতে পারে। তন্ত্র-শাস্ত্র শিববিরচিত; বাহা যোগের অত্যন্তম রত্নোজ্জ্বল পন্থা, তাহা

কেবল পার্থিব ভোগের জন্যই সৃষ্ট হইয়াছে, ইহা চিন্তা করাও মহাপাপ। যে তন্ত্রশাস্ত্রে মত্ত মাংস প্রভৃতি বিষয়োপভোগের কথা লিখিত আছে, সেই তন্ত্র-শাস্ত্র কি ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন?

মহানির্বাণ তন্ত্রে কথিত আছে, পরম যোগী মহাদেবকে আত্মশক্তি ভগবতী বলিলেন, “হে দেবদেব মহাদেব! আপনি দেবগণের গুরু গুরু, আপনি যে পরমেশ্বর পরব্রহ্মের কথা বলিলেন এবং যাঁহার উপাসনায় মানবগণ ভোগ ও মোক্ষলাভ করিতে পারে, হে ভগবন্! কি উপায়ে সেই পরমাত্মা প্রসন্ন হইয়া থাকেন? হে দেব! তাঁহার সাধন বা মন্ত্র কিরূপ? সেই পরমাত্মা পরমেশ্বরের ধ্যানই বা কি এবং বিধিই বা কিরূপ? হে প্রভো! আমি ইহার প্রকৃত তত্ত্ব শুনিবার জন্য সমুৎসুক হইয়াছি, অতএব রূপা করিয়া আমাকে তাহা বলুন।”

সদাশিব কহিলেন, “হে প্রাণবল্লভে! তুমি আমার নিকটে গুহ্য হইতে গুহ্য ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ কর। আমি এই রহস্য কুত্ৰাপি প্রকাশ করি নাই। গুহ্য বিষয় আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় পদার্থ; তোমার প্রতি স্নেহ আছে বলিয়া আমি বলিতেছি। সেই সচ্চিদংশিবাচ্ছা পরব্রহ্মকে কি প্রকারে জানা যাইতে পারে? হে মহেশ্বর! যিনি সত্যাসত্যনির্কিণ্ণে এবং বাক্য ও মনের অগোচর, তাঁহাকে যথাযথ স্বরূপ বা লক্ষণ দ্বারা কিরূপে জানা যাইতে পারে? যিনি অনিত্য জগন্মণ্ডলে সৎরূপে প্রতিভাত আছেন, যিনি ব্রহ্মস্বরূপ, সর্বত্র সমদৃষ্ট, সমাধি-সাহায্যে যাঁহাকে জানিতে পারা যায়, যিনি দ্বন্দ্বাতীত, নির্বিকল্প ও শরীর-আত্মজ্ঞানপরিশূন্য, যাঁহা হইতে বিশ্ব-সংসার সমুদ্ভূত হইয়াছে এবং যাঁহাতে সমুদ্ভূত হইয়া নিখিল বিশ্ব অবস্থিতি করিতেছে, যাঁহাতে সকল বিশ্ব লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেই ব্রহ্ম এই তটস্থ লক্ষণদ্বারা জ্ঞেয় হন।

স্বরূপ-বুদ্ধ্যা বদেহ্যং তদেব লক্ষণৈঃ শিবে ।

লক্ষণৈরাপ্তুমিচ্ছূনাং বিহিতং তত্র সাধনম্ ॥

তৎসাধনং প্রবক্ষ্যামি শৃণুঘাবহিতা প্রিয়ে ।

—মহানির্দোষ তত্ত্ব, ওয় উঃ

—হে শিবে ! স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা যে ব্রহ্ম জ্ঞেয় হন, তটস্থ লক্ষণ দ্বারা তিনিই জ্ঞেয় হইয়া থাকেন। স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা জানিতে হইলে সাধনের অপেক্ষা নাই ; তটস্থ লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তির ইচ্ছা করিলে, সাধন বিহিত আছে। হে প্রিয়ে ! সেই সাধন, অর্থাৎ তটস্থ লক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মের সাধন বলিতেছি, সাবধান হইয়া শ্রবণ কর ।”

ইহা দ্বারা কি বুঝিতে পারা যায় না যে, স্বরূপ লক্ষণায় ব্রহ্মের স্বরূপ অবগত হইলেও তাহা সাধারণের অধিগম্য নহে, সুতরাং তটস্থ লক্ষণে আরাধনা করিলে শীঘ্র তাঁহাকে লাভ করা যাইবে বলিয়াই তত্ত্বের সাধনা শিব কর্তৃক প্রবর্তিত হইয়াছে। অতঃপর কি আবার ও বুঝাইয়া দিতে হইবে যে, তদ্বোক্ত সাধনা অতি পবিত্র এবং তাহা মেগপ্রাপ্তির সহজ উপায় ? তত্ত্বশাস্ত্র যে কি বিজ্ঞান, কি রসায়ন, কি যোগ এবং ভাব-মাগর, তাহা ভাবিয়া স্থির করিবার অধিকার কাহারও নাই। তত্ত্বশাস্ত্রের আলোচনা করিলে মুগ্ধ ও বিশ্বয়াবিষ্ট হইতে হয়। মনে হয়, যাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের এতদূর উন্নত সীমায় অধিরোহণ করিয়াছিলেন, তাহার। কি মানুষ না দেবতা ছিলেন ? তত্ত্বের আবিষ্কৃতি, তত্ত্বের বিজ্ঞান ও তত্ত্বের অভাবনীয় অলৌকিক ব্যাপার সকল দর্শন করিয়া নিশ্চয় বিশ্বাস হয় যে, উহা মানুষ দ্বারা আবিষ্কৃত হয় নাই—বাস্তবিকই দেবদেব পরম যোগী শিব কর্তৃক উহার প্রচার হইয়াছিল। তত্ত্বে যে সকল বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাহার

পরীক্ষা করিতে অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না, তত্ত্বোক্ত সাধনপ্রণালীতে শীঘ্রই ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথাবিধি অনুষ্ঠান করিয়া রাখিতে পারিলে এক রাত্রিতে শবসাধনায় সিদ্ধ হইয়া ব্রহ্মপদ লাভ করা যাইতে পারে। তত্ত্বের যুক্তি এই যে, কলির মানুষ্য অন্নায়ু ও অন্নচিত্ত হইবে, তাহাদের দ্বারা কঠোর সাধনা সম্ভব হইবে না; তাই সেই অন্নায়ু, অন্ন-চিত্ত, অন্ন-মেধা জীবের নিস্তারের জন্ত মহাদেব এই মতের প্রচার করিয়াছেন। অতএব তত্ত্ব কেবল অজ্ঞানীর অন্ধকার-হৃদয়ের কতকগুলি কুক্রিয়ার পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ নহে। ইহা ভোগাসক্ত জীবের ভোগের পথ দিয়া নিরুত্তির পথে সহজে যাইবার অতি উৎকৃষ্ট পদ্ধতিসকলে পরিপূর্ণ। এক্ষণে তাত্ত্বিক সাধনতত্ত্ব ক্রিষ্ণিং বিশ্লেষণ করা যাউক।

বেদে প্রণব মন্ত্রে পরব্রহ্মের উপাসনা হইয়া থাকে। কেন না—

তস্মৈ বাচকঃ প্রণবঃ।

—পাতঞ্জল-দর্শন

অ-উ-ম বর্ণের যোগে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রতিপাদন করে। ক্লীং শব্দে “শ্রীকৃষ্ণায় ভগবতে গোপীজনবল্লভায় নমঃ” প্রতিপাদন করে। ফলে সাধারণতঃ ওম্ শব্দে সগুণ ব্রহ্মের সর্বরূপই প্রতিপাদন করে। প্রণবচিন্তায় ত্রিগুণের ত্রিমূর্তি অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব একবারে চিন্তা করা সহজ ব্যাপার নয়; তাহা অধিকাংশস্থলেই অসম্ভব হইয়া পড়ে। এই জন্ত তত্ত্ব অধিকারিভেদে দেব ও দেবীর এক একটা মূর্তি চিন্তার ব্যবস্থা প্রকাশিত হইয়াছে। বৈদিক মন্ত্র “ওঁ” শব্দ সহজে উচ্চারণ করা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়, কিন্তু তত্ত্বোক্ত মন্ত্র (দীর্ঘ প্রণব ও অন্যান্য বীজমন্ত্র প্রভৃতি) অতি সহজেই উচ্চারিত হয় সর্বসাধারণের জন্ত তত্ত্ব-শাস্ত্র ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তাহা অশিক্ষিত

লোকেও সহজে (স্বাধিকার প্রয়োজনানুরূপ) সেবা করিতে পারে।
অধিকার-ভেদে উপাসনার প্রণালীও পৃথক্ পৃথক্ রূপে হিন্দুশাস্ত্রে
নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্ত্রী-শূদ্র প্রভৃতিকে বেদের অধিকার প্রদান করা
হয় নাই—তাহাদিগের জ্ঞাত ও তত্ত্বোক্ত সহজ উপাসনা প্রস্তুত
রহিয়াছে। যাহারা বেদাধিকারী ছিলেন, তাহারা কালক্রমে
বেদপথ অতিক্রম করিয়া তত্ত্বোক্ত সাধনা-পদ্ধতি গ্রহণ
করিয়াছেন ; তজ্জ্ঞাত ব্রাহ্মণদিগের মধ্যেও তত্ত্বশাস্ত্রের সমধিক আদর
হইয়াছে।

প্রকৃতির পরিণাম অর্থাৎ বিকার দ্বারা সমুদয় বিশ্ব-ব্যাপার উৎপন্ন
হইয়াছে। ফলতঃ আদি কারণের নামই সাংখ্য দর্শনে প্রকৃতি শব্দে
উল্লিখিত হইয়াছে। প্রকৃতির কর্তৃত্ব বেদ-ন্যস্ত। প্রকৃতির উপাসনাও
সত্যযুগাবধি প্রচলিত আছে। সত্যযুগে মার্কণ্ডেয় মুনির প্রণীত চণ্ডী ;
তাহাতেও প্রকৃতির কর্তৃত্ব অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

নিতৈব সা জগন্মূর্তিস্তয়া সর্বমিদং ততম্।

—সেই মহাবিরা নিত্য, জন্ম-মৃত্যু-রহিত-স্বভাব, জগতের আদি
কারণ ; এই ব্রহ্মাণ্ডই তাহার মূর্তি, তাহা হইতেই এই সংসার বিস্তারিত
হইয়াছে।

ত্রেতাযুগে যে রাম-নীতা, তাহা উপনিষদেও বর্ণিত আছে। সেই
উপনিষদের দ্বারা অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় মহাত্মা বান্মীকি-
মহাকাব্য রামায়ণ রচনা করিয়াছেন। রাম-নীতাও উপনিষদে প্রকৃতি-
পুরুষরূপে বর্ণিত হইয়াছেন।

শ্রীরাম-সান্নিধ্যবশাজ্জগদানন্দদায়িনী।

উৎপত্তি-স্থিতি-সংহারকারিণী সর্বদেহিনাং ॥

স। সীতা ভবতি জ্ঞেয়া মূল-প্রকৃতি-সংজ্ঞিতা ।

প্রণবত্বাৎ প্রকৃতিরিতি বদন্তি ব্রহ্মবাদিনঃ ॥

—রামতাপনী

—শ্রীরামের সান্নিধ্যবশতঃ জগতের আনন্দ-প্রদায়িনী এবং সর্ব প্রাণীর উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণীভূতা সীতাকে মূল-প্রকৃতিরূপে জানিবে। যখন সীতা প্রণবের সহিত অভেদ প্রাপ্ত হয়েন, তখন ব্রহ্মবাদীরা তাঁহাকে প্রকৃতি বলেন। দ্বাপরযুগে শ্রীকৃষ্ণ এবং যোগমায়া, ভাগবতপ্রণেতা তাহা রাসলীলায় পরিকাররূপে বর্ণন করিয়াছেন। যথা—

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্ল-মল্লিকাঃ ।

বীক্ষ্য রন্তং মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ ॥

সেই শারদোৎফুল্ল মল্লিকাশোভিত রাত্রি দেখিয়া ভগবান্ যোগমায়াকে আশ্রয়করতঃ ক্রীড়া করিতে মনন করিয়াছিলেন।

শ্রীমদ্ভগবদগীতায় প্রকৃতির কর্তৃত্ব বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

ময়াধ্যাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূর্যতে সচরাচরম্ ।

হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরिवর্ততে ॥

—হে কৌন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জগ্ৰুই এই জগৎ-নান্যরূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

উপরোক্ত গীতা-বাক্যে প্রকৃতিই জগৎ প্রসব করিয়াছেন বলিয়া জানা যায়। সেই প্রকৃতিদেবীই তন্ত্রের প্রধান অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাহা উপনিষদ এবং পুরাণাদির অনুমোদিত। তন্ত্রে দেব এবং দেবী উভয়ের উপাসনাই বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ভারতবর্ষে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের উপাসক দেখিতে পাওয়া যায় ; তন্মধ্যে এক সম্প্রদায়ের লোক কেবল

প্রকৃতিদেবীর উপাসক, তাঁহারাও তত্ত্বোক্ত সাধনার ব্যবস্থানুসারে পরিচালিত । যেৰূপ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে যোগশাস্ত্রকে কৰ্ম্মের কোশল বলিয়াছেন, যথা—

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে সুকৃত-দুষ্কৃতে ।

তস্মাৎ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কৰ্ম্মসুকৌশলম্ ॥

তদ্রূপ তত্ত্বশাস্ত্রেও অতি সুকৌশলে দেব-দেবীর উপাসনা-প্রণালী যোগ-শাস্ত্রের বিধানানুসারে বিধিবদ্ধ হইয়াছে । তত্ত্বশাস্ত্র দেশভেদে নানা প্রকার আচার ও নানা প্রকার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন—কোন কোন তত্ত্বে গুপ্ত সাধনার কথাও প্রকাশিত হইয়াছে । যে মনুষ্য যেৰূপ আচার ও ভাব এবং যে সাধনার অধিকারী, তদনুসারে অনুষ্ঠান করিলে ফলভোগী হইয়া থাকে এবং সাধনায় নিষ্পাপ হইয়া নন্দার-নন্দ হইতে নমুস্তীর্ণ হয় । জন্ম-জন্মার্জিত পুণ্যপ্রভাবে কুলাচারে যাহাদের বাসনা হয়, তাঁহারা কুলাচার অবলম্বনে আত্মাকে পবিত্র করিয়া সাক্ষাৎ শিবময় হইয়া থাকেন । যেখানে ভোগবাহুল্যের বিস্তৃতি, সেখানে যোগের সম্ভাবনা কি ? যেখানে যোগ, সেখানেই ভোগের অভাব—কিন্তু কুলাচারে প্রবৃত্ত হইলে ভোগ ও যোগ উভয়ই লাভ করিতে পারা যায় ।

ম-কার তত্ত্ব

তন্ত্রশাস্ত্রে পঞ্চ ম-কারে সাধনার উল্লেখ আছে। পঞ্চ ম-কার অর্থাৎ পাঁচটি দ্রব্যের আত্ম অক্ষর “ম্”। যথা মদ্য, মাংস, মৎস্ত, মুদ্রা ও মৈথুন এই পাঁচটিকে পঞ্চ ম-কার কহে। পঞ্চ ম-কারের সাধনফলও অসীম। যথা—

মদ্যং মাংসং তথা মৎস্তং মুদ্রা মৈথুনমেব চ।

ম-কারপঞ্চকং কৃত্বা পুনর্জন্ম ন বিচতে ॥

পঞ্চ-মকার-সাধকের পুনর্জন্ম হয় না। সাধারণে ইহার মূলতত্ত্ব ও উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া এতৎ সম্বন্ধে নানা কথা বলিয়া থাকে। বিশেষতঃ বর্তমান কালের শিক্ষিত লোকে মদ্যপানের ব্যবস্থা, মাংসভোজন-প্রথা, মৈথুনের প্রবর্তন ও মুদ্রার ব্যবহার দেখিয়া তন্ত্রশাস্ত্রের প্রতি অতিশয় অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকে; কেবল ইহা নহে, তাত্ত্বিক লোকের নাম শুনিলেই যেন শিহরিয়া উঠে। বাস্তবিক অনেক স্থলে দেখা যায়, লোকে মদ্যাদি সেবন আরম্ভ করিয়া আর কিছুতেই নিবৃত্তির পথে যাইতে পারে না। মদ্যাদি সেবন করিয়া যে, ভোগের তৃপ্তি সাধন করিয়া পুনরায় ধর্মপথে আসিতে সক্ষম হইতে পারে, এ বিশ্বাস কিছুতেই করিতে পারা যায় না। যে মদ্যপানে আনন্দ, ধর্মপথ ত দূরের কথা, সে নৈতিক পথেও বিচরণ করিতে সক্ষম হয় না। মদ্যপানে মানবের আনন্ডি অসৎ পথেই প্রধাবিত হয়। তবে তন্ত্রশাস্ত্রে মদ্য-মাংসের ব্যবহার দৃষ্ট হয় কেন? পূর্বেই বলিয়াছি সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণভেদে উপাসনার অধিকার

ও প্রকারভেদ হইয়া থাকে। স্তবরাং পঞ্চ ম-কারও স্থূল ও সূক্ষ্মভেদে অধিকারানুযায়ী ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অগ্রে পঞ্চ-মকারের সূক্ষ্মতত্ত্ব আলোচনা করা যাউক। শিব বলিতেছেন—

সোম-ধারা ক্ষরেদ্ যা তু ব্রহ্মরজ্জাদ্ বরাননে ।

পীত্বানন্দময়স্তাং যঃ স এব মত্সাধকঃ ॥

হে বরাননে ! ব্রহ্মরজ্জ হইতে যে অমৃত-ধারা ক্ষরিত হয়, তাহা পান করিলে লোকে আনন্দময় হইয়া থাকে, ইহারই নাম মত্স-সাধন ।*

মা শব্দাদ্রসনা জ্ঞেয়া, তদংশান্ রসনা-প্রিয়ে ।

সদা যো ভক্ষয়েদ্দেবি স এব মাংসসাধকঃ ॥

—হে রসনা-প্রিয়ে ! মা রসনা শব্দের নামান্তর, বাক্য তদংশ-নভূত, যে ব্যক্তি সতত উহা ভক্ষণ করে, তাহাকেই মাংস-সাধক বলা যায়। মাংস-সাধক ব্যক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে বাক্যসংঘমী—মোনাবলম্বী যোগী ।

গঙ্গায়মুনয়োর্নাধ্যে মৎশৌ দ্বৌ চরতঃ সদা ।

তৌ মৎশৌ ভক্ষয়েদ্ যস্ত স ভবেন্মৎশসাধকঃ ॥

—গঙ্গা যমুনার মধ্যে দুইটি মৎশ সতত চরিতেছে। যে ব্যক্তি এই

* নতান্তরে—

বহুভুং পরমং ব্রহ্ম নির্বিষ্কারং নিরঞ্জনং ।

তস্মিন্ প্রমদন-জ্ঞানং তন্মত্সং পরিকীর্তিতম্ ॥

—নির্বিষ্কার নিরঞ্জন পরব্রহ্মেতে যোগ সাধন দ্বারা যে প্রমদন-জ্ঞান, তাহার নাম মত্স ।

এবং মাং সনোতি হি যৎকর্ষ তস্মাংসং পরিকীর্তিতম্ ।

ন চ কায়-প্রতৌকস্ত যোগিভির্মাংসমুচ্যতে ॥

—যে সব সংকৃত কর্ষ নিকল পরব্রহ্মে সমর্পণ করে, সেই কর্ষ সমর্পণের নাম মাংস ।

দুইটি মংস্ৰ ভোজন করে, তাহার নাম মংস্ৰ-সাধক । ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ীকে গঙ্গা ও যমুনা বলে । শ্বাস-প্রশ্বাসই দুইটি মংস্ৰ, যিনি প্রাণায়াম দ্বারা শ্বাস-প্রশ্বাস রোধ করিয়া কুস্তকের পুষ্টিসাধন করেন, তাঁহাকেই মংস্ৰ-সাধক বলা যায় ।

সহস্রারে মহাপদ্মে কণিকামুদ্রিতাচরেৎ ।

আত্মা তত্রৈব দেবেশি কেবলঃ পারদোপমঃ ॥

সূর্য্য-কোটি-প্রতীকাশচন্দ্র-কোটি-সুশীতলঃ ।

অতীব-কমনীয়শ্চ মহাকুণ্ডলিনী-যুতঃ ।

যস্য জ্ঞানোদয়স্তত্র মুদ্রা-সাধক উচ্যতে ॥

—হে দেবেশি ! শিরস্থিত সহস্রদল-পদ্মে মুদ্রিত কণিকাভ্যন্তরে শুদ্ধ পারদতুল্য আত্মার অবস্থিতি । যদিও তাঁহার তেজঃ কোটি সূর্য্যের ত্যায়, কিন্তু স্নিগ্ধতায় কোটি চন্দ্র তুল্য । এই পরম পদার্থ অতিশয় মনোহর এবং কুণ্ডলিনীশক্তিসমম্বিত—স্বাধার একরূপ জ্ঞানের উদয় হয়, তিনিই প্রকৃত মুদ্রা-সাধক ।

মংস্ৰমানং সৰ্ব্বভূতে স্থখ-দুঃখমিদং প্রিয়ে ।

ইতি যৎ সাত্ত্বিকং জ্ঞানং তন্মংস্ৰঃ পরিকীর্তিতঃ ॥

—সৰ্ব্বভূতে আমার ত্যায় স্থখ দুঃখে সমজ্ঞান এই যে সাত্ত্বিক জ্ঞান তাহার নাম মংস্ৰ ।

সংসঙ্গেন ভবেন্মুক্তিরসংসঙ্গেষু বন্ধনম্ ।

অসংসঙ্গ-মুদ্রণং যৎ তন্মুদ্রা পরিকীর্তিতা ॥

সংসঙ্গে মুক্তি আর অসংসঙ্গে বন্ধন—ইহা জানিয়া অসংসঙ্গ পরিত্যাগের নাম মুদ্রা ।

কুল-কুণ্ডলিনী-শক্তিদেহিনাং দেহ-ধারিণী ।

তয়া শিবস্য সংযোগো মৈথুনঃ পরিকীর্তিতম্ ॥

—মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনী-শক্তিকে যোগ-সাধন দ্বারা ঘটচক্রভেদ পূৰ্ব্বক শিরঃস্থিত সহস্রদল-কমল-কণিকাস্তর্গত বিন্দুরূপ পরম শিবের সহিত সংযোগ করার নাম মৈথুন ।

মৈথুনং পরমং তত্ত্বং সৃষ্টিস্থিত্যন্ত-কারণম্।

মৈথুনাং জায়তে সিদ্ধিৰ্ভ্রাক্সজ্ঞানং সুহৃৎস্বভম্ ॥

—মৈথুন-ব্যাপার সৃষ্টি, স্থিতি ও নয়ের কারণ, ইহা পরমতত্ত্ব বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। মৈথুন-ক্রিয়াতে সিদ্ধিলাভ ঘটে এবং তাহা হইতে সুহৃৎস্বভ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। সে মৈথুন কিরূপ?

রেফস্ত কুঙ্কুমাভাসঃ কুণ্ড-মধ্যে ব্যবস্থিতঃ।

মকারচ বিন্দুরূপো মহাযোনৌ স্থিতঃ প্রিয়ে ॥

অকার-হংসমাক্রুত্ব একতা চ যদা ভবেৎ।

তদা জাতো মহানন্দো ব্রহ্মজ্ঞানং সুহৃৎস্বভম্ ॥

—রেক কুঙ্কমবর্ণ কুণ্ড-মধ্যে অবস্থিতি করে, মকার বিন্দুরূপে মহাযোনিতে অবস্থিত। অকাররূপী হংসের আশ্রয়ে যখন ঐ উভয়ের একতা ঘটে, তখন সুহৃৎস্বভ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি ঐরূপে মিলন করিতে পারেন, তিনিই মৈথুন-সাধক। যেরূপ মৈথুন-কার্য্যে আলিঙ্গন, চুষন, শীংকার, অম্বলেপ, রমণ ও রেতোৎসর্গ, এই ছয়টি অঙ্গ বলিয়া কীর্ত্তিত, সেইরূপ আধ্যাত্মিক মৈথুন-ব্যাপারেও এই প্রকার ছয়টি অঙ্গ দেখা যায়। যথা—

ইহাই পঞ্চ-মকার। ইহার নাম লয়যোগ। এ জন্ম পঞ্চ-মকার যোগের কার্য্য। মত্ৰচিত্ত “জ্ঞানী গুরু” গ্রন্থের সাধনকাণ্ডে প্রকৃতি-পুরুষযোগের সাধন-প্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে। “যোগী গুরু” ও “জ্ঞানী গুরু” গ্রন্থে যাহা বর্ণিত হইয়াছে, এ গ্রন্থে তাহা লিখিত হইবে না। প্রয়োজন বোধ করিলে উক্ত পুস্তক দুইখানি দেখিয়া লইবে। বটচক্র, কুণ্ডলিনীশক্তি এবং যোগের হৃদয় ক্রিয়াদি উক্ত পুস্তক দুইখানিতে বিস্তারিতরূপে বিবৃত হইয়াছে।

আলিঙ্গনাং ভবেন্দ্ৰ্যাসচ্চুস্বনং ধ্যানমীরিতম্ ।

আবাহনাং শীৎকারঃ স্রাং নৈবেদ্যমল্লপনম্ ॥

জপনং রমণং প্রোক্তং রেতঃপাতঞ্চ দক্ষিণা ।

সর্ব্বথৈব ত্রয়া গোপ্যং মম প্রাণাধিকে প্রিয়ে ॥

—যোগক্রিয়ার তত্ত্বাদিচ্ছাসের নাম আলিঙ্গন, ধ্যানের নাম চুস্বন, আবাহনের নাম শীৎকার, নৈবেদ্যের নাম অল্লপন, জপের নাম রমণ ও দক্ষিণান্তের নাম রেতঃপাতন। ফলকথা, ষড়ঙ্গ যোগে এইরূপ ষড়ঙ্গ সাধন করার নামই মৈথুন-সাধন।

পঞ্চমে পঞ্চমাকারঃ পঞ্চাননসমো ভবেৎ ।

পঞ্চ-মকারের সাধনায় সাধক শিবতুল্য হইন। সুতরাং পঞ্চ-ম-কারের প্রকৃত কার্য্য যোগের ক্রিয়া তাহাতে সন্দেহ নাই। তন্ত্র ও যোগ উভয় শাস্ত্রই সদাশিব-কথিত। সূক্ষ্ম পঞ্চ-মকারের সাধনা যোগ-শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে; তন্ত্রের স্থূল সাধনা, সুতরাং সূক্ষ্ম পঞ্চ-মকার তন্ত্রশাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে। তবে তন্ত্রমধ্যেও সূক্ষ্মের আভাস আছে। রূপকাদি বিশ্লেষণ করিলে যোগের সূক্ষ্ম সাধন বাহির করা যায়। কিন্তু তন্ত্র-শাস্ত্রের তাহা উদ্দেশ্য নহে। একই ব্যক্তির একই কথার জন্ত দ্বিবিধ শাস্ত্র প্রণয়নের কারণ কি?

জগতে দুইটি পথ আছে। একটীর নাম নিবৃত্তি আর অপরটীর নাম প্রবৃত্তি। নিবৃত্তি যোগ—আর প্রবৃত্তি ভোগ। আগমসারোক্ত পঞ্চ-মকার নিবৃত্তির পথে, আর মহানির্ঝাণ তন্ত্র প্রভৃতির বর্ণিত স্থূল পঞ্চ-মকার প্রবৃত্তির পথে, এতদ্ব্যতীত এই পার্থক্য। যাহাদের ভোগ-বাসনা নিবৃত্ত হইয়া বিষয়-বৈরাগ্য জন্মিয়াছে, তাহাদের জন্য নিবৃত্তিপথের যোগপথ সূক্ষ্ম পঞ্চ-মকারের সাধনা। আর যাহাদের ভোগ-বাসনা শর্তবাহ

স্বজন করিয়া নারা সংসারটাকে জড়াইয়া ধরিতে চাহে, তাহাদের উপায় কি? তাহাদের প্রতি দয়া করিয়াই সদাশিব স্থূল পঞ্চ-মকারের সাধনা প্রকাশ করিয়াছেন। উদ্দেশ্য, ভোগের মধ্য দিয়া যোগপথে উন্নীত করা, প্রবৃত্তির পথ দিয়া নিবৃত্তিতে আনয়ন করা।

বঙ্গের একমাত্র গৌরব ভক্তাবতার শ্রীমন্নহাপ্রভু চৈতন্যদেব হরিদাসকে হরিনাম প্রচারের জন্য আদেশ করেন। কিন্তু হরিদাস তাহাতে অকৃতকার্য হইয়া প্রত্যাগমন করিয়া বলিলেন, “প্রভো! ভোগাসক্ত জীব ভোগ পরিত্যাগ করিয়া হরিনাম লইতে ইচ্ছা করিল না।” তখন চৈতন্যদেব স্বয়ং হরিনাম প্রচার আরম্ভ করিলেন। তিনি সাধারণকে বলিলেন, “তোমরা মাছ মাংস খাইয়া রমণীর কোলে বসিয়া হরিনাম কর।” তখন দলে দলে লোক আনিয়া হরিনাম মহামন্ত্র গ্রহণ করিতে লাগিল। হরিদাস বলিলেন, “প্রভো! আমাদের জন্ম কঠোর সংযম-বিধান, আর সাধারণের জন্ম এরূপ ব্যবহার কারণ কি?” চৈতন্যদেব হাসিয়া বলিলেন, “তোমরা বিষয়বিরাগী, ঈশ্বরানুরাগী ভক্ত, কাজেই তোমাদের জন্ম সাত্ত্বিক পথ ব্যবস্থা করিয়াছি; কিন্তু সাধারণ ভোগাসক্ত জীব, ভোগ ছাড়িয়া জীবিত থাকিতে তাহারা ইচ্ছুক নহে। ভগবান্ অপেক্ষা তাহারা ভোগকে প্রিয় জ্ঞান করে। তাহাদের বাসনানুযায়ী চলিতে না পাইলে হরিনাম লইবে কেন? তাই তাহাদের ভোগের মধ্যেই হরিনামের ব্যবস্থা করিলাম। কিছুদিন পরে হরিনামের গুণে আপনা আপনিই সব ত্যাগ করিবে।” বাহারা চৈতন্যদেবের এই উপদেশের মর্ম গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহারা নহেই তন্ত্রশাস্ত্রের মন্ত-মাংসাদির ব্যবস্থা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

অতএব মদ্য-মাংসাদির ব্যবস্থা দ্বারা তত্ত্বশাস্ত্রের নিকৃষ্টত্ব প্রতিপন্ন না হইয়া বরং সৰ্ব্বদা পূর্ণত্বই সাধিত হইয়াছে। কারণ শাস্ত্র সৰ্ব্বপ্রকার অধিকারীর অধিকাৰ্য্য বিষয়ের উপদেষ্টা। সুতরাং কুৎসিত অভিপ্রায়-চরিতার্থকামীর পক্ষেও শাস্ত্র উপদেশ করিতে কুণ্ঠিত হইবেন কেন? যাহাদের অন্তর্ভুক্তি দূষিত, তাহারা শাস্ত্রোপদেশ না পাইলেও ষড়্ছাত্ত্বকমে তত্ত্বভূক্তি চরিতার্থ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না। ব্যাপ্ত শাস্ত্রোপদেশ-নিরপেক্ষ হইয়াই হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিয়া থাকে। সুতরাং যাহার যে বৃত্তি, সে তাহার অনুশীলন না করিয়া থাকিতে পারে না। বরং এই শাস্ত্রোপদেশ অনুসারে তত্ত্ব কুৎসিত বৃত্তি নিষ্পাদন করিতে সচেষ্ট হইলে, কালে কখনও ঐ সকল বৃত্তির হ্রাস হইয়া সন্দেহবৃত্তির উন্মেষ হইতে পারে। কুৎসিত বৃত্তি চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত শাস্ত্রবিধির অনুবর্তন করিলে এমন কতকগুলি অনুষ্ঠান করিতে হয় যে, তদ্বারা সন্দেহবৃত্তির হ্রাস করিয়া দেয়। সুতরাং তত্ত্বশাস্ত্র তত্ত্বস্থলে ভাবী মঙ্গলের দ্বারই করিয়া রাখিয়াছেন।

একটি আখ্যাটিকা আছে যে, একদা কোন ছুদাস্ত তস্কর কোন এক স্থানে গমন করিতে করিতে পথিমধ্যে একটি সাধুর পবিত্র আশ্রম দর্শন করিয়া তথায় উপস্থিত হইল। সেই স্থানে সাধুকে বহু শিষ্যমণ্ডলী-পরিবৃত্ত দর্শন করিয়া এবং তাহাদের বিশুদ্ধ আমোদ-প্রমোদ ও ভাব-ভক্তি দেখিয়া ঐ তস্করেরও শিষ্য হইতে বড় সাধ হইল। সে তখনই সাধুর নিকট প্রস্তাব করিল। তিনি চোরের প্রস্তাব শ্রবণ করিয়া অতিশয় বিস্মিত হইয়া বলিলেন, “বৎস! তুমি চৌর্য্যবৃত্তি অবলম্বন করিয়া অশেষ পাপ সঞ্চয় করিতেছ, আমার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া কি হইবে? যাহা হউক তুমি যদি আমার একটি আদেশ সৰ্ব্বদা রক্ষা করিতে পার, তবে আমি তোমাকে দীক্ষিত করিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ

করিতে পারি।” চোর তখন অতীব আনন্দ সহকারে সাধুর আজ্ঞা পালনে অঙ্গীকার করিল। সাধু বলিলেন, “যদৃচ্ছাক্রমে তত্ত্ববৃত্তি চরিতার্থ কর, তাহাতে আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তুমি কখনই মিথ্যা বাক্য বলিতে পারিবে না, এই বিষয়ে অঙ্গীকার করিতে হইবে।” সাধুর বাক্য শ্রবণমাত্র তত্ত্বের পরিণাম চিন্তা না করিয়া তৎক্ষণাতঃ তাহার আদেশ পালনে সন্মতি প্রদান করিল। সাধু তাহাকে দীক্ষিত করিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করিলেন। ক্রমে তত্ত্বের সত্যবাক্যের বলে বিশ্বানভাজন হইয়া নিজ ব্যবসায় অধিকতর কৃতকার্য হইতে লাগিল। সে তখন মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, “হায়! আমি কি করিতেছি, আমি যে সত্যের বলে অসদ্বৃত্তি অবলম্বন করিয়াও শ্রেষ্ঠ লাভ করিলাম, না জানি সন্দিগ্ধ অবলম্বন করিলে ইহার ফলে কি অপূর্ণ সুখই ভোগ করিতে পারিতাম! অতএব আজ হইতে আর কুংসিত বৃত্তির সেবা করিব না।” এই প্রকারে তত্ত্বের কুবৃত্তি বিদূরিত হইয়া সদবৃত্তির স্মরণ হইতে লাগিল এবং সে ক্রমে সাধুনায়ে বিষ্কৃত হইল।

তাই বলিতেছি, স্বভাবতঃই কুবৃত্তিসম্পন্ন ব্যক্তির জ্ঞান তাহার প্রবৃত্ত্যানুমোদিত আপাতরমণীয় তাদৃশ বিষয় সকল তত্ত্বশাস্ত্রে নিবদ্ধ করিয়াছেন এবং তাহার অন্তরালে এমন উপায় নিহিত রাখিয়াছেন যে তদ্বারা কল্যাণই সাধিত হইবে। অতথা নিজ প্রবৃত্তির সর্বথা অননুমোদিত বিষয়ে প্রবৃত্তি হইতে পারিত না। অতএব পঞ্চ-মকার যে রূপক নহে ও স্বপ্ন ভাবও যে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে এবং পঞ্চ-মকারের সাধন যে মদ খাইয়া রমণীসঙ্গে রঙ্গ করা নহে, তাহা ক্রমশঃ আলোচনা করা যাউক। তবে ইহা নিশ্চয় যে, বথার্থ পরমার্থান্বেষী বিষয়-বিরাগী সাধকের জ্ঞান তত্ত্বের স্থূল সাধনার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই।

প্রথম তত্ত্ব

পঞ্চ ম-কারকেই পঞ্চতত্ত্ব বলে ; মত্‌ই প্রথম তত্ত্ব । মহানির্বাণ তত্ত্ব .
মত্‌ের এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন । যথা—

গোড়ী পৈষ্ঠী তথা মাধ্বী ত্রিবিধা চোত্তমা সুরা ।

সৈব নানাবিধা প্রোক্তা তাল-খর্জুর সম্ভবা ॥

তথা দেশবিভেদেন নানা-দ্রব্য-বিভেদতঃ ।

বহুধেয়ং সমাখ্যাতা প্রশস্তা দেবতার্চনে ॥

যেন কেন সমুৎপন্না যেন কেনাহতাপি বা ।

নাত্র জাতিবিভেদোহস্তি শোধিতা সর্বসিদ্ধিদা ॥

—গোড়ী (গুড়ের দ্বারা যে মত্‌ প্রস্তুত হয়), পৈষ্ঠী (পিষ্টক দ্বারা
যে মত্‌ প্রস্তুত হয়) ও মাধ্বী (মধু দ্বারা যে মত্‌ প্রস্তুত হয়)—এই
ত্রিবিধ সুরাই উত্তম বলিয়া গণ্য ; এই সকল সুরা তাল, খর্জুর ও
অগ্ন্যান্ন দ্রব্যরসে সম্ভূত হইয়া থাকে ; দেশ ও দ্রব্যভেদে নানাপ্রকার
সুরার সৃষ্টি হইয়া থাকে ; দেবার্চনা পক্ষে সকল সুরাই প্রশস্ত । এই
সকল সুরা যেক্রমে উদ্ভূত ও যেক্রমে যে কোন লোক দ্বারা আনীত হউক
না কেন, শোধিত হইলেই কার্য্য সূক্ষ্ম হইয়া থাকে, ইহাতে
জাতিবিচার নাই ।

মহৌষধং বজ্জীবানাং দুঃখ-বিস্ফারকং মহৎ ।

আনন্দ-জনকং যচ্চ তদাত্ম-তত্ত্বলক্ষণম্ ॥

অসংস্কৃতঞ্চ যত্তত্ত্বং মোহদং ভ্রমকারণম্ ।

বিবাদ-রোগজননন্ত্যাজ্যং কৌলৈঃ সদা প্রিয়ে ॥

আত্ম তত্ত্বের লক্ষণ এই—ইহা মহোষধি-স্বরূপ, ইহার আশ্রয়ে জীবগণ নিখিল দুঃখ-ভোগ বিম্বত হয়, ইহা অতিশয় আনন্দ বিধান করিয়া থাকে। যদি আত্মতত্ত্ব সংস্কৃত না হয়, তাহা হইলে উহা হইতে মোহ ও ভ্রমের উৎপত্তি হইয়া থাকে। হে প্রিয়ে! কুলনাথকগণের পক্ষে অসংস্কৃত তত্ত্ব পরিত্যাগ করা নরুদা কর্তব্য।

মৃত্যাদি সেবনের উদ্দেশ্য ধর্ম নহে, পরন্তু ধর্মের উদ্দেশ্যেই পঞ্চতত্ত্বার্চনার প্রয়োজনীয়তা। বস্তুতঃ মৃত্যুপান কালে হৃদয়ে যে ভাব পোষণ করা যায়, তাহাই উচ্ছ্বসিত হইয়া থাকে এবং একাগ্রতায় দৃঢ় হইয়া উত্তরোত্তর সাধনার পথে অগ্রসর হয়। সাধকের পানের জ্ঞাত সাধনা নয়, সাধনার জ্ঞাত পান। যথা—

মন্ত্রজ্ঞান-স্মরণায় ব্রহ্মজ্ঞান-স্থিরায চ।

অলিপানাং প্রকর্ষব্যং লোলুপো নরকং ব্রজেৎ ॥

—দেবতার ধ্যান পরিস্ফুট রাখিবার জ্ঞাত ও আপনার সহিত দেবতার অভেদ জ্ঞান স্থির রাখিবার নিমিত্ত জপাদির পূর্বে মৃত্যু পান করিবে। আনন্দের জ্ঞাত লুপ্ত হইয়া পান করিলে নিরয়গামী হইতে হয়।

এহলে আশঙ্কা হইতে পারে যে, মৃত্যুপানে বিচলিত ব্যক্তির কর্তব্যাকর্তব্য জ্ঞান কিরূপে থাকিবে? বস্তুতঃ এই আশঙ্কাতেই মহাদেব আদেশ করিয়াছেন, যে পর্য্যন্ত পান করিলে দৃষ্টি ও মন বিচলিত না হয়, সেই পরিমাণ পান করিবে। এতদতিরিক্ত পানকে পশুপান বলে। যথা—

শতাভিষিক্ত-কৌলশেচৎ অতিপানাৎ কুলেশ্বরী।

পশুরেব স মন্যব্যঃ কুলধর্মবহিষ্কৃতঃ ॥

—কুলেশ্বরী ! শত শত বার অভিশক্ত কোল ব্যক্তিও অতি-পানদোষে দূষিত হইলে কুলধর্ম-চ্যুত হইবেন এবং তাঁহাকে পশু মধ্যো (ভ্রষ্ট) গণনা করিতে হইবে ।

অতএব মত্ত পান করিয়া মাতাল হওয়া তত্ত্বের উদ্দেশ্য নহে । উহা মত্তপূত ও সংস্কৃত হইলে তেজোধর্মী হয়, তখন উহা সাধনানুযায়ী কুণ্ডলিনী শক্তির মুখে আপতিত হইয়া তাঁহাকে উদ্বোধিতা করে, এই জন্তই সাধকের মত্তপান । নতুবা একই তত্ত্বশাস্ত্র মত্তপানের শত শত দোষ দর্শাইয়া তাহা আবার সাধকের পক্ষে ব্যবস্থা করিবেন কেন ?

সংসারে পরমার্থতঃ হিতকর ও অহিতকর বস্তু কি আছে ? ঋতি বলিয়াছেন—কোন বস্তু বস্তুতঃ অহিতকর বা বিষ নহে, প্রকৃতির পরিচ্ছিন্নতা নিবন্ধন কোন বস্তু হিতকর, বিশিষ্ট প্রকৃতির অনুকূল বা সংবাদী এবং কোন বস্তু অহিতকর, বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রতিকূল, বাধাপ্রদ বা বিসংবাদী বলিয়া প্রতীয়মান হয় । বিষয়-বৈষম্যই বিষ ; নতুবা বিষ বস্তুতঃ বিষ নহে । চরক সংহিতা বলেন, “যে অন্ন প্রাণিগণের প্রাণস্বরূপ, অযুক্তিপূর্বক ভক্ষিত হইলে সেই অন্নও জীবন সংহার করিয়া থাকে, আবার বিষ প্রাণ-হর হইলেও যদি যত্নপূর্বক ব্যবহার হয়, তবে রনায়ন—প্রাণপ্রদ হয় ।” সংসারে কোন দ্রব্যই একান্ত হিতকর বা একান্ত অহিতকর নহে । প্রয়োজন ও কার্যসাধন দ্বারা যথোচিত ব্যবহারই শুভকর । তেজঃপদার্থের প্রয়োগ ব্যতিরেকে যাহার কুণ্ডলিনী জাগিবে না, তাহার জন্ত যথাবিধি মত্ত প্রয়োগে দোষ কি ? আর যাহার কুণ্ডলিনী জাগিয়াছে, যাহার স্বপ্নমার্গ পরিস্কৃত হইয়াছে, তাহার সে কাজে প্রয়োজন কি ? শাস্ত্র তাই তাহাদিগকে মত্তপানে একান্ত নিষেধ করিয়াছেন ।

এখন বোধ হয় আর বলিয়া দিতে হইবে না যে, তন্ত্রশাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে যে লোক মাতান হইয়া আনন্দ লাভ করুক। মত্তপায়ী যে মত্তশব্দের বাহিরে চলিয়া যায়, মত্তপায়ী যে পশুর অধম হইয়া পড়ে, মত্তপায়ীর যে সম্পূর্ণ হিতাহিতজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহা নরকদর্শী নরকজ্ঞানী মহাযোগবলশালী মহাদেব অবগত ছিলেন। কিন্তু ঐ তেজঃপ্রদান দ্বারা কুণ্ডলিনীর জাগরণ জন্ত উহা দ্বারা তন্ত্রের সাধনা প্রচারিত হইয়াছে। যেমন “বিষম্ বিবমৌষধম্” অর্থাৎ বিষ-প্রয়োগে বিষের চিকিৎসা, তেমনি সুরাসেবন ব্যবস্থা; কিন্তু উপযুক্ত গুরু না হইলে মদ্যার্থ ও দেবতাস্মৃতির পরিবর্তে নেশার স্মৃতি ও জীবনটাই মাটি। উপযুক্ত গুরুর উপদেশানুসারে, সময়বিশেষে, রকমারিভাবে সুরা-প্রয়োগ করিলে নিশ্চয়ই কুণ্ডলিনী-চৈতন্য হইবে, অতএব মদ খাইয়া মত্ততা এবং তজ্জনিত পাশব আনন্দ অনুভব করা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে। কুণ্ডলিনী শক্তি আমাদের দেহস্থ শক্তিসমূহের শক্তিকেন্দ্র। সেই শক্তিকেন্দ্রকে উদ্বোধিত করিবার জন্তই তাঁহার মুখে মত্ত প্রদান করা। ইহার উদ্দেশ্য অতি শুভকর। পাশ্চাত্যদেশে আজকাল বাঁহারা মেনমেরিজম ও হিপনটিক বিচার প্রচলন করিয়াছেন, তাঁহারাও স্বীকার করেন, কোন কোন ঔষধের দ্বারা এই অবস্থা আনিতে পারে, কিন্তু কেন যে পারে, কি প্রকারে পারে, তাহা তাঁহাদের অজ্ঞাত, তাই সে সকল তথ্য জানেন না। তান্ত্রিক-সাধক তাহা জানিয়াছিলেন, তাই মহাশক্তির আরাধনায় শক্তিকেন্দ্র জাগাইবার জন্ত সুরা-পানের আয়োজন হইয়াছিল।

তন্ত্রশাস্ত্রে সুরাপানের এইরূপ ব্যবস্থা আছে। মহাশক্তির পূজাদি করিয়া কুলসাধক স্রষ্টামনে পরমামৃতপূর্ণ নন্দিত ও নিবেদিত স্ব স্ব পাত্র গ্রহণ করিয়া মূলধার হইতে জিহ্বাগ্র পর্যন্ত কুল-কুণ্ডলিনীর

চিন্তা করতঃ মূলমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া শ্রীগুরুর আজ্ঞা গ্রহণান্তে কুণ্ডলিনীমুখে পরমামৃত প্রদান করিবে। কুণ্ডলিনী জাগরণ জন্ত স্বমুদ্রা-পথে ঐ মন্ত্র ঢালিয়া দিতে হয়। যোনিমুদ্রা* অবলম্বন করিয়াই উক্ত কার্য সম্পন্ন করিতে হয়। এই তত্ত্ব শিক্ষার জন্ত সদগুরুর প্রয়োজন হইয়া থাকে।

অন্যাত্ত তত্ত্ব

দ্বিতীয় তত্ত্ব মাংস ; তাহার সম্বন্ধে শাস্ত্রের এইরূপ বিধান আছে। যথা—

মাংসস্ত ত্রিবিধং প্রোক্তং জল-ভূচর-খেচরম্ ।

যস্মাৎ কস্মাৎ সমানীতং যেন তেন বিঘাতিতম্ ॥

তৎসর্বং দেবতাপ্রীতৈ ভবেদেব ন সংশয়ঃ ।

সাধকেচ্ছা বলবতী দেয়ে বস্তুনি দৈবতে ॥

যদ্ যদাত্মপ্রিয়ং দ্রব্যং তত্দিষ্টায় কল্পয়েৎ ।

বলিদানবিধৌ দেবি বিহিতঃ পুরুষঃ পশুঃ ।

স্ত্রীপশুনচ হস্তব্যস্ত্র শাস্তবশাসনাৎ ॥

—মাংস ত্রিবিধ, —জলচর, ভূচর ও খেচর। ইহা যে কোন লোক দ্বারা ঘাতিত বা যে কোন স্থান হইতে আনীত হউক, নিঃসন্দেহে

* যোনিমুদ্রার সাধন মৎপ্রণীত “জ্ঞানী গুরু” গ্রন্থে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

তাহাতে দেবগণের তৃপ্তি হইয়া থাকে। দেবতাকে কোন্ মাংস বা কোন্ বস্তু দেয়, তাহা নাথকের ইচ্ছানুগত। যে মাংস, যে বস্তু নিজের তৃপ্তিকর, ইষ্টদেবতার উদ্দেশ্যে তাহাই প্রদান করা কর্তব্য। দেবি! পুং-পশুই বলিদান জন্তু বিহিত হইয়াছে; স্ত্রী-পশু বলি দেওয়া শিবের আজ্ঞার বিরুদ্ধ, স্মতরাং তাহা দিতে নাই।

অতএব জান্তব মাংস দ্বারা নাধন ভিন্ন, উহার অর্থ বাক্য সংঘত করা বা মৌনী হওয়া, ইহা তত্ত্বের উদ্দেশ্য নহে।

বুদ্ধি-তেজো-বলকরং দ্বিতীয়ং তত্ত্ব-লক্ষণম্।

—দ্বিতীয় তত্ত্ব পুষ্টিকর, বুদ্ধি, বল ও তেজোবিধায়ক।

তৃতীয় তত্ত্ব মৎস্য।

উত্তমাস্ত্রিবিধা মৎস্তাঃ শাল-পাঠীন-রোহিতাঃ ॥

মধ্যমাঃ কণ্টকৈর্হীনা অধমা বহুকণ্টকাঃ।

তেহপি দেবৈ্য প্রদাতব্যা যদি সূষ্ঠু বিভজ্জিতাঃ ॥

—মৎস্তের মধ্যে শাল, বোয়াল ও রোহিত, এই তিন জাতি উত্তম। কণ্টকহীন অন্যান্য মৎস্ত মধ্যম এবং বহুকণ্টকশালী মৎস্ত অধম; যদি শোবোক্ত মৎস্ত সুন্দররূপে ভজ্জিত হয়, তাহা হইলে দেবীকে নিবেদন করা যাইতে পারে।

জলোদ্ভবা যৎ কল্যাণি কমণীয়ং সুখপ্রদম্।

প্রজাবুদ্ধি-করঞ্চাপি তৃতীয় তত্ত্বলক্ষণম্ ॥

—কল্যাণি! তৃতীয় তত্ত্ব প্রজাবুদ্ধিকর, জীবের জীবনধরূপ, জলজাত এবং সুখপ্রদ।

ধূখনও কি বলিতে হইবে যে, তত্ত্বের মৎস্ত রূপক নহে, তাহা আমাদের নিত্য-খাদ্য শাল বোয়াল রুই প্রভৃতি মৎস্ত?

এক্ষণে চতুর্থ তত্ত্ব মুদ্রা সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক।

মুদ্রাপি ত্রিবিধা প্রোক্তা উত্তমাদিপ্রভেদতঃ।

চন্দ্রবিশ্বনিভা শুভ্রা শালিতণ্ডুল-সম্ভবা।

যবগোধূমজা বাপি যুতপক্বা মনোহরা ॥

মুদ্রেয়মুত্তমা মধ্যা ভূষ্ট-ধাত্বাদি-সম্ভবা।

ভর্জিতান্যবীজান্যধমা পরিকীৰ্তিতা ॥

—মুদ্রাও উত্তম, মধ্যম ও অধম এই ত্রিবিধ হইয়া থাকে। যাহা চন্দ্রবৎ শুভ্র, শালি-তণ্ডুল বা যব-গোধূম-প্রস্তুত, যাহা যুতপক্ব ও মনোহর, তাহাই উত্তম বলিয়া গণ্য হয়। যাহা ভূষ্ট-ধাত্ব অর্থাৎ খৈ-মুড়কীতে প্রস্তুত, তাহা মধ্যম এবং যাহা অন্য শস্ত ভর্জিত, তাহাই অধম বলিয়া পরিকীৰ্তিত।

স্থলভং ভূমিজাতঞ্চ জীবানাং জীবনঞ্চ যৎ।

আয়ুর্শূলং ত্রিজগতাং চতুর্থ-তত্ত্বলক্ষণম্ ॥

—চতুর্থ তত্ত্ব স্থলভ, ভূমিজাত এবং জীবের জীবনস্বরূপ ও ত্রিজগতের জীবের আয়ুর মূলস্বরূপ।

মাংস-মংস্তাদি ব্যবহারের কারণও হরাপানের আয় বৃদ্ধিতে হইবে। মনুতে আছে—“আচারাদ্বিচ্যুতো বিপ্রো ন বেদফলমশ্নতে।” অর্থাৎ আচারহীন বিপ্র বেদোক্ত ফলপ্রাপ্ত হয়েন না। এই সকল শাস্ত্র-মধ্যে শয্যাভ্যাগ হইতে পুনর্নিদ্রা পর্যন্ত পদে পদে কঠোর নিয়ম বিধিবদ্ধ রহিয়াছে; অধিকাংশ ব্যক্তি সেই আচার রক্ষণে অসমর্থ। ভোগানন্তি-ত্যাগ করিয়া কয়জন লোকে বৈদিক আচার পালনে অগ্রসর হইবে? তাহাদের জ্ঞান তত্ত্বের পঞ্চ-মকার। পঞ্চ-মকারের সাধনায় ভোগ ক্রমশঃ ভগবানুখী হইয়া সাধককে পরম জ্ঞানে

উপনীত করিবে। তত্ত্বে ইচ্ছামত মংস্ত্র-মাংসাহারের বিধি নাই। যথা—

মন্ত্রার্থ-ক্ষুরণায় ব্রহ্মজ্ঞানোদ্ভবায় চ।

সেব্যতে মধু-মাংসাদি তৃষ্ণয়া চেৎ স পাতকী ॥

—মন্ত্রার্থ ও দেবতাস্থূর্তির নিমিত্ত এবং ব্রহ্মজ্ঞান-উদ্ভবের নিমিত্ত মত্ত-মাংস প্রভৃতি যথানিয়মে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যে লোভবশতঃ মাংসাদি ভোজন করিবে, সেই পাতকী মধ্যে গণ্য হইবে।

বঙ্গদেশের প্রায় অধিকাংশ ব্যক্তি মংস্ত্র-মাংস ভোজন করিয়া থাকে। নাত্ত্বিক বৈষ্ণব-ধর্ম গ্রহণ করিয়াও কলির প্রবল প্রতাপে অধিকাংশ ব্যক্তি মংস্ত্রের লোভ বর্জন করিতে পারে না। যাহার আচার প্রতিপালন করা অনস্তুব, তৎপথাবলম্বনে তদুক্ত ফলের প্রত্যাশাও অনস্তুব। তাই ত্রিকালদর্শী মহাদেব কলির ভোগাসক্ত জীবের জন্ত মংস্ত্র-মাংসাদি দ্বারা সাধনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মনুও বলিয়াছেন—

ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মত্তে ন চ মৈথুনে।

প্রবৃত্তিরেবা ভূতানাং নিবৃত্তিস্তু মহাফলা ॥

—মনুজদিগের পক্ষে মত্তপানে, মাংসভক্ষণে ও মৈথুনে দোষ নাই, কারণ ইহা প্রবৃত্ত কৰ্ম্ম। পরে নিবৃত্তিকালে মহাফল লাভ হইবে।

—

পঞ্চম তত্ত্ব

পঞ্চম তত্ত্ব সম্বন্ধে একটু বিশদ আলোচনা করিতে হইবে।

শেষতঃ মহেশানি নির্বীৰ্য্য প্রবলে কলৌ।

স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সৰ্ব্ব-দোষ-বিবৰ্জিতা ॥

—মহেশানি ! প্রবল কলিকালে মানবগণ নির্বীৰ্য্য হইয়া পড়িবে ; সুতরাং শেষ তত্ত্ব (মৈথুন) সৰ্বদোষবৰ্জিত আপন পত্নীতেই সম্পন্ন করিতে হইবে ; তাহাতে আর কোন দোষ ঘটিবার আশঙ্কা থাকিবে না।

মৈথুন বিষয়েও শিবের এইরূপ গূঢ় আদেশ আছে যে, কুলজ্ঞানহীন মৈথুনাসক্ত ও সৰ্বিকল্প ব্যক্তির পক্ষে যথাবিধি তদাদেশ পালন করা অসম্ভব। সেই জন্ত সদাশিব বলিয়াছেন,—

বিনা পরিণীতাং বীরঃ শক্তি-সেবাং সমাচরন্।

পরস্ত্রীগামিনাং পাপং প্রাপ্নুয়ান্নাত্র সংশয়ঃ ॥ -

—মহানির্বাণ তত্ত্ব

—বিবাহিতা পত্নী ব্যতীত সাধক অগ্র শক্তি গ্রহণ করিলে পরস্ত্রীগমনের পাপ হইবে, সন্দেহ নাই।

এই স্বকীয়া পত্নীতেও শিব সাধনাঙ্গ নিয়ম বিবিধ করিয়া “পতনং বিধিবৰ্জনাং”—বিধিলঙ্ঘনেই পতন অনিবার্য্য বলিয়াছেন। সুতরাং বেদ, স্মৃতি ও পুরাণাদি অপেক্ষা মৈথুন বিষয়ে তত্ত্বে কঠিন বিধিই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। তবে যাহারা তত্ত্বের দোহাই দিয়া সুরাপান ও পরকীয়া রমণীর সঙ্গে সঙ্গে ব্যভিচার করে, তাহাদের কথা ধৰ্ত্তব্য নহে। যাহা হউক, তত্ত্বের মৈথুন যে সহস্রারে জীবাত্মার রমণ নহে, তাহা বোধ হয় উপরোক্ত বচন দুইটিতেই প্রমাণিত হইল।

মহানন্দকরং দেবি প্রাণিনাং সৃষ্টিকারণম্ ।

অনাद्यন্ত-জগন্মূলং শেষতত্ত্বস্তা লক্ষণম্ ॥

—পঞ্চম তত্ত্ব মহা আনন্দজনক, প্রাণিসৃষ্টি-কারক এবং আদ্যন্তরহিত জগতের মূল ।

শেষ তত্ত্বের আকাজ্জা, বাহা জাতজীব মাত্রেই হৃদয়ে বর্তমান আছে, বাহার আকর্ষণে জীব নরকের রথে উঠিয়া বসে—তাহা কি মনে করিলেই ত্যাগ করা যায়? যে ব্যক্তি রমণীর হাত এড়াইয়াছে, সে প্রকৃতির বাহুবন্ধন বা আকর্ষণ-অনল এড়াইতে পারিয়াছে। তাই অগ্ন্যাত্ম শাস্ত্র বলেন, “কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ কর”; কিন্তু তন্ত্রশাস্ত্র বলেন, “পরিত্যাগের উপায় কি? জোর করিয়া কয়দিন ত্যাগ করিবে? সে জোর অধিক দিন থাকিবার নহে। এই বিশ্বগ্রসারিত প্রকৃতির অনল-বাহর হাত এড়ান বা রমণীর আসদ্ব্যস্পৃহা পরিত্যাগ করা সহজ নহে বা পারিবার শক্তি কাহারও নাই। রমণীকে জননীয়ে পরিণত কর, তাহা হইলে তোমার প্রাকৃতিক পিপাসা মিটিয়া যাইবে।” তাই তন্ত্রে পঞ্চম তত্ত্বের সাধনা, তাই রমণীকে নন্দে লইয়া উচ্চস্তরে অধিরোহণ করা। পঞ্চম তত্ত্বের সাধনায় প্রকৃতি বশীভূত হয়, আত্মজয় হয় এবং বিন্দু-সাধনায় সিদ্ধিলাভ ঘটয়া থাকে। কেননা প্রকৃতি-মূর্ত্তি রমণী বা মাতৃশক্তিতে নরদা আকর্ষণ করিয়া থাকে এবং বাধিয়া রাখে; যদি সেই শক্তির সাধনাদ্বারা তাহাতে আত্ম-সংমিশ্রণ করিয়া লওয়া যায়, তবে আর তাহার আকাজ্জা থাকিবে কেন? কাজেই তাহাকে বশীভূত করা হইল।* তখন সাধক বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের নরনারীর মধ্যে আর স্বতন্ত্র নভা দেখিতে পান না, সকল শক্তির সমাবেশ সেই একস্থলেই হয়। তাহা তখন আর

* সংপ্রদীত “জানী গুরু” গ্রন্থের নাদবিন্দু-বোগ শীর্ষক প্রবন্ধে এই তত্ত্ব বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

রূপজ মোহ নহে—প্রাণের বাঁধন। আত্মায়-আত্মায় মিশামিশি, বিদ্যতে-বিদ্যতে জড়াজড়ি করিয়া যেমন মিশিয়া যায়, ইহাও সেইপ্রকার মিশামিশি। ইহাতে আর বিচ্ছেদ হয় না। দুই শক্তি এক হইয়া আত্মসম্পূর্তি লাভ করে। ইহাতে প্রকৃতির প্রধান আনন্দের আগুন নিবিয়া যায়—জীব যাহার আকাজক্ষায় ছুটাছুটি করে, তাহার জ্বালা কমিয়া যায়—তখন জীব জীবমুক্ত হয়।

তত্ত্বোক্ত সাধনায় ক্রমে নর নারীর চিন্তায় মহাযোগী হয় ; ধারণা, ধ্যান ও সমাধিতে মগ্ন হয় ; তখন নারী তাহার সংস্বমের আশ্রয় হয়। তাই আধ্যাত্মিক যোগী—তাই তাত্ত্বিক সাধক পৰ্ব্বতের শিরোদেশে বসিয়া জ্ঞানের প্রদীপ্ত আগুন জালিয়া এ তত্ত্ব-রহস্যের আবিস্কার করিয়াছিলেন। এ তত্ত্ব-রহস্য জগতের অতি অপূৰ্ব্ব কঠোর বিজ্ঞান, ইহা কবির কল্পনাগ্রসূত কাহিনী নহে। কিন্তু ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে যে, তত্ত্বদর্শী গুরুর সাহায্য ব্যতিরেকে এই সমুদয় কার্য কখনই সম্পাদন করিবে না। কেননা, পঞ্চতত্ত্বের এক এক তত্ত্বের আকর্ষণে মানুষকে আবদ্ধ করিয়া ফেলে,—সাধারণভাবে উহার এক একটি পদার্থের সংমিলনে বা ব্যবহারে মানুষের পশুত্ব প্রাপ্তি হয়, জড়ের মানুষ আরও জড়ের শৃঙ্খলে বাঁধা পড়ে ; আর পাঁচ পাঁচটা লইয়া মত্ত হইলে যে একেবারে অধঃপাতে যাইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? পঞ্চতত্ত্বের সাধন করা আর কালভূজঙ্গ লইয়া ক্রীড়া করা উভয়ই সমান। কুলাচারনম্পন্ন হইতে না পারিলে, মানুষ এই পঞ্চতত্ত্ব সাধনার অধিকারী হয় না। ইহার অপব্যবহার হইলে মানুষের কি ইহকাল, কি পরকাল উভয়ই বিনষ্ট করিয়া ফেলে।

হর গোবীর ছবি দেখিয়া আমরা এই কঠোর সত্যে উপনীত হইতে পারি। মহাকাল, মহামৃত্যু বৃষভারোহণে—তাহার কোলে বিশ্বজননী

প্রতিষ্ঠিত। পুরাণাদির রূপক ভাষায় চতুষ্পাদ ধর্মের আখ্যা বৃষ। পূর্ণ চতুষ্পাদ ধর্মের উপরে মহাকাল প্রতিষ্ঠিত—আর তাঁহার কোলে তাঁহার শক্তি বা প্রকৃতি অধিষ্ঠিত। এই ছবির মর্মার্থ—জীবন, মরণের ক্ষেত্রে অধিষ্ঠিত, অর্থাৎ মরণের রাজ্যেই জীবনের নেপথ্য বিধান হইয়া থাকে—মরণের ভিতর দিয়াই জীবনের পথ। এ তত্ত্ব বৃষরূপী অটল বিশ্বজনীন সত্যে প্রতিষ্ঠিত। মহাযোগী শঙ্করের কোলে যেমন শঙ্করী অবস্থিত—সেইরূপ তাত্ত্বিক সাধকের কোলে পঞ্চমতত্ত্ব। কিন্তু পূর্ণ চতুষ্পাদ ধর্মরূপী বৃষভের উপরে অধিষ্ঠিত চাই। তাই কোল ভিন্ন অস্ত্রের এ সাধনায় অধিকার নাই। মানুষ যখন কৌলাচারে অধিষ্ঠিত, তখন সে নস্পূর্ণ ধর্মজ্ঞ, তাই তখন তাহার কোলে পঞ্চমতত্ত্ব অধিষ্ঠিত। সে তখন রমণীর আবিষ্ট শক্তিতে অল্পপ্রবিষ্ট।

মানুষ চিরদিনই আত্মবিশ্মৃত ; সে রজোগুণের প্রাবল্যে, আপনাকে আপনি সহজে সমুন্নত বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যদি মানুষ আপনার অবস্থা আপনি বুঝিতে না পারিয়া, আপনাকে উচ্চাধিকারী, কুলাচার-নস্পন্ন জ্ঞান করিয়া, এই কঠিন হইতে কঠিনতর সাধনায় নামিয়া পড়ে, তাহা হইলে তাহার পতন অনিবার্য। সেইজন্তই গুরু প্রয়োজন। শাস্ত্রবিৎ চিকিৎসক যেমন ব্যাধি নির্ণয় করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, আধ্যাত্মিক-জ্ঞানসম্পন্ন গুরুও তদ্রূপ শিষ্যের অধিকার বুঝিয়া সাধন-পদ্ধতির পথ স্থির করিয়া দেন। সাধকের আধ্যাত্মিক অবস্থা লইয়াই সাধনার পথ নির্দিষ্ট হয়। সেই অবস্থাকে তত্ত্বশাস্ত্র নাতভাগে বিভক্ত করিয়া সপ্ত আচার নাম দিয়াছেন।

সপ্ত আচার

আচার বলিতে শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠেয় কতকগুলি কার্য্য বুঝিতে পারা যায় অর্থাৎ শাস্ত্রে যে কার্য্যগুলি বিধেয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, যাহার অবশ্যই অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাই আচার বলিয়া বুঝিতে হইবে। শাস্ত্রবিধি-বিগর্হিত কার্য্যকেও আচার বলে, কিন্তু তাহা কদাচার। অতএব আচার বলিতে শাস্ত্র-বিধি-বিহিত অনুষ্ঠেয় কার্য্যসমষ্টিকেই বুঝাইয়া থাকে। আচার সপ্তবিধ। যথা—বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, নিদ্ধান্তাচার এবং কৌলাচার।

এক্ষণে কোন্ আচার কিরূপ—তাহার লক্ষণ নির্দেশ করা যাইতেছে।

বেদাচার—সাধক ব্রাহ্মমূর্ত্তে গাত্রোথান পূর্ব্বক গুরুদেবের নামান্তে আনন্দনাথ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিবে। সহস্রদল পদ্মে ধ্যান করিয়া পঞ্চ উপচারে পূজা করিবে এবং বাগ্‌ভব বীজ (ঐ) মন্ত্র দশ বা ততোধিকবার জপ করিয়া, পরম-কলা কুল কুণ্ডলিনী শক্তিকে ধ্যানানন্তর যথাশক্তি মূলমন্ত্র জপ করিয়া, জপ সমাপনান্তে বহির্গমন করিয়া নিত্যকর্ম্ম-বিধানানুসারে ত্রিসন্ধ্যা স্নান ও সমস্ত কর্ম্ম করিবে। রাত্রিতে দেবপূজা করিবে না। পর্ব্বদিনে মৎস্ত, মাংস পরিত্যাগ করিবে এবং ঋতুকাল ভিন্ন জীগমন করিবে না। যথাবিহিত অগ্ন্যাত্ত বৈদিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে।

বৈষ্ণবাচার—বেদাচারের ব্যবস্থানুসারে সর্ব্বদা নিয়মিত ক্রিয়ানুষ্ঠানে তৎপর থাকিবে। কদাচ মৈথুন ও তৎসংক্রান্ত কথার জল্পনাও করিবে না। হিংসা, নিন্দা, কুটিলতা, মাংস ভোজন, রাত্রিতে

মানা জপ ও পূজা-কার্য বর্জন করিবে। শ্রীবিষ্ণুদেবের পূজা করিবে এবং সমস্ত জগৎ বিষ্ণুময় চিন্তা করিবে।

শৈবাচার—বেদাচারের নিয়মাত্মনারে শৈবাচারের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। পরন্তু শৈবের বিশেষ এই যে, পশুঘাত নিষিদ্ধ। নরকর্মে শিব নাম স্মরণ করিবে এবং ব্যোম্ ব্যোম্ শব্দ দ্বারা গালবাচ্য করিবে।

দক্ষিণাচার—বেদাচারক্রমে ভগবতীর পূজা করিবে এবং রাত্রিযোগে বিজয়া (নিদ্ধি) গ্রহণ করিয়া গদগদ চিত্তে মন্ত্রজপ করিবে। চতুষ্পথে, শ্মশানে, শূন্তাগারে, নদীতীরে, মৃত্তিকাতলে, পর্বতগুহায়, দীর্ঘিকাতে, শক্তি-ক্ষেত্রে, পীঠস্থলে, শিবালয়ে, আমলকী বৃক্ষতলে, অশ্বখ বা বিষ্ণুলে বসিয়া মহাশঙ্খমালা (নরাস্থিমালা) দ্বারা জপকর্ম করিবে।

বামাচার—দিবসে ব্রহ্মচর্য এবং রাত্রিতে পঞ্চতত্ত্ব (মন্ত্র মাংসাদি) দ্বারা দেবীর আরাধনা করিবে। চক্রাঙ্কুষ্ঠান করিয়া মন্ত্রাদি জপ করিবে। এই বামাচার ক্রিয়া নরদা মাতৃজারবৎ গোপনীয় পঞ্চতত্ত্ব ও খু পুষ্প * দ্বারা কুল-স্ত্রীর পূজা করিবে, তাহা হইলে বামাচার হইবে। বামাদরূপা হইয়া পরমা প্রকৃতির পূজা করিবে।

সিন্ধুভাচার—বাহ্য হইতে ব্রহ্মানন্দ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়, এরূপ বেদ-শাস্ত্র-পুরাণাদিতে গূঢ় জ্ঞান হইবে। মন্ত্র দ্বারা শোধান করিয়া দেবীর প্রীতিকর যে পঞ্চতত্ত্ব তাহা পশু-শব্দা বর্জন পূর্বক প্রসাদ-স্বরূপ সেবন করিবে। এই আচারের সাধন জন্ত পশুহত্যা দ্বারা (বজ্রাদির দ্বারা) কোন হিংসাদোষ হইবে না। নরদা ক্রদ্রাক্ষ বা অস্থিমালা ও কপালপাত্র (মড়ার মাথার পাত্র) ধারণ করিবে এবং ভৈরব-বেশ ধারণ পূর্বক নির্ভয়ে প্রকাশ স্থানে বিচরণ করিবে।

* খু পুষ্প, অর্থাৎ সরস্ব, কুণ্ড, গোলক ও বজ্র পুষ্প। এনকল গুপ্ততত্ত্ব এইখানে গুপ্ত রাখাই সমীচীন বোধ করিলাম।

কৌলাচার—কৌলাচারী ব্যক্তির মহামন্ত্র সাধনে দিক ও কালের কোন নিয়ম নাই। কোন স্থানে শিষ্ট, কোন স্থানে বা ভ্রষ্ট, কোথাও বা ভূত ও পিশাচতুল্য হইয়া নানা বেশ ধারণ পূর্বক কৌল ব্যক্তি ভূমণ্ডলে বিচরণ করেন। কৌলাচারী ব্যক্তির কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই; স্থানাস্থান, কালাকাল ও কৰ্ম্মাকৰ্ম্ম ইত্যাদির কিছুমাত্র বিচার নাই। কৰ্দম-চন্দনে সমজ্ঞান, শত্রু-মিত্রে সমজ্ঞান, শ্মশানে-গৃহে সমজ্ঞান, কাঞ্চন-তণ্ডে সমজ্ঞান ইত্যাদি।—অর্থাৎ কৌলাচারী ব্যক্তি প্রকৃত জিতেন্দ্রিয় (তাই শেষ তত্ত্ব সাধনার অধিকারী), নিঃস্পৃহ, উদাসীন ও পরম যোগী পুরুষ এবং অবধূত শব্দ বাচ্য।

অন্তঃশাক্তা বহিঃশৈবাঃ সভায়াং বৈষ্ণবা মতাঃ ।

নানাবেশধরাঃ কৌলা বিচরন্তি মহীতলে ॥

—শ্রীমা-রহস্য

অন্তরে শাক্ত, বাহিরে শৈব, সভামধ্যে বৈষ্ণব, এইরূপ নানা বেশধারী কৌল সমস্ত পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া থাকেন।

সাধারণ আচার অপেক্ষা বেদাচার, বেদাচার হইতে বৈষ্ণবাচার, বৈষ্ণবাচার হইতে শৈবাচার, শৈবাচার হইতে দক্ষিণাচার, দক্ষিণাচার হইতে বামাচার, বামাচার হইতে সিদ্ধান্তাচার এবং সিদ্ধান্তাচার হইতে কৌলাচার শ্রেষ্ঠ;—কৌলাচারই আচারের শেষ সীমা, ইহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ আচার নাই। সাধককে বেদাচার হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে ক্রমে উন্নতি লাভ করিতে হয়, একেবারেই কেহ কৌলাচারে আগমন করিতে পারে না।

তন্মুক্ত এই সপ্ত আচারের প্রতি একবার মনোনিবেশ করিলে তন্ত্রশাস্ত্রনিন্দাকারিগণ আপন ভ্রম বুঝিতে পারিবে। ইহা মদ, মাংস

নইয়া ভোগাদিবিলাস পূর্ণ করা নয়, সংযমের পূর্ণ সাধনা। সাধক বেদাদি-আচারক্রমে সংযম অভ্যাস ও ভগবদ্ভক্তি লাভ করতঃ সিদ্ধান্তাচারে উপনীত হইবে। ইহার পর সাধক যতই উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিবে, ততই কৰ্মাদি নিবৃত্তি হইয়া যাইবে ; ক্রমশঃই জ্ঞানের বিকাশ হইবে। এই প্রকারে ক্রমে উচ্চ জ্ঞানভূমিতে অধিরোহণ করিলেই আর জপ-পূজাদি থাকিবে না, তখন এক চিন্ময়ী মহাশক্তিই সর্বত্র দেখিতে পাইবে—নে অবস্থায় সাধনও নাই, সাধ্যও নাই, দ্রষ্টাও নাই, দৃশ্যও নাই, জ্ঞানও নাই, জ্ঞেয়ও নাই, ধ্যানও নাই, ধ্যেয়ও নাই—“একমেবাদ্বিতীয়ং”—এক মহাশক্তিই তখন অবশিষ্ট থাকিবেন। * আমার আশ্রিত বিলুপ্ত হইবে—মনের অস্তিত্ব বিনষ্ট হইবে—ইন্দ্রিয়-প্রাণাদি নিরুদ্ধ হইবে। সাধক এতাদৃশ অবস্থায় উপস্থিত হইতে পারিলে কৃত-কৃতার্থ হইবেন ; আর কৰ্ম থাকে না—কৰ্ম-বন্ধনও থাকে না এবং দেহপাতের পর কৈবল্যপদ প্রাপ্ত হইবেন,—ন স পুনরাবর্ততে—তাহার আর এ সংসারে পুনরাবর্ত হইতে হয় না। ইহাকেই নির্বাণমুক্তি বলে। ইহাই কৌলাচারের চরম অবস্থা।

যোগমার্গং কৌলমার্গমেকাচারক্রমং প্রভো।

যোগী ভূত্বা কুলং ধ্যাত্বা সর্বসিদ্ধীপ্সরো ভবেৎ ॥

—রুদ্র যামল

—হে প্রভো! যোগসাধন ও কৌল-সাধন একই প্রকার, কারণ কৌল ব্যক্তি যোগী হইয়া কুল অর্থাৎ কুল-কুণ্ডলিনীর ধ্যান পূর্বক সমুদয় সিদ্ধি লাভ করেন।

* তাই শ্রুতি বলিতেছেন—যত্র হি দ্বৈতনিব ভবতি, যত্র বাস্তবিত্ব স্তাৎ তত্রাত্মোহন্তঃ পশ্যেৎ অতোহন্তদ্ বিজানীয়াৎ। যত্র তন্ত্ৰ সঙ্গনান্নৈবাত্মং, কেন কিং পশ্যেৎ কেন কং বিজানীয়াৎ।

ভাবত্রয়

ভাব শব্দে জ্ঞানেরই অবস্থাবিশেষ বুঝিতে হইবে। দিব্য, বীর ও পশু ক্রমে ভাব তিন প্রকার।

দিব্যভাব—দিব্যভাব দেবতুল্য, সৰ্বদা বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইতে হয়, সুখদুঃখ, শীতগ্রীষ্ম প্রভৃতি দ্বন্দ্বভাব সহ করিতে হয়। দিব্যভাবাবলম্বী ব্যক্তি রাগদ্বेष-বিবর্জিত, সৰ্বভূতে সমদর্শী এবং ক্ষমাশীল হইয়া থাকেন।

বীরভাব—যিনি সকল প্রকার হিংসাকার্য্যে বিরত, যিনি সকল জীবের হিতসাধনে রত, যিনি জিতেন্দ্রিয় হইয়াছেন, যিনি মহাবলশালী, বীৰ্য্যবান্ এবং সাহসিক পুরুষ, যাহার সুখ-দুঃখে সমজ্ঞান, এরূপ সাধক ব্যক্তিকে বীর বলা যায়।

পশুভাব—পশুভাবে নিরামিষভোজী হইয়া পূজা করিবে। মদ্রপরায়ণ ব্যক্তি ঋতুকাল বিনা আপনার স্ত্রীকেও স্পর্শ করিবে না। রাত্রিকালে মালা জপ করিবে না এবং সুরা স্পর্শ করিবে না।

পূর্বোক্ত আচার সপ্তকে দিব্য, বীর ও পশু ভাবত্রয় মধ্যে সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। অর্থাৎ এক এক ভাবের অন্তর্গত কয়েকটি করিয়া আচার নিয়োজিত করা হইয়াছে।

বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং স্মৃতম্।

সিদ্ধান্ত বামে বীরে তু দিব্যং সৎ কৌলমুচ্যতে ॥

—বিশ্বসারতন্ত্র

—বৈদিক আচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার এবং দক্ষিণাচার পশুভাবের অন্তর্গত। নিক্সান্তাচার ও বামাচার বীরভাবের অন্তর্গত। আর কোলাচার দিব্যভাবের অন্তর্গত বলিয়া জানিবে।

এক্ষণে সংশয় উঠিতে পারে যে, ত্রিবিধ ভাব এবং সপ্তবিধ আচার হইবার কারণ কি? একটা ভাব এবং একাচার হইলেই বা ক্ষতি কি ছিল? তাহার মীমাংসা এই যে, মানব-জীব সকলেই একরূপ প্রকৃতি-বিশিষ্ট নহে, গুণভেদে সকলেরই প্রকৃতি স্বতন্ত্র হইয়াছে। এজ্জাত ভাব ত্রিবিধ এবং আচার সপ্তবিধ করা হইয়াছে। তন্মধ্যে যাহার যাহা উপযোগী, তিনি তদ্রূপ ভাব এবং আচার গ্রহণ করিলেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, সেই গুণভেদ কি প্রকার।

সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে সাধন তিন প্রকার। হেতু এই যে, উত্তম, মধ্যম এবং অধম—এই তিন প্রকার ভাবে উহা সংগঠিত হইয়াছে। যথা,—

শরীরং ত্রিবিধং প্রোক্তমুত্তমাধমমধ্যমম্।

তত্রৈব ত্রিবিধং প্রোক্তমুত্তমাধমমধ্যমম্ ॥

—কদ্দ যামল

অতএব যাহার যেরূপ প্রকৃতি তাহার পক্ষে তদ্রূপ সাধনই উপযোগী। তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তি কখনই উত্তম অর্থাৎ সাত্ত্বিক সাধনের উপযুক্ত পাত্র হইতে পারে না। কারণ, একরূপস্থলে গুণব্যত্যয় হেতু তাহার বিরক্তি বই আনন্দোন্মত্ত হইবে না। মন ক্ষুণ্ণিত্যুক্ত না হইলে কোন কার্যেই সিদ্ধি লাভ করা যায় না, সুতরাং যাহাতে মন ক্ষুণ্ণিত্যুক্ত হয়, তাহাই তাহার পক্ষে বিহিত। এজ্জাত তমোগুণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তামসিক সাধনই

প্রশস্ত । ঐরূপ রজোগুণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে রাজসিক এবং সত্ত্বগুণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে সাত্ত্বিক সাধনই মঙ্গলকর হইয়া থাকে । এক্ষণে বুঝিতে হইবে যে, যে শক্তি অনুসারে যাহার শরীরে যেৰূপ ভাব কার্য্যক্ষম হইবে, তাহার পক্ষে তদ্রূপ ভাবেরই সাধনপ্রণালী শ্রেয়স্কর । এজন্ত সাধন-প্রণালীকে শাস্ত্রমধ্যে সাত্ত্বিকাদি ভেদে তিন প্রকার ভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে । যথা,—

শক্তি-প্রাধান্ধ্যং ভাবানাং ত্রয়াণাং সাধকশ্চ চ ।

দিব্য-বীর-পশূনাঞ্চ ভাবত্ৰয়মুদাহৃতং ॥

—রুদ্রযামল

—সাধকের ক্ষমতানুসারে দিব্য, পশু, বীরক্রমে ভাব তিনপ্রকার বলিয়া কথিত হইয়াছে । ভাব শব্দে মানসিক ধর্ম্মকে বুঝায় । যথা—

ভাবো হি মানসো ধর্ম্মো মনসৈব সদাভ্যাসেৎ ।

—বামকেশ্বর তন্ত্র

—মানসিক ধর্ম্মের নাম ভাব, উহা মনের দ্বারাই অভ্যাস করিতে হয় ।

এক্ষণে কথা এই যে, মনোভাব তো আপনা আপনিই মনোমধ্যে উদ্ভিত হয় । অর্থাৎ তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব তামসিক, রজোগুণ-সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব রাজসিক এবং সত্ত্বগুণ-সম্পন্ন ব্যক্তির মনোভাব সাত্ত্বিক তো আপনাআপনিই হইয়া থাকে । তখন মন দ্বারা আর কি অভ্যাস করিবে?—তাহার যুক্তি এই যে, মুক্তিপ্রার্থনাই সাধনের উদ্দেশ্য । সাত্ত্বিক সাধন ব্যতীত যখন অগা্য সাধন-কার্য্যের দ্বারা মুক্তিলাভ অসম্ভব, তখন স্বয়মুদ্ভূত তামসিক মনোভাবযুক্ত ব্যক্তির উপায় কি ? কাজেই সাত্ত্বিক ভাব অবলম্বন করিতে হইলে অভ্যাস করিতে হইবে । এজন্ত শাস্ত্রের উপদেশ এই যে—

আদৌ ভাবং পশোঃ কৃতা পশ্চাৎ কুর্যাদাবশ্যকম্ ।

বীরভাবং মহাভাবং সৰ্বভাবোত্তমোত্তমম্ ।

তৎপশ্চাদতিসৌন্দর্য্যং দিব্যভাবং মহাফলম্ ॥

—রুদ্রযামল

ক্রমশঃ অভ্যাস করিবার জন্ত প্রথমে পশুভাব অবলম্বন পূর্বক কার্য্য সমাধা করিয়া উত্তম বীরভাব ধারণ করিতে হয়, তৎপরে বীরভাবের কার্য্য সমাপন করিয়া অতি সুন্দর দিব্যভাব অবলম্বন করিতে হয়। অতএব বুঝিতে হইবে যে, তমোগুণাত্মক প্রণালীকে পশুভাব, রজোগুণাত্মক প্রণালীকে বীরভাব এবং সত্ত্বগুণাত্মক প্রণালীকে দিব্যভাব কহা যায়। সুতরাং প্রথমাবস্থায় পশুভাব, মধ্যমাবস্থায় বীরভাব এবং শেষাবস্থায় দিব্যভাব আচরণীয়।

অতএব শাস্ত্রের যুক্তি অনুসারে প্রথমেই পশুভাব। ইহার হেতু এই যে, পশু অর্থে অজ্ঞান; অর্থাৎ যিনি পাশবদ্ধ অজ্ঞানাবস্থাপন্ন, তিনিই পশু। সুতরাং অজ্ঞান ব্যক্তির নাম পশু। সাধারণতঃ মানব-জীবকে ষোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রমাবধি অজ্ঞানাবস্থায় কাটাইতে হয়। এই ষোড়শ বর্ষ পর্য্যন্ত মনোবৃত্তিকে পশুভাব বলে। সপ্তদশ বর্ষাবধি পঞ্চাশৎ বর্ষ পর্য্যন্ত জ্ঞানাবস্থার নাম বীরভাব এবং একপঞ্চাশৎ বর্ষ হইতে বৃদ্ধাবস্থা পর্য্যন্ত পরিপক্ক জ্ঞানাবস্থার নাম দিব্যভাব। যে পর্য্যন্ত না জীবের জ্ঞানোদয় হয়, তাৎকাল বাস্তবিকই পশুত্ব লাভ ক্রমে হয়। সুতরাং তৎকালের মনোবৃত্তিকে পশুভাব বলিবার কিছুই বাধা দেখা যায় না। তৎপরে যখন জ্ঞানের উদ্ভেদ হয়, তখন মনোবৃত্তি সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, সুতরাং তৎকালীন ভাবকে বীরভাব বলা যায়। পরিশেষে জ্ঞান পরিপক্ক হইলে মনোবৃত্তি

যখন শীতলতা প্রাপ্ত হয়, আর কোনরূপ ভোগস্পৃহা থাকে না, তখন মনও নির্মল হইয়া শীতলতা প্রাপ্ত হয়, সুতরাং তৎকালীন মনোবৃত্তিকে দিব্যভাব কথিত হইয়া থাকে। যথা—

সর্বৈ চ পশবঃ সন্তি তলবদ্ ভূতলে নরাঃ ।

তেষাং জ্ঞান-প্রকাশায় বীরভাবঃ প্রকাশিতঃ ।

বীরভাবং সদা প্রাপ্য ক্রমেণ দেবতা ভবেৎ ॥

—রুদ্রযামল .

এই পৃথিবীতে সমস্ত লোকেই পশুতুল্য, যৎকালীন তাহাদিগের জ্ঞানোদয় হয়, তৎকালে তাহাদিগকে বীরপুরুষ বলা যায়। ক্রমে বীরভাব হইতে দেবতুল্য গতি লাভ হইয়া থাকে।

এই কারণবশতঃ তন্ত্রশাস্ত্রে দিব্য, বীর ও পশুক্রমে ত্রিবিধ ভাবের সংস্থাপনা করা হইয়াছে।*

* পাঠকগণ! অবশ্য বঙ্কিমচন্দ্রের “দেবী চৌবুরাণী” গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন। ভবানী পাঠক প্রফুল্লকে তন্ত্রোক্ত ভাবত্রয়ের আশ্রয়ে শিক্ষাদান করিয়াছিলেন। প্রফুল্লের তৃতীয় বর্ষ পর্যন্ত যে সংযমের ব্যবস্থা ছিল, তাহা তাত্ত্বিক পশুভাব। পরে চতুর্থ বৎসরে তাহার প্রতি বীরভাবের আদেশ হইল। অর্থাৎ প্রফুল্লকে প্রথমে পশুর স্থায় ভয়ে ভয়ে খাছাদি সম্বন্ধে সতর্কতা গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। সে শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে প্রফুল্লের আর সে সতর্কতা গ্রহণের আবশ্যকতা রহিল না। তখন বীরভাবে তাহাকে নানা প্রকার সাত্ত্বিকভাব-বিরোধী খাছাদির সম্মুখে উপস্থিত করা হইল। উদ্দেশ্য এই যে, এই সকল খাছাদি গ্রহণজনিত মন্দ ফলের সহিত তাহার পূর্বপ্রকারে শুদ্ধীকৃত সাত্ত্বিকভাবের সংঘর্ষণ উপস্থিত হউক,— সে বীরভাবে সেই মন্দ ফল পরাজয় করুক। পঞ্চম বৎসরে তাহার প্রতি যদৃচ্ছা ভোজনের উপদেশ হইল, সে কিন্তু বীরভাবের বিকাশ করিয়া দিব্যভাব গ্রহণ করিল। তন্ত্রোক্ত ভাবত্রয়ের আশ্রয়ে কিরূপ শিক্ষা লাভ হয়, প্রফুল্ল তাহার দৃষ্টান্ত। কবির তন্ত্র-শাস্ত্রে আস্থা না থাকিলেও অজ্ঞাতসারে তন্ত্রের আচার ও ভাব ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহাতে তন্ত্র কিরূপ উন্নত শাস্ত্র তাহা সহজেই অনুমেয়। এমন কোন নূতন কথা বাহির করা বড় সহজ নহে, বাহা এই বিশাল হিন্দুধর্মের কোন না কোন শাস্ত্রকার বলিয়া যান নাই।

ভাবত্রয়গতান্ দেবি সপ্তাচারাংস্ত বেত্তি যঃ ।

স ধর্মঃ সকলং বেত্তি জীবন্মুক্তো ন সংশয়ঃ ॥

—বিশ্বনারায়ণতন্ত্র

—হে দেবি ! যিনি ভাবত্রয় সন্নিবিষ্ট সপ্ত-আচার জ্ঞাত আছেন, তিনি সকল ধর্মই জানেন এবং সেই ব্যক্তিই জীবন্মুক্ত পুরুষ ।

এতাবত। যতদূর আলোচিত হইল, তাহাতে পাঠকগণ বুঝিতে পারিয়াছেন যে, তান্ত্রিক সাধনা অধিকারীভেদে নির্ণীত হইয়াছে এবং তাহা সাধকের হৃদয়ের অবস্থা লইয়া । সুতরাং মন্ত্র-মাংসাদি লইয়া যে সাধনা, তাহা আধ্যাত্মিক উন্নত-হৃদয় সাধকের জন্য । অতএব ভাবের বা জ্ঞানের অনুবর্তী হইয়াই আচার বা অনুষ্ঠের বিষয়ের অবলম্বন করিতে হইবে । সাধক যে সময় যেরূপ জ্ঞানসম্পন্ন থাকেন, সেই সময় সেই জ্ঞানানুগত অর্থাৎ সেই জ্ঞানের সহিত মাখান যে আচার, তাহারই আশ্রয় লইতে হইবে । ইহার ব্যত্যয় করিলে সাধনায় সিদ্ধিলাভ হইবে না । —প্রত্যুত প্রত্যাব্যগ্রস্ত হইতে হইবে ।

তন্ত্রের ব্রহ্মবাদ,

প্রকৃতি ও পুরুষের একাত্মতাবের নাম ব্রহ্ম । যথা—

শিবঃ প্রধানঃ পুরুষঃ শক্তিঞ্চ পরমা শিবা ।

শিবশক্ত্যাগ্নকং ব্রহ্ম যোগিনস্তত্তদর্শিনঃ ॥

—ভগবতী-গীতা

—শিবই পরম পুরুষ এবং শক্তিই পরমা প্রকৃতি, তত্ত্বদর্শী যোগিগণ প্রকৃতি-পুরুষের একতাকে ব্রহ্ম বলিয়া ভাবেন।

বাহু জগতের মর্মে যে মহতী শক্তি নিহিত রহিয়াছে, তাহারই নাম প্রকৃতি এবং ঐ বাহু জগতে যে চৈতন্য-স্ফূর্তি স্বপ্রকাশ রহিয়াছে, তাহারই নাম শিব। এই চৈতন্ত্য^৩ এবং মহতী শক্তিকে যখন সমষ্টি করিয়া একাসনে উভয়কে একত্র জড়িত বলিয়া অনুভব হইবে, অর্থাৎ দুইয়ের একটিকে স্বতন্ত্র করিতে গেলে যখন দুইটিই অদৃশ্য হইবে বলিয়া বোধগম্য হইবে, তখনই ব্রহ্মকে চিনিতে পারিবে। এক ব্রহ্মই চণকবৎ দ্বিধা বিভক্ত হইয়া পুরুষ-প্রকৃতিরূপে পরিদৃশ্যমান হইতেছেন। যথা—

ত্বমেকো দ্বিত্বমাপন্নঃ শিবশক্তি-প্রভেদতঃ।

—কাশীখণ্ড

সেই অদ্বিতীয় পরমাত্মাই শিব ও শক্তিভেদে দ্বিত্বভাবাপন্ন হইয়াছেন।

সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ কেবল সংমাত্র ছিল, তিনি এক ও অদ্বিতীয়। তিনি আলোচনা করিলেন, আমি প্রজারূপে বহু হইব।

সত্যলোকে নিরাকারা মহাজ্যোতিঃস্বরূপিণী।

মায়্যাচ্ছাদিতাশ্চানী চণকাকাররূপিণী ॥

মায়্যা-বন্ধলং সংত্যজ্য দ্বিধা ভিন্না যদোন্মুখী।

শিব-শক্তি বিভাগেন জায়তে সৃষ্টি-কল্পনা ॥

—নির্বাণতন্ত্র

সত্যলোকে আকাররহিত মহাজ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম মহাজ্যোতিঃ-স্বরূপা নিজমায়া দ্বারা নিজে আবৃত হইয়া চণকতুল্য ভাবে বিরাজিত আছেন। চণকে (বুট) যেমন একটি আবরণ (খোসা) মধ্যে অঙ্গুর সহ দুইখানি দল (দাইল) একত্র আবদ্ধ থাকে, প্রকৃতি ও পুরুষ

সেইরূপ ব্রহ্মচৈতন্য সহ মায়ারূপ আচ্ছাদনে আবৃত থাকেন। সেই মায়ারূপ বন্ধন (খোসা) ভেদ করিয়া তিনি শিব-শক্তিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। প্রকৃতি-পুরুষকে “ব্রহ্মচৈতন্য সহ” বলিবার প্রয়োজন এই যে, প্রকৃতিপুরুষাত্মক জীবদেহে ব্রহ্মচৈতন্য দ্বারাই সচেতন হয়। ব্রহ্মচৈতন্য পরিত্যক্ত হইলে জীব-শরীরের কেবল জড়মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ব্রহ্ম যখন নিগুণ ও নিষ্ক্রিয়, তখনই তিনি ব্রহ্ম, আর সগুণ বা প্রকট হইলেই ঈশ্বর বা পুরুষ। আর সেই ইচ্ছা বা বাসনা-শক্তিই প্রকৃতি বা আত্মাশক্তি মহামায়া। সেই পুরুষ ও প্রকৃতি সর্বত্রগামী ও সর্ব বস্তুতেই অবস্থিতি করিতেছেন। ইহ-সংসারে এতদুভয় বিহীন হইয়া কোন বস্তুই বিद्यমান থাকিতে পারে না। পরমাত্মা নিগুণ, তিনি কদাচই দৃশ্য হয়েন না। পরম-প্রকৃতিরূপিণী মহামায়া স্বপ্নাদির সময়ে সগুণা আর সমাধি সময়ে নিগুণা হইয়া থাকেন। প্রকৃতি অনাদি, অতএব তিনি সততই এই সংসারের ক্তারণরূপে বিद्यমান আছেন, কখনই কার্য্যরূপ হয়েন না। তিনি যখন কারণরূপিণী হয়েন, তখনই সগুণা, আর যখন পুরুষ-সন্নিধানে পরমাত্মার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থান করেন, গুণত্রয়েব সাম্যাবস্থা হেতু গুণোদ্ভবের অভাবে তখনই প্রকৃতি নিগুণা হইয়া থাকেন।

অতএব “আমি বহু হইব” ব্রহ্মের এইরূপ বাসনা সজ্জাত হইলে তাঁহাকে প্রকটচৈতন্য ও সেই বাসনাকে মূল্যাতীত মূল প্রকৃতি বলে।

যোগেনাত্মা সৃষ্টিবিধৌ দ্বিধারূপো বভূব সং ।

পুমাংশ্চ দক্ষিণাৰ্দ্ধাঙ্গং বামাঙ্গং প্রকৃতিঃ স্মৃতা ॥

সা চ ব্রহ্মস্বরূপা চ মায়া নিত্যা সনাতনী ।

যথাত্মা চ তথা শক্তি র্থথার্গৌ দাহিকা স্মৃতা ॥

—ব্রহ্মবৈবৰ্ত্তপুরাণ

—পরমাত্মস্বরূপ ভগবান্ সৃষ্টিকার্যের জন্ত যোগাবলম্বন করিয়া আপনাকে হুই ভাগে বিভক্ত করিলেন। ঐ ভাগদ্বয়ের মধ্যে দক্ষিণ অর্দ্ধাঙ্গ পুরুষ ও বামার্দ্ধাঙ্গ প্রকৃতি। সেই প্রকৃতি ব্রহ্মস্বরূপিণী, মায়াময়ী, নিত্য ও সনাতনী। যেরূপ অগ্নি থাকিলেই তাহার দাহিকা-শক্তি থাকে, সেইরূপ যে স্থানেই আত্মা, সেই স্থানেই শক্তি এবং যে স্থানে পুরুষ, সেই স্থানেই প্রকৃতি বিরাজিতা আছেন। কারণ—

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

শক্তিমান্ হইতে শক্তি কখনও বিভিন্ন হইতে পারে না। যথা—

যথা শিবস্তথা দেবী যথা দেবী তথা শিবঃ।

নানয়োরন্তরং বিদ্যাচ্চন্দ্র-চন্দ্রিকয়োৰ্যথা ॥

—বায়ুপুরাণ

—চন্দ্র হইতে চন্দ্রকিরণের যেরূপ পৃথক্ সত্তা নাই, শিব এবং শক্তির সেইরূপ পৃথক্ সত্তা নাই। এই জন্ত যেখানে শিব, সেইখানেই শক্তি এবং যেখানে শক্তি, সেইখানেই শিব। সাংখ্য বলেন,—

পুরুষস্য দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্য।

পঙ্ক্ কবৎ উভয়োরপি সংযোগস্তৎকৃতঃ সর্গঃ।

—সাংখ্যকারিকা

—প্রকৃতি অচেতন, স্বতরাং অন্ধস্থানীয়; পুরুষ অকর্তা, স্বতরাং পঙ্গুস্থানীয়; উভয়ে সংযুক্ত হইয়া একে অত্মের অভাব পূরণ করেন।

যেমন অন্ধ দেখিতে পায় না এবং পঙ্গু চলিতে পারে না, কিন্তু অন্ধের স্বন্ধে পঙ্গু উঠিলে পঙ্গু পথ দেখায়, অন্ধ তাহাকে স্বন্ধে করিয়া চলিয়া যায়, তদ্রূপ প্রকৃতি ও পুরুষ সংযুক্ত হইয়া একের অভাব অত্মে পূরণ করেন; তাঁহাদের সংযোগের ফলে সৃষ্টি সাধিত হয়।

এই প্রকৃতিপুরুষ-উভয়ায়ক ব্রহ্মই তন্ত্রের শিব-শক্তি । কিন্তু বেদান্ত-মতে মায়া গিথ্যা, কেবল অধিষ্ঠানরূপ ব্রহ্মই মায়া কল্পিত হইয়া থাকে । কাজেই অধিষ্ঠানের সত্তা ব্যতীত মায়ার পৃথক সত্তার প্রতীতি হয় না । তবে এখন শক্তিতেই অধিষ্ঠানভূত সত্তারূপ ব্রহ্মেরই উপাসনা সম্ভাবিত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে । ফলতঃ এই আকারে শক্তির স্বরূপই প্রতিপাদন হইলেও কোন বিরোধ সংঘটিত হইতে পারে না । কেননা ব্রহ্ম-উপাসনা স্থলে কেবল ব্রহ্মের গ্রহণ না করিয়া যেমন শক্তির ব্রহ্মাতিরিক্ত সত্তার অভাবগ্রযুক্ত শক্তিবিশিষ্ট ব্রহ্মের গ্রহণ করিতে হইবে, সেইরূপ শক্তির আরাধনা করিলেও পরব্রহ্মসত্তাবিশিষ্ট শক্তির উপাসনা বুঝিতে হইবে । ফলকথা এই যে, যেমন নিক্রপাধিক বিগুহ চৈতন্য-স্বরূপ পরব্রহ্মের উপাসনা সম্ভবে না, সেইরূপ ব্রহ্মকে ছাড়িয়া কেবল মহাশক্তির উপাসনাও সম্ভবে না । অধিকন্তু শক্তির আশ্রয় নাই, তিনি ব্রহ্মেরই আশ্রিতা । তাই তান্ত্রিকের মহাশক্তি—

শ্বরূপ-মহাদেব-হৃদয়োপরি সংস্থিতা ।

শ্বরূপ মহাদেবই নিষ্ক্রিয় পরব্রহ্ম । তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মশক্তি ক্রিয়াশীলা, তাই মহাকালী শিবের উপর অবস্থিতি করিয়াই বিশেষ সৃষ্টিস্থিতিরকার্য সম্পন্ন করিতেছেন । যথা—

সদাশিবত্বং যৎ প্রাপ্তং শিবঃ সাক্ষাদুপাধিনা ।

সাত্ত্ব্যপি ভবেচ্ছক্তিস্তয়া হীনো নিরর্থকঃ ॥

—হৃতসংহিতা

—শিব নিগুণ, শক্তি দ্বারা উপাধিবিশিষ্ট হইয়া সগুণ হইলে, অতএব শক্তিহীন শিব নিরর্থক অর্থাৎ সাত্ত্ব্য জীবের পক্ষে সেই অনন্ত অবশ্যই নিরর্থক ।

ব্রহ্মের গুণই শিব, কিন্তু যদি শক্তি কর্তৃক উপাধিযুক্ত না হয়েন, তবে গুণের অবলম্বন কোথায়? অবলম্বনহীনতায় কাজেই তিনি আবার নিগুণ। নিগুণ হইলেই কাজেই নিষ্ক্রিয়, তাহা হইলে শিবের শিবত্ব নাই। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

শিবঃ শক্ত্যা যুক্তো যদি ভবতি শক্তঃ প্রভবিতুম্।

—শিব যদি শক্তিযুক্ত হয়েন, তবেই তাঁহার প্রভাব, নতুবা তিনি নিষ্ক্রিয়।

যন্মনা ন মনুতে যেনাহ্মনো মতং।

তদেব ব্রহ্ম তদ্বিক্রি নেদং যদিদমুপাসতে ॥

—শ্রুতি

ব্রহ্ম নিগুণ; নিগুণের উপাসনা সম্ভবে না, অতএব শক্তিসহযোগে তাঁহার উপাসনা করিতে হয়। তান্ত্রিকের শক্তি-উপাসনা—সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা মাত্র। এক কথায়, আত্মাশক্তি মহামায়াই সগুণ ব্রহ্ম, শবরূপ শিব অবলম্বন মাত্র।

চিতিস্তৎপদলক্ষ্যার্থা চিদেকরসরূপিণী।

—চিতি এই পদ 'তৎ' পদের লক্ষ্যার্থবোধক, অতএব তিনি একমাত্র চিদানন্দস্বরূপা।

অতঃ সংসারনাশায় সাক্ষিণীমাত্ররূপিণীম্।

আরাধয়েৎ পরাং শক্তিং প্রপঞ্চোল্লাসবর্জিতাম্ ॥

—স্বতসংহিতা

—অতএব সংসারনাশের নিমিত্ত সেই সাক্ষিমাত্র, সমস্ত প্রপঞ্চ ও উল্লাসাদি পরিবর্জিত আত্মস্বরূপা পরাশক্তির আরাধনা করিবে।

এই মহাশক্তি ভগবতীদেবীর আরাধনায় ব্রহ্মসাম্য লাভ হয়।

এই ভগবতীদেবীই যে পরমতত্ত্ব পরব্রহ্ম, তাহা ভগবান্ বেদব্যাসের প্রতি ঋগাদি বেদচতুষ্টয়ের উক্তি হইতে সর্বসম্মতিক্রমে প্রমাণিত হইবে।

ঋগ্বেদের উক্তি

যদন্তঃস্থানি ভূতানি যতঃ সর্বং প্রবর্ততে ।

যদাত্মন্তং পরং তত্ত্বং সৈকা ভগবতী স্বয়ং ॥

—স্থূল সূক্ষ্ম এই সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চ ঐহাতে সূক্ষ্মরূপে বিলীন থাকে, অব্যাহার ইচ্ছানুসারে সচরাচর জগৎ হইয়া প্রকাশমান হয়, যিনি স্বয়ং ভগবতীশব্দে কীর্তিতা হন, তিনিই পরমতত্ত্ব।

যজুর্বেদের উক্তি

যা যজ্ঞৈরথিলৈরীশা যোগেন চ সমীড়্যতে ।

যতঃ প্রমাণং হি বয়ং সৈকা ভগবতী স্বয়ং ॥

—নিখিল যজ্ঞ এবং যোগ দ্বারা যিনি সূত্রমান হন এবং ঐহা হইতে আগরা ধর্ম বিষয়ে প্রমাণস্বরূপ হইয়াছি, সেই অদ্বিতীয়া স্বয়ং ভগবতীই পরম তত্ত্ব।

সামবেদের উক্তি

যদেয়ং ভ্রাম্যতে বিশ্বং যোগিভির্ষা বিচিন্ত্যতে ।

যদ্বাসা ভাসতে বিশ্বং সৈকা দুর্গা জগন্ময়ী ॥

—ঐহার দ্বারা এই বিশ্বসংসার ভ্রম-বিলীনিত হইতেছে, যিনি যোগিগণের চিন্তনীয়, ঐহার তেজঃপ্রভাবেই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, সেই জগন্ময়ী দুর্গাই পরম তত্ত্ব।

অথর্ববেদের উক্তি

যাং প্রপশ্বন্তি দেবেশীং ভক্তাঃ প্রাহিণো জনাঃ ।

তামাহঃ পরমং ব্রহ্ম হুর্গাং ভগবতীং মূনে ॥

—যাঁহার অমুগ্রহাশ্রিত লোকেরাই ভক্তি দ্বারা যাঁহাকে বিশ্বেশ্বরী-
স্বরূপে দেখিতে পায়, যাঁহাকে ভগবতী হুর্গা বলে, তিনিই ব্রহ্মতত্ত্ব ।

বেদচতুষ্টয়ের উক্তি দ্বারা অবিসংবাদিরূপে মীমাংসিত হইল যে এই
দেবীই ব্রহ্মরূপে ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ কর্তৃক পরিনিশ্চিত হইয়া বেদ ও বেদান্ত
মধ্যে এইরূপ প্রদর্শিত হইয়াছেন । তাই তাত্ত্বিক সাধক সচ্চিদানন্দময়ী
পরশক্তি দেবীকে পরব্রহ্মরূপিণী জ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকেন । তবে
শক্তির অবলম্বনের জন্ত শব্দরূপ মহাদেবকে সংযুক্ত করিয়া লইয়াছেন ।
অতএব তন্ত্রশাস্ত্রমতে প্রকৃতি-পুরুষাত্মক শিবশক্তিই পরব্রহ্ম এবং তাঁহাদের
উপাসনাই ব্রহ্ম-উপাসনা ।

শক্তি-উপাসনা

শক্তি-উপাসনা আধুনিক নহে । আর্য্যজাতির প্রবল জ্ঞানোন্নতির
সময়ে তাঁহারা মহাশক্তির অস্তিত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ।*
সত্যযুগে সুরথ, ত্রেতায় রঘুবংশাবতংস রামচন্দ্র এই মহাশক্তির পূজা

* প্রয়াগ নগরীর লাট প্রস্তরলিপি পাঠ করিয়া অবগত হওয়া যায় যে, সপ্তদশ শতাব্দীর
পূর্বে গুপ্তবংশীয় নরপতিদিগের মধ্যে কেহ কেহ শক্তি উপাসক ছিলেন । কাণ্ডকুজ-
পতি মহেন্দ্রপাল দেব ও তৎপুত্র বিনায়কপাল প্রভৃতি তাম্রশাসন পাঠে অবগত হওয়া যায়
যে, শকাব্দের অষ্টম শতাব্দীতে কাণ্ডকুজপতিগণ প্রায় সকলেই শাক্ত ছিলেন । গোড়েশ্বর

করিয়াছিলেন। সেই মহাশক্তি নিত্যা, জন্ম-মৃত্যু-রহিত-স্বাভাবা, জগতের আদিকারণ। এই ব্রহ্মাওই তাঁহার মূর্তি, তাঁহা হইতে এই নংসার বিস্তারিত হইয়াছে। যে অনাদি মূলশক্তি হইতে এই নিখিল ব্রহ্মাও সৃষ্ট হইয়াছে, বিজ্ঞানও তাঁহার অস্তিত্ব অস্বীকার করিতে পারে না। এই নিখিল জগতের মূলে যে অনির্কচনীয়, অচিন্ত্য, অনন্ত, অজ্ঞেয় এক মহাশক্তি বিরাজিত রহিয়াছে, ইহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও মূলতঃ স্বীকার করিয়াছেন। বিজ্ঞানের বন্ধুর পথে অহর্নিশ ভ্রমণ করিয়া পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এই মহাশক্তির অস্তিত্ব মাত্র অবগত হইয়াছেন।* যে সময় হারবার্ট স্পেন্সার প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পূর্বপুরুষগণ উলঙ্গ হইয়া বৃক্ষকোটরে বাস ও বনজাত ফলমূলে ক্ষুদ্রিবারণ করিতেছিলেন, সেই সময় আৰ্য্যগণ জ্ঞান ও ভক্তির সরলমার্গে গমন করিয়া সেই মহাশক্তির দর্শন পাইয়াছিলেন।

উপনিষদের সময় আৰ্য্যগণ বুঝিতে পারিলেন, যে শক্তিতে দেবরাজ ইন্দ্র বিশ্বব্রহ্মাও চূর্ণ করিতে পারেন, যে শক্তিতে অগ্নি বিশ্বদাহন করিতে পারেন, যে শক্তিতে পবন বিশ্ব বিলোড়ন করিতে পারেন—সেই সেই শক্তি তাঁহাদের নিজশক্তি নহে; অতঃ এক মহাশক্তি হইতে তাঁহারা

নহারাজ লক্ষ্মণসেনের ভাষ্যশাসনের শীর্ষদেশে দেবী দাক্ষায়ণীর প্রতিমূর্তি উৎকীর্ণ রহিয়াছে। ইহা দ্বারা সহজেই অনুমিত হয় যে, শক্তি সেনরাজগণের কুলদেবতা। প্রায় আট শতাব্দী পূর্বে তাত্ত্বিক ধর্মের প্রবল উন্নতি হইয়াছিল। এই সময় আনাদের বাঙ্গালা ভাষার জন্ম। শক্তি-উপাসক ব্রাহ্মণই বাঙ্গালা অক্ষর ও বাঙ্গালা ভাষার জন্মদাতা। শক্তি-উপাসক দ্বারাই বাঙ্গালাভাষায় সর্ব প্রথম (কবি-কঙ্কণ মুকুন্দরাম চক্রবর্তী কৃত চণ্ডীকাব্য) মহাকাব্য রচিত হইয়াছিল।

* হারবার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন,—“There is an Infinite and Eternal Energy from which everything proceeds.”

স্পেন্সার এই মহাশক্তির স্বরূপ অপরিজ্ঞেয় বলিয়াছেন। পণ্ডিতপ্রবর মিন্ ইহাকে জড়শক্তি বিবেচনা করেন। ভক্তির অভাবই তাঁহার এরূপ বিবেচনার কারণ।

স্ব স্ব শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। তৎকালে সেই মহাশক্তি আৰ্য্যদিগকে ভগবতীরূপে দর্শন দান করিয়াছিলেন।

অদ্বৈতবাদী এই মহাশক্তিকে জ্ঞানযোগে বিলোড়ন করিয়া উপরিভাগে এক অপূৰ্ব্ব অদ্বিতীয় চিন্ময় পদার্থকে দ্রষ্টৃরূপে সংস্থাপন করিয়াছেন ও তন্মিলে তাঁহারই আশ্রয়ে দৃশ্যরূপে এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত শক্তির কেন্দ্রীভূত পদার্থকে রক্ষা করিয়া বিশ্বলীলার সুন্দর মীমাংসা করিয়াছেন। সাংখ্যকারও এই উপরিতন পদার্থকে পুরুষ ও অধস্তন পদার্থকে প্রকৃতি বলিয়াছেন। সুতরাং তান্ত্রিকের আরাধ্যা মহাশক্তি এতদুভয়ের বিশাল সমষ্টি হইয়া দাঁড়াইতেছেন। জড়-অজড়, চর-অচর সমস্তই ইহার অনন্ত সত্তার অন্তর্গত হইতেছে। সুতরাং ইনিই নিগুণ সময়ে তুরীয়া, সগুণ অবস্থায় সত্ত্বরজস্তমোগময়ী। তখন রজোগুণে সৃষ্টি, সত্ত্বগুণে স্থিতি ও তমোগুণে বিনাশ সাধিত হয়। মহানির্ঝাণ তত্ত্ব হইতে উদ্ধৃত করিয়া এ নবন্ধে কিছু বর্ণিত হউক।

মহাদেব কহিলেন,—“হে দেবি! লোকে তোমার সাধনায় ব্রহ্মসামুদ্র্য লাভ করিতে পারে, এ জ্ঞান আমি তোমারই উপাসনার কথা বলিতেছি। হে শিবে! তুমিই পরব্রহ্মের সাক্ষাৎ প্রকৃতি, তোমা হইতেই জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তুমি জগতের জননী। হে ভদ্রে! মহত্ত্ব হইতে পরমাণু পর্য্যন্ত এবং সমস্ত চরাচর সহিত এই জগৎ তোমা হইতে উৎপাদিত হইয়াছে, এই নিখিল জগৎ তোমার অধীনতায় আবদ্ধ। তুমিই সমুদয় বিচার আদিভূত এবং আমাদের জন্মভূমি। তুমি সমুদয় জগৎকে অবগত আছ, কিন্তু তোমাকে কেহই জানিতে পারে না। তুমি সর্বদেবময়ী ও সর্বশক্তিস্বরূপিণী। তুমিই স্থূল, তুমিই সূক্ষ্ম, তুমিই ব্যক্ত ও অব্যক্তস্বরূপিণী, তুমি নিরাকার হইয়াও সাকার, তোমার প্রকৃত তত্ত্ব কেহই অবগত নহে। তুমি সর্বস্বরূপিণী এবং

সকলের প্রধানা জননী ; তুমি তুষ্ট হইলে সকলেই তুষ্ট হইয়া থাকে । তুমি সৃষ্টির আদিতে তমোরূপে অদৃশ্যভাবে বিরাজিত ছিলে, তুমিই পরব্রহ্মের সৃষ্টি করিবার বাসনা,—তোমা হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে । মহৎতত্ত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া মহাভূত পর্য্যন্ত নিখিল জগৎ তোমারই সৃষ্টি । সর্বকারণের কারণ পরব্রহ্ম কেবল নিমিত্ত মাত্র । ব্রহ্ম সংস্বরূপ এবং সর্বব্যাপী, তিনি সমুদয় জগৎকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন,—তিনি সৰ্বদা একভাবে অবস্থিত, তিনি চিহ্নর এবং সর্ব বস্তুতে নিলিপ্ত । তিনি কিছুই করেন না,—সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ, আশুস্ত-বজ্জিত এবং বাক্যমনের অগোচর । তুমি পরাংপর মহাবোগিনী, তুমি সেই ব্রহ্মের ইচ্ছামাত্র অবলম্বন করিয়া এই চরাচর জগৎ সৃজন, পালন ও নংহার করিয়া থাক ।”*

এই মহাশক্তি বিদ্যা ও অবিচারূপে মুক্তি ও বন্ধনের হেতু হইয়া থাকেন । যদি কেহ বলেন, একই প্রকৃতি বন্ধন ও মুক্তির কারণ হইলেন কি প্রকারে? তাহার উত্তর এই যে, একই স্তন্দরী রমণী যেমন প্রিয়জনদের স্নেহের, সপত্নীর দুঃখের এবং নিরাশ প্রেমিকের মোহের হেতু হইয়া থাকে,—তেমনি মহাশক্তি বিদ্যা ও অবিচারূপে মুক্তি ও বন্ধনের কারণ হইয়া থাকেন । মহামতি মেধস বলিয়াছেন,—

* শূণ্য দেবি মহাভাগে তদাধাধান-কারণম্ ।

তব সাধনতো যেন ব্রহ্ম-সামুদ্রায়মুতে ॥

স্বং পরা প্রকৃতিঃ সাক্ষাৎ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ ॥

স্বভো জাতং জগৎ সর্বং স্বং জগজ্জননী শিবে !

মহদাশুপ্পর্য্যন্তং যদেতৎ সচরাচরম্ ।

স্বৈবোৎপাদিতং ভদ্রে স্বদধীননিদং জগৎ ॥

স্বনাশা সর্ববিজ্ঞানামশ্রাকমপি জন্মভূঃ ।

স্বং জানাসি জগৎ সর্বং ন স্বাং জানাতি কশ্চন ॥ —ইত্যাদি

(মহানির্দোষতত্ত্ব ৩৩৭ টীকা ৩৩৭ ৯

নিতৈব সা জগন্মূর্তিস্তয়া সংমোহতে জগৎ ।

সৈব প্রসন্না বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে ॥

সা বিদ্যা পরমা মুক্ত্যেহেতুভূতা সনাতনী ।

সংসার-বন্ধহেতুশ্চ সৈব সর্বেশ্বরেশ্বরী ॥

—শ্রীচণ্ডী

—সেই মূল প্রকৃতি মহাশক্তি নিত্য, তিনি জগন্মূর্তি—এবং তিনি সমস্ত জগৎ মুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন । তিনি প্রসন্না হইলে, মল্লয়াদিগকে মুক্তির জন্ত বরদান করিয়া থাকেন । তিনি, বিদ্যা, সনাতনী ও সকলের ঈশ্বরী এবং মুক্তি ও বন্ধনের হেতুভূতা ।

তথাপি মমতাবর্তে মোহগর্ভে নিপাতিতাঃ ।

মহামায়া-প্রভাবেণ সংসার-স্থিতিকারিণঃ ॥

তন্মাত্র বিস্ময়ঃ কার্যো যোগনিদ্রা জগৎপতেঃ ।

মহামায়া হরৈশ্চৈতন্তয়া সংমোহতে জগৎ ।

জ্ঞানিনামপি চেতাংসি দেবী ভগবতী হি সা ।

বলাদাকৃষ্টা মোহায় মহামায়া প্রযচ্ছতি ॥

তয়া বিসৃজ্যতে বিশ্বং জগদেতচ্চরাচরম্ ।

সৈবা প্রসন্না বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে ॥

—শ্রীচণ্ডী

—জগতের স্থিতি নস্পাদনের জন্ত, সেই মহামায়া-প্রভাবেই জীবগণ মমতা-আবর্ত-পরিপূরিত মোহগর্ভে নিপতিত হয় । অত্নের কথা কি বলিব, যিনি জগৎপতি হরি, তিনিও এই মহামায়ার দ্বারা বশীকৃত রহিয়াছেন । ইনি সৰ্বেন্দ্রিয়শক্তির নিয়ন্ত্রী, ইহার ঐশ্বর্য অচিন্ত্য ;

ইনি জ্ঞানিগণের চিত্তও বলপূর্ব্বক সংমুগ্ধ করিয়া থাকেন। ইহার দ্বারাই চরাচর সমস্ত জগৎ প্রসূত হয়, ইনি প্রসন্ন হইলেই লোকের মুক্তিদাত্রী হইবেন।

তইতন্মোহতে বিশ্বং সৈব বিশ্বং প্রসূয়তে ।
 সা যাচিতা চ বিজ্ঞানং তুষ্টা ঋদ্ধিং প্রযচ্ছতি ॥
 ব্যাপ্তন্তুইতৎ সকলং ব্রহ্মাণ্ডং মনুজেশ্বর ।
 মহাকাল্যা মহাকালে মহামারী-স্বরূপয়া ॥
 সৈব কালে মহামারী সৈব সৃষ্টিৰ্ভবত্যজা ।
 স্থিতিং কৰোতি ভূতানাং সৈব কালে সনাতনী ॥
 ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীরুদ্ধিপ্রদা গৃহে ।
 সৈবাতাবে তথালক্ষ্মীর্বিনাশায়োপজায়তে ॥
 স্তুতা সংপূজিতা পুষ্পৈধূপগন্ধাদিভিস্তথা ।
 দদাতি বিত্তপুত্রাংশ্চ মতিং ধৰ্ম্মে তথা শুভাম্ ॥

—ত্রীচণ্ডী

—এই দেবী দ্বারাই এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড মুগ্ধ হইতেছে, ইনিই এ বিশ্ব সৃষ্টি করেন, ইহার নিকট প্রার্থনা করিলে ইনি তুষ্টা হইয়া জ্ঞান ও সম্পদ প্রদান করেন। এই মহাকালী কর্তৃক অনন্ত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত আছে ; ইনি মহা প্রলয়কালে ব্রহ্মাদিকেও আত্মনাশ করেন এবং খণ্ড প্রলয়ে ইনিই সমস্ত প্রাণিগণকে বিনাশ করিয়া ফেলেন। সৃষ্টিসময়ে সমস্ত বিষয় সৃষ্টি করেন, আবার স্থিতিকালে প্রাণীদিগকে পালন করেন, কিন্তু ইহার কখনই উৎপত্তি হয় না। ইনি নিত্য, লোকের অভ্যুদয়কালে ইনি বুদ্ধিপ্রদা লক্ষ্মী, আবার অভাবের সময়ে অলক্ষ্মীরূপে বিনাশ করিয়া

থাকেন। ইহাকে স্তব করিয়া পুষ্প, গন্ধ, ধূপাদি দ্বারা পূজা করিলে বিভূপূজাদি দান ও ধর্ম্মে শুভবুদ্ধি প্রদান করিয়া থাকেন।

আরাধিতা সৈব নৃণাং ভোগস্বর্গাপবর্গদা।

—শ্রীচণ্ডী

এই মহাশক্তির শরণাপন্ন হইয়া ইহাকে আরাধনা করিতে পারিলে ভোগ, স্বর্গ ও মুক্তিনাভ হইয়া থাকে। *

একমাত্র মহামায়ার আরাধনা করিয়া তাঁহাকে প্রসন্ন করিতে পারিলে যে মুক্তির হেতুভূত তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয়, ইহা বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন। আমাদের জ্ঞানকে সেই বিষয়রূপিণী মহামায়া সংসার-স্থিতি কারণে বিধ্বংস করিয়া মমতাবর্ত্তপূর্ণ মোহগর্ভে নিপাতিত করেন। সে জ্ঞান সেই জ্ঞানাতীতা মহামায়া বল দ্বারা আকর্ষণ ও হরণ করিয়া জীবকে সংমুক্ত করিয়া রাখেন। এইরূপ করিয়াই তিনি এ জগৎ স্থির রাখিয়াছেন। নতুবা কে কাহার—কাহার জন্ম কি? যদি মায়াবরণ উন্মুক্ত হইয়া যায়, যদি মোহের চসমা খুলিয়া পড়ে—তখন কে কাহার পুত্র, কে কাহার কন্যা, কে কাহার স্ত্রী? সেই মহামায়া রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের হাট বসাইয়া জীবগণকে প্রলুব্ধ করিয়া এই ভবের হাটে খেলা করিতেছেন। এই রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের প্রলোভনে জীব ছুটিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে—ইহার আকর্ষণে জীবসমূহ উন্মত্ত। জীবের নাশ্য নাই যে এ নেশা—এ আকুল ভ্রমা নিবারণ করিতে পারে। তবে যদি সেই বিষয়াধিষ্ঠাত্রী দেবী—সেই পরমাবিষ্টা মুক্তির হেতুভূতা দনাতনী প্রসন্না হয়েন, তবেই জীব এই বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে। তাই পরমতত্ত্বজ্ঞ মহেশ্বর বলিয়াছেন—

* মহামায়ার আরাধনার কারণ ও তৎসাধনোপায় মৎপ্রণীত “জ্ঞানী গুরু” পুস্তকের মায়াবাদ শীর্ষক প্রবন্ধে বিস্তারিত লেখা হইয়াছে।

শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি মুক্তির্হাস্রায় কল্পতে ।

অর্থাৎ শক্তি উপাসনা ভিন্ন মুক্তির আশা হাস্যজনক ও বৃথা । শক্তি-উপাসনা সেই ব্রহ্মরূপিণী মহামায়ার সাধনা । তাঁহার সাধনা করিয়া সাধক প্রকৃতির যে স্থখলালসা, তাহাই উপভোগ করে এবং মোহাবর্ত বিনষ্ট করে । প্রকৃতির রস উপভোগ করিয়া, মায়ার বাঁধন—আকর্ষণের আকুলতা বিনষ্ট করিয়া, শক্তিসাধনায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলে সাধক ব্রহ্মসামুদ্র লাভ করিতে পারে ।

প্রথমতঃ সদগুরুর নিকট হইতে দেবীর মন্ত্রগ্রহণ করতঃ কায়মনোবাক্য দ্বারা তাঁহাকে আশ্রয় করিবে, সর্বদা তাঁহাতে মনোবিধানের চেষ্টা করিবে এবং তদগতপ্রাণ হইবে । সর্বদা তাঁহার প্রসঙ্গ, তাঁহার গুণগান ও তাঁহার নামজপে সমুৎসুক হইবে । যে সাধকোত্তম মুক্তি ইচ্ছা করিবে, সে তত্ত্বজ্ঞিপরায়ণ হইয়া তাঁহার পূজাদিগ্রন্থে প্রীতিযুক্তমানস হইবে । স্বীয় স্বীয় বর্ণাশ্রমাদি ও বেদবিহিত এবং শ্রুতানুগোদিত পূজা-যজ্ঞাদি দ্বারা তাঁহারই অর্চনা করিবে অর্থাৎ কামনা-বিরহিত হইয়া ঐ সমস্ত ক্রিয়ানুষ্ঠান দেবীর প্রীত্যর্থই করিবে । কেননা—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তির্ভক্তিজ্ঞানস্য কারণম্ ।

ধর্ম্মাৎ সংজায়তে ভক্তির্ধর্ম্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ ॥

—ভগবতী গীতা

—যজ্ঞাদিদ্বারা ধর্ম্মলাভ, ধর্ম্ম হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে জ্ঞান এবং জ্ঞান হইতেই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে ।

অতএব ধর্ম্মার্থ মুমুকু ব্যক্তিসকল যজ্ঞ, তপস্যা ও দান দ্বারা দেবীর উপাসনা করিবে; তাহার দ্বারা ক্রমশঃ যখন ভক্তি দৃঢ়তরা হইবে, তদনন্তরই তত্ত্বজ্ঞান উদয় হইবে ; সেই তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা মুক্তি লাভ হইবে । এই প্রকার

শাস্ত্র-বিধি-বিহিত কৰ্ম্ম করিয়া যখন অহংকরণ নির্মল হইবে, তখন আত্মজ্ঞান উদ্দীপ্ত হইয়া সৰ্বদা ইচ্ছা হইবে যে, কতদিনে পরমধন লাভ করিব। তখন যাবতীয় জগতের আর সকলেরই (জ্ঞাপুত্রাদির) প্রতি স্মৃণা হইয়া, যদ্বারা দেবীর সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ হয়, তদুপযোগী বেদান্তাদি শাস্ত্রে মনোনিবেশ হয়। গুরুরূপে সহকারে ঐ সকল অধ্যাত্ম-শাস্ত্রের আলোচনা করিতে করিতে তাঁহার নিত্য কলেবর সেই অপার আনন্দনাগর কোনও সময়ে অত্যন্তকালের জন্তও অন্তঃকরণে স্পর্শ হয়, তাহাতেই জগতের যাবতীয় পদার্থকে অত্যন্ত জঘন্য স্থখের কারণ বোধ হয়, তজ্জন্ত কোন বস্তুতে অভিলাষ থাকে না; স্ততরাং কামনা পরিত্যাগ হইয়া যায়। সমুদয় জীব-পদার্থে দেবীর সত্তা নিশ্চয় হইয়া সকল জীবের প্রতিই পরম যত্ন উপস্থিত হয়; স্ততরাং হিংসাও পরিত্যাগ হয়। এবম্প্রকার ভাবাপন্ন হইলেই তত্ত্ব-বিজ্ঞা আবির্ভূতা হ'ন, ইহাতে সংশয় নাই। তত্ত্বজ্ঞান উপস্থিত হইলেই তাঁহার নিত্যানন্দবিগ্রহ যে পরমাত্মভাব, তাহাই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হয়। তাহাতেই সাধকের জীবন্মুক্তি লাভ হইয়া থাকে।

নিগুণা সগুণা চেতি দ্বিধা প্রোক্তা মনীষিভিঃ।

সগুণা রাগিভিঃ সেব্য৷ নিগুণা তু বিরাগিভিঃ ॥

—দেবী ভাগবত

—সেই পরমব্রহ্মস্বরূপিণী সচ্চিদানন্দময়ী পরাশক্তিদেবীকে ব্রহ্মবাদী মনীষিগণ সগুণ ও নিগুণ ভেদে দুই প্রকার বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন; তাহার মধ্যে সংসারাসক্ত সকাম-সাধকগণ তাঁহার সগুণ ভাব, আর বাসনা-বর্জিত জ্ঞান-বৈরাগ্যপূর্ণ নির্মলচেতা যোগিগণ নিগুণ ভাব সমাশ্রয়পূর্ব্বক উপাসনা করিয়া থাকেন। তাহার কারণ দেবীবাক্যেই মীমাংসিত হইবে। গিরিরাজের প্রশ্নে পার্শ্বতী বলিয়াছিলেন,—

“হে পিতঃ ! নহস্ব নহস্ব মনুষ্যের মধ্যে কেহ আমাতে ভক্তিযুক্ত হয় ; নহস্ব নহস্ব ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির মধ্যে কেহ আমার তত্ত্বজ্ঞ হয় । আমার যে রূপ পরম সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মনির্মল, নিগুণ, নিরাকার, জ্যোতিঃস্বরূপ, সর্বব্যাপী অথচ নিরংশ, বাক্যাতীত, সমস্ত জগতের অদ্বিতীয় কারণস্বরূপ, সমস্ত জগতের আধার, নিরালস্য, নির্বিকল্প, নিত্যচৈতন্য, নিত্যানন্দময়, আমার সেই রূপকে মুমুক্শু ব্যক্তির দেহবন্ধবিমুক্তির নিমিত্ত অবলম্বন করে । হে রাজর্ন ! মায়ামুগ্ধ ব্যক্তির সর্বগত অবৈতন্যরূপ আমার অব্যয়রূপকে জানিতে পারে না ; কিন্তু বাহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করে, তাহারাই আমার পরমরূপ অবগত হইয়া মায়াজাল হইতে উত্তীর্ণ হয় । হে ভূধর ! সূক্ষ্মরূপের স্থায় স্থলরূপেও আমি এই সমস্ত বিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি ; সূতরাং সমস্ত রূপই আমার স্থলরূপের মধ্যে গণ্য । তথাপি আমার দৈবী মূর্তির আরাধনা করিতে হইবে, কারণ উহাই শীঘ্র মুক্তিদানে সমর্থ । যথা—

মহাকালী তথা তারা ষোড়শী ভুবনেশ্বরী ।

ভৈরবী বগলা ছিন্নমস্তা মহাত্রিপুরসুন্দরী ॥

ধূমাবতী চ মাতঙ্গী নৃণামাশু বিমুক্তিদা ।

—ভগবতী গীতা

“এই কয়েক মূর্তির মধ্যে কোনও মূর্তিকে দৃঢ় ভক্তিপূর্বক উপাসনা করিলে শীঘ্রই মুক্তিলাভ হয় । প্রথমতঃ ক্রিয়াযোগ দ্বারা উপাসনা করিতে করিতে যখন গাঢ়তর ভক্তির উদয় হয়, তখন পরমাত্মস্বরূপ আমার সূক্ষ্মরূপে দৃঢ় বিশ্বাস হেঁতু কখন কখন অবলোকন হইয়া জগতের কোনও রমণীয় বস্তুকে তদপেক্ষা রমণীয় বলিয়া বোধ হয় না, জগতের কোনও লাভকে তল্লাভ হইতে অধিক জ্ঞান হয় না । তাহাতে ক্রমশঃ আমাকে

প্রাপ্ত হইয়া সেই সাধকেরা দুঃখালয় অনিত্য পুনর্জন্ম আর ভোগ করে না। অনন্তমুখ হইয়া যে ব্যক্তি আমাকে সর্বদা স্মরণ করে, আমি তাহাকে এই দুস্তর সংসার-সাগর হইতে অবশ্যই উদ্ধার করি। অনন্তচেতা হইয়া আমার যে-রূপের ভজনা করুক, তাহাতেই মুক্তিলাভ হইবে। কিন্তু সত্যের মুক্তিলাভ করিবার জন্য শক্তিময় রূপকেই আশ্রয় করা কর্তব্য। অতএব পিতঃ, আপনি আমার যে কোন শক্তিময় রূপকে আশ্রয় পূর্বক তাহাতেই ভক্তি স্থাপন করিয়া সর্বদা আমাতেই অন্তঃকরণ অভিনিবেশ করুন, তাহা হইলেই আমাকে প্রাপ্ত হইবেন।”

ফল কথা এই যে, স্থূলরূপের চিন্তা না করিয়া সূক্ষ্মরূপকে হৃদয়ে ধারণ করিতে কেহই সক্ষম হয় না। যে সূক্ষ্মরূপ দর্শন মাত্রেই মনঃসংগম মোক্ষ-ধামের অধিকারী হয়, যে পর্য্যন্ত স্থূলরূপে চিন্তা-নৈপুণ্য না হয়, সে পর্য্যন্ত সেই সূক্ষ্মরূপে অন্তঃকরণ গমন করিতে পারে না। অতএব মুমুক্শু ব্যক্তিগণ প্রথমতঃ স্থূলরূপ অবলম্বন করিয়া ক্রিয়াযোগ এবং ধ্যানযোগ দ্বারা সেই রূপের বিধিবিধানে অর্চনা করতঃ ক্রমে ক্রমে সূক্ষ্মরূপ অবলোকন করেন।

এ পর্য্যন্ত যতদূর আলোচিত হইল, তাহার মর্ম্মকথা এই যে, উপাসনা না করিলে মানুষ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। কিন্তু নিগুণ ব্রহ্ম শরীর-রহিত ; সুতরাং কিরূপে তাহার উপাসনা হইতে পারে ? তাই চিৎস্বরূপ, অদ্বিতীয়, মায়াপরিশূন্য এবং অশরীরী ব্রহ্ম উপাসকদিগের উপাসনা-সৌকার্য্যার্থ কালী, দুর্গা, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি জীৱরূপ ও শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন। জী-মূর্ত্তির অর্থাৎ দেবীর অন্তঃকরণ অতীব কোমল, সুতরাং সাধকের দুর্গতি দেখিলে সহজেই দয়াপ্রবণ হয় ; কিন্তু পুরুষ-বিগ্রহ অতি কঠোর তপশ্চা করিলে দয়া করিয়া থাকেন। অতঃপর দেবতার উপাসকেরা কেহ বা মুক্তিলাভ করে, কেহ বা অতুল ভোগস্বখ

প্রাপ্ত হয়, কিন্তু দেবীর উপাসকের ভুক্তি ও মুক্তি উভয়ই করস্থিত। অতএব সকলেরই মহাশক্তিদেবীর আরাধনা করা কর্তব্য, কেননা তাহাতে শীঘ্রই ফললাভ হইয়া থাকে। এই মহাশক্তি বিদ্যা ও অবিদ্যা রূপে দ্বিবিধ। বিদ্যা ও অবিদ্যা দুইটাই মায়াকল্পিত; যিনি বন্ধের কারণ, তিনি অবিদ্যা, আর যিনি মুক্তির কারণ, তিনি বিদ্যা নামে কীৰ্ত্তিত। বিদ্যাকেই সর্বদা সেবা করিবে, কদাপি অবিদ্যাসেবী হইবে না, কারণ অবিদ্যা কর্মের দ্বারা বন্ধন করতঃ জ্ঞানকে বিনষ্ট করে। জ্ঞান নষ্ট হইলেই হানি হয়, হানি হইলেই সংহার, সংহার হইলেই ঘোর এবং ঘোর হইতেই নরক হইয়া থাকে। অতএব কখনই অবিদ্যার সেবা করিবে না। যিনি বিদ্যা, তিনিই মহামায়া, তাঁহাকে পণ্ডিতগণ সৰ্ব্বদাই সেবা করিবেন। ইহার মধ্যে স্ব স্ব অধিকারানুসারে দেবীর সচ্চিদানন্দরূপিণী নিফল ব্রহ্মরূপের অথবা দৈবী স্থূলমূর্ত্তির উপাসনা করিবে। দেবীর উৎকৃষ্ট সেই স্বল্পরূপ কেহই ধ্যানধারণার বিষয়ীভূত করিতে পারে না; কেবল নির্মলচেতা যোগিগণ নির্বিকল্প সামধিযোগে তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকেন। যথা—

একং সর্ব্বগতং সূক্ষ্মং কূটস্থমচলং ধ্রুবম্ ।

যোগিনস্তৎ প্রপশ্যন্তি মহাদেব্যাঃ পরং পদম্ ॥

পরং পরতরং তত্ত্বং শাস্ত্রতং শিবমচ্যুতম্ ।

অনন্তপ্রকৃতৌ লীনং দেব্যাস্তৎ পরমং পদম্ ॥

শুভ্রং নিরঞ্জনং শুদ্ধং নিগুণং দৈত্য়-বর্জিতম্ ।

আত্মোপলব্ধিবিষয়ং দেব্যাস্তৎ পরমং পদম্ ॥

—কৃষ্ণপুরাণ

—তিনি একমাত্র অদ্বিতীয়, সর্বব্রহ্মাণী, নিত্য কূটস্থ চৈতন্যস্বরূপ, কেবল যোগিগণই তাঁহার সেই নিরূপাধিক স্বরূপ দর্শন করিতে সমর্থ।

প্রকৃতি-পরিলীন, অনন্ত-মঙ্গল-স্বরূপ, দেবীর সেই পরাংপর তত্ত্ব ও পরমপদ যোগিগণই নিজ হৃদয়-কমলমধ্যে সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন। দেবীর সেই অতীব নিঃশল, সত্যত বিগুহ, সর্বদীনতা-দোষ-বর্জিত, নিগুণ, নিরঞ্জন, কেবল আত্মোপলব্ধির বিষয় পরমধাম একমাত্র বিমল-চেতা যোগেশ্বর পুরুষেরাই দর্শন করিয়া থাকেন।*

অতএব সাধারণের জগৎ কাল্যাতি স্থূল রূপের উপাসনা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। আমিও এই গ্রন্থে তদ্বিষয়ই বিবৃত করিব।

দেবমূর্তির তত্ত্ব

ভক্তদিগকে মোক্ষপ্রদানার্থ, উপাসনার সৌকর্য্যের নিমিত্ত ভক্তবৎসল নিরাকার পরব্রহ্ম আকার-পরিগ্রহ করিয়াছেন। যথা—

সর্বেষামেব মর্ত্যানাং বিভোর্দীব্যবপুঃ শুভং ।

সকলং ভাবনাযোগ্যং যোগিনামপি নিকলম্ ॥

—লিঙ্গার্চনতত্ত্ব

অর্থাৎ ব্রহ্মের কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগশালী মনুষ্যের ভাবনাযোগ্য সুন্দর শরীর আছে। স্বতরাং আবাসযোগ্য রমণীয় পুরীও আছে। সেই পুরী পরম রম্য ও সুস্থিত। অর্থাৎ জনসকলের জাগ্রত অবস্থা অপেক্ষা স্বপ্নাবস্থা যেমন অধিকতর গুপ্ত এবং অধিকতর আশ্চর্য্যভূমি, সুস্থিত অবস্থা আবার তদপেক্ষা গুপ্ততম এবং অত্যাশ্চর্য্য

*দেবীর যোগোক্ত সাধনোপায় মৎপ্রণীত “জ্ঞানী গুরু” পুস্তকের সাধন-কাণ্ডে দ্রষ্টব্য।

দর্শনীয়, আত্মশক্তির পুরীও তেমনি গুপ্ততম অত্যাশ্চর্য্যদর্শনীয়। সেই পুরী চতুর্দ্বারযুক্ত; রত্নময় তোরণ-প্রাকার সকল রত্নলঙ্ঘিত; চতুর্দিক মুক্তামালা-পরিশোভিত; বিচিত্র ধ্বজপতাকা সকল অত্যন্ত অলঙ্কৃত। আরক্তনেত্র সহস্র সহস্র ভৈরব খট্টাদ ধারণ করিয়া দ্বারদেশ রক্ষা করিতেছে। দেবীর আজ্ঞা ব্যতিরেকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বরও নে দ্বার সম্মুখীন করিতে পারেন না। পুরীমধ্যে কল্প-পাদপসকল ফলপুষ্পভারে নতশাখ হইয়া ভক্তগণকে ধর্ম্মার্থ-কাম-মোক্ষ প্রভৃতি ফল প্রদান করিতেছে। সেই সুবিস্তীর্ণ পুরীর উত্তরপ্রদেশে অতি বৃহৎ পারিজাত উদ্যান, সেই উদ্যান সর্ব্বদাই প্রফুল্ল কুসুমের সমাকীর্ণ; বিচিত্র ভ্রমরমালা পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে উড্ডীন হইয়া বসিতেছে; বসন্ত ঋতু সর্ব্বদা বিরাজমান ও মন্দ মন্দ বায়ু সর্ব্বদা বহমান; ব্রহ্মাদি দেবতাগণ নানাবিধ পক্ষিরূপ ধারণ করিয়া মধুর শব্দে কালীগুণ-গানে কালযাপন করিতেছেন। পূর্ব্বদিকে চারুতর এক সরোবর—তাহার চতুর্পার্শ্বে স্বর্ণময় কমল-কল্লার-কুশুদরাজি বিরাজিত; উহার বিচিত্র মধুপশ্রেণীযুক্ত হইয়া বায়ুসঞ্চালনে মন্দ মন্দ নঞ্চালিত। পুলিনদেশে বিবিধ পুষ্পে মনোহর-শোভাযিত; চতুর্দিক মণিময় সোপানযুক্ত তীর্থচতুষ্টয়ে সুশোভিত। পুরীর সমমধ্যস্থলে স্বরম্য বাসগৃহ নানারত্নে বিনির্ম্মিত ও স্ববর্ণবেষ্টিত মণিময় একশত স্তম্ভযুক্ত; সেই মণিমন্দিরের অভ্যন্তরে এক সুবিস্তীর্ণ রত্ন-সিংহাসন অযুত সিংহের মস্তকে দেদীপ্যমান রহিয়াছে। সেই সিংহাসনের উপরি একটি সুদীর্ঘ শব শয়ান রহিয়াছেন; সেই শবোপরি পরমেশ্বরী মহাকালী সমবস্থিতা আছেন। সেই ব্রহ্মরূপিণী স্বেচ্ছাক্রমে কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্রলয় সম্পাদন করেন। বিজরা প্রভৃতি চতুষ্টয় যোগিনী তাঁহার পরিচর্যা করিয়া থাকেন। এই দেবীর দক্ষিণ ভাগে সদাশিব মহাকাল রহিয়াছেন, মহাকালের সহিত মহাকালী,

হৃষ্টচিত্ত হইয়া সর্বক্ষণই যদৃচ্ছা বিহার করেন। শাস্ত্রে দেবীর এইরূপ ধ্যান বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

মেঘাদ্রীং শশিশেখরাং ত্রিনয়নাং রক্তাশ্বরং বিভ্রতীং
পাণিভ্যামভয়ং বরঞ্চ বিকসদ্রক্তারবিন্দস্থিতাম্।

নৃত্যন্তং পুরতো নিপীয় মধুরং মাধবীকমণ্ডং মহা-

কালং বীক্ষ্য প্রকাশিতাননবরামাঢ়াং ভজে কালিকাম্ ॥

—ঘাঁহার বর্ণ মেঘতুল্য, ললাটে চন্দ্রলেখা জাজ্জল্যমান, ঘাঁহার তিন চক্ষু, পরিধানে রক্তবস্ত্র, দুই হস্তে বর ও অভয়, যিনি বিকশিত রক্তপদ্মে উপবিষ্টা, ঘাঁহার সম্মুখে পুষ্পজাত সুমধুর মাধবক-মণ্ডপান করিয়া মহাকাল নৃত্য করিতেছেন, যিনি মহাকালের একরূপ অবস্থা দর্শনে হাস্য করিতেছেন,—সেই আঢ়াকালীকে ভজনা করি।

পাঠক ! এখন দেবীর এই রূপকে জ্ঞানের সহিত বিশ্লেষণ করিলে পরব্রহ্মের পরাশক্তিরই পরিচয় পাইবে। স্তত্রাং এই রূপ যে কতরূপ জ্ঞানবিজ্ঞানের আভাস দিতেছে, ভাবিলে বিস্মিত ও পুলকিত হইয়া হিন্দু-ঋষিগণকে সসম্মে প্রণাম করিবে। শ্বেত, পীত প্রভৃতি বর্ণ সমুদয় যেমন কৃষ্ণবর্ণে বিলীন হয়, সেইরূপ সর্বভূতই প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই হেতু সেই নিগুণা নিরাকারা যোগিগণের হিতকারিণী পরাশক্তি কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছেন। * নিত্যা, কালরূপা, অব্যয়া ও কল্যাণরূপা সেই কালীর অমৃতত্বপ্রযুক্ত ললাটে চন্দ্রকলা চিহ্ন

* পরাশক্তি অরূপা স্তত্রাং বর্ণহীন। যেখানে সর্ববর্ণের অভাব, তাহাই নিরিড় কৃষ্ণবর্ণ এ কথা বিজ্ঞানসম্মত। বিজ্ঞান আরও বলে, যে জ্যোতিঃ আমাদের চক্ষু ধারণা করিতে পারে না, তাহাই নিরিড় কৃষ্ণবর্ণ দেখায়। তাই মহাজ্যোতিঃ কালী কৃষ্ণবর্ণ। কিন্তু জ্ঞানেন্দ্রে মহাজ্যোতিঃরূপে দৃশ্য হন।

কল্পিত হইয়াছে। যেহেতু তিনি চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নিরূপ নেত্র দ্বারা কালসমুত্ত নিখিল জগৎ সন্দর্শন করেন, সেই হেতু তাঁহার নয়নত্রয় কল্পিত হইয়াছে। তিনি সমুদয় প্রাণীকে গ্রাস করেন ও কালদন্ত দ্বারা চৰ্ক্ষণ করেন বলিয়া সৰ্ব্ব প্রাণীর রুধির সমূহ সেই মহেশ্বরীর রক্ত-বদন রূপে কথিত হইয়াছে। বিপদ হইতে জীবকে রক্ষা এবং নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করাই তাঁহার বর ও অভয়রূপে নিরূপিত হইয়াছে। তিনি রজোগুণজনিত বিশ্বে অধিষ্ঠান করিতেছেন, এই কারণে তিনি রক্তকমল-সংস্থিত। জ্ঞানদ্রুপা, সৰ্ব্বজনের সাক্ষি-দ্রুপিণী সেই দেবী মোহময়ী সুরা পান করিয়া কালোচিত ক্রীড়াকারী কালকে দেখিতেছেন। অল্পবুদ্ধি ভক্তবৃন্দের হিতাহুষ্ঠানের নিমিত্ত পরাশক্তি দেবীর বহুবিধ রূপ কল্পিত হইয়াছে। যথা—

গুণক্রিয়ানুসারেণ রূপং দেব্যাঃ প্রকল্পিতম্।

—মহানির্কাণতন্ত্র

—উপাসকদিগের কার্য্যের সুবিধার নিমিত্ত গুণ ও ক্রিয়ানুসারে দেবীর রূপ কল্পিত হইয়াছে।

সেই সকল মূর্তির মধ্যে যাহার যে মূর্তি অভিলষিত বা প্রীতিপ্রদ, সে তাঁহারই উপাসনা করিবে। তবে উপাসনা অভিন্ন জ্ঞানে করিতে হইবে। ইহাদিগের মধ্যে কেহ উৎকৃষ্ট এবং কেহ তদপেক্ষা নিকৃষ্ট, যে এইরূপ জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তি রৌরব নামক ঘোর নরকে গমন করে। দেবতাদিগের মধ্যে একের প্রশংসা করিলে সকলেরই প্রশংসা করা হয় এবং একের নিন্দা করিলে সকলেরই নিন্দা করা হয়। দেবতার প্রশংসায়ও স্থখ অল্পভব করেন না এবং নিন্দায়ও দুঃখিত হয়েন না; কিন্তু নিন্দাকারী দেবনিন্দাজনিত পাপে নরকে গমন

করে। অতএব সাধক রুচিভেদে ধ্যানযোগে পৃথক্ পৃথক্ আকৃতির উপাসনা করিবেন বটে, কিন্তু ঐ সমস্ত আকৃতিই যে প্রকৃত পক্ষে অভিন্ন, এই জ্ঞান দৃঢ় রাখিবেন। এক মহামায়াই লোকের মোহের নিমিত্ত স্ত্রী-পুং মূর্তিতে ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ অবলম্বন করিয়াছেন ; প্রকৃত পক্ষে ইহারা ভিন্ন নহেন।

এতক্ষণ যে আত্মশক্তি মহামায়ার বিষয় আলোচনা করিলাম, সেই দেবী সূক্ষ্মভাবে জীবের আধার-কমলে কুলকুণ্ডলিনী-শক্তিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন।* সেই কুণ্ডলিনী নির্বাণকারিণী আত্মশক্তি মহাশক্তি। কুলকুণ্ডলিনী যোগিগণের হৃদয়ে তত্ত্বরূপিণী এবং সৰ্ব্বজীবের মূলাধারে বিদ্যাদাকারে বিরাজিতা। যথা—

যোগিনাং হৃদয়াসুজে নৃত্যন্তী নৃত্যমঞ্জসা ।

আধারে সৰ্ব্বভূতানাং স্কুরন্তী বিদ্যাদাকৃতিঃ ॥

সাধনার ক্রম

এই মহাশক্তির উপাসকদিগকে শাক্ত কহে। তন্ত্রশাস্ত্রে সেই মহাশক্তির উপাসনা-প্রণালী সবিস্তার লিখিত আছে। সূত্ররাং তন্ত্রশাস্ত্রই শাক্তদিগের প্রধান গ্রন্থ। ইহার অত্মতন নাম আগম-শাস্ত্র। আগম কাহাকে বলে? যথা—

* মূলাধারপদ্ম ও কুলকুণ্ডলিনীর বিবরণ মৎপ্রণীত “যোগী গুরু” গ্রন্থে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

আগতং শিব-বক্তৃত্তো গতঞ্চ গিরিজামুখে ।

মতং ত্রীবাসুদেবস্ত তস্মাদাগম উচ্যতে ॥

—রুদ্রবাসন

—যাহা শিবমুখ হইতে নির্গত হইয়া পার্বতীমুখে অবস্থিতি করে এবং যাহা বাসুদেবসম্মত, তাহাই আগম বলিয়া কথিত হয় ।

আগমশাস্ত্র যখন বাসুদেব-সম্মত, তখন ইহার সহিত বেদের কোন অসামঞ্জস্য নাই, ইহানিশ্চিত হইল। কিন্তু আগমবলিতে সৎ আগমই বুঝিতে হইবে। পরমজ্ঞানী নদাশিব অসদাগমের নিন্দা করিয়াছেন। যথা—

আবাত্যাং পিশিতং রক্তং সুরাঈব সুরেশ্বরি ।

বর্ণাশ্রমোচিতং ধর্ম্মবিচার্যাপর্যন্তি যে ।

ভূতপ্রেতপিশাচাস্তে ভবন্তি ব্রহ্ম-রাক্ষসাঃ ॥

—আগমনসংহিতা

ভাবার্থ এই যে, যাহারা বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম্মবিচার না করিয়া মহাশক্তি-দেবীকে মাংস, রক্ত ও মত্ত অর্পণ করিবে, তাহারা ভূত, প্রেত, পিশাচ-স্বরূপ ব্রহ্মরাক্ষস। এই হেতু শাক্তদিগের মধ্যেও সম্প্রদায়-বিভাগ আছে। শক্তি-উপাসকগণ (উপাস্ত্র-ভেদে) কালী, তারা, জগদ্ধাত্রী, অন্নপূর্ণা প্রভৃতি শক্তি-মূর্ত্তির উপাসনা করিয়া থাকে।

প্রথমতঃ নদগুরুর নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করিবে। দীক্ষা ব্যতীত মন্ত্র পশুमध्ये পরিগণিত, অতএব অদীক্ষিতের সমস্ত কার্য্যই বৃথা। যথা—

উপচার-সহস্রৈস্তু অর্চিতং ভক্তি-সংযুতম্ ।

অদীক্ষিতার্চনং দেবা ন গৃহ্ণন্তি কদাচন ॥

—অদীক্ষিত ব্যক্তি ভক্তিপূর্ব্বক সহস্র উপচার দ্বারা অর্চনা করিলেও দেবগণ সেই অদীক্ষিতের অর্চনা কদাপি গ্রহণ করেন না।

সেই কারণে যত্নপূর্বক গুরুগ্রহণ করতঃ মন্ত্রগ্রহণ করিবে। শক্তি-
মন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। যথা—

অভিষেকং বিনা দেবি কুলকর্ষ্য করোতি যঃ ।

তস্য পূজাদিকং কর্ষ্য অভিচারায় কল্পতে ॥

অভিষেকস্থিনা দেবি সিদ্ধ-বিদ্যাং দদাতি যঃ ।

তাবৎ কালং বসেদ্ ঘোরে যাবচ্চন্দ্রদিবাকরৌ ॥

—বামকেশ্বর তন্ত্র

—অভিষিক্ত না হইয়া যে ব্যক্তি তান্ত্রিক মতে উপাসনা করে, তাহার
জপ-পূজাদি অভিচারস্বরূপ হয়। আর যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশ-
বিদ্যার কোন মন্ত্রদীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি যাবৎ চন্দ্রসূর্য্য থাকিবে, তাবৎ
কাল ঘোর নরকে বাস করিবে।

অতএব শাক্তগণের প্রথমে দীক্ষার সহিত শাক্তাভিষেক, তৎপর
পূর্ণাভিষেক, তদনন্তর ক্রমদীক্ষা হওয়া কর্তব্য। মহাদেব বলিয়াছেন—

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্য কলৌ ন স্যাৎ কদাচন ।

—কামাখ্যা তন্ত্র

কলিযুগে ক্রমদীক্ষা ব্যতীত কখনই সিদ্ধি হইবে না। তিনি আরও
বলিয়াছেন—

যদি ভাগ্যবশাদ্ভেবি ক্রমদীক্ষা চ জায়তে ।

তদা সিদ্ধির্ভবেত্তস্য নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্য কথং সিদ্ধিঃ কলৌ ভবেৎ ।

ক্রমং বিনা মহেশানি সর্ব্বং তেষাং বৃথা ভবেৎ ॥

—কামাখ্যা তন্ত্র

—কাহারও ভাগ্যবশে যদি ক্রমদীক্ষা হয়, তবে নিশ্চয়ই সিদ্ধিলাভ হইবে, সন্দেহ নাই। ক্রমদীক্ষা বিনা কলিযুগে কোন মন্ত্রই সিদ্ধি হইবে না এবং জপ-পূজাদি সমস্তই বৃথা হইবে।

এফণে কিরূপ পদ্ধতি অনুসারে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ ভাব ও সপ্ত আচারের ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হইবে, তাহাই আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ গৃহস্থাত্মমে অবস্থিতিপূর্বক সদগুরুর নিকট মন্ত্রদীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া পশুভাবানুসারে বেদাচার দ্বারা বৈদিক কৰ্ম, বৈষ্ণবাচার দ্বারা পৌরাণিক কৰ্ম এবং শৈবাচার দ্বারা স্মার্ত কৰ্ম করিবে। পরে শাক্তাভিষিক্ত হইয়া দক্ষিণাচার দ্বারা সাধনা করিবে। তৎপরে পূর্ণাভিষেকান্তে গৃহাবধূত হইয়া বীরভাবানুসারে বামাচার দ্বারা যথাবিধি সাধনার উন্নতি করিবে। তৎপরে সাম্রাজ্যদীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে সিদ্ধান্তাচার সাধনার কার্য সম্পন্ন করিবে। পরে মহাসাম্রাজ্য দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন করিবে। তৎপরে পূর্ণ দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবানুসারে সাধনার চরমোন্নতি সম্পন্ন করিবে। এইরূপ সাধন-কার্য্যদ্বারা দিব্যভাব পরিপক্ব হইলে নিষ্ক্রিয় হইয়া কাল যাপন করিবে। নিম্নে সংস্কারভেদে সাধনাধিকারের একটি তালিকা প্রদত্ত হইল।

মন্ত্রদীক্ষা—মন্ত্রদীক্ষা গ্রহণ করিয়া নিত্য কৰ্ম, নৈমিত্তিক কৰ্ম, কাম্য কৰ্ম এবং পঞ্চাঙ্গ পুরশ্চরণ করিবে, অর্থাৎ ইষ্টদেবতার যত সংখ্যা মন্ত্র জপ, তদ্বশাংশ হোম, তদ্বশাংশ তর্পণ, তদ্বশাংশ অভিষেক এবং তদ্বশাংশ ব্রাহ্মণভোজন ও গ্রহণ পুরশ্চরণ করিবে।

শাক্তাভিষেক—শাক্তাভিষেক লইয়া বার, তিথি, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন, বৎসর পুরশ্চরণ করিবে। নক্ষত্র পুরশ্চরণ, গ্রহ পুরশ্চরণ, করণ পুরশ্চরণ, যোগ পুরশ্চরণ, সংক্রান্তি পুরশ্চরণ ইত্যাদি করিবে।

পূর্ণাভিষেক—পূর্ণাভিষিক্ত হইয়া ষট্ কৰ্ম্ম অর্থাৎ শান্তিকৰ্ম্ম, বশীকরণ, স্তম্ভন, বিদেঘণ, উচ্চাটন ও মারণ কৰ্ম্ম ; ব্রহ্মমন্ত্র জপ, পাছুকা মন্ত্র জপ, রহস্য পুরশ্চরণ, বীর পুরশ্চরণ ও দশার্ণ মন্ত্র শ্রবণ ; বীর-সাধন, চিতা-সাধন, শব-সাধন, যোগিনী-সাধন, মধুমতী-সাধন, স্তন্দরী-সাধন, শিবা-বলি, লতা-সাধন, শ্মশান-সাধন এবং চক্রসাধন ইত্যাদি করিবে।

ক্রমদীক্ষা—ক্রমদীক্ষা লইয়া ককার কূট চস্তোত্র অর্থাৎ মেধাসাম্রাজ্য স্তোত্রপাঠ ও তিন দেবতার (কালী, -তারা ও ত্রিপুরাদেবীর) রহস্য পুরশ্চরণ করিবে।

সাম্রাজ্য দীক্ষা—সাম্রাজ্য দীক্ষা লইয়া উদ্ধাম্নায়ে অধিকার, পরাপ্রসাদ মন্ত্র অর্থাৎ অর্ধনারীশ্বর মন্ত্র-সাধন এবং মহাষোঢ়া মন্ত্র জপ করিবে।

মহাসাম্রাজ্য দীক্ষা—মহাসাম্রাজ্য দীক্ষা লইয়া যোগ ও নিগুণ ব্রহ্ম সাধন করিবে।

পূর্ণ দীক্ষা—পূর্ণ দীক্ষা হইলে সহজ জ্ঞান প্রাপ্তি ও সর্বসাধন ত্যাগ, সহজ ভাবাবলম্বন। নোহং, অহং-ব্রহ্মস্মি; সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম, অয়মাত্মা ব্রহ্ম ইত্যাদি অদ্বৈত ভাব অর্থাৎ জগৎ মিথ্যা ও ব্রহ্মই সত্য এবং সেই ব্রহ্মই আমি ইত্যাকার জ্ঞান করিবে।

উপরোক্ত ব্যবস্থাগুলি পঞ্চ উপানকেরই (শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, সৌর ও গাণপত্য) পক্ষে করণীয়। সংস্কার-ভেদে সাধনাধিকার লাভ করিয়া ক্রিয়াস্থলান করিতে হইবে, নতুবা ফলের আশা স্বদূরপর্যন্ত, বরং প্রত্যাব্যভাগী হইতে হইবে; সাধকমাত্রেই এ কথা স্মরণ রাখিবে। এক্ষণে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্রে সাধন-পন্থা অসংখ্য প্রকার বর্ণিত হইয়াছে ; তন্মধ্যে যে সিদ্ধিলাভ করিতে ইচ্ছা করিবে, সে গুরুপদটি পন্থা অবলম্বন করিবে। তদ্ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। কারণ, শাস্ত্রে ব্যক্ত আছে যে—

পস্থানো বহবঃ প্রোক্তা মন্ত্র-শাস্ত্র-মনীষিভিঃ ।

স্বগুরোর্মতমাপ্তিত্য গুভং কার্য্যং ন চান্তথা ॥

—শৈবাগম

—মুনিগণ কর্তৃক বহুবিধ শাস্ত্র, মন্ত্র ও পন্থা অর্থাৎ সাধন-প্রণালী উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে স্বীয় গুরুপদিষ্ট সাধন-কার্য্যের দ্বারাই কেবল শুভ ফল উপন্ন হইয়া থাকে, অন্যপ্রকারে হয় না ।

এই গ্রন্থের পশ্চাত্ত্বক্ত সাধন-কল্পে আমরা যে সমস্ত পন্থা প্রকটিত করিব, তাহা গুরুপদিষ্ট এবং শাস্ত্রসম্মত ; অতএব অবলম্বনস্বরূপ উহা গ্রহণ করিয়া আপন আপন গুরুপদিষ্ট পন্থার সহিত ঐক্য করিয়া সাধন-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে নিশ্চয়ই সিদ্ধিলাভ হইবে । পরাশক্তি দেবী ভগবতীগীতায় স্বয়ং বলিয়াছেন, “যে ব্যক্তি দুর্ভাচার হইয়াও অনন্তচিত্তে আমার ভজনা করে, সে সর্বপাপবিনিস্কৃত হইয়া সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে ।” বথা—

অপি চেৎ স্নহুর্ভাচারো ভজতে মামনন্তথা ক্ ।

সোহপি পাপবিনিস্কৃতো মুচ্যতে ভববন্ধনাৎ ॥

ও শান্তিঃ ওম্

—————

তাত্ত্বিক গুরু

দ্বিতীয় অংশ—সাধন-কল্প

গুরুকরণ ও দীক্ষাপদ্ধতি

আপন আপন বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম পালন (ব্রহ্মচর্যাদি ব্রত-আচার) এবং সাধুসঙ্গ দ্বারা চিত্ত নির্মল হইলে সঙ্গুরু অবেষণ-পূর্বক দীক্ষা-গ্রহণ করিবে। ক্ষুধা না হইলে যেমন আহাৰ্য্যগ্রহণে অরুচি হয়, তদ্রূপ প্রয়োজন না বুঝিয়া কাহারও অনুরোধে মন্ত্রগ্রহণ করিলেও সাধনবিষয়ে অরুচি জন্মিয়া থাকে। আজকাল দীক্ষাগ্রহণ হিন্দুসমাজে দশকর্মের একটি অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অগ্রজ দীক্ষা না লইলে কনিষ্ঠ মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না ; বড়ই ভ্রমাত্মক ধারণা। জন্মজন্মান্তরের স্বকৃতিফলে ধর্মে প্রবৃত্তি হয়। জ্যেষ্ঠের যদি এ জীবনে সে স্বকৃতির উন্মেষ না হয়, তজ্জন্তু কি ভাগ্যবান্ কনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত অগ্রজের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিবে? নামাজিক বা কৌলিক আচারে এ নিয়ম প্রচলিত থাকিলেও আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাহা প্রযোজ্য হইতে পারে না। ভাগ্যবান্ ব্যক্তিগণের মধ্যে যখন যে ব্যক্তি আপন আপন কর্তব্য বুঝিবে তখনই সে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত চেষ্টা করিতে পারিবে—কাহারও মুখ চাহিয়া বসিয়া থাকা উচিত নহে। অতএব মানব-জীবনের সার্থকতা বা ভগবানের জন্ত ব্যাকুলতা জন্মিলেই শ্রীগুরুর মুখ হইতে মন্ত্রাদি অবগত হইয়া তাহার অনুষ্ঠান করতঃ অনায়াসে ঘোর সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে। আর অল্প তাত্ত্বিক আচারাদি সহ ধর্মবেত্তা ব্যক্তিগণের সহিত দীক্ষার কর্তব্যতা সম্বন্ধে

আলোচনা করিবে। দীক্ষা ব্যতীত প্রাণীর মুক্তি হইতে পারে না, ইহা শিবোক্ত তত্ত্বের অল্পশাসন। যোগ ব্যতীত মন্ত্র ও মন্ত্র ব্যতীত যোগ-নিদ্রি হয় না। এই দুইয়ের অভ্যাসবশতঃ ব্রহ্মদীক্ষাংকার হয়। যেমন অন্ধকারাচ্ছন্ন গৃহে আলোকের সাহায্যবশতঃ ঘট লক্ষিত হয়, তেমনি মারাপরিবৃত আত্মাও মন্ত্রের দ্বারা প্রকাশিত হয়েন। অতএব কলিকালে প্রত্যেক ব্যক্তিই আগমোক্ত বিধানে দীক্ষা গ্রহণ করিবে।

দিব্যজ্ঞানং যতো দৃঢ়াৎ কুর্য্যাৎ পাপক্ষয়ং ততঃ।

তস্মাদীক্ষেতি না প্রোক্তা সর্ব-তত্ত্বস্তা সম্মতা ॥

—বিশ্বনারায়ণ, ৬ষ্ঠ পঃ

—যাহা দিব্যজ্ঞান প্রদান এবং পাপ নষ্ট করে, তাহাকে তত্ত্ববিদগণ দীক্ষা বলিয়া কীর্তন করিয়া থাকেন।

অদীক্ষিত ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক সহস্র উপচার দ্বারা অর্চনা করিলেও দেবগণ তাহার পূজা গ্রহণ করেন না। যেহেতু অদীক্ষিতের সমস্ত কার্যই বৃথা হয়, অতএব অদীক্ষিত ব্যক্তি পশু বলিয়া পরিগণিত। যে ব্যক্তি শাস্ত্রে মন্ত্র দেখিয়া গুরুকে অনাদরপূর্বক তাহা জপ করে, তাহার ফল ত দূরের কথা, প্রত্যুত তাহার সমস্ত নাশ হয়। অতএব পাপনাশিনী মহাবিद्या গুরুর নিকট যত্নপূর্বক গ্রহণ করতঃ তাহার সাধন করিবে।

কুলগুরুর* নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করা কর্তব্য। কিন্তু গুরুর বংশে উপযুক্ত কেহ না থাকিলে শাস্ত্রনির্দিষ্ট লক্ষণ দেখিয়া গুরু গ্রহণ করিবে। তন্ত্রশাস্ত্র অতীব দুর্গম বিষয়, সুতরাং নমোপযুক্ত গুরুর আবশ্যক। আবার

*কুলগুরু অর্থে আপন আপন বংশের গুরু নহে, কুলচারসম্পন্ন সকলই কুলগুরু। অকুল ভবনাগরে সকলেই ভানিয়া বেড়াইতেছি, ইহার মধ্যে যিনি কুল পাইয়াছেন, তিনিই কুলগুরু। অন্ধের বিজয়কৃষ্ণ গোপামী বলেন, যাহার কুলকুণ্ডলিনী শক্তি জাগ্রত হইয়াছেন, তিনিই কুলগুরু। সুতরাং এরূপ গুরু পাইয়াও যাহারা পরিত্যাগ করে, তাহাদের দত্ত হতভাগ্য কে আর আছে?

কেবল গুরু উপযুক্ত হইলেই হইবে না, শিষ্যেরও বিশেষ উপযুক্ততা আবশ্যক। মস্তের গতি ও কম্পনের সহিত গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি শিষ্যে সঞ্চারিত হয়। যিনি গুরু, তাঁহার এই শক্তিসঞ্চারণের ক্ষমতা থাকা চাই, আবার শিষ্যেরও এই শক্তিসঞ্চারণ গ্রহণ করিবার শক্তি থাকা চাই। বীজ মতেজ ও ভূমি সুন্দররূপে কণ্ঠিত না হইলে সুন্দর বৃক্ষোৎপত্তির আশা নাই। দর্শন-বিজ্ঞান-চর্চা বা গ্রন্থ পাঠ দ্বারা এই শক্তি সঞ্চার হইতে পারে না। শিষ্যের প্রতি সমবেদনাবশে গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি কম্পনবিশিষ্ট হইয়া শিষ্যে সঞ্চারিত হয়। তাই তত্ত্ব বলিয়াছেন—

একমপ্যাক্ষরং বস্তু গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েৎ ।

পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্ভব্যং যদদ্বা চানুগী ভবেৎ ॥

—জ্ঞান-সঙ্কলিনীতত্ত্ব

—যে গুরু শিষ্যকে একাক্ষর মন্ত্র প্রদান করেন, পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন দ্রব্য নাই, যাহা তাঁহাকে দান করিলে, তাঁহার নিকটে ঋণ হইতে মুক্ত হওঁয়া যায়।

যে ব্যক্তি গুরুকে মনুষ্য জ্ঞান করে, মন্ত্রকে অক্ষরাবলী মনে করে এবং প্রস্তুতময়ী দেবমূর্তিকে শিলাজ্ঞানে উপেক্ষা করে, সেই ব্যক্তি নরকগামী হয়। গুরুকে পিতা, মাতা, স্বামী, দেবতা ও আশ্রয় জ্ঞানে পূজা করিলে; কারণ, শিব পরিকল্পিত হইলেও গুরু রক্ষা করিতে সমর্থ, কিন্তু গুরু কষ্ট হইলে আর কেহই রক্ষক নাই। অতএব বাক্য, মন, শরীর ও কৰ্ম দ্বারা গুরুর সেবা করিবে। গুরুর অহিতাচরণ করিলে বিষ্ঠামধ্যে কৃমি হইয়া জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। পিতা এই শরীর দান করিয়াছেন সত্য, কিন্তু যখন জ্ঞান ব্যতীত এই শরীর ধারণ নিরর্থক, তখন জ্ঞানপ্রদাতা

গুরু হইতে দুঃখসমাকুল এই সংসারে অধিকতর গুরু নাই। মন্ত্রত্যাগীর মৃত্যু, গুরুত্যাগীর দরিদ্রতা এবং গুরু ও মন্ত্র উভয় ত্যাগীর রৌরব নামক নরকে গতি হইয়া থাকে। গুরুদেব নিকটে উপস্থিত থাকিলে যে ব্যক্তি অস্ত্র দেবতার পূজা করে, সেই ব্যক্তি ঘোরতর নরকে গমন করে এবং তৎকৃত পূজা নিফল হয়। মন্ত্রদাতা গুরু অসংপথবর্তী হইলেও তাঁহাকে নান্দাং শিব জ্ঞান করিবে, কারণ তত্ত্বিন্ন গতি নাই। বৈষ্ণবেরা বলেন,—

যতাপি আমার গুরু শুড়ি বাড়ী যায়।

তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায় ॥

যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট হয়, কি বিদ্যা, কি তীর্থ, কি দেবতা, কিছুই সেই গুরুর তুল্য নহে। যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই গুরুর তুল্য মিত্র কেহই নাই এবং পুত্র, পিতা, বান্ধব, স্বামী প্রভৃতি কেহই তাঁহার তুল্য হইতে পারে না। গুরুর এতাদৃশী পূজ্যভাব কেন হইল?—বাস্তবিক যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট হয় অর্থাৎ ব্রহ্মনান্দাংকার লাভ হয়, যিনি অজ্ঞানতিমিরাবৃত চক্ষু জ্ঞানাজ্ঞান শলাকা দ্বারা উন্মীলিত করিয়া দিব্যজ্ঞান প্রদান করেন, তাঁহার অপেক্ষা জগতে আর কে গরীয়ান্, মহীয়ান্ ও আত্মীয় আছেন? আমরা তাঁহাকে ভক্তি প্রীতি প্রদান করিব না, তবে কাহাকে করিব?*

* আজকাল অনেকে বুদ্ধির মালিন্যে, শিক্ষার দোষে এবং সংসর্গের গুণে গুরুর প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে না। তাহাদের বিশ্বাস, গুরুকরণ হিন্দুদের একটা কুসংস্কার মাত্র। কিন্তু তাহাদের বুঝা উচিত, এই কুসংস্কার মানিয়া হিন্দুসম্প্রদায়ে যত লোক শ্রেষ্ঠ লাভ করিয়াছেন, কোন হুসংস্কৃত সম্প্রদায়ে তত শ্রেষ্ঠ লোক দৃষ্ট হয় কি? তবে গায়ের জোরে গুরুগ্রহণ প্রথাকে কুসংস্কার বলিয়া ধৃষ্টতা ও মূঢ়তা প্রকাশ কর কেন? ব্যবহারিক যে কোন বিদ্যায় যখন শিক্ষক ব্যতীত সাফল্য লাভ করিতে পার না, তখন কোন্ সাহসে গুরু ব্যতীত পরা ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিতে অগ্রসর হও? মুক্তিটা তোমাদের এত দোজা! বলও তদ্রূপ।

কিন্তু দুঃখের বিষয় বর্তমান যুগে গুরুগিরি একটা ব্যবসায়ের পরিণত হইয়াছে। তাহারা মানবের আত্মা লইয়া—পবিত্র ধর্ম লইয়া, বালকের ক্রীড়া করিয়া থাকে। ধর্ম-চক্রের বাহিরে থাকিয়া কেবল ক্রীড়া করিতেছে, আর এই সকল গুরুর ক্রীড়াপুতুল হইয়া হিন্দুগণ আধ্যাত্মিক শক্তির হারা হইয়া পড়িতেছে। আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান্ না হইলে শিষ্যের আধ্যাত্মিক শক্তির অভাবের কোনই সম্ভাবনা নাই। কেবল গুরু-বংশে জন্মগ্রহণ করিলেই বা শব্দরাশি মন্বন করিয়া বড় বড় কথা আবিষ্কার করিতে পারিলেই তিনি গুরু নহেন—গুরু আধ্যাত্মিক জগতের লোক। আবার যিনি আধ্যাত্মিক জগতের মানুষ হইয়াও শিষ্যে আপন উন্নত শক্তি সঞ্চার করিতে না শিখিয়াছেন, তিনি গুরু হইতে পারেন না। সেইরূপ গুরু হইতে শিষ্যের কোনই কাজ হইবে না, কেবল অন্ধের দ্বারা নীয়মান অন্ধের গায় চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়ানাই সার হইবে। সময় থাকিতে নতর্ক হওয়া যেমন সকল কাজেই প্রয়োজন, ইহাতেও তাহাই। অতএব শিষ্যের কর্তব্য, আধ্যাত্মিক শক্তিসঞ্চারগক্ষম গুরুর নিকটে মন্ত্র গ্রহণ করা। যাহা মুক্তির একমাত্র উপায়—যাহা আত্মোন্নতির একমাত্র কারণ, তাহা লইয়া খেলা করা নাজে না।

এখন কথা এই যে, সদগুরু কোথায় পাওয়া যায়? সদগুরু কি প্রকারে চিনা যায়? আমরা জানি, প্রয়োজন হইলে এরূপ গুরু অনেক সময় আপনা হইতেই আনিয়া উপস্থিত হন। সদগুরু লাভ করিতে হইলে নিজকে সং হইতে হয়। আর সূর্যকে দেখিবার জন্ত যেমন মশাল প্রজ্জ্বলিত করিবার প্রয়োজন হয় না, তেমনি গুরু চিনিবার জন্তও বিশেষ কোন উপদেশের আবশ্যক করে না। বাহ্যতে আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, তাঁহাকে দেখিলেই জানিতে পারা যায়। এ শক্তি

মানুষমাত্রেই আছে। তবে নে শক্তি বিকাশের জন্য চিত্তশুদ্ধির প্রয়োজন। তদ্ব্যতীত গুরু নির্বাচন সম্বন্ধে শাস্ত্রেও ব্যবস্থা আছে। যথা—

শান্তো দান্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্ ।

শুদ্ধাচারঃ সুপ্রতিষ্ঠঃ শুচির্দক্ষঃ সুবুদ্ধিমান্ ॥

আশ্রমী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তন্ত্র-মন্ত্র-বিশারদঃ ।

নিগ্রহানুগ্রহে শক্তো গুরুরিত্যভিধীয়তে ॥

—তন্ত্রনার

—যিনি শান্ত (অবগ-মনন-নিদিধ্যানরূপ বিষয়াতিরিক্ত সাংসারিক যাবতীয় বিষয় হইতে মনের নিগ্রহবান্), দান্ত (অবগাদি বিষয়াতিরিক্ত বিষয় হইতে বাহ্য দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহবান্), কুলীন (আচার-বিনয় প্রভৃতি নববিধ গুণসম্পন্ন), বিনীত, শুদ্ধ-বেশ-সম্পন্ন, বিশুদ্ধাচার, সুপ্রতিষ্ঠ, (সৎকার্যাদি দ্বারা বশস্বী), পবিত্র-স্বভাব, ক্রিয়া-নিপুণ সুবুদ্ধি-সম্পন্ন, আশ্রমী, ঈশ্বরধ্যানপরায়ণ, তন্ত্রমন্ত্র বিষয়ে সাধনপণ্ডিত এবং যিনি শিষ্যের প্রতি শাসন ও অনুগ্রহ করিতে সমর্থ, তাদৃশ ব্রাহ্মণই গুরুপদের যোগ্য। এই সকল লক্ষণ যে ব্যক্তির দৃষ্ট হইবে, তাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিবে।

গুরুত্যাগ সম্বন্ধে আমাদের দেশে যে সংস্কার প্রচলিত আছে, তাহা মন্ত্রদাতা গুরু সম্বন্ধে,—পিতা বা পিতামহের গুরু—পৈত্রিক গুরু সম্বন্ধে নহে। মন্ত্র গ্রহণ করিয়া যদি জানিতে পারা যায় যে, তিনি অনন্মার্গগামী বা অবিদ্বান্, তথাপি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে নাই। কিন্তু মন্ত্রগ্রহণের পূর্বে জানিলে কখনই সেই গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। মন্ত্রগ্রহণ আধ্যাত্মিক উন্নতির কারণ, সমাজে বাহবা

পাইবার জন্তু নহে ।* অতএব সদগুরু নির্বাচন করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করা সকলেরই কর্তব্য ।

যাহারা পূর্বেই পৈত্রিক গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের জন্তু জগদগুরু সদাশিব উপযুক্ত অগ্র গুরু করিবার বিধি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন । যথা :—

মধুলুকো যথা ভৃঙ্গঃ পুষ্পাং পুষ্পান্তরং ব্রজেৎ ।

জ্ঞানলুক স্তথা শিষ্য গুরৌ গুর্বন্তরং ব্রজেৎ ॥

—তন্ত্রসার

—মধুলোভে ভ্রমর যেমন এক ফুল হইতে অগ্রাগ্র ফুলে গমন করে, তদ্রূপ জ্ঞানলুক শিষ্য অগ্র গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে । অতএব দীক্ষিত ব্যক্তি অগ্র গুরু করিয়া উপদেশ লইবে এবং নাথন-প্রণালী শিক্ষা করিবে ।

যে ব্যক্তি আত্মশক্তি নষ্টাধীন করিতে পারেন, তিনিই গুরু, আর যাহার আত্মায় শক্তি নষ্টাধীন হয়, তাহাকে শিষ্য বলে । সুতরাং শিষ্যের শক্তি-আকর্ষিকা ও সংগ্রাহিকা ক্ষমতা থাকা আবশ্যিক । এই হেতু শাস্ত্রে উপযুক্ত শিষ্যকেই দীক্ষাদানের বিধি আছে । উপযুক্ত শিষ্যের লক্ষণ যথা ;—

* সমাজের ভয়ে কিংবা বংশনাশের আশঙ্কায় জানিয়া গুনিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি গুরুত্ব লাগুগুরুকে গুরু করিয়া থাকে । ইহাতে কি পাপের প্রশ্রয় দেওয়া হয় না ? এই জন্তই দিন দিন পৈত্রিক গুরুপুরোহিতকূলের অবনতি হইয়াছে । উপযুক্তের অনুসরণ করিলে বাধ্য হইয়া তাহাদিগকেও উপযুক্ততা লাভের চেষ্টা করিতে হইবে । নতুবা ক্ষিণহস্তের ব্যাপার বন্ধ হইবে । বংশপরম্পরা শিক্ষারূপ মৌরসি সম্পত্তিভোগে ব্যাঘাত হইলেই আর নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিবে না, উপযুক্ত হইতে চেষ্টা করিবে । ইহাতে তাহাদের উন্নতি অবশ্যস্বাবী, নতুবা গুরুগিরি ছাড়িতে হইবে । গুরুকূলের অধোন্নতির জন্তু শিষ্যগণই অধিকতর দায়ী । পাপের প্রশ্রয় দিলে কে তাহা হইতে বিরত হয় ?

শান্তো বিনীতঃ শুদ্ধাত্মা শ্রদ্ধাবান্ ধারণক্ষমঃ ।

সমর্থশ্চ কুলীনশ্চ প্রাজ্ঞঃ সচ্চরিতো যতিঃ ।

এবমাদিগুণৈর্যুক্তঃ শিষ্যো ভবতি নান্যথা ॥

—তত্ত্বসার

—অর্থাৎ শমাদিগুণযুক্ত, বিনয়ী, বিশুদ্ধস্বভাব, শ্রদ্ধাবান্, ধৈর্য্যশীল, সর্বকর্ম-সমর্থ, সদ্বংশজাত, অভিজ্ঞ, সচ্চরিত্র এবং যত্যাচারযুক্ত ব্যক্তি প্রকৃত শিষ্যশব্দবাচ্য, ইহার বিপরীত ব্যক্তিকে শিষ্য করিবে না ।

গুরুতা শিষ্যতা বাপি তয়োর্বৎসরবাসতঃ ।

অর্থাৎ একবৎসর কাল গুরু ও শিষ্য একত্রে বাস করিয়া উভয়ের স্বভাবাদি নির্ণয় করিয়া স্ব স্ব অভিমত হইলে গুরু বা শিষ্য করিবে ।

প্রবল জ্ঞানপিপাসা, পবিত্রতা, গুরুভক্তি বা অধ্যবসায় না থাকিলে শিষ্যজীবন লাভ করিতে পারা যায় না । ধর্মলাভ করিতে হইলে, ধর্মের উপরই চিত্তসংস্থাপন করিতে হয় ; কিন্তু কেবল পুস্তক পাঠ ও ধর্মের বক্তৃতা শ্রবণ করিলেই সে কার্য সাধন হয় না । তাহার জ্ঞান প্রাণের ব্যাকুলতা চাই, গুরু-শক্তি সংগ্রহ করা চাই । শিষ্যজীবনে গুরুর বক্তৃতা স্বীকার করিয়া ইষ্ট-নিষ্ঠা সহকারে ধর্মচর্চা করাই সিদ্ধিপথে বাইবার উপায় । একটা সামাজিক দায় এড়ান মনে করিয়া দীক্ষা গ্রহণ করিলে, ফল পাইবে কিরূপে ? ভূমি উত্তমরূপে কষিত না হইলে বীজবপন যেমন নিরর্থক, তদ্রূপ অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিকে দীক্ষা দান করিলেও কোন ফল লাভের আশা করা যায় না । সুতরাং বাহাদের ধর্মজীবন লাভের জ্ঞান প্রকৃত ব্যাকুলতা জন্মে নাই, তাহারা চিত্তশুদ্ধির জ্ঞান ব্রহ্মচর্য্য পালন ও সাধুনন্দ করিবে । তৎপরে নন্দগুরু নির্বাচনপূর্ব্বক দীক্ষা গ্রহণ করিবে ।

যাহার যে দেবতার প্রতি ভক্তির আধিক্য দেখিবে, তাহাকে সেই দেবতার মন্ত্রই প্রদান করা কর্তব্য। নতুবা চক্রবিচার করিয়া মন্ত্র নির্বাচন করিবে। সিদ্ধগুরু শিষ্যের জন্মজন্মান্তরের সাধ্য মন্ত্রও নির্ধারণ করিয়া দিতে পারেন। বিদ্যা ও মন্ত্র মৃত ব্যক্তির অনুগামী হয় এবং পূর্বজন্মীয় কর্মের প্রতিপাদন করে। কিরূপে পূর্বজন্মীয় বিদ্যা সমুদ্বার করিতে হয়, নিম্নে তাহা লিখিত হইল। যথা—

বটপত্রে শক্তিমন্ত্র, অশ্বখপত্রে বিষ্ণুমন্ত্র এবং বকুলপত্রে শিবমন্ত্র লিখিবে। এই প্রত্যেক মন্ত্রই উল্লিখিত সপ্ত সপ্ত পত্রে লিখিতে হইবে। রক্তচন্দন অথবা কুসুম দ্বারা শক্তিমন্ত্র, শ্বেতচন্দন দ্বারা বিষ্ণুমন্ত্র এবং ভগ্ন দ্বারা শিবমন্ত্র লিখিবে। তৎপরে তত্তৎ দেবতার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া যথাশক্তি উপচার দ্বারা পূজা করিবে। অনন্তর শিষ্য ঐ অর্ঘ্যপাত্র গ্রহণ করতঃ—

ওঁ ভো দেব পৃথিবীপাল সর্বশক্তি-সমবিত।

মমার্ঘ্যঞ্চ গৃহাণ ত্বং পূর্ববিদ্যাং প্রকাশয় ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া স্বর্ঘ্যকে অর্ঘ্য দান করিবে। অর্ঘ্য যথা,— জল, তুষ্ক, কুশাগ্র, ঘৃত, মধু, দধি, রক্তকরবী ও রক্তচন্দন। ইহাকে অষ্টাঙ্গ অর্ঘ্য বলে। এই প্রকারে অর্ঘ্য দান করিয়া কৃতাজ্জলি হইয়া নমস্কার করিবে।

অনন্তর শিষ্য—

স্বর্ঘ্যঃ সোমো যমঃ কালো মহাভূতানি পঞ্চ বৈ।

এতে শুভাশুভস্তেহ কর্মণো নব সাক্ষিণঃ।

সর্বৈ দেবাঃ শরীরস্থা মম মন্ত্রস্ত সাক্ষিণঃ।

পূর্বজন্মার্জিতাঃ বিদ্যাঃ মম হস্তে প্রদাপয় ॥

এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মন্ত্রলিখিত একটি পত্র উত্তোলন করিয়া “গুরুদেব, আমাকে পূর্বজন্মার্জিত বিদ্যা প্রদান করুন” ইহা বলিয়া গুরুর হস্তে

প্রদান করিবে। এই পত্রলিখিত মন্ত্রই শিষ্যের পূর্বজন্মীয় বিদ্যা। এই মন্ত্র বধারীতি শিষ্যকে প্রদান করিবে।

মন্ত্র-গ্রহণাভিনাবী শিষ্য পূর্বদিন হবিষাদি করিয়া পরদিন নিত্যক্রিয়াদি সমাধানান্তে ব্রাহ্মণ হইলে জ্ঞানাজ্ঞানকৃত পাতক ক্ষয় কামনায় একশত আটবার গায়ত্রী জপ করিবে। তদনন্তর আচমন করতঃ নারায়ণ প্রভৃতি দেবতাগণকে গন্ধ-পুষ্প দান করিয়া সঙ্কল্প করিবে। সঙ্কল্প যথা—অগ্নেতাদি অমুক-মাসি অমুক-রাশিস্থে ভাস্করে অমুক-পক্ষে অমুক-তিথৌ অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক-দেবশর্মা, ধর্ম্মার্থকামমোক্ষপ্রাপ্তিকামঃ অমুক-দেবতায়্য ইয়দক্ষরি-মন্ত্র-গ্রহণমহং করিষ্যে।

পরে সঙ্কল্প-সূক্তাদি পাঠ করিয়া গুরুবরণ করিবে। যথা—হাত-জোড় করিয়া গুরুকে বলিবে,—সাধু ভবানাস্তাং। গুরু—সাধবহমাসে। শিষ্য—অর্চয়িব্যামো ভবন্তঃ। গুরু—ওমর্চয়। গন্ধ-পুষ্প ও দুর্লভ দ্বারা গুরুর দক্ষিণ জাতু ধরিয়া শিষ্য পাঠ করিবেন—অগ্নেতাদি—(দেবশর্মা পর্য্যন্ত পূর্ববৎ) মৎসঙ্কলিত-অমুক-দেবতায়্য ইয়দক্ষরি-মন্ত্র গ্রহণকর্মাণি গুরু-কর্ম্ম-করণায় অমুক-গোত্রং শ্রীঅমুক দেবশর্মাণং এভিঃ পাত্ৰাদিভিরভ্যর্চ্য গুরুহেন ভবন্তমহং বৃণে। গুরু—ওঁ বতোহস্মি, শিষ্য—যথাবিহিতং গুরুকর্ম্ম কুরু। গুরু—ওঁ যথাজ্ঞানং করবাণি।

তদনন্তর গুরুস্থাপিত ঘটে, শালগ্রামে, বাণলিঙ্গে কিম্বা চন্দনাদি দ্বারা তাম্রপাত্রে যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া নিজ নিজ পদ্ধতিক্রমে যথাশক্তি দেবতার পূজা করিবে এবং তান্ত্রিক বিধানে হোম করিয়া যে মন্ত্র দেওয়া হইবে সেই মন্ত্র স্বাহান্ত করিয়া অষ্টোত্তর শতবার পূজিত দেবতার হোম করিবে।

তৎপরে শিষ্যকে উত্তরাভিমুখে উপবেশন করাইয়া স্থাপিত ঘটের

জলে একশত আটবার প্রদেয় মন্ত্র জপ করিয়া ঐ জল শিষ্যের মস্তকে কলসমুদ্রা দ্বারা প্রদান করিয়া অভিষেক করিবে। তৎপরে—৩৩ সহস্রসারে হুঁ ফট্ মন্ত্রে শিষ্যের শিখাবন্ধন করিয়া দিয়া মস্তকের উপর দেয় মন্ত্র একশত আটবার জপ করিবে। তৎপরে, শিষ্যের হাতে এক অঞ্জলি জল দান করিয়া গুরু বলিবেন,—অমুকং মন্ত্রং তে দদামি, আবয়োস্তল্যফলদো ভবতু। শিষ্য বলিবে, দদম্হ। গুরু পূর্বমুখে বসিয়া প্রদেয় মন্ত্র প্রণবপুটিত করতঃ সাতবার জপ করিবেন, তৎপরে কেবল মন্ত্রটী একশত আটবার জপ করিবেন। আবার ঐ মন্ত্র প্রণবপুটিত করিয়া সাতবার জপ করিবেন। তদনন্তর গুরু শিষ্যের দেহে ঋগ্ভাদি গ্রাস করিলে, শিষ্য মস্তক আচ্ছাদন করিয়া পশ্চিমমুখ হইয়া বসিয়া, হুই হাতে গুরুর হুই পদ ধারণ করিবে। তখন গুরু শিষ্যের দক্ষিণ কর্ণে ঋষিচ্ছন্দাদি-যুক্ত বীজমন্ত্র স্পষ্ট স্পষ্ট করিয়া তিনবার ও একবার বাম কর্ণে বলিয়া দিবেন। স্ত্রী ও শূদ্রের পক্ষে এই নিয়মের বিপরীতাচরণ করিবে। গৃহীত-মন্ত্র শিষ্য তখন ভুলুপ্তিত হইয়া গুরুর চরণে প্রণাম করিয়া বলিবে—

নমস্তে নাথ ভগবন্ শিবায় গুরুরূপিণে ।

বিভাবতার-সংসিদ্ধৌ স্বীকৃতানেক-বিগ্রহ ॥

নারায়ণস্বরূপায় পরমাত্মৈক-মূর্তয়ে ।

সর্বজ্ঞানতমোভেদ ভাবেন চিদ্বিনায় তে ॥

স্বতন্ত্রায় দয়াক্রপ্তবিগ্রহায় শিবাত্মনে ।

পরতন্ত্রায় ভক্তানাং ভব্যানাং ভব্যরূপিণে ॥

বিবেকানাং বিবেকায় বিমর্শায় বিমর্শিণাং ।

প্রকাশানাং প্রকাশায় জ্ঞানিনাং জ্ঞানরূপিণে ॥

ত্বৎ-প্রসাদাদহং দেব কৃতকৃত্যোহস্মি সর্বতঃ ।

নায়া-মৃত্যুমহাপাশাৎ বিমুক্তোহস্মি শিবোহস্মি চ ॥

তখন গুরু শিষ্যের হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলন করিতে করিতে মদন কামনা পূর্বক পাঠ করিবেন—

উত্তিষ্ঠ বৎস নৃত্তোহসি সন্যাগাচারবান্ ভব ।

কীর্ত্তিশ্রীকান্তিপুত্রাযুর্কলারোগ্যং সদাস্ত তে ॥

তদনন্তর শিষ্য গুরুদক্ষিণা দান এবং নিজকে কৃতকৃতার্থজ্ঞান করিয়া প্রাপ্ত মন্ত্র একশত আটবার জপ করিবে এবং গুরুসংস্কারিণী শক্তিনাভার্থ গুরুর নিকট তিন দিন বাস করিবে । গুরুও আত্মশক্তি রক্ষার্থ একশত আটবার মন্ত্র জপ করিবেন ।

দীক্ষাদানের আরও নানাবিধ পদ্ধতি শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় । স্থান, কাল, পাত্রেরও বিচার আছে । কিন্তু বাহ্যিক বিবেচনার তৎসমুদায় উদ্ধৃত করিলাম না । ভাগ্যবশে যদি কেহ সিদ্ধগুরু বা নিরামন্ত্র প্রাপ্ত হয়, তবে কিছুই বিচার করিবার প্রয়োজন নাই, তদগেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে ।

অনেকে সৌভাগ্যবশতঃ স্বপ্নে মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । স্বপ্নে মন্ত্র লাভ হইলেও ঐ মন্ত্র নদগুরুর নিকট হইতে পুনরায় গ্রহণ করিবে, কেননা আত্মার শক্তি-নঞ্চালক আর একটি আত্মার নিতান্ত প্রয়োজন । যদি নদগুরু লাভ না হয়, তবে নিজেও তাহা গ্রহণ করা যায় । যথা—

স্বপ্নলব্ধে চ কলসে গুরোঃ প্রাণান্ নিবেশয়েৎ ।

বটপত্রে কুঙ্কুমেণ লিখিত্বা গ্রহণং শুভম্ ।

ততঃ সিদ্ধিমবাপ্নোতি চান্তথা বিফলং ভবেৎ ॥

—যোগিনী-তন্ত্র

—জলপূর্ণ কলসে গুরুর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, বটপত্রে কুঙ্কুম দ্বারা মন্ত্র লিখিয়া উক্ত কলসে ঐ মন্ত্র নিক্ষেপ করিবে । পরে ঐ বটপত্র সহিত মন্ত্র উত্তোলন করিয়া স্বয়ং সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে । নতুবা ফল পাইবে না ।

গুরুর একান্ত অভাব হইলেই এইরূপে নিজে নিজে মন্ত্র গ্রহণ করিবে, কিন্তু গুরুর প্রাপ্তি-সম্ভাবনায় কদাচ ঐরূপ করিবে না। স্বপ্নলব্ধ মন্ত্রে সবিশেষ বিচারাদি করিবার প্রয়োজন নাই।

যাহারা সম্যগ্ভাবে দীক্ষা গ্রহণে অসমর্থ, তাহারা চন্দ্র কিম্বা সূর্য্য-গ্রহণ কালে, তীর্থস্থানে, সিদ্ধক্ষেত্রে, মহাপীঠে অথবা শিবালয়ে গুরুর নিকট মন্ত্র শুনিয়া উপদেশ গ্রহণ করিলেও প্রত্যবায় হয় না।

শাক্তাভিষেক .

শক্তিমন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। বামকেশ্বর তন্ত্র ও নিরুত্তর তন্ত্রাদিতে উক্ত আছে যে, “যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশ বিচার মধ্যে কোন বিচার মন্ত্র দীক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি যাবৎ চন্দ্রসূর্য্য থাকিবে তাবৎকাল নরকে বাস করিবে।” অতএব শাক্ত মাত্রেরই শাক্তাভিষেক হওয়া কর্তব্য। শাক্তাভিষেকের ক্রম যথা—

স্বস্তিবাচন পূর্ব্বক সঙ্কল্প করিবে,—অগ্নেত্যাদি অমুক-দেবতা-প্রীতিকামঃ অমুকশ্চ শাক্তাভিষেকমহং করিষ্যে।

প্রথমে কেবল জল দ্বারা,—“ওঁ সহস্রশীর্ষ” মন্ত্রে স্নান করাইয়া পরে,—
 “ওঁ তেজোহসি শুক্রমস্যাশ্বতমসি ধামনামসি প্রিয়ং
 দেবানামনাম্লপ্তং দেবযজনং দেব-যজনমসি এই মন্ত্রে স্নাত লেপন করিবে।

পরে মহরূচী লইয়া—ওঁ অতো দেবা অবস্ত নো বস্তে
বিষ্ণুর্বিচক্রে পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ এই মন্ত্রে শিষ্যের মস্তকে দিবে
এবং “ওঁ ক্রপদাদিব” এই বৈদিক মন্ত্রে উষোদক ও চন্দন লেপন
করিবে। তৎপরে চন্দন, অগুরু, তিল ও আমলকী গন্ধদ্রব্য পেষণ দ্বারা
সংমিশ্রণ করিয়া উহা অঙ্গে বিলেপন করিতে করিতে—

ওঁ উদ্বর্তয়ামি দেব ভ্যাং যথেষ্টং চন্দনাদিভিঃ ।

উদ্বর্তন-প্রসাদনে প্রাপ্নুয়াৎ ভক্তিমুক্তমান্ ॥

—এই মন্ত্র পাঠ করিবে ।

উদ্বর্তনান্তর অগ্নিগ্নীলে ইত্যাদি চারিটি বৈদিক মন্ত্র দ্বারা স্নান
করাইবে। পরে রত্নসংস্পৃষ্ট জল লইয়া ঋগ্বেদোক্ত পবমান সূক্ত পাঠ
করিয়া স্নান করাইবে। মন্ত্র যথা—

ওঁ হ্রাস্বানভিবিঞ্চস্ত ব্রহ্ম-বিষ্ণুশিবাদয়ঃ ।

বাসুদেবো জগন্নাথস্তথা সঙ্কর্ষণঃ প্রভুঃ ॥

প্রহ্মানুচানিরুদ্ধস্ত ভবস্ত বিজয়ায় তে ।

আখণ্ডলোহগ্নির্ভগবান্ যমো বৈ নৈখাত্তথা ॥

বরুণঃ পবনশ্চৈব ধনাদ্যক্ষস্তথা শিবঃ ।

ব্রহ্মণা সহিতাঃ শেবা দিক্ পালাঃ পাস্ত তে সদা ॥

কীর্তিলক্ষ্মীধূতির্মেধা পুষ্টিঃ শ্রদ্ধা ক্রমা মতিঃ ।

বুদ্ধির্লজ্জা বপুঃকাস্তিঃ শাস্তিঃ পুষ্টিশ্চ মাতরঃ ॥

এতাস্বানভিবিঞ্চস্ত ধর্মপত্ন্যাঃ সমাগতাঃ

আদিত্যচন্দ্রমা ভৌমা বুধজীবনিতার্কজাঃ ॥

প্রহাস্বানভিবিঞ্চস্ত রাহুঃ কেতুশ্চ তর্পিতঃ ।

দেব-দানব-গন্ধর্ব্ব-যক্ষ-রাক্ষস পন্নগাঃ ॥

ঋষয়ো মুনয়ো গার্বো দেবমাতর এব চ ।

দেবপত্ন্যো ব্রুবা নাগা দৈত্যাস্তাপন্নরাং গণাঃ ॥

অস্ত্রাণি সৰ্ব্বশাস্ত্রাণি রাজানো বাহনানি চ ।

ঔষধানি চ রত্নানি কালস্থাবয়বাশ্চ যে ॥

সরিতঃ সাগরাঃ শৈলাস্তীর্থানি জলদা নদাঃ ।

এতে দ্বামভিষিক্তস্ত ধৰ্ম্মকানার্থসিদ্ধয়ে ॥

পূর্ণাভিষেক

শাস্ত্রাদি পঞ্চমন্ত্রের উপাসকগণেরই পূর্ণাভিষেক হওয়া কর্তব্য । পূর্ণাভিষেক ব্যতীত কুলকৰ্ম্মের অধিকার হয় না । অভিষেক বিনা কেবল মন্থপান করিলেই কৌল হয় না । যাহার পূর্ণাভিষেক হইয়াছে, তিনি কৌলকুলার্চক । পূর্ণাভিষিক্ত না হইয়া যে ব্যক্তি কুলকৰ্ম্ম অহুষ্ঠান করে, তাহার সমস্ত বিফল হয় । যথা—

অভিষেকং বিনা দেবি কুলকৰ্ম্ম কৰোতি যঃ ।

তস্মৈ পূজাদিকং কৰ্ম্ম অভিচারায় কল্যাতে ॥

—বামকেশ্বর তন্ত্র

—অভিষিক্ত (পূর্ণাভিষিক্ত) না হইয়া যে ব্যক্তি কুলকৰ্ম্মের অহুষ্ঠান করে, তাহার জপ-পূজাদি অভিচারস্বরূপ হয় ।

অতএব তান্ত্রিক সাধকমাত্রেই উপযুক্ত গুরুর নিকট পূর্ণাভিষিক্ত হইবে । পূর্ণাভিষেকের উপযুক্ত গুরু যথা—

পরমহংসো গুরুগাং পূর্ণাভিষেকং সমাচরেৎ ।

—কৌলার্চনচন্দ্রিকা

—যে সাধক সাধনায় পরমহংসত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত সং-কৌল পদবাচ্য হইয়াছেন, তিনিই পূর্ণাভিষেক করিবার উপযুক্ত গুরু।

আর পূর্ণাভিষিক্ত গুরু দীক্ষা ও শাক্তাভিষেকের অধিকারী। অতএব নিদ্বিকামী তাত্ত্বিক সাধক সাঙ্গাৎ শিবতুল্য কৌলের নিকট পূর্ণাভিষিক্ত হইবেন। পূর্ণাভিষেকের ক্রম নিম্নে বিবৃত হইল। যথা—

অভিষেকের পূর্বদিন গুরু সর্ববিঘ্ন শান্তির জন্ত যথাবিধি পঞ্চতত্ত্ব দ্বারা বিঘ্নরাজের পূজা করিয়া অধিবাস করিবেন এবং ব্রহ্মজ্ঞ কুলসাধকদিগকে ভোজন করাইবেন।

পরদিন শিষ্য প্রাতঃকৃত্য সমাপনপূর্বক স্নান ও নিত্যক্রিয়াদি শেষ করিয়া জন্মাবধিকৃত পাপরাশিক্ষয়ের জন্ত তিল-কাঞ্চন উৎসর্গ করিবে। তৎপরে কৌলদিগের তৃপ্তির জন্ত একটা ভোজ্য উৎসর্গ করা আবশ্যক। পরে সূর্য্যার্ঘ্য প্রদান করতঃ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, নবগ্রহ ও মাতৃগণের পূজা করিয়া বসুধারা দিবে। তৎপরে কন্মের অভ্যুদয় কামনায় বুদ্ধিশ্রাদ্ধ করিবে।

তদনন্তর গুরুর নিকট গমনপূর্বক প্রণাম ও অনুমতি গ্রহণান্তে সকল উপদ্রব শান্তির নিমিত্ত এবং আয়ুঃ, লক্ষ্মী, বল ও আরোগ্যপ্রাপ্তির জন্ত যথাবিহিত সঙ্কল্প করিয়া বস্ত্র, অলঙ্কার, ভূষণ ও শুদ্ধির সহিত কারণ দ্বারা গুরুর অর্চনা করিয়া বরণ করিবে।

অনন্তর গুরু ধূপ, দীপ প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য দ্বারা স্নসজ্জিত মনোহর গৃহে চারি অঙ্গুলী উচ্চ, অর্দ্ধ হস্ত করিয়া দীর্ঘ-প্রস্থ পরিমিত মূর্তিকার বেদী রচনা করিবেন। তৎপরে ঐ গৃহে পীত, রক্ত, কৃষ্ণ, শ্বেত ও শ্রামল বর্ণ অক্ষত চূর্ণ দ্বারা স্নমনোহর সর্বতোভদ্রমণ্ডল রচনা করিবেন। পরে স্ব স্ব কল্লোক্ত বিধি-অনুসারে মানস পূজা অবধি কার্য্যকলাপ সমাপন করিয়া যথারীতি পঞ্চতত্ত্ব শোধান করিবেন।

পঞ্চতত্ত্ব শোধন করিয়া “ফট্” এই মন্ত্রে প্রক্ষালন ও দধি এবং অক্ষত দ্বারা লিপ্ত স্বর্ণ-রজত, তাম্র কিম্বা মৃত্তিকানিশ্চিত ঘট “ও” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক সর্বতোভদ্রমণ্ডলের উপরে স্থাপন করিবেন। তৎপরে “জীঃ” এই বীজমন্ত্র পাঠ করিয়া সিন্দুর দ্বারা ঐ ঘট অঙ্কিত করিবেন। অনন্তর অমৃত্যুর পুটিত করিয়া “ক্ষ” অবধি অকারান্ত পঞ্চাশৎ বর্ণের সহিত মূলমন্ত্র তিন বার জপ করিয়া মদিরা, তীর্থজল কিম্বা বিশুদ্ধ সলিল দ্বারা ঘট পূর্ণ করিবেন। তৎপরে নবরত্ন (অভাবে স্বর্ণ) ঐ ঘটমধ্যে নিক্ষেপ করিতে হইবে। অনন্তর গুরু “ত্রৈ” এই বীজমন্ত্র পাঠ পূর্বক ঘটমুখে কাঁঠাল, যজ্ঞডুমুর, অশ্বখ, বকুল ও তাম্র বৃক্ষের পল্লব স্থাপন করিবেন। পরে “শ্রী হ্রী” এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ফল ও আতপ তণ্ডুল সমন্বিত স্বর্ণময়, রজতময়, তাম্রময় ও মৃন্ময় শরাব পল্লবোপরি রাখিবেন। তৎপরে বস্ত্রযুগ্ম দ্বারা ঐ ঘটের গ্রীবা বন্ধন করিবেন। শক্তিমন্ত্রে রক্ত এবং শিব ও বিষ্ণুমন্ত্রে শ্বেতবস্ত্র ব্যবহার্য্য। পরে “হ্রাং হ্রীং হ্রী” শ্রী স্থিরীভব” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঘট স্থাপন করিবেন।

তদনন্তর অগ্নি একটি ঘটে পঞ্চতত্ত্ব স্থাপনপূর্বক নয়টি পাত্র বিতাস করিবেন। রজত দ্বারা শক্তিপাত্র, স্বর্ণ দ্বারা গুরুপাত্র, মহাশঙ্খ (নরকপাল) দ্বারা শ্রীপাত্র এবং তাম্র দ্বারা অগ্নি পাত্র সকল নির্মাণ করিবে। মহাদেবীর পূজাতে পাষণ, কাষ্ঠ ও লৌহনির্মিত পাত্র ব্যবহার করিতে নাই। উপরিলিখিত পাত্র প্রস্তুত করিতে অসমর্থ হইলে নিষিদ্ধ পাত্র ব্যতীত অগ্নি পদার্থদ্বারা পাত্র নির্মাণ করিয়া লইবে। পরে পাত্র সংস্থাপন করিয়া গুরুগণের, ভগবতীর ও আনন্দভৈরবদিগের তর্পণান্তর অমৃতপূর্ণ ঘটের অর্চনা করিবে। পরে ধূপ দীপ প্রদর্শন করিয়া সর্বভূতকে বলি প্রদান করিবে। তাহার পর পীঠদেবতাদিগের পূজা

পূর্বক ষড়ঙ্গস্থান করিবে। তদনন্তর প্রাণায়াম করিয়া মহেশ্বরীর ধ্যান ও আবাহন পূর্বক যথাসাধ্য উপচারে ইষ্টদেবতার পূজা করিবে। পূজাকালীন অবস্থানসারে আয়োজন করিতে কদাচ কৃপণতা করিতে নাই।* সদগুরু হোম পর্যন্ত কৰ্ম সমাপনান্তে পুষ্প, চন্দন ও বজ্রদ্বারা কুমারী, কোঁল ও কুলরমণীর অর্চনা করিয়া তাঁহাদিগের নিকট শিষ্যের অভিষেক জ্ঞাত অহুজ্ঞা লইবেন। অনন্তর গুরু শিষ্য দ্বারা দেবীর পূজা করাইবেন। তৎপরে পূর্বস্থাপিত ঘটোপরি “হ্রীং স্ত্রীং স্ত্রীং”—এই মন্ত্র জপ করিয়া—

উত্তিষ্ঠ ব্রহ্ম-কলস দেবতাস্বক-সিদ্ধিদ।

তত্তোয়পল্লবৈঃ সিক্তঃ শিষ্যো ব্রহ্মতরোহস্ত মে ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঘট চালনা করিবেন। অতঃপর শিষ্য উত্তরাভিমুখে উপবিষ্ট হইলে পূর্বোক্ত ঘটমুখে সংস্থাপিত পঞ্চ-পল্লব দ্বারা কলস হইতে জল লইয়া নিম্নলিখিত মন্ত্রে শিষ্যের মস্তকে ও অঙ্গে সিক্তন করিবেন। মন্ত্র যথা—

“ওঁ সদাশিব স্বাঃ, অমৃতপুঃ ছন্দঃ, আত্ম দেবতা, ওঁ বীজঃ, শুভপূর্ণাভিষেকে বিনিয়োগঃ।—

গুরবস্ত্রামভিষিক্তস্ত ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বরঃ।

দুর্গা-লক্ষ্মী-ভবান্ধ্রাস্ত্রামভিষিক্তস্ত মাতরঃ ॥

ষোড়শী তারিণী নিত্যা স্বাহা মহিষমর্দিনী।

এতাস্ত্রামভিষিক্তস্ত মন্ত্র-পুতেন বারিণা ॥

* অনেক গৃহস্থের মহানায়ার পূজায় আটহাতি মাঠার বন্দোবস্ত, কিন্তু বরণকালে বাবুর গৃহিণী বেনারসী মাড়ীতে বরবপু ঢাকিয়া বাহির হন। কোন গৃহস্থ বাড়ীর বিধবাদের জন্ত আতপ তণুল আনিলে চাউলগুলি অত্যধিক ভাঙ্গা থাকায় মেয়েরা পছন্দ করিল না, তখন বাবু পূর্বপুরুষদের স্থাপিত দেবমন্দির নিত্য নৈবেদ্যের জন্ত উক্ত চাউল পাঠাইয়া দিলেন। হায়! বাহা মানুষের অব্যবহার্য্য তাহাই দেবতার জন্ত ব্যবস্থা হইল। সেইজন্ত দেবতার কৃপাও আমরা প্রচুর পরিমাণে ভোগ করি। মূর্খে বুঝে না যে কামারকে ইম্পাত কাঁকি দিলে নিজেরই অন্ত্রে ধার হয় না।

জয়দুর্গা বিশালাক্ষী ব্রহ্মাণী চ সরস্বতী ।
 এতাস্থামভিষিক্ত বগলা বরদা শিবা ॥
 নারসিংহী চ বারাহী বৈষ্ণবী বনমালিনী ।
 ইন্দ্রাণী বারুণী রৌদ্রী স্থামভিষিক্ত শক্তয়ঃ ॥
 ভৈরবী ভদ্রকালী চ তুষ্টিঃ পুষ্টিকৃমা ক্ষমা ।
 শ্রদ্ধাকাতির্দয়া শান্তিরভিষিক্ত তে সদা ॥
 মহাকালী মহালক্ষ্মীমহানীলসরস্বতী ।
 উগ্রচণ্ডা প্রচণ্ডা স্থামভিষিক্ত সর্বদা ॥
 মৎস্তঃ কূর্শ্ণো বরাহশ্চ নৃসিংহো বামনস্তথা ।
 রামো ভার্গবরামস্থামভিষিক্ত বারিণা ॥
 অনিত্যোক্ষোক্ষশ্চান্তঃ ক্রোধোন্মত্তো ভয়ঙ্করঃ ।
 কপালী ভীষণশ্চ স্থামভিষিক্ত বারিণা ॥
 কালী কপালিনী কুল্লা কুরুকুল্লা বিরোধিনী ।
 বিপ্রচিত্তা মহোগ্রা স্থামভিষিক্ত সর্বদা ॥
 ইন্দ্রোহগ্নিঃ শমনো রক্ষো বরুণঃ পবনস্তথা ।
 ধনদশ্চ মহেশানঃ সিদ্ধস্তাং দিগীশ্বরাস্থাঃ ॥
 রবি সোমো মঙ্গলশ্চ বুধো জীবঃ সিতঃ শনিঃ ।
 রাহুঃ কেতুঃ সনক্ষত্রা অভিষিক্ত তে গ্রহাঃ ॥
 নক্ষত্রকরণং যোগো বারাস্থাঃ পক্ষৌ দিনানি চ ।
 ঋতুর্ন্যাসোহয়নস্থামভিষিক্ত সর্বদা ॥
 লবণেশু-সুরা-সর্পি-দধি-দুগ্ধ জলান্তকাঃ ।
 সমুদ্রাস্থামভিষিক্ত মদ্রপুত্রেণ বারিণা ॥
 গঙ্গা সূর্যাস্ততা রেবা চন্দ্রভাগা সরস্বতী ।
 নরযুগ্মকী কুন্তী শ্বেতগঙ্গা চ কৌশিকী ।

এতাস্থামভিষিক্তমস্ত-পুতেন বারিণা ॥
 অনস্তাচ্চ মহানাগাঃ স্পর্গাচ্চাঃ পতত্রিণাঃ ।
 তরবঃ কল্পবৃক্ষাচ্চাঃ নিক্তম্ স্বাং মহীধরাঃ ॥
 পাতাল-ভূতল-ব্যোমচারিণঃ ক্ষেমকারিণাঃ ।
 পূর্ণাভিষেক-সম্ভষ্টাস্থামভিষিক্তম্ পাথনা ॥
 দুর্ভাগ্যং দুর্ঘশো রোগো দৌর্দমনশ্চ তথা শুচঃ ।
 বিনশ্চত্বভিষেকেন পরব্রহ্ম স্বতেজসা ॥
 অলম্ভীঃ কালকর্ণী চ ডাকিত্বো যোগিনীগণাঃ ।
 বিনশ্চত্বভিষেকেন কালীবীজেন তাড়িতাঃ ॥
 তাঃ প্রেতাঃ পিশাচাশ্চ গ্রহা য়েহরিষ্টকারকাঃ ।
 বিজ্ঞতাস্তে বিনশ্চত্ব রমাবীজেন তাড়িতাঃ ॥
 অভিচার-কৃত্য দোষা বৈরিমন্ত্রোদ্ভবাশ্চ য়ে ।
 মনো-বাক্যায়জ্ঞা দোষা বিনশ্চত্বভিষেচনাং ॥
 নশ্চত্ব বিপদাঃ সর্বাঃ সম্পদাঃ সন্ত স্তৃষ্টিরাঃ ।
 অভিষেকেন পূর্ণেন পূর্ণাঃ সন্ত মনোরথাঃ ॥

এই মন্ত্রে অভিষেক করিয়া, সাধক যদি পূর্বে পঞ্চাচারীর কাছে
 দীক্ষিত হইয়া থাকেন, তবে কোল গুরু পুনর্বার তাহাকে সেই দীক্ষিত
 মন্ত্র এই সময় একবার শুনাইয়া দিবেন। অনন্তর গুরু, শিষ্যকে
 আনন্দনাথাস্ত্র নাম প্রদান করিয়া একবার সেই নামে ডাকিবেন
 এবং উপস্থিত কোলগণকে শুনাইয়া দিবেন। যথা—একজনের পূর্বে
 নাম ছিল দ্বারকাচরণ; পূর্ণাভিষেকের পর গুরু নাম রাখিলেন,
 “দুর্গানন্দ নাথ”।

অতঃপর শিষ্য যন্ত্রে নিজ দেবতার পূজা করিয়া, পঞ্চতত্ত্বোপচারে
 গুরুর পূজা করিবে। উপস্থিত কোলগণকেও পূজা করা কর্তব্য ॥

পরে গুরুদেবকে যথাশক্তি রত্নাদি দ্বারা দক্ষিণান্ত করিয়া চরণ স্পর্শপূর্বক প্রণাম করিবে। যথা—

শ্রীনাথ জগতাং নাথ মন্যে কৰুণানিধে।

পরামৃত-প্রদানেন পুরয়াম্মনোরথান্ ॥

অনন্তর গুরু কোলদিগের অনুমতি লইয়া স্তম্ভি-সম্পন্ন পরমামৃত-পূর্ণ পান-পাত্র শিষ্যের হস্তে সমর্পণ করিবেন। তৎপরে দেবীকে স্বহৃদয়ে ধ্যান করিয়া ঐক-নংলগ্ন ভঙ্গ দ্বারা শিষ্যের ভ্রমধ্যে তিলক প্রদান করিবেন। তদনন্তর চক্রাহুষ্ঠানের বিধানানুসারে পান ও ভোজন করিবেন।

এতৎ-নংক্রান্ত সমস্ত কার্যই অর্থাৎ সঙ্কল্প, পূজা, হোমাদি আপন আপন কল্লোক্ত বধানানুসারে সম্পাদন করিবে। পূর্ণাভিষিক্ত ব্যক্তি তল্লোক্ত সমস্ত সাধনারই অধিকারী হইয়া থাকে। পূর্ণাভিষেক না হইলে কোনরূপ কাম্য-কর্মের ফলভোগী হওয়া যায় না। বিশেষতঃ কলিকালেই এই অনুশাসন সবিশেষ কার্য্যকরী। অতএব শিবোক্ত তন্ত্রের অনুশাসন অনুসারে পূর্ণাভিষিক্ত না হইয়া অনধিকারী তল্লোক্ত কোন কার্য্যের অনুষ্ঠানে বিফলমনোরথ হইলে, শাস্ত্রের স্কন্ধদোষের বোঝা চাপাইও না; কিম্বা “শাস্ত্র মিথ্যা” বলিয়া মুন্সিয়ানা চালে পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিও না। এরূপ মুকুন্সিয়ানা দেখিলে কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তোমাকে বিজ্ঞ বলিবেন না, বরং অজ্ঞ ভাবিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিবেন।

ব্রাহ্মণেতর যে কোন জাতি যথাবিধি পূর্ণাভিষিক্ত হইলে প্রণব ও সমস্ত বৈদিক কার্য্যে ব্রাহ্মণের ত্রায় অধিকার প্রাপ্ত হয়।

নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য কৰ্ম

আমি কৰ্ত্তা, আমি ভোক্তা এতদ্রূপ অহংকার-রূপ যে বন্ধনের কারণ, জন্ম এবং মৃত্যুর যে কারণ এবং নিত্য-নৈমিত্তিক ষাগ, ব্রত, তপস্যা ও দান ইত্যাদি কার্যের যে ফলের অল্পসন্ধান, তাহারই নাম কৰ্ম। কৰ্মকাণ্ড বলিলে যে কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্য সকল প্রকার কৰ্মকে বুঝাইবে তাহা নহে, কেবল ইষ্টদায়ক অর্থাৎ মঙ্গলকর কৰ্মকেই বুঝাইবে। যে সকল কার্যের দ্বারা ইহলোকের হিতসাধন হয়, তাহারই নাম কৰ্মকাণ্ড। সোজা কথায় ক্ল+মন্ অর্থাৎ কায় ও মন দ্বারা যাহা করা যায়, তাহাই কৰ্ম। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, সে কৰ্ম কি কি এবং কিরূপেই বা তাহার নির্বাচন করা হইয়াছে। শাস্ত্রকারগণ বলেন—

বেদাদি-বিহিতং কৰ্ম লোকানামিষ্টদায়কম্ ।

তদ্বিরুদ্ধং ভবেত্তেষাং সৰ্ব্বদানিষ্টদায়কম্ ॥

—বেদ, পুরাণ, তন্ত্র ইত্যাদি শাস্ত্রে নির্দিষ্ট যে সকল কৰ্ম, তাহাই মানবদিগের পক্ষে ইষ্টদায়ক এবং তাহার বিপরীত যে সকল কৰ্ম, তাহাই অনিষ্টদায়ক ।

বেদাদি শাস্ত্র-বিহিত কৰ্ম ত্রিবিধ,—নিত্যকৰ্ম, নৈমিত্তিক কৰ্ম এবং কাম্য-কৰ্ম ।

যশ্যাকরণজ্ঞাং শ্রাদ্দুরিতং নিত্যমেব তৎ ।

প্রাতঃকৃত্যাদিকং তাত-শ্রাদ্ধাদি পিতৃতপণং ॥

—ভববিচার

যে কৰ্মের অকরণে প্রত্যবায় জন্মে, তাহাকেই নিত্য-কৰ্ম বলা যায়, যথা—প্রাতঃকৃত্য, প্রাতঃসন্ধ্যা, পিতৃশ্রাদ্ধ এবং পিতৃতর্পণ ইত্যাদি। পঞ্চযজ্ঞাশ্রিত (ব্রহ্ম-যজ্ঞ, পিতৃ-যজ্ঞ, দেব-যজ্ঞ, ভূত-যজ্ঞ ও নৃ-যজ্ঞ) কৰ্মকে নিত্য-কৰ্ম বলা যায়। অর্থাৎ যাহা প্রত্যহই করিতে হইবে, তাহাই নিত্য-কৰ্ম। প্রত্যহ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যন্ত সংসারী ব্যক্তিকে পদ্ধতিক্রমে যে ঐহিক এবং পারমার্থিক বিষয়ের কৰ্মানুষ্ঠান করিতে হয়, তাহার নাম নিত্য-কৰ্ম।

নিত্যকৰ্মগুলি প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিবার জন্য সাময়িক নিয়মে আবদ্ধ করা হইয়াছে অর্থাৎ কোন্ সময়ে কি কার্য করিতে হইবে, তাহার ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত চারি প্রহর অথবা বার ঘণ্টাকাল ধৃত হইয়া থাকে। ঐ চারি প্রহর সময়কে অষ্টাংশে বিভক্ত করিলে প্রতি অংশ অর্দ্ধ প্রহর অথবা দেড় ঘণ্টাকাল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ দেড় ঘণ্টা কালকে অর্দ্ধ যাম বলে। সমস্ত দিবসের মধ্যে অষ্ট অর্দ্ধযাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, এ কারণ যাবতীয় নিত্যকৰ্মগুলিকে আট ভাগে বিভক্ত করিয়া এক এক ভাগকে এক এক যামাঙ্কের অন্তর্ভুক্ত করতঃ তাহার পদ্ধতি সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। সূর্যোদয়ের পূর্বাঙ্কে নিরূপিত সময় মধ্যে যে সকল কৰ্ম করিতে হয়, তাহার নাম প্রাতঃকৃত্য বা ব্রাহ্মমূহূর্ত্ত-কৃত্য। প্রাতঃকৃত্য সমাধানান্তর প্রতি যামাঙ্কের নিত্যকৰ্ম সম্পন্ন করিতে হয়।

মাসাত্ত-বীজং যৎ কিঞ্চিদ্বীজং নৈমিত্তিকং যতম্।

বুদ্ধি-শ্রাদ্ধাদি জাতেষ্টি-যাগ-কৰ্মাদিকন্তথা ॥

—স্মৃতি

—যে কৰ্মের জন্ত মাস পক্ষাদি নির্দিষ্ট নাই, কিন্তু বাহ্য নিমিত্তাধীন, তাহাই নৈমিত্তিক কৰ্ম । যথা—বুদ্ধিশ্রাদ্ধ, জাতেষ্টি যাগ এবং গ্রহণজন্ত দানাদি । নিমিত্ত জন্ত যে কৰ্ম, তাহাই নৈমিত্তিক কৰ্ম ।

যৎকিঞ্চিৎ ফলমুদ্दिष्टं যজ্ঞদান-জপাদিকম্ ।

ক্রিয়তে কায়িকং যচ্চ তৎ কাম্যং পরিকীৰ্তিতম্ ॥

—স্মৃতি

—কামনাপূৰ্ণক অর্থাৎ কোনরূপ ফলের আশা করিয়া যে যজ্ঞ, দান এবং জপাদি কৰ্ম সম্পন্ন করা হয়, তাহার নাম কাম্য-কৰ্ম । যাগযজ্ঞ, মহাদান, দেবতাদি-প্রতিষ্ঠা, জলাশয় প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষাদি-প্রতিষ্ঠা এবং ব্রতাদি কৰ্মানুষ্ঠান করাকে কাম্য-কৰ্ম বলে ।

নিত্য-কৰ্ম প্রতিদিন করণীয়, নৈমিত্তিক কৰ্ম নিমিত্তাধীন, স্থতরাং উহা সময়বিশেষে কর্তব্য ; কাম্য-কৰ্ম ইচ্ছাধীন এবং এজন্ত উহা ইচ্ছানুসারে কর্তব্য । নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য এই ত্রিবিধ কৰ্ম মধ্যে নিত্য-কৰ্মই সকলের পক্ষে জ্ঞাতব্য । যেহেতু নিত্যকৰ্ম জ্ঞাত না থাকিলে কেবল পশ্বাদির গ্রায় আহার-বিহার করা হয় মাত্র, এজন্ত নিত্যকৰ্মের অনুষ্ঠান উত্তমরূপে জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক । নিত্যকৰ্ম যথাবিধি সম্পন্ন করিতে পারিলে ইহ-নংনারে যথাবিধি সুখী হইয়া অন্তে মোক্ষলাভ করিতে পারা যায় । যথা—

বেদোদিতং স্বকং কৰ্ম নিত্যং কুর্য্যাদতদ্রিতঃ ।

তন্নি কুৰ্ব্বন্ যথাশক্তিঃ প্রাপ্নোতি পরমাং গতিম্ ॥

—মহু-সংহিতা, ৪ অধ্যায়

—আলম পরিচ্যাগ করিয়া প্রতিদিন বেদোক্ত আপন আপন আশ্রম-বিহিত সমুদয় কর্ম সম্পাদন করিবে। যেহেতু শক্তি-অনুসারে এই সমুদয় কর্ম করিলে পরমাগতি লাভ হইয়া থাকে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, সম্যকরূপে নিত্যকর্ম-বিধি জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। নিত্যকর্মী ব্যক্তিই সাধনকার্যে যোগ্যতা লাভ করিতে পারে, তদ্ব্যতীত অন্যের পক্ষে সাধন-কার্যে অগ্রসর হওয়া কেবল বন্ধ্যাত্মীতে সম্ভাবনোৎপাদনের চেষ্টা করার আয় বিফল হয়।

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া আত্মোন্নতির জন্ত প্রতিদিন যে সকল কার্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়, তাহাই নিত্যকর্ম। এই নিত্য-কর্মকেই বৈধকর্ম বলা যায়। স্নান, পূজা, সন্ধ্যা-গায়ত্রী, স্তব-কবচ পাঠ, হোম-প্রভৃতি সমস্ত কর্মকেই বৈধকর্ম বলা যাইতে পারে। মন্ত্র গ্রহণ করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তির এই সকল বৈধকর্মের অনুষ্ঠান করা কর্তব্য। ইহাতে যোগাভ্যাস, চিত্তজয় ও আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে। শান্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য ও সৌর সকল সাধকেরই তাত্ত্বিকমতে বৈধকর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। ব্রাহ্মণগণ বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠান করিবেন। অনেকের ধারণা, শ্রীকৃষ্ণাদিদেবতা-সাধকের কর্ম তাত্ত্বিক নহে—তাহাদের ইহা ভুল। সমস্ত দেবতার দীক্ষাই তত্ত্বোক্ত, তবে কেবল রাগমার্গের ভজন তত্ত্বাতীত। যাহারা বিধিপূর্বক অর্থাৎ মন্ত্রাদি দ্বারা ইষ্টদেবতার ভজন করেন, তাহাদের সকলকেই তত্ত্বমতে তাহা সম্পাদন করিতে হয়।

অতএব প্রত্যেক দীক্ষিত ব্যক্তি প্রত্যহ বিধানানুযায়ী স্নান, পূজা, সন্ধ্যাহিক প্রভৃতি নিত্য কর্মগুলি যথারীতি সম্পাদন করিবে। নিত্য-কর্মের বিধান হিন্দুমাতেই জ্ঞাত আছে। তবে কোন আনুষ্ঠানিক, নিষ্ঠাবান হিন্দুর নিকট জানিয়া লইলে ভাল হয়। সে বিস্তৃত বিষয় প্রকাশ করা এ গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে। আপন আপন গুরুই শিষ্যকে

তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন। তবে সেগুলি বথারীতি সম্পাদন করা চাই। নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াশীল না হইলে কাম্যকর্মে ফললাভ করা যায় না। বিশেষনাধনও তাহার দ্বারা সম্ভবে না। অতএব সাধনাভিনাষী সাধক-মাत्रেই নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াগুলি সম্পাদন করিতে ভুলিবে না। নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্যাদি কর্মসকল প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিলে তবে কোনরূপ বিশেষ সাধনকার্যে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা জন্মে। তখন বাহার মনে বেক্রপ অভিলাষ, সে তদ্রূপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। বাহার বাহা ইষ্ট, তাহার তদ্বিষয়েই সাধন করা কর্তব্য। সাধনান্তে ইষ্টসিদ্ধি হইলে সাধক তখন সকল প্রকার সাধনকার্যই হস্তগত করিতে পারে।

বিশেষ সাধনপদ্ধতি বিবৃত করাই এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়। দীক্ষা গ্রহণ করিয়া ও শাস্তাভিষিক্ত হইয়া প্রথমে নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার যথাবিধি নিত্য অনুষ্ঠান অর্থাৎ নিত্য পূজা, হোম, তর্পণ, সন্ধ্যাহ্নিক, নানারূপ পুরশ্চরণ প্রভৃতি অনুষ্ঠান করিবে। ক্রমে যখন সাধনকার্যে বিশেষরূপ দৃঢ়তা জন্মিবে, তখন পূর্ণাভিষিক্ত হইয়া বিশেষ সাধনকার্যে প্রবৃত্ত হইবে। এই সকল কার্যে মনোযোগ না করিয়া বাহার স্বচ্ছামত কাম্য কর্ম বা বিশেষ সাধনার অনুষ্ঠান করে, তাহাদের পণ্ডিত্রম মাত্র হয়। সকলেই সর্বদা স্মরণ রাখিবেন, নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠানকারী ব্যতীত অন্য কেহ তত্ত্বোক্ত সাধনায় সাফল্য লাভ করিতে পারিবে না।

অন্তর্যাগ বা মানস পূজা

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া প্রতিদিন ইষ্টদেবতার পূজা করিতে হয়। ইহাতে ইষ্টনিষ্ঠা ও ভক্তি বৃদ্ধি হইয়া ভগবানে তন্ময়তা জন্মে। কিন্তু এই পূজাপদ্ধতি, মন্ত্র ও দেবতাভেদে ভিন্ন ভিন্ন। সুতরাং সর্বপ্রকার দেবতার বাহ পূজাপদ্ধতি লিপিবদ্ধ করা এই সামান্য গ্রন্থে সাধ্যায়ত্ত নহে। আপন আপন কল্লোক্ত বিধানে সকলেই বাহ পূজা সম্পাদন করিবে। অস্মদ্দেশে পটলগুরু শিষ্যকে বাহ পূজার পদ্ধতি প্রদান করেন। তন্নিম্ন পদ্ধতিগ্রন্থাদিতেও পূজা-প্রণালী লিখিত আছে। অতএব আমরা বাহ পূজা সম্বন্ধে কিছু লিখিলাম না।

সর্ববিধ বাহ পূজাতেই অন্তঃপূজার বিধান আছে অর্থাৎ বাহ পূজা করিতে হইলেই অন্তঃপূজাও করিতে হইবে। মানস পূজাই সর্বপ্রকার পূজা হইতে শ্রেষ্ঠ; একমাত্র মানস পূজাতেই সর্বার্থ সিদ্ধ হইতে পারে। তবে সকলেই মানস পূজার অধিকারী নহে; কাজেই অগ্রে বাহপূজার অনুষ্ঠান করিবে, বাহপূজার সঙ্গেও মানস পূজা করিতে হয়। এইরূপে কিছুদিন বাহপূজার অনুষ্ঠানে যখন অন্তঃপূজা স্বন্দররূপে অভ্যস্ত হইবে, তখন আর বাহপূজার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই; কেবল মানস পূজা করিলেই ইষ্টসিদ্ধি হইবে। যথা—

অন্তঃপূজা মহেশানি বাহ-কোটিকলং লভেৎ ।

সর্ব-পূজাফলং দেবি প্রাপ্নোতি সাধকঃ প্রিয়ে ॥

—ভূতগুহা মন্ত্র

অর্থাৎ একবার কৃত অন্তঃপূজা কোটি বাহ্যপূজার ফল প্রদান করে। একমাত্র অন্তঃপূজাতেই সাধক সকল পূজার ফললাভ করিতে পারিবে।

যেহেতু উপচারের প্রাচুর্য্য ব্যতীত বাহ্যপূজা নিফলা হয়, সুতরাং অন্তঃপূজাধিকারীর পক্ষে বাহ্যপূজা বিড়ম্বনা মাত্র। তাই জগদগুরু যোগীশ্বর বলিয়াছেন,—

মনসাপি মহাদেবৈব্য নৈবেদ্যং দীয়তে যদি ।

যো নরো ভক্তি-সংযুক্তো দীর্ঘায়ুঃ সঃ সুখী ভবেৎ ॥

মাল্যং পদ্ম-সহস্রশ্চ মনসা যঃ প্রযচ্ছতি ।

কল্পকোটি সহস্রাণি কল্পকোটিশতানি চ ।

স্থিতো দেবীপুরে জীমান্ সার্বভৌমো ভবেৎ ক্ষিতৌ ॥

মনসাপি মহাদেবৈব্য যন্ত কুর্য্যাৎ প্রদক্ষিণং ।

স দক্ষিণে যমগৃহে নরকাণি ন পশ্যতি ॥

মনসাপি মহাদেবৈব্য যো ভক্ত্যা কুরুতে নতিম্ ।

সোহপি লোকান্ বিনির্জিত্য দেবীলোকে মহীয়তে ॥

—গন্ধর্ব্বতন্ত্র

—যে মনুষ্য ভক্তিযুক্ত হইয়া মহাদেবীকে মনঃকল্পিত নৈবেদ্য দ্বারা পূজা করে, সে দীর্ঘায়ু এবং সুখী হয়। যে ব্যক্তি মনঃকল্পিত সহস্র পদ্মের মাল্য দেবীকে প্রদান করে, সে শত-সহস্র কোটি কল্পকাল দেবীপুরে বাস করিয়া পৃথিবীর সার্বভৌমত্ব প্রাপ্ত হয়। যে দেবীকে মানস-প্রদক্ষিণ করে, সে যমগৃহে নরক দর্শন করে না। যে ব্যক্তি ভক্তির সহিত দেবীকে মানস-নমস্কার করে, সে সকল লোক জয় করিয়া দেবীলোকে গমন করে।

পাঠক ! মানস-পূজার শ্রেষ্ঠতা ও উপকারিতা বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ ? তান্ত্রিক-সাধক প্রতিদিন যথাবিধি একমাত্র অন্তর্যাগ বা মানসপূজার অনুষ্ঠান করিলে সর্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। মানস-পূজার ক্রম যথা—

শুভ আননে পূর্বাস্ত্র কিম্বা উত্তরাস্ত্র হইয়া উপবেশনপূর্বক স্ব-হৃদয়ে স্বধানমুদ্রের ধ্যান করিবে এবং তন্মধ্যে স্ববর্ণ-বালুকাময়, বিকশিত-কুসুমাবৃত, মন্দার ও পারিজাতাদি পুষ্পবৃক্ষপরিশোভিত, সর্বদাই যে বৃক্ষের পুষ্প ও ফল জন্মে এবম্বিধ বৃক্ষযুক্ত রত্নদ্বীপ—যাহার চতুর্দিক নানাবিধ কুসুমগন্ধে আমোদিত, যে স্থানে ভ্রমরকুল বিকশিতকুসুমামোদে প্রহুষ্ট, যে স্থান স্তমধুর কোকিল-গানে প্রতিধ্বনিত, বিকশিত স্বর্গীয় স্ববর্ণ পদ্মজ নকল যাহার শোভা-বর্দ্ধন করিতেছে এবং যে স্থান মনোহর বজ্র, মোক্তিকমালা ও কুসুমমালালঙ্কৃত তোরণ-পরিশোভিত, এতাদৃশ রত্নদ্বীপের ধ্যান করিবে।

তৎপরে সেই রত্নদ্বীপাভ্যন্তরে চতুর্বেদরূপ চতুঃশাখা-বিশিষ্ট সন্থাদি-গুণত্রয় সমন্বিত, পীত, কৃষ্ণ, শ্বেত, রক্ত, হরিত এবং বিচিত্র বর্ণের পুষ্প বিরাজিত, কোকিল-ভ্রমরাদি-পক্ষিগণ-বিমণ্ডিত কল্পপাদপের ধ্যান করিবে। ঐদৃশ কল্পত্রয়ের ধ্যান করিয়া তদধোভাগে রত্নবেদিকার ধ্যান করিবে।

তদনন্তর ততুপরিভাগে বালারূপের ত্রায় রক্তবর্ণ রত্ননির্মিত শোপানাবলীযুক্ত ধ্বজযুক্ত চতুর্দ্বারাবৃত নানা রত্নালঙ্কৃত রত্ননির্মিত প্রাকারবেষ্টিত স্ব স্ব স্থানস্থিত লোকপালগণ কর্তৃক অধিষ্ঠিত, ক্রীড়াশীল সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্ব্ব, বিত্‌তধর, মহোরগ, কিন্নর ও অম্বরোগণ পরিব্যাপ্ত নৃত্য এবং গীতবাৎসল্যবিশিষ্ট, স্বরস্বন্দরীগণযুক্ত, কিস্কিনীজালযুক্ত, পর্ভাকালঙ্কৃত, অহামাণিক্য, বৈদূর্য্য ও রত্নময় চামর-ভূষিত, লক্ষ্যমান স্থূল-মুক্তাফলালঙ্কৃত,

চন্দন, অগুরু ও কস্তুরী দ্বারা বিলিপ্ত স্তম্ভে রক্তমণ্ডপের ধ্যান করিয়া তন্মধ্যে মহামণিক্য বেদিকার ধ্যান করিবে এবং এতদ্বেদিকার অভ্যন্তরে প্রাতঃসূর্য্যকিরণরূপে চতুষ্কোণশোভিত ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মক সিংহাসনের ধ্যান করিবে। অনন্তর উক্ত সিংহাসনে প্রস্থনতুলিকান্তাস করিবে।

তৎপরে নবল্লোক্তক্রমে পীঠপূজা করিয়া প্রেত-পদ্মাসনে ইষ্টদেবতার ধ্যান করিবে। অনন্তর ইষ্টদেবতাকে রত্ন-পাছকা ওদান করিয়া তাঁহাকে স্নানমন্দিরে আনয়ন করিবে এবং কর্পূর, অগুরু, কস্তুরী, মুগমদ, গোরোচনা ও কুঙ্কুমাদি নানা গন্ধদ্রব্য-স্বাসিত জলদ্বারা ইষ্টদেবীর সর্ব্বশরীরোদ্বর্তন করিয়া তাহাতে সুগন্ধ তৈল লেপন করিবে। তৎপরে সহস্র কুণ্ড জলদ্বারা দেবীকে স্নান করাইয়া বস্ত্র দ্বারা গাত্র মার্জন পূর্ব্বক বস্ত্রযুগল পরিধান করাইবে। পরে চিরুণী দ্বারা কেশ সংস্কার করিয়া ললাটে তিলক, কেশমধ্যে সিন্দূর, হস্তে হস্তিদন্ত-বিনির্ম্মিত শঙ্খ, কেয়ূর, কঙ্কণ ও বলয়, পাদপদ্মে নানারত্নবিনির্ম্মিত অদুরীক্ষক ও নুপুর, নাসিকার অগ্রভাগে গজমুক্তা, কর্ণে রত্ননির্ম্মিত ছল, কর্ণে রত্নহার ও সুগন্ধ পুষ্পমালা প্রদান করিয়া সর্ব্বাঙ্গে চন্দন ও সিন্ধুক (গন্ধদ্রব্যবিশেষ) লেপন করিবে। উরঃস্থলে নানাকারকাৰ্য্যাবিত স্ববর্ণখচিত কঙ্কলি পরিধান করাইবে এবং নিতম্বে রত্নমেখলা প্রদান করিবে। *

অনন্তর সমাহিত চিত্তে দেবীর চিন্তা করতঃ ভূতশুদ্ধি ও নানাবিধ ত্রাস করিয়া ষোড়শ উপাচারে হৃদয়স্থিতা দেবীর অর্চনা করিবে।

* * পঞ্চ উপাসকের মধ্যে প্রত্যেকেই আপন ইষ্টদেবতার ধ্যানানুযায়ী আসন-বাহনাদি কল্পনা করিয়া লইবেন। আনরা এই গ্রন্থে দেবীমূর্ত্তি লক্ষ্য করিয়াই সকল বিষয় লিপিবদ্ধ করিব।

উপবেশনার্থ রত্নসিংহাসন প্রদান করিয়া স্বাগত প্রদ্বন্দ্ব করিবে । পাদপদ্মে পাণ্ডু অর্পণ করিবে, মস্তকে অর্ঘ্যার্পণ এবং পরামৃত্তরূপ আচমনীয় মুখনরোরুহে প্রদান করিবে । মধুপর্ক ও ত্রিধা আচমনীয় মুখে দান করিবে । স্ববর্ণ-পাত্রস্থ পরিকৃত পরমাস্ন, কপিলা গোর ঘৃতযুক্ত সব্যঞ্জনার, সাগরতুল্য অমেয় মত্ত, পর্কতপ্রমাণ মাংস, রাশিকৃত মৎস্ত, নানাবিধ ফল, স্বেদাসিত জল এবং কর্পূরাদি মসল্লাসংযুক্ত তাড়ুল প্রভৃতি চর্ক্য, চোম্র, লেহু, পেয় চতুর্নিধ মানস উপচার দ্বারা দেবীর অর্চনা করিবে । অনন্তর আবরণদেবতার পূজা করিয়া জপ করিতে হয় ।

প্রোক্ত মানস পূজা গুরুপদিষ্ট বিধান, তদ্ব্যতীত শাস্ত্রেও মানসযোগের বিধান আছে । যথা—

হৃৎপদ্মমাসনং দত্তাৎ সহস্রারচ্যুতামৃতৈঃ ।

পাণ্ডুং চরণয়োর্দিত্তাৎ মনস্বর্ধ্যং নিবেদয়েৎ ॥

তেনামৃতেনাচমনীয়ং স্নানীয়ং তেন চ স্তুতম্ ।

আকাশতত্ত্বং বজ্রং স্ত্রাৎ গন্ধঃ স্ত্রাৎ গন্ধতত্ত্বকম্ ॥

চিত্তং প্রকল্পয়েৎ পুষ্পং ধূপং প্রাণান্ প্রকল্পয়েৎ ।

তেজস্তত্ত্বঞ্চ দীপার্থং নৈবেদ্যং স্ত্রাৎ স্বেদাস্বর্ধ্যম্ ॥

অনাহতধ্বনির্ঘণ্টা বায়ুতত্ত্বঞ্চ চামরম্ ।

সহস্রারং ভবেৎ ছত্রং শব্দতত্ত্বঞ্চ গীতকম্ ॥

নৃত্যমিন্দ্রিয়কর্মাণি চাঞ্চল্যং মনসস্তথা ।

স্বমেখলাং পদ্মমালাং পুষ্পং নানাবিধং তথা ॥

অমায়াদৈর্ভাবপুষ্পৈরর্চয়েদ্ভাবগোচরাম্ ।

অমায়ম্ অনহকারম্ আরাগম্ অমদং তথা ॥

অমোহকম্ অদম্বঞ্চাঘোষাঙ্কোভকৌ তথা ।

অমাংসর্ধ্যম্ অলোভঞ্চ দশপুষ্পং বিছূর্ধ্যাঃ ॥

অহিংসা পরমং পুষ্পং পুষ্পম্ ইন্দ্ৰিয়নিগ্রহঃ ।
 দয়াপুষ্পং ক্ষমাপুষ্পং জ্ঞানপুষ্পঞ্চ পঞ্চমম্ ॥
 ইতি পঞ্চদশৈর্ভাবপুষ্পৈঃ সম্পূজয়েৎ শিবাম্ ।
 স্তম্ভাস্থুধিং মাংসশৈলং মৎস্তশৈলং তথৈব চ ॥
 মুদ্রারশিঞ্চ স্তম্ভক্ষ্যঞ্চ ঘটাক্তং পরমাম্বকম্ ।
 কুলামৃতঞ্চ তৎপুষ্পং পঞ্চ তৎফালনোদকং ॥
 কামক্ৰোধৌ ছাগবাহৌ বলিং দত্ত্বা প্রপূজয়েৎ ।
 স্বর্গে মর্ত্যে চ পাতালে গগনে চ জলান্তরে ॥
 যদ যৎ প্রমেয়ং তৎসর্কং নৈবেদ্যার্থং নিবেদয়েৎ ।
 পাতাল-ভূতল-ব্যোমচারিণো বিদ্বৎকারিণঃ ।
 তাংস্তানপি বলিং দত্ত্বা নিব্বন্দ্বো জপমারভেৎ ।

সাধক আপনার স্তম্ভপদ্মকে আসনরূপে কল্পনা করিয়া তাহাতে অভীষ্ট
 দেবতাকে বনাইবে। তৎপরে সহস্রার-বিগলিত-অমৃতকে পাণ্ডুরূপে
 কল্পনা করিয়া তদ্বারা ইষ্টদেবতার চরণ বিধৌত করিবে। মনকে
 অর্ঘ্যরূপে প্রদান করিবে। পূর্বোক্ত সহস্রারামৃতকে আচমনীয় ও স্নানীয়,
 দেহস্থ আকাশ-তত্ত্বকে বজ্র, পৃথিবী-তত্ত্বকে গন্ধ, চিত্তকে পুষ্প, ভ্রাণকে ধূপ,
 তেজকে দীপ, স্তম্ভানাগরকে নৈবেদ্য, অনাহত-ধ্বনিকে ঘটশব্দ,
 শব্দতত্ত্বকে গীত, ইন্দ্ৰিয়চাপল্যকে মৃত্যু, বায়ুতত্ত্বকে চামর, সহস্রারপদ্মকে
 ছত্র, হংসকে মন্ত্র অর্থাৎ স্থান-প্রস্থানকে পাছুকা এবং পদ্মাকার নাড়ীচক্রকে
 পদ্মমালা কল্পনা করিয়া অমারা, অহংকার, অরাগ, অমদ, অমোহ,
 অদম্ভ, অদেব, অফোভ, অমাৎসর্য্য এবং অলোভ এই ভাবময় দশ
 পুষ্প ও অহিংসা, ইন্দ্ৰিয়নিগ্রহ, জ্ঞান, দয়া এবং ক্ষমা এই পঞ্চপুষ্প
 দেবীকে প্রদান করিবে। তৎপরে নাগরতুল্যা স্তম্ভ (মন্ত্র), পর্কততুল্যা
 মৎস্ত ও মাংস, নানাবিধ স্তম্ভক্ষ্য মুদ্রা এবং স্বর্গ, মর্ত্য, পাতাল, গগন ও

জলে যে যে স্থানে যে যে প্রমের বিদ্যমান, সে সমুদয়কে নৈবেদ্য এবং কামকে ছাগ, জ্রোধকে মহিষরূপে কল্পনা করিয়া বিস্মরণকে পৃথক্ পৃথক্ বলি প্রদান করিবে। অনন্তর জপ আরম্ভ করিবে।

এই দ্বিবিধ অন্তর্ভাগের মধ্যে মন পরিষ্কার রাখিয়া এক চিত্তে যে কোন এক প্রকার করিলেই হয়। জপের প্রণালী যথা—

মানস-জপের মালা পঞ্চাশৎ বর্ণ। ইহার গাঁথিবার সূত্র শিব-শক্তি আর গ্রন্থি কুণ্ডলিনী-শক্তি এবং মেরু নাদ-বিন্দু। বর্ণময়ী এই মালা জপ করিবার প্রণালী এই যে—প্রত্যেক বর্ণগুলিকে মন্ত্র ও বিন্দুযুক্ত করিয়া লইবে যথা—কং বীজমন্ত্র কং। অকারাদি হকারান্ত বর্ণে অন্তলোম ও হকারাদি অকারান্ত বর্ণে বিলোম—উভয়ের মিলনে একশত হয়। অ হইতে নমুদয় স্বরবর্ণ এবং ক হইতে নমুদয় ব্যঞ্জনবর্ণ একত্রে পঞ্চাশটি; একবার অ হইতে হ পর্য্যন্ত পঞ্চাশ, আবার হ হইতে অ পর্য্যন্ত পঞ্চাশ—এই একশত। ক্ষ বর্ণ মেরু অর্থাৎ মালা পরিবর্তনের বা জপারম্ভের কিম্বা জপ সমাপ্তির সীমা বা সাক্ষী। তাহাতে মন্ত্র যোগ করিবে না। ঐরূপ শত জপ ও অষ্ট বর্ণের আদি অং, কং, চং, টং, তং, পং, যং, শং, এই অষ্টবর্ণে আট জপ— এই সমুদয়ে একশত আটবার জপ হয়। সাধক ইচ্ছা করিলে এক হাজার আটবারও জপ করিতে পারে। এই প্রকারে মানস পূজা ও জপ করিয়া পরে জপ সমর্পণান্তে প্রণাম করিবে—

সর্বাস্তরায়নিলয়ে স্বাত্মজ্যোতিঃস্বরূপিণি।

গৃহাণান্তর্জপং মাত্রাচ্চে কালি নমোহস্ত তে ॥

তদনন্তর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর, সদাশিব এই পঞ্চ দেবতা দেবীর পর্য্যঙ্ক; উক্ত পর্য্যঙ্কে নানাপুষ্পবিনির্মিত দুগ্ধফেননিভ শয্যা রচনা করিয়া তাহাতে দেবীকে স্তম্ভ-শয়ানা চিন্তাপূর্ব্বক দেবীর পাদসেবন এবং চামর

ব্যজন করিবে। তৎপরে নৃত্য, গীত এবং বাত্‌হারা দেবীকে পরিতুষ্ট করিয়া পূজার সার্থকতার নিমিত্ত হোম করিবে।

অন্তর্হোম সত্বনিক্‌শিত্রদ—ইহার অল্পঠানে মনুষ্য চিন্ময়তা প্রাপ্ত হয়।
 আধারপদে চিদগ্নিতে হোম করিবে। অন্তরাত্মা, পরমাত্মা, জ্ঞানাত্মা, এতদাত্মত্ৰিতয়াত্মক, চতুষ্কোণ আনন্দরূপ মেখলা ও বিন্দুরূপ ত্ৰিবলয়যুক্তা নাদবিন্দুরূপ যোনিযুক্ত চিংকুণ্ডের চিন্তা করিবে। এতৎকুণ্ডের দক্ষিণে পিঙ্গলা, বামভাগে ইড়া এবং মধ্যে স্ববুদ্বা নাড়ীর ধ্যান করিয়া ধর্ম ও অধর্ম রূপ কল্লিত ঘৃত দ্বারা যথাবিধি হোম করিবে।

প্রথমে মূল-মন্ত্র, তৎপরে—

নাভৌ চৈতন্তরূপাগ্নৌ হবিষা মনসা স্রচ্চ।

জ্ঞান-প্রদীপিতে নিত্যমক্ষবৃতির্জুহোম্যহম্ ॥

এই মন্ত্র পরে চতুর্থান্ত দেবতার নাম, অনন্তর স্বাহা এই মন্ত্রে প্রথমাহুতি দান করিবে।

এইরূপে প্রথমে মূলমন্ত্র, পরে—

ধর্মাদর্শৌ হবির্দীপ্তং আত্মাগ্নৌ মনসা স্রচ্চ।

স্ববুদ্ধবর্ণনা নিত্যং ব্রহ্মবৃতির্জুহোম্যহম্ ॥”

এই মন্ত্র, তৎপর চতুর্থান্ত দেবতার নাম, তৎপর স্বাহা, এই মন্ত্রে দ্বিতীয়াহুতি প্রদান করিবে।

তৎপরে প্রথমে মূলমন্ত্র, পরে—

প্রকাশাকশহস্তাভ্যাং অবলম্ব্যাত্মনা স্রচ্চ।

ধর্মাদর্শকলাম্নেহপূর্ণমগ্নৌ জুহোম্যহম্ ॥

এই মন্ত্র, পরে চতুর্থান্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে তৃতীয়াহুতি দান করিবে।

অনন্তর মূলমন্ত্রের পর—“অস্ত্যনিরন্তর-নিরিন্দ্রনমেধমানে
মায়াক্তকারপরিপন্নিহি সন্নিদগ্নৌ, কস্মিন্শ্চিদভুতমরীচি-
বিকাশভূমৌ বিপ্লব জুহোমি বসুধাদি শিবাবসানম্” এই মন্ত্র পরে
চতুর্থান্ত দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে চতুর্থাহুতি প্রদান করিবে।

তদনন্তর “ইদম্ভূত পাত্র-ভরিতং মহত্তাপ-পরাম্বৃতং
পূর্ণাহুতিময়ে বহ্নৌ পূর্ণহোমং জুহোম্যহং” এই মন্ত্র পরে চতুর্থান্ত
দেবতার নাম, তৎপরে স্বাহা, এই মন্ত্রে পূর্ণাহুতি প্রদান করিবে। *

এই প্রকারে অন্তর্যাগ অর্থাৎ মানস-পূজা, জপ ও হোম করিলে দেহী
ব্রহ্মময় হয়। কিন্তু যে পর্য্যন্ত প্রকৃত জ্ঞান লাভ না হয়, সে পর্য্যন্ত বাহ্য
পূজাও করিতে হইবে। যথা—

বাহ্য পূজা প্রকর্তব্য গুরুবাক্যানুসারতঃ।

বহিঃপূজা বিধাতব্য যাবজ্জ্ঞানং ন জায়তে ॥

—বামকেশ্বর তন্ত্র

যতদিন প্রকৃত জ্ঞান না হয়, ততদিন গুরুর আজ্ঞানুরূপ বাহ্য পূজা
করা কর্তব্য। যোগিগণ এবং মুনিগণ কেবল মানসপূজাই করিয়া থাকেন,

* মন্ত্রগুলি কিরূপ ভাবপূর্ণ ও হৃদয়গ্রাহী! পাঠকের অবগতির জন্ত হোমমন্ত্র কয়টির
বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল। ১ম মন্ত্র—আমার নাভিস্থিত চৈতন্যরূপ ইত্যাদি এখন জ্ঞান
দ্বারা প্রদীপ্ত হইয়াছে। মনোময় শ্রক্ দ্বারা ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ যুগের সহিত ইন্দ্রিয়বৃত্তি
সমুদয় আহুতি দিলাম। ২য় মন্ত্র—ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ যুগ দ্বারা সমুদীপ্ত আত্মরূপ অগ্নিতে
সুবুদ্ধ্য পথ দ্বারা মনোময় শ্রক্ সহকারে ইন্দ্রিয়বৃত্তি সমুদয় আহুতি প্রদান করিলাম।
৩য় মন্ত্র—আমি প্রকাশ ও আকাশরূপ হস্তদ্বয় দ্বারা উন্নয়নরূপ শ্রক্ সহকারে ধর্ম্মাধর্ম্ম
ও স্নেহ-বিকাশরূপ যুগ আহুতি দান করিলাম। ৪র্থ মন্ত্র—স্বাহা হইতে অভূত দিব্যজ্যোতিঃ
প্রকাশ পাইতেছে, যিনি মায়াক্তকার দূর করিয়া আমার অন্তরে নিরন্তর প্রজ্জ্বলিত ও প্রদীপ্ত
রহিয়াছেন, সেই অব্যক্ত সন্নিহিত অগ্নিতে আমি বসুধাতী হইতে শিব পর্য্যন্ত সমস্ত জগৎ
ও সমুদয় মায়াপ্রপঞ্চ আহুতি দিলাম। পূর্ণাহুতি মন্ত্র—আমার মনোময় পাত্র আধ্যাত্মিক,
আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই ত্রয়রূপ যুগে পরিপূরিত করিয়া পূর্ণাহুতি প্রদান
পূর্ব্বক হোম শেষ করিলাম।

বাহু পূজা করেন না, কিন্তু গৃহী সাধক কেবল মানস-পূজা দ্বারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না। এই হেতু তাহাদিগের বাহু ও মানস, এই উভয়বিধ পূজা করা আবশ্যক।

এইখানে সাধকের আর একটা কথা মনে রাখিতে হইবে যে, পূজা কালে নিজ ক্রোড়ে বাম হস্তোপরি দক্ষিণ হস্ত রাখিয়া কার্য্য করিবে। স্ত্রী-দেবতার ধ্যানকালে ইহার বিপরীত নিয়ম আচরণীয়। মানসিক জপের নিয়মটা কোন অভিজ্ঞ সাধকের নিকট একবার দেখিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়। শাক্ত-বৈষ্ণবাদি পঞ্চ উপাসকগণ মানস পূজাকালে পঞ্চদশবিধ ভাবপুষ্প দ্বারা ইষ্টদেবতার অর্চনা করিবে। এই পর্য্যন্ত সাধারণের অধিকার। কেবল পূর্ণাভিষিক্ত শাক্ত ইহার পরের লিখিত উপচার দ্বারা পূজা করিতে পারিবে। আর মানস-পূজা ও জপের পর হোম করা একান্ত কর্তব্য। জপ ব্যতীত পূজা যেমন বিফলা, তেমনি হোম না করিলেও সেই পূজায় কোন ফল প্রদান করে না। যথা—

নাজপ্তঃ সিধ্যতি মন্ত্রো নাহুতশ্চ ফলপ্রদঃ।

বিভূতিঞ্চাগ্নিকার্য্যেণ সৰ্ব্বসিদ্ধিঞ্চ বিন্দতি ॥

হোম না করিলে মন্ত্র কোন ফল প্রদান করে না। হোম করিলে সৰ্ব্ববিধ সম্পত্তি লাভ ও সৰ্ব্বকার্য্য সিদ্ধি হয়। সাধকগণ যথারীতি অন্তর্বাগের অনুষ্ঠান করিলে সৰ্ব্বসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। অতএব অন্তর্বাগাত্মিকা পূজা করা সকলেরই কর্তব্য এবং অন্তর্বাগ সৰ্ব্ব-পূজোত্তমোত্তমা। যথা—

“অন্তর্বাগাত্মিকা পূজা সৰ্ব্বপূজোত্তমোত্তমা।”

মালা নির্ণয় ও জপের কৌশল

জপ করিতে রুদ্রাক্ষাদি মালা কিংবা করমালা ব্যবহৃত হয়। পুং দেবতার জপের জন্য কর-মালাতে তর্জনী, অনামা ও কনিষ্ঠার তিন তিন পর্ব এবং মধ্যমাদুলির এক পর্ব গ্রহণ করিবে ও মধ্যমার অপর দুই পর্ব মেরুরূপে কল্পনা করিবে। অনামিকার মধ্যপর্ব হইতে জপ আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদি ক্রমে তর্জনীর মূলপর্ব পর্য্যন্ত যে দশ পর্ব আছে, ইহাতে জপ করিবে। যখন অষ্টোত্তর শতাদি জপ করিবে, তখন পূর্বোক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ পূর্ণ হইলে, অনামিকার মূল পর্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মধ্য পর্ব পর্য্যন্ত অষ্ট পর্বে অষ্টবার জপ করিবে।

শক্তিমন্ত্র জপের কর-মালাতে অনামিকার তিন পর্ব, কনিষ্ঠার তিন পর্ব, মধ্যমার তিন পর্ব এবং তর্জনীর মূল পর্ব গ্রহণ করিবে। শক্তি-মন্ত্র জপের নিয়ম এই যে, অনামিকার মধ্যপর্ব হইতে জপ আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদি ক্রমে মধ্যমার তিন পর্ব এবং তর্জনীর মূলপর্ব, এই দশপর্বে জপ করিবে। অষ্টোত্তরশতাদি সংখ্যক শক্তিমন্ত্র জপ করিতে হইলে পূর্বোক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ করতঃ অনামিকার মূলপর্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার মূলপর্ব পর্য্যন্ত আটবার জপ করিবে। তর্জনীর উপরিস্থ পর্বদ্বয়কে মেরু বলিয়া জানিবে। যথা—

তর্জন্তুগ্রে তথা মধ্যে যো জপেৎ স তু পাপকৃৎ ।

—নারদ বচন

যে ব্যক্তি তর্জ্জনীর অগ্র এবং মধ্যপর্কে শক্তিমন্ত্র জপ করে, সেই ব্যক্তি পাপকারী হয়। ইহাকেই সমস্ত তন্ত্রশাস্ত্র শক্তিমালা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। শ্রীবিদ্যাদির বিশেষ বিশেষ জপে বিশেষ বিশেষ অঙ্গুলিপর্ক গ্রহণ করিয়া কর-মালার ব্যবস্থা আছে। বাহ্যিক বিবেচনায় তাহা বিবৃত হইল না।

কর-মালা জপের নিয়ম এই যে, জপকালে করাদুলী সকল ঈষৎ বদ্ধ ও পরস্পর সংশ্লিষ্ট করিয়া রাখিবে এবং হস্তদ্বয় আচ্ছাদিত করিয়া বক্ষঃস্থলে স্থাপন করিবে। জপকালে অঙ্গুলীসকল বিয়োজিত করিবে না—অঙ্গুলী বিয়োজিত করিলে ছিদ্রপথে জপ নিঃসৃত হয় অর্থাৎ জপ নিফল হয়। অঙ্গুলীর অগ্রভাগে, পর্কসন্ধিতে এবং মেরু লঙ্ঘনপূর্বক যে জপ করা হয়, তাহা নিফল জানিবে। করতল কিঞ্চিৎ আকৃষ্টিত ও অঙ্গুলী সকল তির্যাক্ করিয়া তাদৃশ দক্ষিণ হস্ত হৃদয়োপরি সংস্থাপন পূর্বক বস্ত্র দ্বারা আচ্ছাদন করতঃ জপ করিতে হয়।

সংখ্যা রাখিয়া জপ করা কর্তব্য। শাস্ত্রবিধিবিহিত সংখ্যা না রাখিয়া যদৃচ্ছা জপ করিলে তাহা নিফল হয়। দক্ষিণ হস্তে জপ করিতে হয় এবং বাম হস্তে জপের সংখ্যা রাখিতে হয়। প্রাত্যহিক জপ কর-মালাতেই প্রশস্ত।

নিত্যং জপং করে কুর্য্যাৎ ন তু কাম্যমবোধনাৎ।

কাম্যমপি করে কুর্য্যাৎ মালাভাবেহপি স্তুন্দরি ॥

—নিত্য জপ করমালাতে সম্পন্ন করাই কর্তব্য। কিন্তু কাম্যজপ করমালায় না করিয়া অন্য মালায় জপ প্রশস্ত। তবে যদি কাম্যজপে মালার অভাব হয়, অর্গত্যা করেও নির্বাহ হইতে পারে। মালা সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিধান এই যে—

সাধারণতঃ কাম্য জপে রুদ্রাক্ষ, স্ফটিক, রক্তচন্দন, তুলসী, প্রবাল, শঙ্খ, পদ্মবীজ, মৌক্তিক ও কুশগ্রন্থি দ্বারা নিৰ্ম্মিত মালা ব্যবহৃত হয়। শাস্তিকৰ্ম্ম প্রভৃতি কার্যে ও দেবতাভেদে মালার বিশেষ নিয়ম আছে, তবে সাধারণ জপে উল্লিখিত নানাবিধ মালার মধ্যে যেটা জপ করিতে সাধকের রুচি হয় এবং যেটা স্থলভ, সেই মালাই জপ করিবে। করমালায় জপ অপেক্ষা শঙ্খমালায় শতগুণ অধিক, প্রবালমালায় সহস্র গুণ অধিক, স্ফটিকমালায় দশ সহস্র গুণ অধিক, মৌক্তিক মালায় লক্ষ গুণ অধিক, পদ্মবীজ মালায় দশ লক্ষ গুণ অধিক, স্ববর্ণমালায় কোটি গুণ অধিক, কুশগ্রন্থি ও রুদ্রাক্ষ মালায় অনন্ত গুণ অধিক এবং শ্বেতপদ্ম বীজ নিৰ্ম্মিত মালায় অমিত ফল লাভ হয়।

পরস্পর সমান, অনতিস্থূল, অনতিক্রূশ, কীটানুবেদরহিত এবং অজীর্ণ অর্থাৎ নূতন মালা সকল বিধিপূর্বক জল দ্বারা প্রক্ষালিত করিয়া পঞ্চগব্য দ্বারা অভিষেক করিবে। তদনন্তর ব্রাহ্মণকণ্ঠা দ্বারা বিনিৰ্ম্মিত কাপাসস্থত্র অথবা পটুস্থত্র পুনঃ ত্রিগুণিত করিয়া মালাসকল গ্রহন করিবে। মূল মন্ত্র ও স্বাহা উচ্চারণ করিয়া এক একটা মালা গ্রহণ করতঃ তাহাতে স্থত্র যোজনা করিবে। মালা একপভাবে গাঁথিতে হইবে যেন পরস্পরের মুখের সহিত পরস্পরের মুখ এবং পুচ্ছের সহিত পুচ্ছ সংযোজিত থাকে।* সজাতীয় একটি মালা দ্বারা মেরু অর্থাৎ মধ্য বা সাক্ষী বন্ধন করিবে। অষ্টোত্তর শত অর্থাৎ একশত আটটি মণি দ্বারা মালা গ্রহন করা প্রশস্ত। অনন্তর এক একটা মালা গ্রহণ করিয়া হৃদয়ে ও এই মন্ত্র স্মরণ করতঃ তাহাতে গ্রন্থি প্রদান করিবে। স্বয়ং গ্রহন করিলে ইষ্টমন্ত্র, কিন্তু অন্য ব্যক্তি গ্রহন করিলে প্রণব স্মরণ

* রুদ্রাক্ষের উপরিভাগ মুখ ও নিম্নভাগ পুচ্ছ, অত্যাশ্র মালার যে ভাগ স্থূল, সেই ভাগ মুখ এবং যে ভাগ সূক্ষ্ম, তাহা পুচ্ছ।

করিবে। সার্কদয় আবর্তন করিয়া ব্রহ্মগ্রহি অথবা নাগপাশ গ্রহি প্রদান করিবে। এরূপভাবে মণিগুলি বিত্যাগ করিবে বাহাতে মালা স্পর্শকৃতি অথবা গোপুচ্ছ সদৃশী হয়। গ্রহিহীন মালা দ্বারা কদাচ জপ করিবে না। কিন্তু মেরুতে গ্রহি প্রদান করিতে নাই। এই প্রকারে মালা গ্রথিত করিয়া তদনন্তর তাহার শোধন করিবে। যথা—

অপ্রতিষ্ঠিতমালাভির্মুদ্রং জপতি যো নরঃ ।

সর্বং তন্নিফলং বিচ্যাং ক্রুদ্বা ভবতি দেবতা ॥

যে ব্যক্তি অপ্রতিষ্ঠিত মালা দ্বারা জপ করে, তাহার প্রতি দেবতা ক্রুদ্ধ হয়েন এবং তৎকৃত জপ নিফল হয়, সুতরাং যে মালা দ্বারা জপ করা হয়, তাহার সংস্কারকার্য সম্পন্ন করিয়া লইতে হয়।

শুভ তিথি, শুভ বার, শুভ নক্ষত্র ও লগ্নে গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া গুরু দ্বারা অথবা স্বয়ং মালা সংস্কার করিবে। সাধক নিত্য-ক্রিয়া সমাপনান্তে নামান্তার্থ্য স্থাপন করিয়া হৌ এই মন্ত্রে পঞ্চগব্য মধ্যে মালা নিক্ষেপ করিয়া, তৎপরে শীতল জল দ্বারা স্নান করাইয়া,

সম্বোজাতং প্রপত্নানি সম্বোজাতায় বৈ নমঃ ।

ভবেহ্নাদি ভজয় মাং ভবোদ্ভবায় বৈ নমঃ ॥

এই মন্ত্রে পঞ্চগব্য দ্বারা মার্জ্জন করিবে। তদনন্তর ওঁ নমো জ্যেষ্ঠায়, নমো রুদ্রায়, নমঃ কাল্যায়, নমঃ কাল্যাবিকরণায়, নমো বলপ্রমথনায়, নমঃ সর্বভূতদমনায়, নমো স্মরণায় এই মন্ত্র পাঠ করিয়া চন্দন, অগুরু ও কর্পূর দ্বারা উক্ত মালা লেপন করিবে। অনন্তর সধূপ-বহ্নিনন্তাপে “ওঁ অঘোরেভ্যোহথ ঘোরেভ্যো ঘোরাঘোর-তরতমেভ্যশ্চ সর্বভূতঃ সর্বসর্বেভ্যো নমস্তেহস্ত রুদ্ররূপেভ্যঃ” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মালা ধূপিত করিবে। তৎপরে “ওঁ ভৎপুরুষায়

বিদ্যাহে, মহাদেবায় ধীমাহি, ভ্যো রুজঃ প্রচোদয়াৎ” এই তৎপুরুষ-মন্ত্রে জল সেচন করিয়া মালা গ্রহণ করিবে।

অনন্তর নয়টি অশ্বখ পত্র দ্বারা পদ্ম রচনা করিয়া তন্মধ্যে মাতৃকা ও মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক মালা স্থাপন করিবে। তৎপরে মালাতে দেবীর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া পরিবারগণের সহিত ইষ্টদেবতার পূজা এবং মাতৃকাবর্ণ দ্বারা অম্বলোম বিলোমে মালা অভিমন্ত্রিত করিবে। তদনন্তর হেঁসৌঃ এই মন্ত্রে মেরু অভিমন্ত্রিত করিয়া তাহাকে দেবতাস্বরূপ চিন্তা করিবে। তৎপর অগ্নির সংস্কার করিয়া অষ্টোত্তর শত হোম করিবে এবং হতশেষ দ্বারা দেবতার উদ্দেশে প্রত্যাছতি প্রদান করিবে। হোমকার্য্যে অশক্ত হইলে দ্বিগুণ জপ করিবে। অনন্তর ওঁ অক্ষমালাধিপতে স্তুমিচ্ছিং দেহি দেহি মে সর্ব্বার্থসাধিনি সাধয় সাধয় সর্ব্বসিচ্ছিং পরিকল্পয় পরিকল্পয় মে স্বাহা এই প্রার্থনামন্ত্র পাঠ করিবে। এই প্রকারে স্তব্ধমন্ত্রিত মালা দ্বারা জপ করিলে সাধকের সর্বাভীষ্টসিদ্ধি হয়। তদনন্তর গুরুর পূজা করিয়া তাঁহার হস্ত হইতে মালা গ্রহণ করিবে।

জপ করার পূর্বে মালাতে জলাভ্যক্ষণ করিয়া “ঐଁ দ্রীଁ অক্ষ-মালিকাঠৈ নমঃ” এই মন্ত্রে মালার পূজা করিবে। তৎপর দক্ষিণ হস্তে মালা গ্রহণপূর্ব্বক হৃদয়সমীপে আনয়ন করিয়া মধ্যমাঙ্গুলীর মধ্যভাগে সমাহিত চিত্তে স্থাপন করিবে। মালার উপরিভাগে অঙ্গুষ্ঠাঙ্গুলী স্থাপন করিবে এবং মধ্যমার অগ্রভাগ দ্বারা জপান্তর ক্রমে তাহা চালিত করিবে। যদি অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা মালা চালন করা হয় তাহা হইলে জপ নিষ্ফল হয়। বাম কর দ্বারা অথবা তর্জ্জনী দ্বারা কিম্বা অঙ্গুটি অবস্থান মালা স্পর্শ করিবে না। ভক্তি, মুক্তি ও পুষ্টি কামনায় মধ্যমাঙ্গুলীতে জপ করিবে। এক একবার জপ করিয়া একটী মালা চালন করিবে

এবং ভূপের সংখ্যা রাখিবে। সংখ্যা রাখিবার জন্ত যে যে দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহা নিম্নে লিখিত হইল। বথা—

লাক্ষা কুশীদঃ সিন্দূরং গোময়ঞ্চ করীষকম্ ।

এভির্নির্ম্মায় বটিকাং জপসংখ্যান্ত কারয়েৎ ॥

—লাক্ষা, কুশীদ, সিন্দূর, গোময় ও শুক গোময় এই কয়েক দ্রব্যের যে কোন এক দ্রব্যের দ্বারা গুটিকা প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা জপসংখ্যা রক্ষা করিবে।

বস্ত্র দ্বারা হস্তদ্বয় আচ্ছাদিত করিয়া দক্ষিণ হস্তে সর্কদা জপ করিবে। গুরুদেবকেও মালা প্রদর্শন করিবে না। মালার যে অংশের মণি স্থল, সেই অংশের প্রথম মণিতে জপ আরম্ভ করিয়া সূক্ষ্মাংশের শেষ মণিতে জপ সমাপ্ত করিবে। এই প্রকারে সূক্ষ্মাবধি স্থলান্ত জপ সংহার নামে অভিহিত হয়। স্বয়ং বামহস্তে জপমালা স্পর্শ করিবে না। জপাবসানে পবিত্র স্থানে মালা স্থাপন করিবে। শুভ্র জীর্ণ হইলে পুনর্বার নূতন সূত্রে গ্রহন করিয়া শতবার জপ করিবে। অদীক্ষিত ব্রাহ্মণও যদি মালা স্পর্শ করে, তাহা হইলেও মালার পুনঃ শোধন করিবে। কর, কণ্ঠ কিম্বা মস্তকে জপমালা ধারণ করিবে না। যদি উরু, চরণ কিম্বা অধরে সংলগ্ন হয় অথবা বাম হস্ত দ্বারা কিম্বা অগুপ্ত-ভাবে পবিচালিত হয়, তাহা হইলে পুনর্বার সংস্কার করিবে।

অকারাদি হ পর্য্যন্ত মাতৃকাবর্ণ সকলকে বর্ণমালা বলা যায়। ক্ষ ইহার মেরু। শিব-শক্ত্যাগ্নিকা কুণ্ডলীসূত্রে ইহা গ্রথিত। ব্রহ্মনাড়ী-মধ্যবর্তিনী, মৃণালসূত্রের দ্বারা সূক্ষ্ম ও শুভ্রবর্ণ চিত্রাঙ্গী নাড়ী এই মালার গ্রন্থিস্বরূপা। ইহার আরোহণ অবরোহণ শত সংখ্যা এবং অষ্টবর্গে অষ্টসংখ্যা হয় বলিয়া ইহা অষ্টোত্তর-শতময়ী। এই মালাতে একবার

মন্ত্র দ্বারা বর্ণ অন্তরিত করিয়া অর্থাৎ মন্ত্রের পরে সানুস্বার এক একটি বর্ণোচ্চারণ পূর্বক বর্ণ দ্বারা মন্ত্র অন্তরিত করিয়া অর্থাৎ সানুস্বার এক একটি বর্ণের পরে মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক অনুলোম বিলোমে জপ করিবে। মেরুরূপ চরম বর্ণ (ক্ষ) কদাচ লঙ্ঘন করিবে না। সবিন্দু বর্ণ উচ্চারণ করিয়া পরে মন্ত্র জপ করিবে। জপ অষ্টোত্তর শতবার করিবে। পঞ্চাশদ্বর্ণময়ী মালায় বারদ্বয়ে শতবার এবং অষ্টবর্ণে অষ্টবার জপ করিলেই অষ্টোত্তর শতবার হইবে। অ, ক, চ, ট, ত, প, য, শ, এই অষ্ট বর্ণকেই অষ্ট বর্ণ কহে।

করমালা, জপমালা বা বর্ণমালার যে কোন একটাতে বিধানানুযায়ী জপ করিলেই সাধকের সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়।

স্থান নির্ণয় ও জপের নিয়ম

বর্তমান যুগে মর্ত্যধামের সুসভ্য জীবগণও স্থানমাহাত্ম্য স্বীকার করিয়া থাকে। স্থানভেদে কৃতকর্মের ফলাফল দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাই তন্ত্র-শাস্ত্রকার বিশেষ বিশেষ কার্যে বিশেষ বিশেষ স্থান নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। বারাণসীতে জপ করিলে সম্পূর্ণ ফল লাভ হয়, তাহার দ্বিগুণ পুরুষোত্তমে, তাহার দ্বিগুণ দ্বারাবতীতে; বিদ্যা, প্রয়াগ ও পুষ্করে একশতগুণ; ইহাদের অপেক্ষা করতোয়া নদীর জলে চারিগুণ, নন্দীকুণ্ডে তাহারও চতুর্গুণ, তাহার চারি গুণ জলিশের নিকটে ও তাহার দ্বিগুণ সিদ্ধেশ্বরী যোনিতে। সিদ্ধেশ্বরী-যোনির চতুর্গুণ ব্রহ্মপুত্র

নদে, কামরূপের জলে-স্থলে ব্রহ্মপুত্র-নদের সমান, কামরূপের একগত গুণ নীলাচল পর্বতের মস্তকে এবং তাহার দ্বিগুণ লিঙ্গশ্রেষ্ঠ হেষ্কে।

ততোহপি দ্বিগুণং প্রোক্তং শৈল-পুত্রাদি-যোনিষু ।

ততঃ শতগুণং প্রোক্তং কামাখ্যাযোনি-মণ্ডলে ॥

কামাখ্যায়াং মহাযোনৌ পূজাং যঃ কৃতবান্ স কৃৎ ।

স চেহ লভতে কামান্ পরত্রে শিবরূপ-ধ্বক্ ॥

—কুলাৰ্ণব

—হেক্কের দ্বিগুণ শৈল-পুত্রাদিতে, তাহার এক শতগুণ কামাখ্যা-যোনিমণ্ডলে। যে ব্যক্তি কামাখ্যা-যোনিমণ্ডলে একবার মাত্র জপ পুত্রাদি করে, সে ইহলোকে সৰ্ব্বাভীষ্ট লাভ করিয়া পরজন্মে শিবত্ব প্রাপ্ত হয়।

অতএব কামাখ্যা-পীঠাপেক্ষা মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিবার পক্ষে শ্রেষ্ঠ স্থান আর নাই। অসমদেশীয় অনেক তন্ত্ৰোক্ত সাধক কামাখ্যা-পীঠে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। কাহারও তথায় সাধনার সুবিধা না হইলে যে কোন মহাপীঠ, উপপীঠ অথবা সিদ্ধপীঠে সাধনার অনুষ্ঠান করিবে। পীঠস্থান সমূহে কত কত সিদ্ধ-মহাত্মার তপঃপ্রভাব পুঞ্জীকৃত হইয়া রহিয়াছে। সুতরাং সে স্থানে সাধনারস্ত মাত্রেই মন সংযত এবং শক্তিকেন্দ্র আগ্রত হইয়া উঠে। সাধক স্বল্পকালেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে। কাহারও পক্ষে পীঠস্থানে সাধন অসম্ভব হইলে তন্ত্রশাস্ত্র তাহারও ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন। বথা—

গোশালায়াং গুরোরগেহে দেবাগারে চ কাননে ।

পুণ্যক্ষেত্রে তথোত্থানে নদীতীরে চ মন্ত্রবিৎ ॥

ধাত্রী-বিষ-সমীপে চ পর্বতাগ্রে গুহাসু চ ।

গঙ্গায়ান্ত তটে বাপি কোটীকোটিগুণং ভবেৎ ॥

—তন্ত্রসার

গোশালা, গুরুর ভবন, দেবালয়, কানন, পুণ্যক্ষেত্র, উদ্যান, নদীতীর, আমলকী ও বিল্ববৃক্ষের সমীপ, পর্বতাগ্র, পর্বত-গুহা এবং গঙ্গাতট এই সকল স্থানে জপ করিলে কোটিগুণ ফল লাভ হয়। এতদ্ভিন্ন শ্মশান, ভগ্নগৃহ, চত্বর ও ত্রি-মস্তক রাস্তা প্রভৃতিতেও জপ করিবার বিধি তন্ত্রশাস্ত্রে দৃষ্ট হয়। এতদ্ব্যতীত সাধকগণ শাস্ত্রোক্ত প্রণালীতে পঞ্চমুণ্ডী আসন স্থাপন করিয়া তদুপরি বসিয়া এবং পঞ্চবটী প্রতিষ্ঠা করিয়া তন্মধ্যে বসিয়া মন্ত্র সাধন করেন। বঙ্গদেশের অধিকাংশ তান্ত্রিক সাধক এই দ্বিবিধ উপায়ে মন্ত্র জপ করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন।

বিধানানুযায়ী দুইটি চণ্ডালের মুণ্ড, একটি শৃগালের মুণ্ড, একটি বানরের মুণ্ড এবং একটি নর্পের মুণ্ড, এই পঞ্চমুণ্ডের আসনে বসিয়া জপ করিলে মন্ত্রসিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হয়। কেহ কেহ আবার একটি মাত্র মুণ্ডের আসনই ব্যবস্থা করিয়া থাকেন।

পঞ্চবটী নির্মাণ করিতে হইলে দীর্ঘ প্রস্থে চারি হাত স্থান (বোল বর্গ-হস্ত পরিমিত স্থান) নির্দিষ্ট করিয়া এক কোণে বিল্ব, দ্বিতীয় কোণে শেফালিকা, তৃতীয় কোণে নিম্ব, চতুর্থ কোণে অশ্বথ বা বট এবং মধ্য ভাগে আমলকী বৃক্ষ রোপণ করিতে হয়।* ঐ স্থানের চারিদিকে রক্ত-জবা ফুলের দ্বারা বেড়া দিয়া তাহার পার্শ্বে মাধবীলতা কিম্বা কৃষ্ণা

* মতান্তরে—

অশ্বথো বিল্ববৃক্ষচ বটো ধাত্রী অশোককঃ ।

বটীপঞ্চকমিত্যুক্তং স্থাপয়েৎ পঞ্চদিকু চ ॥

—স্কন্দ পুরাণ

অপরাজিতা বেষ্টিত করিয়া দিতে হয়। মধ্যস্থল তীর্থস্থানের পবিত্র রজঃ দ্বারা শুদ্ধীকৃত করিয়া লইতে হয়।

পঞ্চবটী বা পঞ্চমুণ্ডীর আসন মন্ত্রসিদ্ধ ব্যক্তির দ্বারা সংস্কৃত করিয়া লইতে পারিলে আরও সুবিধা হয়। বাহ্য হউক, সাধকগণ আপন আপন সুবিধানুযায়ী উল্লিখিত যে কোন স্থান নিদিষ্ট করিয়া লইয়া “কূর্মচক্রে” উপবেশনপূর্বক সিদ্ধির জন্য মন্ত্র জপ করিবে। মহাযোগীশ্বর মহাদেব শপথপূর্বক বলিয়াছেন, এই ঘোর কলিকালে কেবল মাত্র জপ দ্বারা ই জীব সিদ্ধকাম হইবে, নন্দেহ নাই। যথা—

জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধির্জপাৎ সিদ্ধিন্ সংশয়ঃ ।

—শিববাক্যম্

জপ শব্দের অর্থ মন্ত্রাঙ্করের আবৃত্তি। জপ্ ধাতু হইতে জপ শব্দ নিস্পন্ন হইয়াছে। জপ্ ধাতুর অর্থ মানস উচ্চারণ, হুতরাং ইষ্টদেবতার বীজ বা মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণ করার নাম জপ।

মনসা যৎ স্মরেৎ স্তোত্রং বচসা বা মনুং স্মরেৎ ।

উভয়ং নিষ্ফলং যাতি ভিন্নভাণ্ডোদকং যথা ॥

মনে মনে স্তবপাঠ বা বাক্য দ্বারা—অর্থাৎ অপরে শুনিতে পান এমনভাবে মন্ত্রজপ করিলে, সেই স্তব ও মন্ত্রজপ ভগ্নভাণ্ডস্থিত জলের ত্রায় নিষ্ফল হয়। অতএব বিধিপূর্বক মন্ত্র জপ করিবে। জপও যোগ-বিশেষ। সেই জন্ত শাস্ত্রাদিতে জপ “জপযজ্ঞ” বা “মন্ত্রযোগ” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। জপ ত্রিবিধ। যথা—মানস, উপাংশু এবং বাচিক।

উচ্চরেদর্থমুদ্दिष्टा मानसः स जपः स्मृतः ।

जिह्वोष्ठौ चालयेत् किञ्चिद् देवतागत-मानसः ॥

কিঞ্চিৎ শ্রবণযোগ্যঃ স্মৃতাঃ স জপঃ স্মৃতঃ ।

নিজকর্ণাগোচরোহয়ং স জপো মানসঃ স্মৃতঃ ॥

উপাংশুনিজকর্ণস্ত গোচরঃ পরিকীর্তিতঃ ।

মন্ত্রমুচ্চারয়েদ্বাচা স জপো বাচিকঃ স্মৃতঃ ॥

—বিশুদ্ধেশ্বর তন্ত্র

—মন্ত্রার্থ স্মরণ পূর্বক মনে মনে মন্ত্র উচ্চারণ করার নাম আনুঙ্গমিক জপ । দেবতার প্রতি মনোনিবেশ করিয়া জিহ্বা ও ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ চালনা পূর্বক নিজে মাত্র শ্রবণ করিতে পারে, এরূপভাবে মন্ত্র উচ্চারণের নাম উপাংশু জপ । নিজ কর্ণের অশ্রাব্যভাবে যে মন্ত্র জপ, তাহা মানস—নিজ কর্ণের গোচরে যে জপ, তাহা উপাংশু এবং বাক্য দ্বারা মন্ত্র উচ্চারণকে বাচিক জপ বলে ।

উচ্চৈর্জপাদ্বিশিষ্টঃ স্মৃতাঃ স্মৃতাঃ স্মৃতাঃ স্মৃতাঃ ।

জিহ্বাজপঃ শতগুণঃ সহস্রো মানসঃ স্মৃতঃ ॥

—বাচিক জপ অপেক্ষা উপাংশু-জপে দশগুণ এবং উপাংশুজপ হইতে মানস-জপে সহস্র গুণ অধিক ফল হয় ।

সাধক স্থিরচিত্ত ও স্থিরেন্দ্রিয় হইয়া ইষ্টদেবতার চিন্তা করতঃ ওষ্ঠদ্বয় সম্পূর্ণ করিয়া মন দ্বারা মন্ত্রবর্ণ চিন্তা করিবে । জপসময়ে জিহ্বা কিম্বা ওষ্ঠদ্বয়ের চালনা করিবে না, গ্রীবা ও মস্তক স্থিরভাবে রাখিবে এবং দন্ত সকল যাহাতে প্রকাশিত না হয়, তাহা করিবে । সাধক মন্ত্রের স্বর ও ব্যঞ্জনবর্ণের অল্পভূতিপূর্বক জপ করিলে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে । অগ্রে ধ্যান ও পরে মন্ত্র জপ করিবে । ধ্যানমন্ত্র সমাযুক্ত সাধক অচিরে সিদ্ধিলাভ করে । যে দেবতা যে মন্ত্রের প্রতিপাদ্য, সেই দেবতার ধ্যান-পূর্বক জপ করিবে । জপের নিয়ম—

মনঃ সংহত্য বিষয়ান্ মন্ত্রার্থগত-মানসঃ ।

ন দ্রুতং ন বিলম্বঞ্চ জপেন্মৌক্তিকহারবৎ ॥

—ভূতশুদ্ধিতত্ত্ব

—জপকালে বিষয় হইতে মনকে আহৃত অর্থাৎ তুলিয়া লইয়া মন্ত্রের অর্থ ভাবনা পূর্বক অতি দ্রুত নহে, অতি বিলম্বে নহে অর্থাৎ সমান তালে মুক্তাহারের যেমন পর পর গাঁথনী, সেইরূপ ভাবে জপ করিবে।

অতি ধীরে জপ করিলে ব্যাধি জন্মে এবং অতি দ্রুত ভাবে জপ করিলে ধন ক্ষয় হয়, অতএব মৌক্তিক হারের আয় অক্ষরে অক্ষরে যোগ করিয়া জপ করিবে। যে ব্যক্তি যে দেবতার উপাসক, সে তন্নিষ্ঠ, তদগতপ্রাণ, তচ্ছিত্ত এবং তৎপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মাহুসন্ধান পূর্বক মন্ত্র জপ করিবে।

জাপক সাধনারস্তের পূর্বে ছিন্নাদিদোষ শাস্তি করিয়া মন্ত্র জপ করিবে। মন্ত্র যথাবিধি জপ করিয়াও ফললাভে বিলম্ব হইলে, কোন মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা আচার্য্য শঙ্করোক্ত ভ্রামণাদি সপ্ত উপায় অবলম্বন পূর্বক মন্ত্রের শুদ্ধি সম্পাদন করাইয়া লইবে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, জপের পূর্বে সেতু না থাকিলে সেই জপ পতিত হয় এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হইয়া যায়। অতএব সেতু ভিন্ন জপ নিফল হয়। এ কারণ জাপকগণ মন্ত্রের পূর্বে ও পরে “ওঁ” এই সেতুমন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে। যাহাদিগের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাই তাহারা “ঐ” এই মন্ত্রটিকে সেতুরূপে ব্যবহার করিতে পারিবে।*

* মন্ত্রের ছিন্নাদি দোষ শাস্তির উপায়, সেতু নির্ণয় ও মন্ত্র শুদ্ধির সপ্ত উপায় মৎপ্রণীত “যোগী গুরু” পুস্তকের মন্ত্রকল্পে সবিস্তার লিখিত হইয়াছে, কাজেই এখানে আর পুনরুল্লেখ করিলাম না। প্রয়োজন হইলে উক্ত পুস্তকে দেখিয়া লইবে।

যথানিয়মে শ্রাস ও প্রাণায়ামাদি করিয়া জপ আরম্ভ করিবে। জপ সমাপ্ত করিয়াও প্রাণায়াম করিতে হইবে। মল-মূত্রের বেগ ধারণ করিয়া জপ বা পূজাদি কিছুই করিতে নাই। মলিন বস্ত্র পরিধান, মলিন কেশ বা মলিন বেশ ধারণ করিয়া ও মুখ দৌর্গন্ধযুক্ত রাখিয়া অর্থাৎ মুখ প্রক্ষালনাদি না করিয়া জপ করিতে নাই।

আলস্ত্যং জন্তুণং নিদ্রাং ক্ষুতং নিষ্ঠীবনং ভয়ম্।

নীচাঙ্গস্পর্শনং কোপং জপকালে বিবর্জয়েৎ ॥

—জপকালে আলস্ত্য, জন্তুণ (হাই তোলা), নিদ্রা বা আড়ামোড়া পাড়া, ক্ষুৎপিপাসাবোধ, ভয়, ক্রোধ ও নাভির নিয়ন্ত্ৰ যে কোন অঙ্গ স্পর্শ করিতে নাই।

এরূপ ঘটিলে পুনর্ব্বার আচমন, অঙ্গশ্রাসাদি, প্রাণায়াম ও সূর্য্য, অগ্নি এবং ব্রাহ্মণ দর্শন করিয়া পূর্ব্বাবশিষ্ট জপ করিবে। যথা—

অথাচম্য চ প্রাপ্তৌ প্রাণায়ামং ষড়ঙ্গকম্।

কৃৎস্না সম্যক্ জপেচ্ছেষং যদ্বা সূর্য্যাদিদর্শনম্ ॥

মৌনী ও গুচি হইয়া মনঃসংযমন ও মন্ত্রার্থ চিন্তনপূর্ব্বক অব্যগ্রচিত্তে জপ করিতে হয়। উষ্ণীষ কিংবা বস্ত্র পরিধান করিয়া অথবা নগ্ন, মূক্তকেশ, সঙ্গিগণাবৃত হইয়া, অপবিত্র করে, অপবিত্র ভাবে, কথা বলিতে বলিতে কদাপি জপ করিবে না। নিরাসনে অথা গমন কালে, শয়ন কালে, ভোজন কালে চিন্তাব্যাকুলিতচিত্তে এবং ক্রুদ্ধ, ভ্রান্ত কিম্বা ক্ষুধান্বিত হইয়া জপ করিবে না। হস্তদ্বয় আচ্ছাদন না করিয়া অথবা প্রাবৃত মস্তকে জপ করা কর্তব্য নহে। পথ ও অমঙ্গল স্থান, অন্ধকারবৃত্ত গৃহ, এই সকল স্থানে জপ করিতে নাই। চন্দ্রপাঙ্কায় পদদ্বয় আবৃত করিয়া কিম্বা শয্যায় বসিয়া জপ করিলে ফল হয় না। পদদ্বয় প্রসারিত

করিয়া বা উৎকর্টাসনে অথবা যজ্ঞকাঠ, পাষণ ও মৃত্তিকাতে বসিয়া জপ করিতে নাই। জপকালে বিড়াল, কুকুর, কুকুট, বক, শূদ্র, বানর, গর্দভ এই সকল দর্শন করিলে আচমন করিয়া এবং স্পর্শ করিলে স্নান করিয়া অবশিষ্ট জপ সমাপন করিবে। কিন্তু গমন, অবস্থান, শয়ন ও স্ত্রী বা অস্ত্রি অবস্থায় মন্ত্র স্মরণপূর্বক জাপকগণ মানন-জপের অভ্যাস করিবে। সর্বদা, সর্বস্থানে ও সর্বাবস্থাতেই মানন পূজা করিতে পারা যায়, তাহাতে কোন দোষ নাই, যথা—

অশুচির্বাপি শুচির্বাপি গচ্ছংস্তিষ্ঠন্ স্বপন্নপি ।

মন্ত্রৈকশরণো বিদ্বান্ মনসৈব সদাত্যসেৎ ॥

জপ-রহস্য ও সমর্পণ-বিধি

সাধনাভিলাষী জাপকগণের যদি মন্ত্র জপ করিয়া ফললাভ করিবার বাসনা থাকে, তবে রীতিমত মন্ত্র চৈতন্য করাইয়া জপ করিবে। মন্ত্রে ছিন্নাদি নানাবিধ দোষ এবং জীবের দেহ-মন সর্বদা কলুষিত, এ কারণ শাস্ত্রে নানাবিধ শোধন-রহস্য উল্লিখিত হইয়াছে। তাহা যথাপূর্বক সম্পাদন করিতে না পারিলে জপ-ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সাধকগণ এই জ্ঞাত জপ-রহস্য অবগত হইয়া জপ করিবার বিধি দিয়া থাকেন। জপ-রহস্য সম্পাদন পূর্বক রীতিমত জপ করিয়া, বিধিপূর্বক জপ সমর্পণ

করিলে জপজনিত ফল নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে। জপ-রহস্য-সম্পাদন ব্যতিরেকে জপফল লাভ করা একান্তই অসম্ভব।

কি শাক্ত, কি বৈষ্ণব, কি শৈব সকলেরই জপ-রহস্য-সম্পাদন করা কর্তব্য। কল্পকা, সেতু, মহাসেতু, করশোধন, মুখশোধন প্রভৃতি অষ্ট বিংশতি প্রকার জপ-রহস্য ক্রমান্বয়ে পর পর যথানিয়মে সম্পাদন পূর্বক জপান্তে বিধিপূর্বক জপ সমর্পণ করিতে হইবে। কিন্তু দুঃখের বিষয় জপরহস্য ও জপসমর্পণ বিধি প্রায় কেহ জানে না। আগরা জাপকগণের উপকারার্থে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম। পাঠকগণের মধ্যে যাহারা মন্ত্র জপ করে, তাহারা এই জপ-রহস্য সমুদয় সম্পাদনে যদি সমর্থ হয় এবং জপান্তে শেযোক্ত প্রকারে জপ সমর্পণ করে, তাহা হইলে অচিরে ফললাভ এবং অনায়াসে মন্ত্রসিদ্ধি লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। জপরহস্যের নিয়ম যথা—

১। **শৌচ**—প্রথমে আচমন। পরে জলস্তম্ভি ও আসনস্তম্ভি। পরে গুরু, গণেশ ও ইষ্টদেবতার প্রণাম।

২। **কপাট ভঞ্জন**—হুং মন্ত্র দশবার জপ।

৩। **কামিনী-ভক্ত**—হৃদয়ে ক্রোং মন্ত্র দশবার জপ করিয়া কামিনীর ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা :—

সিংহক্ষসমারাঢ়াং রক্তবর্ণাং চতুর্ভুজাম্ ।

নানালঙ্কারভূষাঢ়াং রক্তবস্ত্রবিশূষিতাম্ ।

শঙ্খ-চক্রধনুর্বাণ-বিরাজিত-করাধুজাম্ ॥

এই মন্ত্রে তাঁহার ধ্যান-পূজা সম্পাদন করিয়া, পরে কং বীজ দশবার জপ করিবে।

৪। **প্রকৃষ্ণ**—লীং বীজ দশবার জপ।

৫। প্রাণায়ামাদি—প্রাণায়াম, ভূতশুদ্ধি, ঋতাদিহাস, করহাস, অঙ্গহাস, তত্ত্বহাস ও ব্যাশক হাস ।*

৬। ডাকিহাসাদি মন্ত্রহাস—তত্ত্বমুদ্রা দ্বারা মূলাধারে ডাং ডাকিহাসে নমঃ, স্বাধিষ্টানে রাং রাকিহাসে নমঃ, মণিপুরে লাং লাকিহাসে নমঃ, অনাহতে কাং কাকিহাসে নমঃ, বিণ্ডুদে শাং শাকিহাসে নমঃ, আজ্ঞাচক্রে হাং হাকিহাসে নমঃ এবং সহস্রারে বাং যাকিহাসে নমঃ ।

৭। মন্ত্রশিখা—নিঃশ্বাস রোধ করিয়া ভাবনা দ্বারা কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রারে লইয়া বাইবে এবং তৎক্ষণাৎ মূলাধারে আনিবে । এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে স্বেদ্রূপথে বিদ্যুতের ত্রায় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে ।

৮। মন্ত্রচৈতন্য—স্বীয় বীজমন্ত্র ঙং বীজ পুটিত (ঙং “মন্ত্র” ঙং) করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে ।

৯। মন্ত্রার্থ-ভাবনা—দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন, ইহাই চিন্তা করিবে ।

১০। নিজ্রা-ভঙ্গ—হৃদয়ে ঙং “বীজমন্ত্র” ঙং এই মন্ত্র দশবার জপ করিবে ।

১১। কল্পকা—ক্রীং হুং ক্রীং ক্রীং ফট্ এই মন্ত্র সাতবার মন্তকে জপ করিবে ।

১২। মহাসেতু—ক্রীং মন্ত্র কণ্ঠে সাতবার জপ করিবে ।

১৩। সেতু—ঐ হুং ঐ মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে ।

* এই সকল ক্রিয়ার প্রণালী আপন আপন গুরুর পটলে বিবৃত থাকে । বাহ্যিক ভয়ে আমরা এখানে পদ্ধতিগুলি উদ্ধৃত করিলাম না । আর প্রাণায়াম ও ভূতশুদ্ধির প্রণালী সংপ্রণীত “বোগীগুরু” গ্রন্থে দ্রষ্টব্য ।

১৪। মুখশোধন—ক্রীং ক্রীং ক্রীং ওঁ ওঁ ওঁ ক্রীং ক্রীং ক্রীং এই মন্ত্র মুখে সাতবার জপ করিবে।

১৫। জিহ্বাশুদ্ধি—মৎস্যমুদ্রায় আচ্ছাদন করিয়া হেঁসোঃ এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

১৬। করশোধন—ক্রীং ঙ্গ ক্রীং করমালে অঙ্গায় ফট্ এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

১৭। ষোনিমুদ্রা—মূলাধার হইতে ব্রহ্মরক্ষু পর্যন্ত অধোমুখ ত্রিকোণ এবং ব্রহ্মরক্ষু হইতে মূলাধার পর্যন্ত উর্দ্ধমুখ ত্রিকোণ অর্থাৎ এইরূপ ষট্ কোণ ভাবনা করিয়া পরে এং মন্ত্র দশবার জপ করিবে।

১৮। নির্ব্বাণ—ওঁ অং ‘বীজমন্ত্র’ ঐং এবং ঐং ‘বীজমন্ত্র’ অং ওঁ এইরূপ অনুলোম বিলোমে নাভিদেশে একবার জপ করিবে।

১৯। প্রাণতত্ত্ব—অনুস্বারযুক্ত প্রত্যেক মাতৃকাবর্ণ দ্বারা বীজমন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে। অথবা অসমর্থ পক্ষে অং কং চং টং তং পং যং শং পুটিত করিয়া মন্ত্র জপ করিবে।

২০। প্রাণযোগ—হ্রীং ‘বীজমন্ত্র’ হ্রীং এই মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে।

২১। দ্বীপনী—ওঁ ‘বীজমন্ত্র’ ওঁ—এই মন্ত্র হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে।

২২। অর্শোচভজ—হৃদয়ে ওঁ ‘বীজমন্ত্র’ ওঁ এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে।

২৩। অমৃতযোগ—ওঁ উং হ্রীং এই মন্ত্র হৃদয়ে দশবার জপ করিবে।

২৪। সপ্তচ্ছদা—ক্রীং ক্রীং হ্রীং হুং ওঁ ওঁ এই মন্ত্র হৃদয়ে দশবার জপ করিবে।

২৫। মন্ত্রচিন্তা—মন্ত্রস্থানে মন্ত্রচিন্তা করিবে অর্থাৎ রাত্ৰিতে প্রথম

দশদণ্ড মধ্যে নিষ্কল স্থানে (হৃদয়ে) মন্ত্র চিন্তা করিবে । পরবর্তী দশ-
দণ্ডভ্যন্তরে কলাহীন স্থানে (বিন্দু স্থানে) অর্থাৎ মনশ্চক্রে উপরে মন্ত্র
চিন্তা করিতে হইবে । তৎপরে দশ দণ্ডভ্যন্তরে কলাতীত স্থানে মন্ত্র
ধ্যান করিবে । দিবসে প্রথমে দশ দণ্ডভ্যন্তরে ব্রহ্মরঞ্জে মন্ত্র ধ্যান
করিবে । দ্বিতীয় দশ দণ্ডে হৃদয়ে এবং তৃতীয় দশদণ্ড মধ্যে মনশ্চক্রে
মন্ত্র চিন্তা করিবে । দিবসে বা রাত্রিকালে যে সময়ে জপ করিতে প্রবৃত্ত
হইবে, সেই সময়েই সপ্তচ্ছদার পরে সময়ানুসারে নির্দিষ্ট স্থানে মন্ত্র চিন্তা
করিবে ।

২৬। উৎকীলন—দেবতার গায়ত্রী দশবার জপ করিবে ।

২৭। দৃষ্টিজেতু—নানাগ্রে বা জমধ্যে দৃষ্টি রাখিয়া দশবার প্রণব
জপ করিবে । প্রণবানধিকারী ঐ মন্ত্র জপ করিবে ।

২৮। জগারভু—সহস্রারে গুরুধ্যান, জিহ্বামূলে মন্ত্রবর্ণ ধ্যান ও
হৃদয়ে ইষ্টদেবতার ধ্যান করিয়া পরে সহস্রারে গুরুমূর্তি তেজোময়,
জিহ্বামূলে মন্ত্র তেজোময় ও হৃদয়ে ইষ্টদেবতার মূর্তি তেজোময় চিন্তা
করিবে । অনন্তর ঐ তিন তেজের একতা করিয়া, ঐ তেজঃপ্রভাবে
আপনাকেও তেজোময় ও অভিন্ন ভাবনা করিবে । ইহার পরে কামকলার
ধ্যান করিয়া নিজের শরীর নাই অর্থাৎ কামকলার রূপ ত্রিবিদ্যুৎ নিজ
দেহ মনে করিয়া জপ আরম্ভ করিয়া দিবে । *

শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণবাদি সকলকেই এই প্রকারে জপ-রহস্ত সম্পাদন
করিতে হইবে । এই জপরহস্ত শ্রীমদক্ষিণাশালিকা দেবীর । অত্যাচ
দেবতারও জপরহস্ত প্রায় এইরূপ ; কেবল কল্লুকা, সেতু, মহাসেতু,
মুখশোধন ও করশোধন দেবতাভেদে পৃথক পৃথক হইবে । আপন আপন
ইষ্টদেবতার ঐ কয়েকটি বিষয় পদ্ধতিগ্রন্থাদিতে দেখিয়া লইবে । আর

* কামকলাতম্ “যোগীশ্বর” গ্রন্থে লিখিত আছে ।

প্রাণায়াম এবং ১১।১২।১৩২২ সংখ্যক বিষয়গুলি জপের আদি ও অন্তে করিতে হয়, উহা ব্যতীত আর নমস্তই জপের আদিতে করিতে হইবে।

উপরোক্ত অষ্টাবিংশতি প্রকার জপরহস্য যথাযথ ভাবে পরপর সম্পাদন করিয়া হৃদয়ে ইষ্টমূর্তির পাদপদ্মের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া জপ আরম্ভ করিবে। জপের নিয়ম ও কৌশলাদি ইতিপূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। প্রোক্ত প্রকারে যথান্যায় জপ পূর্বক পুনরায় কল্পকা, সেতু, মহাসেতু, অশৌচভঙ্গ ও প্রাণায়াম করিয়া যথাবিধি জপ করিবে।

জপ-রহস্য সম্পাদন না করিলে যেমন জপফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তেমনি বিধিপূর্বক জপ সমর্পণ না করিলে জপজনিত তেজ কিছুই থাকে না। জপান্তে যে ভাবে সকলে জপ সমর্পণ করিয়া থাকে, তাহাতে জপজনিত তেজ সাধকের কিছুই থাকে না। যদি জপজনিত তেজ না থাকে, তবে জপ-পুষ্করণাদি করিবার প্রয়োজন কি? অভিজ্ঞ তান্ত্রিক সাধকগণ যে প্রণালীতে জপ সমর্পণ করে, আমরা তাহাই বিবৃত করিতেছি।

জপ সমাপ্তি হইলে, প্রথমে ও^৩ রক্তবর্ণাং চতুর্ভুজাং সিংহানুচাং লম্বাচক্র-ধনুর্বাণ-করাং কামিনীং এই মন্ত্রে কামিনীর ধ্যান করিয়া, তাহাকে কং বীজরূপা ভাবনা করিবে। পরে গুরুদত্ত বীজমন্ত্রের মধ্যে যে কয়টি বর্ণ থাকিবে, তাহা ঐ কং বীজের গর্ভমধ্যে আছে ভাবনা করিয়া সেই বীজের প্রত্যেক বর্ণে অহুস্বার (ং) দিয়া অহুলোম-বিলোমক্রমে দশবার করিয়া জপ করিবে। অর্থাৎ যদি ক্রীং বীজ হয়, তবে কং দশবার রং দশবার ও ঙ্গং দশবার এবং ঙ্গং দশবার, রং দশবার ও কং দশবার জপ করিবে। এইরূপ যাহার যে বীজ হইবে, তাহার প্রত্যেক বর্ণে অহুস্বার যুক্ত করিয়া ঐরূপে অহুলোম-বিলোমক্রমে জপ করিবে। পরে ঐ কামিনীরূপা

কং বীজের গর্ভেই জ্যোতিস্তত্ব (হ্রীং) মন্ত্র জপ করিয়া ঐ কামিনী ও জ্যোতিস্তত্ব একীভূত হইয়াছে চিন্তা করিবে। ঐ জ্যোতিস্তত্ব জীবাগ্নী হইতে পৃথক্ নহে। পরে ঐ একীভূত জ্যোতিঃস্বরূপা কামিনীকে সহস্রারে স্থাপনপূর্বক বাহ্য-জপ সমর্পণ করিবে। অর্থাৎ উক্ত রূপ ক্রিয়া দ্বারা তেজোরূপ জপফল কামিনীর গর্ভে জীবাগ্নীর নিকট স্থাপন করিয়া, পরে দেবতার হস্তে—

“ওঁ গুহ্যতিগুহ্যগোপ্তা ত্বং গৃহাণাম্যংকৃতং জপম্।

সিদ্ধির্ভবতু মে দেব ত্বং প্রদাদাৎ ত্বয়ি স্থিতে ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া জপ সমর্পণ করিবে। দেবীমন্ত্রের জপবিসর্জনে, গোপ্তা স্থলে গোপ্ত্রী এবং দেব স্থলে দেবি পাঠ করিবে। এইরূপ করিয়া জপ সমর্পণ করিলে সাধকের জপজনিত তেজের কিছুমাত্র হানি হয় না। এ কারণ শাক্ত, বৈষ্ণব সকলেরই জপ সমর্পণ করা কর্তব্য।

যাহারা মন্ত্র জপ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে চাহে, তাহারা এই জপরহস্ত সম্পাদন এবং জপান্তে জপ সমর্পণ করিবে, নতুবা মন্ত্রজপে ফল লাভের আশা নাই। আরও নানাবিধ প্রণালীতে জপ করিয়া মন্ত্র সিদ্ধি করা যাইতে পারে। আমরা আরও কয়েকটি প্রণালী নিয়ে লিপিবদ্ধ করিলাম।

মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্য

মন্ত্রজপে সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে মন্ত্রচৈতন্য করিয়া ও মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া যথাবিধি জপ করিতে হয়। মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, মন্ত্র যে অক্ষরে, যে ভাবে, যে ছন্দোবদ্ধে গ্রথিত আছে, তাহা সেই ভাবে জপ করিতে হয়। তাহা হইলে মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করা যাইবে। তন্মত্রে উক্ত রহিয়াছে যে—

মনোহুত্ব শিবোহুত্ব শক্তিরুত্ব মারুতঃ ।

ন সিধ্যন্তি বরারোহে কল্পকোটীশতৈরপি ॥

—কুলাৰ্ণব

—মন্ত্রজপকালে মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ স্থানে থাকিলে অর্থাৎ ইহাদিগের একত্র সংযোগ না হইলে শতকল্পেও মন্ত্র সিদ্ধি হয় না।

এই সকল তথ্য সম্যক্ না জানিয়া অনেকে বলে যে, “মন্ত্র জপ করিয়া ফল হয় না”, কিন্তু আপনাদের ক্রটিতে যে ফল হয় না, একথা কেহ বুঝিতে চায় না। এই দেখ, জগদগুরু যোগেশ্বর কি বলিয়াছেন—

অন্ধকারগৃহে যদ্বন্ কিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে ।

দীপনীরহিতো মন্ত্রস্তথৈব পরিকীর্তিতঃ ॥

—সরস্বতী তন্ত্র

—আলোকবিহীন অন্ধকার গৃহে যেরূপ কিছু দেখা যায় না, সেইরূপ দীপনীহীন মন্ত্র জপে কোন ফল হয় না। অতএব ব্যক্ত আছে—

মণিপূরে সদা চিন্ত্যং মন্ত্রাণাং প্রাণরূপকে ।

অর্থাৎ মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুর-চক্রে সর্বদা চিন্তা করিবে। বাস্তবিক মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে, তাহা জানিয়া ক্রিয়া না করিলে মন্ত্র কখনই চৈতন্য হইবে না; স্ততরাং প্রাণহীন দেহের ত্রায় অচৈতন্য মন্ত্র জপ করিলে কোনই ফল হয় না। কিন্তু এই যে মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে কি প্রকার, তাহা কোন গুরুদেব বুঝাইয়া দিতে পারেন কি? আমি জানি, গৃহস্থদের মধ্যে সেরূপ একজনও নাই; যোগী ও সন্ন্যাসীগণের মধ্যেও অতি অল্প লোকে ঐ সঙ্কেত ও ক্রিয়ানুষ্ঠান জ্ঞাত আছেন। তবেই দেখ, মানাঝোলা লইয়া শুধু বাহ্যভঙ্গর ও অনুষ্ঠান করিলে ফল পাইবে কিরূপে? কিন্তু কয়জন গুরু দীক্ষার সঙ্গে শিষ্যকে মন্ত্র-চৈতন্যের উপায়াদি শিক্ষা দিয়া থাকেন? আবার রুদ্রযামলে কথিত হইয়াছে, যে ব্যক্তি মন্ত্রার্থ জানে না, তাহার কি প্রকারে সিদ্ধি হইবে? যে প্রকার পশুভাবহীন ব্যক্তি পশু-ভাবের ফল ভোগ করিতে পারে না, তদ্রূপ মন্ত্রার্থানভিজ্ঞ ব্যক্তি জপফল প্রাপ্ত হয় না। মন্ত্রার্থ মানে শব্দার্থ নহে, মন্ত্রের ভাবার্থ উপলব্ধি করা চাই। স্ততরাং উহা সাধনসাপেক্ষ। মন্ত্র ও দেবতার অভেদজ্ঞানই মন্ত্রার্থ। যথা—

• মন্ত্রার্থ-দেবতারূপ-চিন্তনং পরমেশ্বরী।

বাচ্যবাচকভাবেন অভেদো মন্ত্রদেবয়োঃ ॥

—রুদ্রযামল

ইষ্টদেবতার মূর্তি চিন্তা করিলে অর্থাৎ দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন এইরূপ ভাবিলে মন্ত্রার্থ ভাবনা হয়। দেবতার রূপ চিন্তনই মন্ত্রার্থ। মন্ত্র ও দেবতা বাচ্য-বাচক ভাবে অভিন্ন, দেবতা মন্ত্রবাচ্য এবং মন্ত্র দেবতার বাচক, স্ততরাং বাচ্য বিজ্ঞাত হইলে বাচক প্রসন্ন হয়েন। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ না করিলে মন্ত্র সিদ্ধি হয় না, অতএব সর্বকালেরই

আপন আপন ইষ্টদেবতার, আপন আপন মন্ত্রের অর্থজ্ঞান থাকা আবশ্যক। শাস্ত্রে মন্ত্রার্থ জ্ঞানের এক উৎকৃষ্ট উপায় আছে। সেই উপায়ে সকলেই সকল প্রকার মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে। তদ্বারা মন্ত্রের অর্থ আপনিই সাধক-হৃদয়ে প্রতিফলিত হইয়া থাকে। নিম্নে তাহার ক্রম লিখিত হইল।

গুরুদত্ত ইষ্টমন্ত্রকে প্রথমে ভাবিবে, মূলধার চক্রে কুণ্ডলিনী শক্তিরূপে রহিয়াছেন। ইহার কাস্তি নিতান্ত নিম্নল স্ফটিকসদৃশ শুভ্রবর্ণ এবং তাঁহাতেই মন্ত্রের অক্ষরশ্রেণী তদভেদে বিরাজ করিতেছে। অর্দ্ধ মুহূর্ত্ত ঐরূপ ভাবনা করিয়া পরে চিন্তা করিবে যে, জীব মনের সহিত স্বাধিষ্ঠান-চক্রে গিয়াছেন। এই চক্রেও বন্ধুকুসুমারূপবর্ণরূপে ইষ্টদেবতা ও মন্ত্রাক্ষরশ্রেণী এক হইয়া বিরাজ করিতেছেন। মুহূর্ত্তাৰ্দ্ধ ঐরূপ চিন্তা করিয়া পশ্চাৎ মণিপুর চক্রেও স্বচ্ছ স্ফটিকের ন্যায় শুভ্রবর্ণ ও অভিন্ন ভাবনা করা কর্তব্য। অতঃপর ভাবিবে—দেবতা ও মন্ত্র নহস্রদল-কমলে বিরাজ করিতেছেন; তাঁহার বর্ণ স্ফটিকাপেক্ষা সূক্ষ্ম। অতঃপর হৃৎপদ্মে জীবের গমন; তথায়ও ধ্যানযোগে চিন্তা করিবে যে, তাঁহাদের বর্ণ মরকতমণিসমপ্রভ স্ত্রীমবর্ণ। তৎপরে বিশুদ্ধচক্রে ঐরূপ হরিদ্বর্ণ ধ্যান করিয়া আজ্ঞাচক্রে যাইবে। তথায় মন্ত্রময় ইষ্টদেবতা সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপিণী ও পূৰ্ব্বোক্ত বর্ণচতুষ্টয়াভূরঞ্জিতা। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে এক অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব আবির্ভূত হইবে। সেই অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব জপ্য মন্ত্রের যথার্থ অর্থ।

এইরূপে মন্ত্রার্থ নির্ণয় করিয়া পরে মন্ত্রচৈতন্য করাইবে। চৈতন্য-সহিত মন্ত্র নৰ্ব্বনিক্রিপ্রদ। যে ব্যক্তি চৈতন্যরহিত মন্ত্র জপ করে, তাহার ফলের আশা স্বদূরপর্যাহত। উপরন্তু প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয়। ইহা আমাদের মনগড়া কথা নহে, শাস্ত্রেই উক্ত আছে—

চৈতন্যরহিতা মন্ত্ৰাঃ প্রোক্তবর্ণাস্তু কেবলাঃ ।

ফলং নৈব প্রযচ্ছন্তি লক্ষকোটিশতৈরপি ॥

—ভূতশুদ্ধি মন্ত্র

—অচৈতন্য মন্ত্র কেবল বর্ণমাত্র ; স্তূতরাং শত লক্ষ কোটি জপেও ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না ।

অতএব জাপককে জপ্যমন্ত্র চৈতন্য করাইয়া দিতে হয় । মন্ত্রগুলি বর্ণ নহে, নাদরূপিণী শব্দব্রহ্ম দেবীই মন্ত্রবাদের মূলান্ত্রিকা শক্তি ।* এই শব্দ যে কার্যের জন্ত যে সমুদয়ে একত্রে গ্রথিত হইয়া যোগবলশালী ঋষিদিগের হৃদয় হইতে উথিত হইয়াছিল, তাহাই মন্ত্ররূপে গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে , অতএব মন্ত্রশব্দ যে এক অলৌকিক শক্তি ও বীৰ্য্যশালী, তাহাতে সন্দেহ কি ? মন্ত্র শব্দের অর্থ এই যে—

মননাং তারয়েৎ যন্তু স মন্ত্রঃ পরিকীর্তিতঃ॥

অর্থাৎ যাহা মনে স্মরণ মাতেই জীব ভববন্ধন হইতে মুক্ত হয়, তাহাই মন্ত্র নামে কথিত হইয়াছে । যেমন ক্ষুদ্র সৰ্পপরিমিত অশ্বখ বীজের মধ্যে বৃহৎ বৃক্ষটি কারণরূপে নিহিত থাকে, প্রকৃতির সহায়তায় সেই কারণ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি হয়, তদ্রূপ দেব-দেবীর বীজ-মন্ত্রে তাঁহাদের সূক্ষ্ম শক্তি নিহিত থাকে ; শুনিতে বর্ণ মাত্র কিন্তু ক্রিয়া দ্বারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে যে দেবতার যে বীজ, সেই দেবতার শক্তি কার্য করিবে, সন্দেহ নাই । যোগযুক্ত হৃদয়ের আত্যন্তিক স্কুরণে মন্ত্রের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকীরণ হয় । অতএব মন্ত্রকে চৈতন্য করা, এই কথার অর্থ এই যে, মন্ত্রকে চিৎশক্তিতে সমারূঢ় করা । অর্থাৎ বর্ণভাব বা অক্ষরভাব দূরীকৃত

* মৎপ্রণীত “যোগী গুরু” গ্রন্থে মন্ত্রতত্ত্ব বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে । উক্ত পুস্তকের মন্ত্রকল্প দেখ ।

করিয়া মন্ত্রকে চেতন ভাবে পরিণামিত করা। মন্ত্র চিৎশক্তিসমারূঢ় হইলে শাস্ত্রে তাহাকে সচেতন ও সজীব মন্ত্র বলে। অচৈতন্য মন্ত্রের নাম লুপ্তবীজ মন্ত্র। লুপ্তবীজমন্ত্র জপে কোন ফল হয় না। যথা—

লুপ্তবীজাশ্চ যে মন্ত্ৰা ন দাস্ত্যন্তি ফলং প্রিয়ে ।

মন্ত্রচৈতন্য করা অতিশয় কঠিন সাধনাসাপেক্ষ। মন্ত্রচৈতন্য করিবার সংক্ষিপ্ত ও সাঙ্কেতিক কার্য্য অনেক আছে, বিশেষতঃ তাহা ক্রিয়াময়। গুরুর নিকট সঙ্কেত ও ক্রিয়া অবগত হইয়া মন্ত্রচৈতন্য করিলে শীঘ্র ফললাভ হইতে পারে। শাস্ত্রে মন্ত্রচৈতন্য করিবার বহুবিধ প্রণালী আছে, আমরা কয়েকটি মাত্র নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম।

মনে মনে একতানভাবে চিন্তা করিবে যে, বর্ণসমুদয় স্বস্ব অনাহত শব্দে বাস করে এবং চিৎশক্তির প্রেরণায় স্বযুম্মা-পথে কণ্ঠদেশ দিয়া অতিবাহিত হয়। তদনন্তর চিন্তা করিবে—মন্ত্রের যে সকল বর্ণ আছে, ঐ বর্ণসকল চৈতন্যের সহিত এক হইয়া শিরঃস্থ সহস্রার পদে অবস্থান করিতেছে। সহস্রদলপদে চৈতন্যের প্রকাশ এবং তাহাতে মন্ত্রাক্ষরের চৈতন্যরূপে অবস্থিতি। এই প্রকার চিন্তার পরে মণিপুরপদকে সেই প্রকার চৈতন্যার্থিত মন্ত্রের প্রাণ বলিয়া চিন্তা করিবে।

সহস্রারূপ শিবপুরে চতুর্বেদাত্মক শাখাচতুষ্টয়যুক্ত পীত-রক্ত-শ্বেত-কৃষ্ণ ও হরিদ্বর্ণ অগ্নানপুষ্পপরিশোভিত, স্তম্ভুর ফলাবিত, ভ্রমর ও কোকিল-নিবাদিত কল্পবৃক্ষের এবং তদধোভাগে রত্নবেদিকা ও তদুপরি পুষ্পশয্যাযুক্ত মনোহর পর্য্যঙ্কের চিন্তা করিয়া এই পর্য্যঙ্কে কুলকুণ্ডলিনীসমন্বিত মহাদেবের চিন্তা করিবে এবং তৎপর ত্রিবর্গদায়িনী ঈশ্বেদেবতার মন্ত্র জপ করিবে।

সূর্য্যমণ্ডল লক্ষ্য করিয়া, তাহার মধ্যে ইষ্টমন্ত্রের অবস্থান—এই প্রকার চিন্তা ও মনে মনে সেই মন্ত্র জপ করিবে এবং ভাবিবে যে গুরু সাক্ষাৎ শিবরূপী, সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপী—শক্তি তদভেদে বিরাজ করিতেছেন। এইরূপ চিন্তা করিলেও মন্ত্রচৈতন্যের আবেশ হইতে পারে।

চিৎশক্তি অক্ষর উচ্চারণের আদি কারণ। চিৎশক্তিতেই বর্ণ নকল আরম্ভ থাকে। অতএব মন্ত্র যখন ষট্চক্রশোধন দ্বারা (পূৰ্ব্বোক্ত মন্ত্রার্থ নির্ণয়ের দ্বারা) অক্ষরভাব পরিত্যাগ করিয়া চৈতন্যে আরম্ভ হয় অর্থাৎ চেতনাশক্তিতে সমন্বিত হয়, তখন মন্ত্রচৈতন্য হইয়া থাকে।

এইরূপ ভাবে চারিটি ক্রিয়ার মধ্যে যে কোন একটি অবলম্বনপূর্ব্বক মন্ত্র ও চিৎশক্তির অভেদ ভাবনা করিতে করিতে উপযুক্তকালে মন্ত্রচৈতন্যের আবেশ হয়। বলা বাহুল্য, যে চিন্তার কথা বলা হইল— ইহা একতান চিন্তা অর্থাৎ বিষয়াদি হইতে মনকে আহৃত করিয়া তৈলধারার দ্বারা অবিচ্ছিন্ন চিন্তা। উক্ত প্রকারে চিন্তা করিতে করিতে আনন্দাশ্রুপাত, রোগাঞ্চ ও নিদ্রাবেশ হয়। ইহাকেই মন্ত্র-চৈতন্য বলে। মন্ত্র-চৈতন্য হইলে সাধকের হৃদয় নিত্যানন্দে পূর্ণ হয় ও দেবদর্শন হইয়া থাকে। বিষ্ণুমন্ত্র, শক্তিমন্ত্র ও শিবমন্ত্র জপে মন্ত্রার্থ জ্ঞান ও মন্ত্রচৈতন্যের বিশেষ আবশ্যকতা জানিবে। ইহা আমরা রচাইয়া বলিতেছি না। শাস্ত্রে উক্ত আছে—

মূলমন্ত্রং প্রাণবুদ্ধ্যা সুষুম্নামূলদেশকে ।

মন্ত্রার্থং তস্য চৈতন্যং জীবং ধ্যান্তা পুনঃ পুনঃ ॥

—গৌতমীয় তন্ত্র

—মূলমন্ত্রকে সুষুম্নার মূলদেশে জীবরূপে চিন্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্য পরিজ্ঞান পূর্ব্বক জপ করিবে :

যোনি-মুদ্রাযোগে জপ

মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্য পরিজ্ঞাত হইয়া যোনিমুদ্রাযোগে জপ করিলে অতি সত্বরে মন্ত্রসিদ্ধি হইয়া থাকে। মন্ত্রার্থ, মন্ত্র-চৈতন্য ও যোনিমুদ্রা অবগত না হইয়া জপাদি করিলে পূর্ণ ফল লাভ হয় না, এ কথা তন্ত্রশাস্ত্রে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। যথা—

মন্ত্রার্থং মন্ত্রচৈতন্যং যোনিমুদ্রাং ন বেত্তি যঃ।

শতকোটিজপেনাপি তস্য সিদ্ধির্ন জায়তে ॥

—সরস্বতী তন্ত্র

মন্ত্রার্থ, মন্ত্র-চৈতন্য ও যোনিমুদ্রা না জানিয়া জপ করিলে শত কোটি জপেও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না। অতএব মন্ত্রসিদ্ধিকামী ব্যক্তি মন্ত্রচৈতন্য করিয়া মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া জপ করিবে। মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্যের কথা পূর্বেই বলিয়াছি, এখানে যোনিমুদ্রার বিষয় বিবৃত করা যাউক।

পশুভাবে স্থিত যে মন্ত্র, তাহা কেবল বর্ণমাত্র। অতএব ঐ সকল মন্ত্র-স্বরূপা-ধ্বনিতে উচ্চারিত করিয়া জপ করিলে প্রভুত্ব প্রাপ্তি হয়। কুলার্ণব তন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, জপকালে মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক পৃথক স্থানে থাকিলে অর্থাৎ ইহাদিগের একত্র সংযোগ না হইলে, শতকোটি কল্পেও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না। মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ুর ঐক্য সম্পন্ন করিবার জন্যই যোনিমুদ্রার প্রয়োজন।

মূলধার পদ্মের কন্দমধ্যে ত্রিকোণ, তন্মধ্যে স্তলফণ কামবীজ, তন্মধ্যে কামবীজোদ্ভূত মনোহর স্বয়ম্ভু-লিঙ্গ, তদুপরিভাগে হংসাপ্রিতা

চিংকলা, তন্মধ্যে স্বয়ম্ভু-লিঙ্গ-বেষ্টিতা তেজরূপা চিন্নয়ী কুণ্ডলিনীশক্তির ধ্যান করিবে। অনন্তর আধারাদি ষট্চক্র ভেদ করিয়া তেজরূপা কুণ্ডলিনীদেবীকে ‘হংস’ মন্ত্রের বাহিত ব্রহ্মরন্ধ্রে আনয়ন করতঃ তত্রস্থ সদাশিবের সহিত ক্ষণমাত্র উপগতা চিন্তা করিয়া উক্ত শিব ও কুণ্ডলিনী সংযোগোৎপন্ন লাফারস সদৃশ পাটলবর্ণ অমৃতধারায় নিজকে প্লাবিত ও আনন্দময় চিন্তা করিবে। তৎপরে পূর্বোক্ত পথে কুণ্ডলিনীকে পুনর্বার মূলাধারে আনয়ন করিবে। অনন্তর ব্রহ্মনাড়ীমধ্যগতা মৃণালহ্রদনন্নিভ চিত্রাণী-নাড়ী-প্রথিত অক্ষমালার চিন্তা করিয়া মন্ত্র দ্বারা সবিন্দু বর্ণ ও সবিন্দুবর্ণ দ্বারা মন্ত্র অন্তরিত করিয়া অহ্নলোম-বিলোমে জপ করিবে। উক্ত প্রকারে পঞ্চাশৎ মাতৃকা বর্ণে শত বার জপ করিবে। জপ সময়ে ‘ক্ষ’কাররূপ মেরু কদাচ লঙ্ঘন করিবে না। এইরূপে যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া জপ করিতে হয়।*

যোনিমুদ্রা বন্ধন প্রাণায়াম মাত্ৰাবোগেই করিতে হইবে। যোনিমুদ্রা এক প্রকার যোগ। অভ্যাসের দ্বারা উহাতে সিদ্ধিলাভ করা যায়। স্দগুরুর নিকটে দেখিয়া লইয়া তৎপরে অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেই ভাল হয়। নতুবা উল্লিখিত শাস্ত্রোক্ত অংশমাত্র পাঠ করিয়া অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কদাচ যথাযথ ভাবে উহা অহুষ্ঠানে সক্ষম হইবে না। আমরা জাপক ও সাধকগণের সুবিধার্থে যোনিমুদ্রাযুগে জপের প্রণালী বক্ষ্যমাণ ভাবে নিম্নে বিবৃত করিলাম। ইহা গুরুপদ্বিষ্ট এবং বহু সাধকগণের পরীক্ষিত। জপের একরূপ উৎকৃষ্ট প্রণালী

* মৎপ্রণীত “যোগী গুরু” পুস্তকে ষট্চক্রাদির বিবরণ এবং “জ্ঞানী গুরু” পুস্তকে যোনিমুদ্রার প্রণালী বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে। সাধকগণের প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত “যোগী গুরু” পুস্তকখানা পাঠ করা কর্তব্য। নতুবা এই পুস্তকোক্ত অনেক বিষয় বুঝিতে গোল হইতে পারে।

আমরা আর অবগত নহি। যথাবিধানে অনুষ্ঠান করিতে পারিলে অতি অল্প সময়ে ইহাতে সাফল্য লাভ করিতে পারিবে। যোনিমুদ্রা-যোগে জপের প্রণালী এইরূপ—

সাধক সাধনোপযোগী স্থানে কঞ্চল, মুগচন্দ্র প্রভৃতি কোন আসনে পূর্ব কিম্বা উত্তর মুখে উপবিষ্ট হইয়া ধূপাদির গন্ধে গৃহ পূর্ণ ও নিজের আনন্দযুক্ত হইবে। অতঃপর আপন আপন হৃদয়ধারক অত্যন্ত যে কোন আসনে স্থিরভাবে সোজা হইয়া উপবেশন করিয়া প্রথমতঃ ব্রহ্মরন্ধ্রে শতদল পদ্মে গুরুদেবের ধ্যান, পূজা, প্রণাম ও প্রার্থনা করিবে। অনন্তর পঞ্চপ্রাণ, পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি—এই সপ্তদশের আধারস্বরূপ জীবাত্মাকে মূলাধারচক্রস্থিত কুণ্ডলিনীর সহিত একীভূত চিন্তা করিবে। মূলাধারপদ্ম ও কুণ্ডলিনীশক্তিকে মানসেন্দ্রে দর্শন করতঃ “হুঁ” এই কুর্চ্চবীজ উচ্চারণ পূর্বক উভয় নাসিকাপথে ধীরে ধীরে বায়ু আকর্ষণ করিয়া মূলাধারে চালিত করিতে করিতে চিন্তা কর, মূলাধারস্থিত শক্তিমণ্ডলান্তর্গত কুণ্ডলিনীর চতুর্দিকস্থিত কামাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইতেছে। ঐ অগ্নি সমুদীপিত হইলে কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইয়া উঠিবেন। তখন “হংস” মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক গুরুদেশ আকৃষ্ট করিয়া কুন্তক দ্বারা বায়ু বোধ করিলে কুণ্ডলিনী উর্দ্ধগমনোন্মুখী হইবেন। সেই সময় কুণ্ডলিনী-শক্তিকে মহাতেজোময়ী এবং মন্ত্রাকরগুলি তাঁহাতে গ্রথিত চিন্তা করিবে। সেই সময় কুণ্ডলিনী এক মুখ স্বাধিষ্ঠানে রাখিয়া অল্প মুখ দ্বারা দক্ষিণাবর্তে মূলাধার পদ্মের চতুর্দলে চারিবার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আধারপদ্মস্থিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্গ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন অর্থাৎ উহার। তাঁহার (কুণ্ডলিনী-শক্তির) শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। তখন পৃথ্বীবীজ “লং” মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠানে

উঠিবেন। অমনি মূলধারপদ্ম অধোমুখ ও মুদিত হইয়া ম্লান হইয়া যাইবে।

সাধককে এই খানে একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে, সমুদয় পদ্মই ভাবনার সময় উর্দ্ধমুখ ও বিকশিত হয়। কুণ্ডলিনী চৈতন্যলাভ করিয়া যখন যে পদ্মে যাইবেন, তখন সেই পদ্মই বিকশিত হইবে। কিন্তু যখন যে পদ্ম ত্যাগ করিবেন, তখন সেই পদ্মই মূলধারের ত্রায় অধোমুখ, মুদিত ও ম্লান হইয়া যাইবে। আর এই প্রণালী সমুদয় ভাবনা দ্বারা সুন্দররূপে অভ্যস্ত হইলে, যখন কুণ্ডলিনী উঠিতে থাকিবেন, তখন সাধক স্পষ্টরূপে অনুভব ও প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে। কেননা তিনি যতদূর উঠিবেন, সে পর্য্যন্ত মেঘদণ্ডের ভিতর সির সির করিবে, রোমাঞ্চ হইবে এবং সাধকের মনে অপার আনন্দ অনুভব হইবে।

মূলধার পদ্ম পরিত্যাগ করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠানপদ্মে আসিয়াই পূর্ব মুখ মণিপুরে উত্তোলন করিবেন এবং অপর মুখ দ্বারা স্বাধিষ্ঠান পদ্মের বড়দলে দক্ষিণাবর্তে ছয়বার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে স্বাধিষ্ঠানপদ্মস্থিত সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন। লং বীজ জলে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন “বং” এই বর্ণ-বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মণিপুরে উঠিবেন।

অনন্তর কুণ্ডলিনী মণিপুর আসিয়া পূর্বমুখ অনাহতপদ্মে উত্তোলন করিবেন এবং অপর মুখ দ্বারা মণিপূরপদ্মের দশদলে দক্ষিণাবর্তে দশবার তালে তালে জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে মণিপূরপদ্মস্থিত সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন। বং বীজ অগ্নিমণ্ডলে লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন “রং” এই বহুবীজ মুখে করিয়া অনাহতপদ্মে উঠিবেন।

অতঃপর কুণ্ডলিনী অনাহতপদ্মে আসিয়া পূর্বমুখ বিম্বরূপে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা অনাহতপদ্মের দ্বাদশ দলে দক্ষিণাবর্তে

তালে তালে দ্বাদশ বার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অনাহত-পদাঙ্কিত সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন। রং বীজ বায়ুমণ্ডলে লীন হইয়া যাইবে। তখন “যং” এই বায়ুবীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী বিশুদ্ধপদ্মে উঠিবেন।

অনন্তর বিশুদ্ধ পদ্মে আসিয়া পূর্বমুখ আজ্ঞাচক্রে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা বিশুদ্ধপদ্মের ষোড়শ দলে দক্ষিণাবর্তে তালে তালে ষোল বার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বিশুদ্ধ-পদাঙ্কিত সমস্ত দেব-দেবী, মাতৃকাবর্ণ, সপ্তস্বর এবং বৃত্তিগুলি গ্রাস করিবেন ; যং-বীজ আকাশ মণ্ডলে লয় হইয়া যাইবে। তখন “হং” এই আকাশ বীজ মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী আজ্ঞাচক্রে উঠিবেন।

তদনন্তর কুণ্ডলিনী আজ্ঞাচক্রে আসিয়া পূর্বমুখ নিরালম্বপুরে উত্তোলন করিয়া অপর মুখ দ্বারা দক্ষিণাবর্তে আজ্ঞাচক্রে দুই দলে তালে তালে দুইবার জপ করিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আজ্ঞাপদাঙ্ক সমুদয় দেবতা, মাতৃকাবর্ণ ও গুণগুলি গ্রাস করিবেন। হং-বীজ মনশ্চক্রে লয়প্রাপ্ত হইবে। মন বুদ্ধিতত্ত্বে, বুদ্ধি প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি কুণ্ডলিনী-শক্তির শরীরে লয় লইয়া যাইবে।

তখন কুণ্ডলিনী স্বষুম্নামুখের নীচে কপাটস্বরূপ অর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল ভেদ করিয়া যতই উথিত হইতে থাকিবেন, ততই ক্রমে ক্রমে নাদ, বিন্দু, হকারাদ্বি ও নিরালম্বপুরী গ্রাস করিয়া যাইবেন অর্থাৎ তৎ সমস্তই কুণ্ডলিনীর শরীরে লয় প্রাপ্ত হইবে। এই অর্দ্ধচন্দ্রাকার কপাট ভেদ হইলেই কুণ্ডলিনী স্বয়ং উথিত হইয়া ব্রহ্মরূপস্থিত মহাব্রহ্ম কামলে পরম পুরুষের সহিত সংযুক্ত হইবেন।

আত্মশক্তি কুলকুণ্ডলিনী এইরূপে স্থূল ভূত হইতে প্রকৃতি পর্যন্ত চতুর্কিংশতি তত্ত্ব গ্রাস করিয়া শিরসি-সহস্রারে উঠিয়া পরম পুরুষের

সহিত সংযুক্ত ও একীভূত হইবেন। তখন প্রকৃতি-পুরুষের সামরশ্রু সঙ্ঘত অমৃতধারা দ্বারা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডরূপ শরীর প্রাবিত হইতে থাকিবে। সেই সময় সাধক সমস্ত জগৎ বিশ্বত ও বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া বিরূপ অনির্বচনীয় অভূতপূর্ব অপার আনন্দে নিমগ্ন হইবে, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিবার সাধ্য নাই। সে আনন্দ অন্ততঃ ব্যতীত মুখে বলিয়াও বুঝাইতে পারা যায় না। সে অব্যক্ত অপূর্বভাব ব্যক্ত করিবার মত ভাষা নাই। সে অনির্দেশ্য অনন্তভূত আনন্দ স্বয়ংবেত্ত। সাধারণকে ‘কুমারীর স্বামী সহবাস স্থখ উপলব্ধির চায়’ সে আনন্দ বুঝাইতে বাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র।

যাঁহারা স্থূলমূর্তির উপাসক, তাঁহাদিগের মধ্যে যাঁহারা শাক্ত, তাঁহারা কুলকুণ্ডলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত করিয়া তাঁহাকে গুরুপদ্বিষ্ট ইষ্টদেবতা অর্থাৎ যিনি যে দেবীর উপাসক, তিনি কুণ্ডলিনী-শক্তিকে সেই দেবী এবং পরম পুরুষকে তন্নির্দিষ্ট ভৈরব কল্পনা করিয়া উভয়ের একত্রিত সামরশ্রু সন্তোগ করিবেন। আর যাঁহারা বৈষ্ণব, তাঁহারাও কুণ্ডলিনীকে সহস্রারে উঠাইয়া পুরুষের সহিত সংযুক্ত করিবার সময়ে কুণ্ডলিনীকে পরাপ্রকৃতিরূপিণী রাধা এবং সহস্রারস্থিত পরম পুরুষকে শ্রীকৃষ্ণ কল্পনা করিয়া উভয়ের সামরশ্রু সন্তোগ করিবেন।*

সহস্রদল-পদ্মে কুণ্ডলিনীকে মহাতেজোময়ী অমৃতানন্দ মূর্তি চিন্তা করিবে। তৎপরে স্থানমুদ্রে নিমজ্জিত ও রসাপ্লুত করিয়া পরম-পুরুষের সহিত সামরশ্রু সন্তোগপূর্বক পুনর্বার কুণ্ডলিনীকে যথাহানে আনয়ন করিতে হইবে। এই সময় তাঁহাকে মহামুত্তরূপা আনন্দময়ী

* এই প্রক্রিয়া আমাদের স্বকপোলকল্পিত বলিয়া কোন বৈষ্ণব মনে করিলে তাঁহাদের প্রামাণিক গ্রন্থ “নারদ-পঞ্চরাত্রের” ৩য় অধ্যায়ের ৭০ হইতে ৭২ শ্লোকে দৃষ্টি করিলেই ভ্রম বুঝিতে পারিবেন।

চিন্তা করিবে। কুণ্ডলিনীকে নামাইবার সময় সাধক “সোহং” মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উভয় নাসিকা দ্বারা ধীরে ধীরে শ্বাস ত্যাগ করিবে। তাহা হইলে তিনি নিম্নদিকে আসিবেন। প্রত্যাগমন কালে নিরালম্বপুরী, প্রণব, নাদ, বিন্দু আদি উদগীর্ণ করিয়া যখন কুণ্ডলিনী আভ্রাচক্রে উপনীত হইবেন, তখন তাঁহা হইতে বুদ্ধি, মন, দেবতা, ত্রিগুণ, মাতৃকাবর্ণ ও পদ্মস্থিত অষ্টাঙ্গ সমুদয় সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে তালে তালে আভ্রাচকের দুই দলে দুইবার জপ করিবেন। পরে মনশ্চক্রে হইতে “হং” এই আকাশ বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া বিগুপ্তপদ্মে উপস্থিত হইবেন।

বিগুপ্তপদ্মে আসিলে, তাঁহা হইতে এই পদ্মস্থ সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ, সপ্তস্বর ও অমৃতাদি সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে সংস্থিত হইবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে বিগুপ্তপদ্মের ষোড়শ দলে তালে তালে ঘোলবার জপ করিবেন। হং-বীজ হইতে আকাশমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “যং” এই বায়ু-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী অনাহতপদ্মে আসিবেন।

অনাহত-পদ্মে উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ ও ব্রহ্মিণী সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে অনাহত পদ্মের দ্বাদশ দলে তালে তালে বারোবার জপ করিবেন। যংবীজ হইতে বায়ুমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “রং” এই বহি-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মণিপুরপদ্মে উপস্থিত হইবেন।

মণিপুর-পদ্মে আসিলে তাঁহা হইতে এই পদ্মস্থিত সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ ও ব্রহ্মিণী সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে সংস্থিত হইবে। তখন

কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে গণিপুর-পদ্মের দশ দলে তালে তালে দশবার জপ করিবেন। বং-বীজ হইতে অগ্নিমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “বং” এই বর্ণ-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী স্বাধিষ্ঠানপদ্মে উপস্থিত হইবেন।

স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে আসিলে, তাঁহা হইতে এই পদস্থিত সমুদয় দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্টি হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে স্বাধিষ্ঠান-পদ্মের বড় দলে তালে তালে ছয়বার জপ করিবেন। বং-বীজ হইতে জলরাশি সৃষ্টি হইবে। তাহা হইতে “লং” এই পৃথ্বী-বীজ উৎপন্ন হইলে, তাহা মুখে করিয়া কুণ্ডলিনী মূলাধারে আসিবেন।

মূলাধারে আসিয়া উপস্থিত হইলে, তাঁহা হইতে এই পদ্মের সমস্ত দেবদেবী, মাতৃকাবর্ণ ও বৃত্তিগুলি সৃষ্টি হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে। তখন কুণ্ডলিনী নিম্নের মুখ দ্বারা বামাবর্তে মূলাধার-পদ্মের চতুর্দলে তালে তালে চারিবার জপ করিবেন। লং-বীজ হইতে পৃথ্বীমণ্ডল সৃষ্টি হইবে। তখন কুণ্ডলিনী অপর মুখ দ্বারা ব্রহ্মদ্বার রোধ করতঃ স্বখে নিদ্রিতা হইয়া নিম্নের মুখ দ্বারা নিঃশ্বাসপ্রশ্বাস ত্যাগ করিতে থাকিবেন। জীব পুনর্বার প্রাণ্তি ও মায়ামোহে সংমুগ্ধ হইয়া জীবভাবে যথাস্থানে অবস্থান করিবে।

এই প্রণালী কুম্ভকযোগে ভাবনা দ্বারা করিতে হয়। কেবল জপের সময় নেতুসংযুক্ত ইষ্ট-মন্ত্র মনে মনে যথানিয়মে উচ্চারণ করিতে হয়। কুণ্ডলিনী সর্বস্বরূপিণী, স্তত্রাং তাঁহাকে উদ্বোধিত করিতে সকলেরই চেষ্টা করা উচিত। কুল-কুণ্ডলিনী সকল দেহে সকলের মূলরূপে মূলাধারে অবস্থিতি করিতেছেন। যথা—

মূলধারে বসে শক্তিঃ সহস্রারে সদাশিবঃ ।

অতএব শাক্ত, বৈষ্ণব, শৈব, সৌর, গাণপত্য, বৌদ্ধ, ব্রাহ্ম, পার্শ্ব, শিখ, মুসলমান, খৃষ্টান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ভুক্ত সাধকগণ উপরোক্ত নিয়মে কুণ্ডলিনীর সাহায্যে জপ করিতে পারিবে। যোনিমুদ্রাযোগে জপ, সকল জপ হইতে শ্রেষ্ঠ—ইহার অহুষ্ঠানমাত্রেই এমন কোন বিষয় নাই, বাহাতে সাধক সিদ্ধি লাভ না করিতে পারে। যথা—

যোনিমুদ্রা পরা গোপ্যা দেবানামপি তুল্লভা ।

সকৃৎ লাভাৎ সংসিদ্ধিঃ সমাধিস্থঃ স এব হি ॥

—গোরক্ষসংহিতা

এই যোনিমুদ্রা অতিশয় গোপনীয়, দেবগণও ইহা লাভ করিতে পারেন না। এই মুদ্রার অহুষ্ঠানে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও সমাধিস্থ হইতে পারা যায়। কেননা—

যোনিমুদ্রাং সমাসাং স্বয়ং শক্তিময়ৌ ভবেৎ ।

শূশ্কাররসেনৈব বিহরেৎ পরমাত্মনি ॥

আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রহ্মণি সন্তবেৎ ।

অহং ব্রহ্মেতি বাদৈতং সমাধিস্তেন জায়তে ॥

—ঘেরঙ-সংহিতা

যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া সাধক সেই পরমাত্মাতে আপনাকে শক্তিময় ভাবনা করিবে অর্থাৎ আপনাকে প্রকৃতিরূপা গৌরী বা রাধা এবং পরমাত্মাকে পুরুষরূপ শিব বা শ্রীকৃষ্ণ চিন্তা করিবে, তাহা হইলে প্রকৃতিপুরুষ বা তদাত্মক ব্রহ্মজ্ঞান হইবে। তখন স্ত্রী-পুরুষবৎ আপনার সহিত পরমাত্মার শূদ্ধার-রস-পূর্ণ বিহার হইতেছে, এইরূপ চিন্তা করিবে। এইরূপ সন্তোগ হইতে উৎপন্ন পরমানন্দরসে মগ্ন হইয়া পরব্রহ্মের

সহিত অভেদরূপে মিলিত হইয়াছি, একরূপ জ্ঞান জন্মিবে। তাহা হইলে “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ অদ্বৈতজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া পরব্রহ্মে চিত্ত লীন হইয়া যাইবে। অবশ্য ক্রমাভ্যাসে এই মুদ্রা-বন্ধন ও অপের প্রণালী শিক্ষা হইবে।

অজপা জপের প্রণালী

মূলাধার-পদ্ম ও স্বরস্তু-লিঙ্গ অধোমুখ থাকাতে চিত্রাণী-নাড়ী-মধ্যস্থিতা ব্রহ্মনাড়ীর মুখও অধোভাগে আছে। দ্বিমুখবিশিষ্ট সার্কজিবলয়াকৃতি কুলকুণ্ডলিনীশক্তি এক মুখ ঐ ব্রহ্মবিবরে রাখিয়া ব্রহ্মদ্বার রোধ করতঃ নিদ্রা যাইতেছেন ; অতঃ মুখ দণ্ডাহত ভুজঙ্গিনীর ন্যায়, এই মুখ দ্বারা শ্বাস-প্রশ্বাস হইতেছে। তাহাই জীবের নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস। শ্বাস-বায়ুর নির্গমনকালে হংকার ও গ্রহণ সময়ে সংকার উচ্চারিত হয়। যথা—

হংকারো নির্গমে প্রোক্তঃ সকারস্ত প্রবেশনে।

—স্বরোদয় শাস্ত্র

—শ্বাস পরিত্যাগ করিয়া যদি গ্রহণ না করা গেল, তবে তাহাতেই মৃত্যু হইতে পারে, অতএব হং শিব-স্বরূপ বা মৃত্যু। সংকারে গ্রহণ, ইহাই শক্তিস্বরূপ। এই দুয়ের বিন্যাসে জীবন রক্ষা হয়। অতএব এই শ্বাস-প্রশ্বাসই জীবের জীবন।

সোহং হংস পদেনৈব জীবো জপতি সর্বদা ।

—হংস উপনিষৎ

হংসের বিপরীত “সোহং” জীব সর্বদা জপ করিতেছে। এই হংস শব্দকেই অজপামন্ত্র বলে। জপের মধ্যে অজপা জপ শ্রেষ্ঠ সাধনা। সাধক এই জপের প্রণালী অবলম্বন করতঃ স্বত-উখিত অশ্রুতপূর্বক অলোকসামান্য “হংস” ধ্বনি শ্রবণ করিয়া অপার্থিব পরমানন্দ উপভোগ করিতে পারিবে। অজপা মন্ত্র জপ করিতে করিতে সাধকের সোহং অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম এই জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। প্রত্যেক শ্বাসপ্রশ্বাসে এই অজপা জপ হয়। যথা—

একবিংশতি-সহস্রষট্শতাধিকমীশ্বরী ।

জপতে প্রত্যহং প্রাণী সাল্লানন্দময়ীং পরাম্ ॥

বিনা জপেন দেবেশি জপো ভবতি মন্ত্রিণঃ ।

অজপেয়ং ততঃ প্রোক্তা ভবপাশ-নিকৃন্তনী ॥

—শাল্লানন্দতরঙ্গিণী

—যতবার শ্বাস-প্রশ্বাস হয়, ততবার “হংস” এই পরম মন্ত্র অজপা জপ হয় এবং প্রত্যেক মনুষ্যের এক অহোরাত্র মধ্যে ২১৬০০ বার নিঃশ্বাস বহির্গত ও প্রশ্বাস অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়। ইহাই মানুষ্যের স্বাভাবিক জপ। প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে এই হংস মন্ত্র জপ হইতেছে। হংসঃ—হং ভিতর হইতে সতের অংশ টানিয়া লইয়া বাহিরের জগতে ঢালিয়া দিয়া প্রকৃতির পরিপুষ্টি সংসাধিত করিয়া দিতেছে, আর সঃ বাহিরের রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ ভিতরে টানিয়া লইয়া সতের সহিত নবক স্থাপন করিতেছে। হং শিব বা পুরুষ—সঃ শক্তি বা প্রকৃতি। হংস শ্বাস-প্রশ্বাসের বা পুরুষ-প্রকৃতির মিলন, স্তুরাং হংসই জীবাত্মা। মূলধার

হইতে হংস শব্দ উখিত হইয়া জীবাধার অনাহতপদে ধনিত হয়।
 বায়ু দ্বারা চালিত হইয়া অনাহত হইতে হংস নানিকা দিয়া স্থান-
 প্রশাসরূপে বহির্গত হইতেছে। অতএব জীব হইতে স্বতঃই হংসধ্বনি
 উখিত হইতেছে। হংস বীজ জীবদেহের আত্মা, এই হংসধ্বনি সামান্য
 চেষ্টার সাধকের কর্ণগোচর হয়। মানবের অজ্ঞান-তমসাচ্ছন্ন বিষয়-
 বিমূঢ় মন তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। সৎগুরুর কৃপায় ইহা
 জানিতে পারিলে আর মালা বোলা লইয়া বিড়ম্বনা ভোগ করিতে
 হয় না।

এই অজপা-জপ মোক্ষদায়ী। সুতরাং তাহার সহিত গুরুদত্ত
 ইষ্টমন্ত্র অথবা অন্য যে কোন মন্ত্র জপ করিলে, অচিরে সাধকের মন্ত্রসিদ্ধি
 হইয়া থাকে। অজপা জপের প্রণালী এইরূপ—

প্রথমতঃ সাধক মনঃসংযম পূর্বক কুশাসনে বা কঞ্চলাসনে, আপন
 আপন অভ্যস্ত যে কোন আসনে স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মরঞ্জে
 শতদলকমলে গুরুর ধ্যান ও প্রণাম করিবে। তদনন্তর আপন আপন
 পটলালুয়ায়ী অঙ্গহাস, করহাস ও প্রাণায়াম করিয়া কিংবা পূর্বোক্ত
 প্রণালীক্রমে যোনিমুদ্রা অবলম্বন করিয়া কুণ্ডলিনীশক্তিকে উদ্বোধিতা
 করিবে। কুণ্ডলিনী উদ্বোধিতা না হইলে জপ পূজা সমস্তই বৃথা।
 বৃথা—

মূলপদে কুণ্ডলিনী যাবন্নিদ্রায়িতা প্রভো।

তাবৎ কিঞ্চিন্ন সিধ্যত মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকং ॥

জাগতি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণ্যসঞ্চয়ৈঃ।

তৎপ্রসাদমায়াতি মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকম্ ॥

—গৌতমীয়-তন্ত্র

—মুলাধারস্থিত কুণ্ডলিনীশক্তি যাবৎ জাগরিতা না হইবেন, তাবৎকাল মন্ত্রজপ ও যন্ত্রাদিতে পূজার্চনা বিফল। যদি বহুপুণ্যপ্রভাবে সেই শক্তিদেবী জাগরিতা হয়েন, তবে মন্ত্রজপাদির ফলও সিদ্ধ হইবে।

স্বতরাং যোনিমুদ্রা বন্ধন করিয়া অজপাজপের অনুষ্ঠান করিবে।* কেন না তাহাতে কুণ্ডলিনীদেবী উদ্বোধিতা ও উদ্ধর্গমনোন্মুখী হয়েন।

মুলাধার-পদ্মের অন্তর্গত যে স্বয়ম্ভুলিঙ্গ আছে, কুণ্ডলিনী সার্ক ত্রিবলয়াকারে সেই স্বয়ম্ভুলিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করেন। যোনিমুদ্রাবোধে মুলাধার আকৃষ্ট করিয়া চিন্তা করিতে হইবে, কুণ্ডলিনী-শক্তি জাগরিতা এবং মহাতেজোময়ী হইয়া উদ্ধর্গমনোন্মুখী হইয়া অপেক্ষা করিতেছেন। এই সময়ে আপন মন্ত্রাঙ্করগুলিকে কুণ্ডলিনীর শরীরে গ্রথিত অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপ সূত্রে মন্ত্রাঙ্করগুলিকে গণির আয় গ্রথিত চিন্তা করিতে হইবে। অতঃপর সাধক মনে মনে ইষ্টমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক নিঃশ্বাসের তালে তালে অর্থাৎ পূর্বক কালে চিন্তা দ্বারা ঐ কুণ্ডলিনীশক্তিকে উত্থাপিত করতঃ সহস্রার কমল-কর্ণিকার মধ্যবর্তী পরমানন্দময় পরমাাত্রার সহিত ঐকাত্ম্য পাওয়াইবে এবং রেচনকালে ঐ শক্তিকে যথাস্থানে আনয়ন করিবে। বলা বাহুল্য, রেচনকালে আর মন্ত্র উচ্চারণের প্রয়োজন নাই।

এইরূপ নিঃশ্বাসের তালে তালে যথাশক্তি মন্ত্র জপ করিয়া নিঃশ্বাস রোধ করতঃ ভাবনা দ্বারা কুণ্ডলিনীকে একবার সহস্রারে লইয়া যাইবে এবং তৎক্ষণাৎ মুলাধারে আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে স্থূয়মাপথে বিদ্যুতের আয় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

* মৎপ্রণীত “যোগী গুরু” গ্রন্থে কুণ্ডলিনীচৈতন্যের বহুবিধ সহজ ও সহসাধ্য কৌশল লিখিত হইয়াছে।

প্রত্যহ এইরূপ নিয়মে জপ করিলে, সাধক মন্ত্র-সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে, সন্দেহ নাই। ত্রাসাদি না করিয়াও সাধক দিবারাত্র শয়নে, গমনে, ভোজনে এবং সংসারের কাজ করিতে করিতে অজপার সঙ্গে ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে পারিবে। জীবাশ্মার দেহত্যাগের পূর্ব মুহূর্ত্ত পর্যন্ত এই অজপা পরম-মন্ত্র জপ হইয়া থাকে। অতএব মৃত্যুদময়ে জ্ঞানপূর্বক নঃ-এর সহিত ইষ্টমন্ত্র যোগ করিয়া শেষ হং-এর সহিত দেহত্যাগ করিতে পারিলে শিবরূপে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

শ্মশান ও চিতা সাধন

দীক্ষা গ্রহণ করিয়া সাধক নিত্য নৈমিত্তিক কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমশঃ যখন দ্রুতিষ্ঠ ও কস্মিষ্ঠ হইয়া উঠিবে, তখন কাম্য-কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। সাধনার উচ্চ উচ্চ স্তরে অধিরোহণ করিতে হইলে তান্ত্রিক গুরুর নিকট অধিকারানুরূপ সংস্কারে সংস্কৃত হইতে হয়। নতুবা সাধনানুরূপ ফল পাওয়া কঠিন। কলিকালে তদ্রোক্ত কাম্য-কৰ্ম্মগুলির মধ্যে বীরসাধন শ্রেষ্ঠ ও সত্ত্বঃ ফলপ্রদ। তন্মধ্যে যোগিনী, ভৈরবী, বেতাল, চিতা ও শব-সাধন সর্বোৎকৃষ্ট। আমরা এই কল্পে অবিভা বা উপদিভার সাধনা-প্রণালী বিবৃত করিব না। মহাবিভা-সাধনাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। অতএব শ্মশান ও চিতা-সাধন এবং শব-সাধনার প্রণালীই আমরা এফণে লিপিবদ্ধ করিব। পূর্ণাভিষেক ও ক্রম-দীক্ষা গ্রহণ করিয়া বীর-সাধনার অনুষ্ঠান করিবে।

যাহারা মহাবলশালী, মহাবুদ্ধিমান, মহাসাহসী, সরলচিত্ত, দয়াশীল, সৰ্ব্বপ্রাণীর হিতকার্য্যে অল্পরক্ত, তাহারাই এই কার্য্যের যথার্থ উপযুক্ত পাত্র । এই সাধনকালে সাধক কোনরূপ ভীত হইবে না, হাশু-পরিহাস পরিত্যাগ করিবে এবং কোন দিকে অবলোকন না করিয়া একাগ্রচিত্তে সাধনার অল্পষ্ঠান করিবে ।

অষ্টম্যাঞ্চ চতুর্দশাং পক্ষয়োরুভয়োৱপি ।

কৃষ্ণপক্ষে বিশেষেণ সাধয়েদ্বীরসাধনং ॥

—বীরতন্ত্র

—কৃষ্ণপক্ষের কিস্বা গুরুপক্ষের অষ্টমী অথবা চতুর্দশী তিথিতে বীর-সাধন করিতে পারা যায়, তবে কৃষ্ণপক্ষই প্রশস্ত ।

সাধক সান্নিপ্রহর রাত্ৰি গতা হইলে আশানে গমন পূৰ্ব্বক নির্দিষ্ট চিত্তায় মন্ত্ৰ-ধ্যানপরায়ণ হইয়া স্থায়ী হিতসাধনার্থ সাধনার অল্পষ্ঠান করিবে। মাংসিমান, গুড়, ছাগ, সুরা, পায়স, পিষ্টক, নানাবিধ ফল, নৈবেদ্য এবং স্ব স্ব দেবতার পূজাবিহিত দ্রব্য এই সকল পূৰ্বেই সংগ্রহ করিয়া সাধক তৎসমস্ত দ্রব্য আশান স্থানে আনয়ন করিয়া নির্ভয় চিত্তে সমান-গুণশালী অস্ত্রধারী বন্ধুবর্গের সহিত সাধনারম্ভ করিবে । বলি-দ্রব্য সপ্ত পাত্রে রাখিয়া তাহার চারি পাত্র চারিদিকে এবং মধ্যে তিন পাত্র স্থাপন করিয়া মন্ত্ৰ পাঠ পূৰ্ব্বক নিবেদন করিবে । গুরু, ভ্রাতা অথবা স্বব্রত ব্রাহ্মণকে আত্মরক্ষার্থ দূরে উপবেশিত করিয়া রাখিবে ।

অসংস্কৃতা চিত্তা গ্রাহ্যা নতু সংস্কার-সংস্কৃতা ।

চণ্ডালাদিষু সংপ্রাপ্তা কেবলং শীঘ্র-সিদ্ধিদা ॥

—তন্ত্রসার

—সাধনকার্যে অসংস্কৃত চিতাই গ্রহণীয়, সংস্কৃত অর্থাৎ জনসেবাদি দ্বারা পরিস্কৃত চিতাতে সাধন করিবে না। চণ্ডালাদির চিতাতে শীঘ্র ফললাভ হয়।

বীর-সাধনাধিকারী ব্যক্তি শাস্ত্রোক্ত বিধানে চিতা নির্দেশপূর্বক অর্ঘ্য স্থাপন করিয়া স্বস্তিবাচন এবং তৎপরে, “ওঁ অত্বেত্যাং অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক দেবশাস্ত্রা অমুক-মন্ত্র-সিদ্ধিকামঃ শাস্ত্রান-সাধনমহং করিম্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিবে। তদনন্তর সাধক বজ্রালঙ্কার প্রভৃতি বিবিধ ভূষণে বিভূষিত হইয়া পূর্বাভিমুখে উপবেশনপূর্বক ফট্কারান্ত মূল মন্ত্রে চিতাহান প্রোক্ষণ করিবে। তৎপরে গুরুর পাদপদ্ম ধ্যান করিয়া গণেশ, বটুক, যোগিনী ও মাতৃকাগণের পূজা করিবে। অতঃপর “ফট্” এই মন্ত্রে আত্মরক্ষা করিয়া—

যে চাত্র সংস্থিত দেবা রাক্ষসাস্ত ভয়ানকাঃ ।

পিশাচাঃ সিদ্ধয়ো যক্ষা গন্ধর্বাশ্চরমাং গণাঃ ॥

যোগিতো মাতরো ভূতাঃ সর্বাশ্চ খেচরাঃ স্ত্রিয়ঃ ।

সিদ্ধিদাতা ভবন্তত্র তথা চ মম রক্ষকাঃ ॥

এই মন্ত্রে প্রণাম করিয়া তিন অঞ্জলি পুষ্প প্রদান করিবে। অনন্তর পূর্বদিকে “ওঁ হুঁ” শাস্ত্রানাধিপ ইমং সান্নিধান্ন বলিঃ গৃহ্ন গৃহ্ন গৃহ্নাপয় গৃহ্নাপয় বিঘ্ন নিবারণং কুরু সিদ্ধিং মম শ্রবচ্ছ স্বাহা” এই মন্ত্রে শাস্ত্রানাধিপতির পূজা ও বলি প্রদান করিবে। দক্ষিণ দিকে “ওঁ হ্রীঁ” ভৈরব ভয়ানক ইমং সান্নিধান্ন……স্বাহা” (ইমং সান্নিধান্ন ইহিতে স্বাহা পর্যন্ত পূর্ববৎ) এই মন্ত্রে ভৈরবের পূজা ও বলি, পশ্চিম দিকে “ওঁ হুঁ কালভৈরব শাস্ত্রানাধিপ ইমং সান্নিধান্ন……স্বাহা” এই মন্ত্রে কালভৈরবের পূজা ও বলি এবং উত্তর দিকে “ওঁ হুঁ মহাকাল শাস্ত্রানাধিপ ইমং সান্নিধান্ন……স্বাহা” এই

মন্ত্রে মহাকালের পূজা ও বলি প্রদান করিবে। অন্তর তিনটি বলি চিত্রা মধ্যে—

ওঁ কাল-রাত্রি মহাকালি কালিকে ঘোর-নিঃশ্বনে ।

গৃহাণেমং বলিং মাতর্দেহি সিদ্ধিমমুত্তমাং ॥

এই মন্ত্রে একটি বলি কালিকাদেবীকে, “ওঁ হুঁ ভূতনাথ শ্মশানা-
ধিপ ইমং সাম্মিষান্নংস্বাহা” এই মন্ত্রে দ্বিতীয়টি ভূতনাথকে
এবং ‘ওঁ হুঁ সর্ববগণনাথ শ্মশানাধিপ ইমং সাম্মিষান্নংস্বাহা’
এই মন্ত্রে তৃতীয়টি গণনাথকে প্রদান করিবে। এইরূপে বলি প্রদান
করিয়া পঞ্চগব্য ও জল দ্বারা শ্মশানস্থ অস্থাদি প্রক্ষালিত করিয়া তত্পরি
পীতবস্ত্র বিছানপূর্বক বটপত্রে কিম্বা ভূজপত্রে পীঠমন্ত্র লিখিয়া পীত
বস্ত্রোপরি স্থাপন করিবে। তত্পরি ব্যাঘ্রচর্মাদির আসন আবৃত করিয়া
বীরাসনে উপবেশন পূর্বক “হুঁ হুঁ হ্রীং হ্রীং কালিকে ঘোরদংষ্ট্রে
প্রচণ্ডে চণ্ডনায়িকে দানবান্ দারয় হনুহন শবণরীরে মহাবিন্মঃ
ছেদয় ছেদয় স্বাহা হুঁ ফট্” এই বীরার্দন মন্ত্রে পূর্বাদি দশ দিকে
লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিবে। এইরূপে দশ দিক রক্ষা করিয়া তন্মধ্যে উপবেশন
করিয়া সাধন করিলে কোন বিষয় বাধা হইতে পারে না।

সাধনসময়ে যদি সাধক কোনরূপ ভয়ে কাতর হয়, তৎক্ষণাৎ স্তম্ভবর্গ
তাহার ভয় নিবারণ করিবে। স্তম্ভদগ্ধ সর্বদা এইরূপ নতর্ক থাকিবে,
যেন কোন প্রকারে সাধক ভয়-বিহ্বল না হয়। যদি সাধক অসহ ভয়ে
অতি বিহ্বল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে বস্ত্র দ্বারা সাধকের চক্ষু ও কর্ণ
রক্ষন করিয়া দেওয়া কর্তব্য। কারণ সে যেন কিছু দেখিতে বা শুনিতে
না পায়।

তদনন্তর কর্পূর-মিশ্রিত ধেত আকন্দ ও ধেত বেড়েলার তুলা দ্বারা
বর্তি প্রস্তুত করিয়া প্রদীপ প্রজ্জ্বালন পূর্বক সেই স্থানে রাখিবে।

পরে “ওঁ দেব্যস্ত্রেভ্যো নমঃ” এই মন্ত্রে অস্ত্রপূজা করিয়া সাধক স্বীয় অধোভাগে ঐ প্রজ্জ্বলিত প্রদীপ প্রোথিত করিয়া রাখিবে। কিন্তু—

হতে তস্মিন্ মহাদীপে বিদ্বৈশ্চ পরিভূয়তে ।

—তন্ত্রনার

—ঐ প্রদীপ নির্দীপিত হইলে সাধনার নানা বিঘ্ন উপস্থিত হইতে পারে।

তৎপরে আপন আপন কল্লোক্ত বিধানে ত্রাসমূহ ও ভূতশুদ্ধাদি করিয়া ইষ্টদেবতার পূজা সমাপনপূর্বক “ওঁ অদ্যোত্যাতি অমুক গোত্রঃ শ্রীঅমুকদেবশর্মা। অমুক মন্ত্রসিদ্ধিকামঃ অমুক-মন্ত্রস্বামুক-সংখ্য-জপমহঃ করিষ্যে” এই মন্ত্রে সংকল্প করিবে। অনন্তর স্বহৃদয়ে দেবতার ধ্যান করিয়া মন্ত্রজপ আরম্ভ করিবে। জপের বিধান এইরূপ—

একাক্ষরী যদি ভবেদ্ দিক্‌সহস্রং ততো জপেৎ ।

দ্ব্যক্ষরেইষ্টসহস্রং স্ত্র্যাক্ষরে চাযুতাক্ষিকম্ ॥

অতঃপরন্তু মন্ত্রজ্ঞো গজান্তকসহস্রকং ।

নিশায়াং বা সমারভ্য উদয়ান্তং সমাচরেৎ ॥

—তন্ত্রনার

—সাধকের মন্ত্র একাক্ষরী হইলে দশ হাজার, দ্বি-অক্ষরী হইলে আট হাজার, তিন অক্ষরী হইলে পাঁচ হাজার এবং চতুরক্ষরী বা ততোধিক অক্ষরী মন্ত্র হইলে অষ্টোত্তর সহস্র সংখ্যায় জপ করিতে হইবে। নিশা সময়ে আরম্ভ করিয়া সূর্যোদয় পর্য্যন্ত জপ করা কর্তব্য।

যদি অর্দ্ধরাত্র পর্য্যন্ত জপ করিলেও কিছু দেখিতে না পায়, তবে “ওঁ দুর্গে দুর্গে রক্ষণি স্বাহা” এই জয়-দুর্গা মন্ত্রে সর্বপ এবং—

ওঁ তিলোহসি সোমদৈবতো। গোসবস্তুপ্তিকারকঃ ।

পিতৃণাং স্বর্গদাতা ত্বং মর্ত্যানাং মম রক্ষকঃ ।

ভূতপ্রেতপিশাচানাং বিষ্ণেষু শান্তিকারকঃ

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া তিল ঈশানাদি চতুষ্কোণে নিক্ষেপ করিতে হইবে । তৎপরে পূর্বোপবেশন স্থান হইতে সপ্তপদ গমন করিয়া সেই স্থানে উপবেশন পূর্বক পুনর্ব্বার ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া জপ করিবে । যদি জপ করিতে করিতে কেহ আসিয়া “বর গ্রহণ কর” এই কথা বলে, তখন দেবতাকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া অভিলষিত বর গ্রহণ করিবে । জপের আদিতে, জপমধ্যে ও জপান্তে বলি প্রদান করিবে । জপের আদি, মধ্য অথবা অন্ত সময়ে দেবী যখন বলি প্রার্থনা করিবেন, তখনই মহিষ কিম্বা ছাগ বলি প্রদান করিবে । যবপিষ্ট দ্বারা মহিষ কিম্বা ছাগল প্রস্তুত করিয়া বলি দেওয়া কর্তব্য । যখন দেবী নর কিম্বা হস্তী বলি প্রার্থনা করিবেন, তখন “দিনান্তরে বলি প্রদান করিব” এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া স্বর্গহে গমন করিবে । পরদিবস ধাত্তপিষ্ট বা যবপিষ্ট দ্বারা নর ও হস্তী প্রস্তুত করিয়া পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রে খড়্গ দ্বারা ছেদন করিবে । যোগিনীহৃদয়ে লিখিত আছে যে, জপান্তে উক্তরূপে বলি প্রদান করিয়া বরগ্রহণ-পূর্ব্বক স্তম্ভদ্বর্গের সহিত হৃষ্টচিত্তে স্বর্গহে গমন করিয়া স্বায় শক্তি অনুসারে গুরু, গুরুপুত্র অথবা গুরুপত্নীকে দক্ষিণা প্রদান করিবে । যথা—

সমাপ্য সাধনং দেবি দক্ষিণাং বিভবাবধিং ।

গুরবে গুরুপুত্রায় তৎপঠিত্বা বা নিবেদয়েৎ ॥

শব-সাধন

তন্ত্রের নামে যাহারা ভ্র-কুঞ্চিত করিয়া থাকে, তাহারা একবার তন্ত্রশাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিবে এবং বিস্মিত ও স্তম্ভিত হইয়া সম্মানে নমস্কার করিবে। সাধনার এরূপ প্রকৃষ্ট পন্থা এবং সাধকের রুচিভেদে স্বভাবানুযায়ী সাধন-পন্থা আর কোন শাস্ত্র প্রকাশ করিতে পারেন নাই। কলির অন্নায়ু জীবগণ যাহাতে অতি অল্প সময়ে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তন্ত্র সে বিষয়ে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। অধিকারী হইতে পারিলে সাধক এক রাত্রিতেই ব্রহ্মবিদ্যা সিদ্ধি করিতে পারে। বীর-সাধন তাহার দৃষ্টান্ত। মেহারের সর্ববিদ্যা সর্বানন্দ ঠাকুর একরাত্রি মাত্র শব-সাধন করিয়া ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন। আমরা নিম্নে সেই শব-সাধনার প্রণালী বিবৃত করিলাম।

বীর সাধনাধিকারী সাধক শূন্যগৃহ, নদীতট, পর্বত, নির্জন প্রদেশ, বিহ্মূল অথবা শ্মশান সমীপস্থ বন-প্রদেশে শব সাধন করিবে। শান্তোক্ত-বিহিত দিনে শব-সাধন কর্তব্য। যথা—

অষ্টম্যাঞ্চ চতুর্দশাং পক্ষয়োরুভয়োরপি ।

ভৌমবারে তমিস্রায়াং সাধয়েৎ সিদ্ধিমুত্তমাম্ ॥

—ভাবচূড়ামণি

—কৃষ্ণ কিম্বা শুক্ল পক্ষের অষ্টমী ও চতুর্দশী তিথিতে মঙ্গলবারের রাত্রিকালে উক্ত সাধন করিলে সাধক উত্তমা সিদ্ধি লাভ করিতে পারে।

শব-সাধনায় কৃষ্ণপক্ষই বিশেষ প্রশস্ত। সাধক পূর্বেই বিহিত শব সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। বিহিত শব যথা—

যষ্টিবিদ্ধং শূলবিদ্ধং খড়্গাবিদ্ধং জলে মৃতম্ ।

বজ্রবিদ্ধং সর্পদষ্টং চাণালক্ষাভিভূতকম্ ॥

তরুণং সুন্দরং শূরং রণে নষ্টং সমুজ্জলম্ ।

পলায়নবিশূন্যন্ত সম্মুখরণবর্তিনম্ ॥

—ভাবচূড়ামণি

যে ব্যক্তি যষ্টি, শূল ও খড়্গাঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছে, জলে পতিত হইয়া মরিয়াছে, বজ্রাঘাতে কিম্বা সর্পদংশনে বাহার মৃত্যু হইয়াছে, এইরূপ চণ্ডাল-জাতীয় মৃতদেহকে এই কার্য্যে শব করিবে। বীরসাধন কার্য্যে মৃত্যুর মৃতদেহই প্রশস্ত। অত্যাশ্রয় ক্ষুদ্রশব সাধারণ কৰ্ম্মসিদ্ধার্থে নিয়োজিত হইতে পারে। ব্রাহ্মণের শবও এই কার্য্যে পরিত্যাগ করিবে। যে ব্যক্তি পলায়ন না করিয়া সম্মুখ-যুদ্ধে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছে, তাহার দেহও শবসাধন কার্য্যে প্রশস্ত। এইরূপ শব তরুণবয়স্ক ও সুন্দরাদি হওয়া আবশ্যক। শব এইরূপ সুলক্ষণাক্রান্ত না হইলে পরিত্যাগ করিবে। যথা—

স্ত্রীবশ্যং পতিতাস্পৃশ্যং নয়বর্জং হি তুবরং ।

অব্যক্তলিঙ্গং কুষ্ঠীং বা বৃদ্ধভিন্নং শবং হরেৎ ॥

ন দুর্ভিক্ষমৃতঞ্চাপি ন পয়ুষ্মিতমেব বা ।

স্ত্রীজনশ্বেদশং রূপং সর্ব্বথা পরিবর্জয়েৎ ॥

—ভৈরব-তন্ত্র

যে ব্যক্তি স্ত্রীর বশীভূত, পতিত, অস্পৃশ্য দুর্নীতিযুক্ত, শত্রু-বিহীন, ক্লীব, কুষ্ঠ-রোগাক্রান্ত অথবা বৃদ্ধ, সেই সকল শব বর্জন করিবে। দুর্ভিক্ষে মৃত ব্যক্তির দেহ শবসাধন কার্য্যে অগ্রাহ্য। স্তোম্যমৃত শব বিহিত ; বাসি বা গলিত শব দ্বারা সাধন করিলে তাহাতে কার্য্যসিদ্ধি

হয় না। সুতরাং উক্ত প্রকার শব এবং স্ত্রীলোকের মৃতদেহ এই কার্যে গ্রহণ করিবে না। কদাচ আত্মঘাতীর দেহ শব-সাধনে স্বীকার করিবে না। পূর্বোক্ত স্থলক্ষণাক্রান্ত শব সংগ্রহ করিয়া সাধনার অন্তর্ধান করিবে।

সাধক মাঘভক্ত বলির জন্ম তিল, কুশ, নৰ্বপ ও ধূপ-দীপাদি পূজার উপকরণ সামগ্রী সংগ্রহপূর্বক শবসাধনোপযোগী পূর্বোক্ত যে কোন স্থান মনোনীত করিয়া সেই স্থানে গমন করিবে। পরে সামান্যার্থ্য স্থাপন পূর্বক সাধক পূর্বাভিমুখ হইয়া “ফট্” এই মন্ত্রের পূর্বে আপন আপন বীজমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যাগ-স্থান অভ্যক্ষণ করিবে। অনন্তর পূর্বদিকে গুরু, দক্ষিণে গণেশ, পশ্চিমে বটুক এবং উত্তরে যোগিনীর অর্চনা করিয়া ভূমিতে “হুঁ হুঁ হ্রীং হ্রীং কালিকে ঘোরদংষ্ট্রে প্রচণ্ডে চণ্ডনারিকে দানবান্ দারয় হন হন শবশরীরে মহাবিঘ্নং ছেদয় ছেদয় স্বাহা হুঁ ফট্” এই বীরাদর্শন মন্ত্র লিখিয়া—

যে চাত্র সংস্থিত দেবা রাক্ষসাস্ত ভয়ানকাঃ ।

পিশাচাঃ সিদ্ধয়ো যক্ষা গন্ধর্বাঙ্গরমাং গণাঃ ॥

যোগিতো মাতরো ভূতাঃ সর্বাশ্চ খেচরাঃ দ্বিযঃ ॥

সিদ্ধিদাতা ভবন্তত্র তথা চ মম রক্ষকাঃ ॥

এই মন্ত্রে তিনবার পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিয়া প্রণাম করিবে। অনন্তর শ্মশান-সাধনার লিখিত ক্রমে পূর্বদিকে শ্মশানাধিপতি, দক্ষিণদিকে ভৈরব, পশ্চিমদিকে কালভৈরব এবং উত্তরদিকে মহাকালভৈরবের পূজা করিয়া বলি প্রদান করিবে। অতঃপর “ওঁ সহস্রারে হুঁ ফট্” মন্ত্রে শিগাবন্ধন করিয়া স্বহৃদয়ে হস্ত সংস্থাপন পূর্বক “ওঁ হ্রীং স্কুর স্কুর প্রস্কুর প্রস্কুর ঘোর ঘোরতর তনুরূপ চট চট প্রচট প্রচট কহ কহ বন বন বন্ধ বন্ধ যাভয় যাভয় হুঁ ফট্” এই হৃদর্শন-মন্ত্র

উচ্চারণ করিয়া “আত্মানং রক্ষ রক্ষ” বলিয়া আত্মরক্ষা করিবে।
তৎপরে আপন আপন কল্লোক্ত প্রাণায়াম, ভূতশুদ্ধি ও বিবিধ গ্রাস
করিয়া “ওঁ দুর্গে দুর্গে রক্ষণি স্বাহা” এই জয়দুর্গা মন্ত্রে চতুর্দিকে সর্ষপ
বিক্ষেপ এবং—

“ওঁ তিলোহসি সোমদৈবত্যা গোসবস্তৃপ্তিকারকঃ ।

পিতৃণাং স্বর্গদাতা ভুং মর্ত্যানাং মম রক্ষকঃ ॥

ভূতপ্রেতপিশাচানাং বিঘ্নেষ্ণু শান্তিকারকঃ ॥”

এই মন্ত্রে তিলবিক্ষেপপূর্বক সংগৃহীত শবের নিকট গমন করিবে।

পরে শব সমীপে উপবেশন করিয়া “ওঁ ফট্” এই মন্ত্রে শবোপরি
অভ্যক্ষণ করতঃ “ওঁ হ্রীঁ স্মৃতকায় নমঃ ফট্” এই মন্ত্রে তিনবার
পুষ্পাঞ্জলি প্রদান-পূর্বক শব স্পর্শ পূর্বক প্রণাম করিবে। অনন্তর—

“ওঁ বীরেশ পরমানন্দ শিবানন্দ কুলেশ্বর ।

আনন্দভৈরবাকার দেবী-পর্যাক্ষ-শঙ্কর ॥

বীরোহং ভ্যাং প্রপতামি উত্তিষ্ঠ চণ্ডিকার্কনে ॥”

এই মন্ত্রে শবকে প্রণাম করিবে। তৎপরে “ওঁ হ্রীঁ স্মৃতকায় নমঃ”
এই মন্ত্রে শব প্রক্ষালন করিয়া স্নান জল দ্বারা শবকে স্নান করাইয়া
বস্ত্র দ্বারা শবশরীর মার্জন, ধূপ দ্বারা শোধন ও শবশরীর চন্দন দ্বারা
অহুলিষ্ট করিবে। এই সময় শবশরীর যদি রক্তবর্ণ ধারণ করে, তাহা
হইলে সাধককে ভক্ষণ করে। যথা—

রক্তাক্তো যদি দেবেশি ভক্ষয়েৎ কুলসাধকং ।

—ভাবচূড়ামণি

অনন্তর শবের কটিদেশ ধারণ করিয়া পূজাস্থানে আনয়ন করিতে
হইবে। পরে কুশ দ্বারা শয্যা-রচনা করিয়া তাহার উপরে পূর্বশির
করিয়া শব স্থাপন করিবে। অতঃপর শবমুখে জাতিফল, খদিরাদিযুক্ত তাম্বুল

প্রদান করিয়া শবকে অধোমুখ করিয়া রাখিবে। শবপৃষ্ঠ চন্দনাদি দ্বারা অনুলিপন করিয়া বাহ্যমূল হইতে কটিদেশ পর্য্যন্ত চতুরশ্র মণ্ডল লিখিবে। চতুরশ্র মধ্যে অষ্টদলপদ্ম ও চতুর্দ্বার অঙ্কিত করিয়া পদ্ম মধ্যে “ওঁ হ্রীং কট্” এই মন্ত্রের সহিত আপন কল্লোক্ত পীঠমন্ত্র লিখিতে হইবে। অনন্তর তাহার উপরে কঙ্কলাদির আসন স্থাপন করিবে। পরে শবসমীপে গমন করিয়া শবের কটিদেশ ধারণ করিবে। ইহাতে শব যদি কোন প্রকার উপদ্রব করে, তবে তাহার গাত্রে নিষ্টিবন প্রদান করিবে। যথা

গত্বা শবস্ত সান্নিধ্যং ধারয়েৎ কটিদেশতঃ ।

যত্য়পজাবয়েত্তদা দত্যান্নিষ্ঠীরনং শবে ॥

—ভাবচূড়ামণি

এইরূপ করিলে শব শান্তভাব ধারণ করিবে। তখন পুনর্বার প্রক্ষালন পূর্বক জপ-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। পরে জপ-স্থানের দশদিকে দ্বাদশাঙ্গুলি পরিমিত অশ্বখাদি বজ্রকাষ্ঠ প্রোথিত করিয়া পূর্বাদি ক্রমে দশদিক্‌পালের পূজা ও বলি প্রদান করিবে। পূজার ক্রম এইরূপ যথা—

পূর্বাদি ক্রমে “ওঁ নাং ইন্দ্রায় সুরাধিপত্যে ঐরাবতবাহনায় বজ্রহস্তায় শক্তিপারিষদায় সপরিবারায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচার দ্বারা অর্চনা করিয়া “ওঁ নাং ইন্দ্রায় সুরাধিপত্যে ইমং বলিং গৃহ্ন গৃহ্ন গৃহ্নাপন্ন্য বিঘ্ননিবারণং কৃত্বা মম সিদ্ধিং প্রযচ্ছ স্বাহা এব মাযবলিঃ ইন্দ্রায় স্বাহা” এই মন্ত্রে সাগিষ্মান দ্বারা বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ রাং অগ্নয়ে তেজোহধিপত্যে মেঘবাহনায় সপরিবারায় শক্তিহস্তায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাণ্ডাদি উপচারে অর্চনা করিয়া

“ওঁ রাং অগ্নয়ে তেজোহধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নয়ে স্বাহা বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ মাং যমায় প্রেতাধিপত্যে দণ্ডহস্তায় মহিষবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাছাদি উপচার দ্বারা অর্চনা করিয়া “ওঁ মাং যমায় প্রেতাধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “যমায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ ক্ষাং নিখাতয়ে রক্ষোহধিপত্যে অসিহস্তায় অশ্ব-বাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাছাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ ক্ষাং নিখাতয়ে রক্ষোহধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “নিখাতয়ে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

ওঁ বাং বরুণায় জলাধিপত্যে পাশহস্তায় মকরবাহনায় সপরিবারায় নমঃ এই মন্ত্রে পাছাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ বাং বরুণায় জলাধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “বরুণায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ যাং বায়বে প্রাণাধিপত্যে হরিণবাহনায় অক্ষুশহস্তায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাছাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ যাং বায়বে প্রাণাধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “বায়বে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ সাং কুবেরায় বক্ষাধিপত্যে গদাহস্তায় নরবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাছাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ সাং কুবেরায় বক্ষাধিপত্যে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “কুবেরায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ হাং ঈশানায় ভূতাধিপত্যে শূলহস্তায় বৃষবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাছাদি উপচারে অর্চনা

করিয়া “ওঁ হাং ঈশানায় ভূতাদিপতয়ে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “ওঁ হাং ঈশানায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

“ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রজাদিপতয়ে হংসবাহনায় পদ্মহস্তায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাখাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রজাদিপতয়ে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “ব্রহ্মণে স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

ওঁ হ্রীং অনন্তায় নাগাদিপতয়ে চক্রহস্তায় রথবাহনায় সপরিবারায় সায়ুধায় নমঃ” এই মন্ত্রে পাখাদি উপচারে অর্চনা করিয়া “ওঁ হ্রীং অনন্তায় নাগাদিপতয়ে” ইত্যাদি পূর্ববৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া “অনন্তায় স্বাহা” বলিয়া বলি প্রদান করিবে।

এইরূপে ইন্দ্র, অগ্নি, বম, নিশ্বাস্তি, বরুণ, বায়ু, কুবের, ঈশান, ব্রহ্মা ও অনন্ত এই দশদিকপালের পূজা ও বলি প্রদান করিয়া “এষ মাঘবলিঃ ওঁ সর্বভূতেভ্যোঃ নমঃ” এই মন্ত্রে সর্বভূত-বলি প্রদান করিবে। তৎপরে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, চতুষষ্টি যোগিনী ও ডাকিনী-গণকে বলি প্রদান করিতে হইবে। বলা বাহুল্য, নামিষ অন্ন দ্বারা সকল দেবতার বলি দিতে হইবে।

অনন্তর সাধক আপনার নিকটে পূজাদ্রব্যাদি ও কিঞ্চিৎ দূরে উপযুক্ত উত্তর-সাধককে সংস্থাপন করিয়া আদিত্যে মূলমন্ত্র, পরে “হ্রীং ফট্ শবাসনায় নমঃ” এই মন্ত্রে শবের অর্চনা করিবে। পরে “হ্রীং ফট্” এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক অশ্বারোহণের মত শব-পৃষ্ঠোপরি উপবেশন করিয়া স্বীয় পদতলে কতিপয় কুশ নিক্ষেপ করিবে এবং শবের কেশ প্রসারণ পূর্বক ঝুটিকা বন্ধন করিয়া গুরু, গণপতি ও দেবীকে প্রণাম করিবে। পরে প্রাণায়াম ও করাঙ্গস্থানাদি করিয়া পূর্বোক্ত বীরাদিন-মন্ত্রে দশদিকে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিবে।

অনন্তর “অচ্ছেত্যাদি অমুক গোত্রঃ, স্ত্রীঅমুক-দেবশর্মা।
অমুক-দেবতায়্যাঃ সন্দর্শন-কামঃ অমুক-মন্ত্রস্তামুক-সংখ্যক-
জপমহং করিষ্যে” এই মন্ত্রে সঙ্কল্প করিয়া “হ্রীং আধার-শক্তি-
কমলাসনায় নমঃ” এই মন্ত্রে আসনের পূজা করিবে। পরে আপনার
বামদিকে অর্ঘ্য স্থাপন করিয়া শবের ঝুটিকাতে পীঠ পূজা করিবে।
অনন্তর সাধক আপন ক্ষমতানুসারে ষোড়শোপচার, দশোপচার
কিঞ্চা পঞ্চোপচারে আপন ইষ্টদেবতার পূজা করিয়া শবমুখে স্রুগন্ধি
জলদ্বারা দেবীর তর্পণ করিবে।

অতঃপর সাধক শব হইতে উঠিয়া শব-সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া
“ওঁ বশো মে ভব দেবেশ বীরসিদ্ধিং দেহি দেহি মহাভাগ
কৃতান্ত্রিয়-পরায়ণ” এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে পটু-সূত্র দ্বারা
শবের চরণদ্বয় বন্ধন করিয়া মূলমন্ত্রে শবশরীরে দৃঢ়রূপে বন্ধন করিবে।
পরে—

“ওঁ মদ্রশো ভব দেবেশ বীরসিদ্ধিকৃতাপদ।

ওঁ ভীম ভীকভয়াভাব ভবমোচন ভাবুক ॥

ত্রাহি মাং দেবদেবেশ শবানামধিপাধিপ।”

এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে শবের পাদমূলে ত্রিকোণবস্ত্র
লিখিবে। পরে শবোপরি উপবেশন পূর্বক শবের হস্তদ্বয় উভয়
পার্শ্বে প্রসারিত করিয়া দিয়া তদুপরি কুশ বিছান করিবে। সাধক
সেই আন্তৃত কুশোপরি স্বীয় পাদদ্বয় স্থাপন করিয়া পুনর্বার তিনবার
প্রাণায়াম করিয়া শিরঃস্থিত গুরু-দ্বাদশ দল (মতান্তরে শতদল)-
পদ্মে গুরুদেবকে ও স্বহৃদয়ে ইষ্টদেবীকে চিন্তা করিতে করিতে
ওষ্ঠদ্বয় সংপৃটিত করিয়া শবসাধনোপযোগী বিহিত মালা দ্বারা নির্ভর-
চিত্তে মৌনী হইয়া সংকল্পানুসারে জপ করিবে। পূর্বোক্ত শাসন-সাধন

ক্রমানুসারে মন্ত্রাঙ্করের সংখ্যানুযায়ী জপসংখ্যা সংকল্প করিতে হয়। যথা—মন্ত্র একাঙ্করী হইলে দশ সহস্র সংখ্যা সংকল্প করিয়া জপ করিতে হইবে ইত্যাদি শ্রবণ-সাধনে লিখিত হইয়াছে।

এরূপ জপ করিলেও যদি অর্দ্ধ রাত্রি পর্য্যন্ত কিছু দৃষ্টিগোচর না হয় তাহা হইলে পূর্ববৎ সর্বপ ও তিল বিকীরণ করিয়া অধিষ্ঠিত স্থান হইতে সপ্তপদ গমন পূর্বক পুনর্বার জপ আরম্ভ করিবে। যদি জপকালে কোন প্রকার ভয় উপস্থিত হয় কিম্বা আকাশ হইতে যদি কেহ বলি প্রার্থনা করে, তাহা হইলে তাহাকে বলিবে,

“বৎ প্রার্থয় বলিহেন দাতব্যং কুঞ্জরাদিকম্।

দিনান্তরে চ দাস্ত্যামি স্বনাম কথয়স্ব মে ॥

—“দিনান্তরে তোমাকে কুঞ্জরাদি বলি প্রদান করিব; তুমি কে এবং তোমার নাম কি?” তাহা আমার নিকট বল।” এই উত্তর প্রদান করিয়া পুনর্বার নির্ভয়চিত্তে জপ করিতে থাকিবে। পরে যদি মধুর বাক্যে স্বীয় নাম বলে, তাহা হইলে পুনর্বার বলিবে, “স্বং অমুক ইতি সত্যং কুরু” অর্থাৎ “তুমি আমাকে বর প্রদান করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা কর।” এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া সাধক স্বীয় অভীষ্ট বর প্রার্থনা করিবে। আর যদি প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ না হয় কিম্বা বর প্রদান না করে, তবে একাগ্রচিত্তে পুনর্বার জপ আরম্ভ করিবে। কিন্তু যদি প্রতিজ্ঞা করিয়া বর প্রদানে সম্মত হয়, তাহা হইলে আর জপ করিবে না। পরে অভিলষিত বর গ্রহণ করিয়া “আমার কার্য্যানিদ্ধি হইল” এইরূপ জ্ঞান করিয়া, শবের ঝুটিকা মোচন পূর্বক শব প্রক্ষালন ও শবকে স্থানান্তরে স্থাপন করিয়া শবের পাদবন্ধন মোচন করিবে এবং পূজাদ্রব্য জলে নিক্ষেপ করিয়া শবকে জলে ভাসাইয়া দিবে কিম্বা ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া স্নান করিবে।

অনন্তর সাধক আনন্দিত চিত্তে নিজগৃহে গমন করিবে এবং পর দিবসে পূর্বপ্রতিশ্রুত বলি প্রদান করিবে। যদি ইষ্টদেবতা কুঞ্জর, অশ্ব, নর, কিম্বা শূকর বলি প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাহা হইলে দেবতার প্রার্থনানুসারে পিষ্টকনির্মিত সেই অভিলষিত বলি “অগ্রিম রাত্রৌ যেমাং যজমানোহহং তে গৃহুস্ত্রিমাং বলিং” এই মন্ত্রে প্রদান করিয়া উপবাসী থাকিবে।

পরদিবস সাধক প্রাতঃকৃত্যাদি নিত্যানুষ্ঠেয় ক্রিয়া সমাপন করিয়া পঞ্চগব্য পান করিবে এবং পঞ্চবিংশতি সংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইবে। অশক্ত হইলে বিংশ, অষ্টাদশ কিম্বা দশ পর্য্যন্ত সংখ্যা হইলেও দোষ হয় না।

যদি ন স্রাদ্ধিপ্রভোজ্যং তদা নিধনতাং ব্রজেৎ ।

তেন চেন্নিধনত্বং স্রাদ্ধদা দেবী প্রকুপ্যতি ॥

—ভাবচূড়ামণি

—যদি ব্রাহ্মণভোজন না হয়, তাহা হইলে সাধক নিধন হয়; বিশেষতঃ দেবীও কুপিতা হইয়া থাকেন। ব্রাহ্মণ-ভোজনান্তে নিজে স্নান ও ভোজন করিয়া উত্তম স্থানে বাস করিবে।

এইরূপে মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়া ত্রিরাত্রি অথবা নবরাত্রি পর্য্যন্ত গোপন করিয়া রাখিবে; কোনরূপেও মন্ত্রসিদ্ধির বিষয় প্রকাশ করিবে না। মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়া যদি সাধক জীর্ণযাত্রে গমন করে, তাহা হইলে, সাধকের ব্যাধি হইয়া থাকে, যদি গান শ্রবণ করে, তবে বধির এবং নৃত্য দর্শন করিলে অন্ধ হয়। আর যদি দিবাভাগে কাহারও সহিত কথা বলে, তবে সাধক মুক হইয়া থাকে। পঞ্চদশ দিবস পর্য্যন্ত এইরূপ সর্বকর্ম পরিত্যাগ করিয়া থাকিবে।

কারণ, সাধকের শরীরে পঞ্চদশ দিন পর্য্যন্ত দেবতার অবস্থান থাকে। যথা—

পঞ্চদশদিনং যাবদ্দেহে দেবশ্চ সংস্থিতিঃ ।

ন স্বীকার্যে গন্ধপুষ্পে বহির্ঘাতি বদা তদা ॥

তদা বস্ত্রং পরিত্যজ্য গৃহীয়াবসনান্তরং ।

গো-ব্রাহ্মণ-বিনিন্দাঞ্চ ন কুর্যাচ্চ কদাচন ॥

দুর্জ্জনং পতিতং ক্লীবং ন স্পৃশেচ্চ কদাচন ।

দেব-গো-ব্রাহ্মণাদীংশ্চ প্রত্যহং সংস্পৃশেচ্ছুচিঃ ।

প্রার্থনিত্যক্রিয়াস্তে চ বিশ্বপত্রোদকং পিবেৎ ॥

—তন্ত্রনার

যে পঞ্চদশ দিবস সাধকের শরীরে দেবতার অবস্থান থাকে, সেই কতিপয় দিবস পর্য্যন্ত সাধক গন্ধ কিংবা পুষ্প গ্রহণ করিবে না এবং যে সময়ে বাহিরে গমন করিবে, তখন তাহাকে পরিধেয় বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অস্ত্র বসন পরিধান করিতে হইবে। কদাচ গো অথবা ব্রাহ্মণের নিন্দা করিবে না; দুর্জ্জন, পতিত ও ক্লীব মনুষ্যকে স্পর্শ করিবে না; প্রতিদিন শুদ্ধদেহ হইয়া দেবতা, গো, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি স্পর্শ করিবে; প্রতিদিন প্রাতঃকালে নিত্যক্রিয়া সমাপন পূর্ব্বক বিশ্বপত্রোদক পান করিবে। এই নিয়মগুলি পালন না করিলে সাধকের বিশেষ ক্ষতি হইয়া থাকে।

অনন্তর মন্ত্রনিদ্ধির ষোড়শ দিবসে গঙ্গাতে স্নান করিয়া স্বাহান্ত মূল-মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক অম্লুক দেবতাং তর্পর্যামি নমঃ এই মন্ত্রে তিন শতবারের অধিক দেবীর তর্পণ করিবে। পরে জন ঘারা দেবতর্পণ করিবে।

জ্ঞান ও দেবীর তর্পণ না করিয়া কদাচ দেবতর্পণ করিবে না।
তদনন্তর গুরুদক্ষিণা প্রদান করিয়া অচ্ছিদ্রাবধারণ করিতে হইবে।

ইত্যনেন বিধানেন সিদ্ধিং প্রাপ্নোতি সাধকঃ ।

ইহ ভুক্ত্বা বরান্ ভোগানন্তে যাতি পরং পদম্ ॥

—তন্ত্রসার

—এই প্রকার বিধানে শবসাধনায় সাধক সিদ্ধিলাভ করিলে ইহলোকে
পূর্ণাভীষ্ট হইয়া বিবিধ ভোগ করিয়া অন্তে ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারে।

শিবাভোগ ও কুলাচার কথন

তন্ত্রোক্ত বীর-সাধনার প্রাণালীতে কিরূপ শ্মশান-সাধন ও শব-সাধন
করিয়া অতি অল্প সময়ে মন্ত্রসিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে, তাহা লিখিত হইল।
এরূপ অল্পকালে অল্প কোন শাস্ত্রোক্ত সাধনায় সিদ্ধিলাভ কদাচ
সম্ভবপর নহে। সুতরাং তন্ত্রোক্ত সাধনার বিষয় আলোচনা করিলে
বিস্ময়ে হৃদয় ভক্তি-বিনত হইয়া পড়ে। যাহারা তন্ত্রের মর্ম অবগত
না হইয়া ক্র-কুঞ্চিত করে, তাহারা তন্ত্রশাস্ত্রানভিজ্ঞ, সন্দেহ নাই।
আমরা এইবার কুলাচার-বিধি লিপিবদ্ধ করিব। পাঠক! সমাহিত-
চিত্তে তাহার মর্ম অবগত হইয়া ভাবাবধারণ করিবে।

কুলাচার-সম্পন্ন হইতে হইলে সাধককে ভক্তির সহিত কুলাচারগুলি
স্থানন করিতে হয়, নতুবা প্রত্যাব্যভাগী হইতে হয়। সন্ধ্যা, বন্দন,

পিতৃতর্পণ ও পিতৃশ্রাদ্ধ যদ্রূপ নিত্য, কুলদেবকদিগের কুলাচারও তদ্রূপ নিত্য, অতএব সমস্তে কুলাচার পালন করিবে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি শিবত্বপ্রাপিকা শিবাভোগ প্রদান না করে, সেই ব্যক্তি কদাচও কুলদেবতার অর্চনে অধিকার লাভ করিতে পারে না। সুতরাং শিবাভোগ নিবেদন করিয়া জগদম্বার তুষ্টি বিধান করিবে।

পশুরূপাং শিবাং দেবীং যো নার্চ্ছয়তি নির্জনে।

শিবারাবেন তস্ত্রাস্তু সর্বং নশ্বতি নিশ্চিতম্ ॥

জপপূজাবিবিধানি যৎকিঞ্চিৎ স্মৃকৃতানি চ।

গৃহীত্বা শাপমাদায় শিবা রোদিতি নির্জনে ॥

—কুলচূড়ামণি

যে সাধক পশুরূপিণী শিবাদেবীকে নির্জনে অর্চনা না করে, শিবারাব দ্বারা তাহার সমস্ত পুণ্যকর্ম বিনষ্ট হয় সন্দেহ নাই। শিবাভোগ না দিলে শিবা সাধকের জপ, পূজা ও অত্যাশ্রয় স্মৃকৃত্যাদি গ্রহণ পূর্বক শাপ প্রদান করিয়া নির্জনে রোদন করেন।

‘কালী কালী’ এই বলিয়া আহ্বান করিতে আরম্ভ করিলেই শিবারূপধারিণী মদনময়ী উমা সাধকের স্থানে আগমন করেন, তাঁহাকে অন্নদান করিলে অচিরে ভগবতী প্রসন্না হয়েন।

সাধক সাংসকালে বিহ্বলে, প্রান্তরে অথবা শ্মশানে গমনপূর্বক দেবীকে আহ্বান করিয়া “ওঁ গৃহু দেবি মহাভাগে শিবে কালাগ্নিরূপিণি শুভাশুভফলং ব্যক্তং ক্রহি গৃহু বলিস্তব।” এই মন্ত্রে মাংসপ্রধান নৈবেদ্য নিবেদন করিবে। উক্ত ভোগ যদি একটা মাত্র শিবা ভক্ষণ করে, তবে কল্যাণ হয় ও ভগবতী সাধকের প্রতি পরিতুষ্টা হয়েন। যদি শিবা ভোগ ভক্ষণ করিয়া যুগোত্তলনপূর্বক

ঈশানকোণাভিমুখ হইয়া স্বপ্নে ধ্যান করে, তাহা হইলে সাধকের নিশ্চয় শুভ হইবে। আর যদি শিবা ভোগ গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে সাধকের অমঙ্গল অবশ্যম্ভাবী। যথা—

যদা ন গৃহ্যতে নূনং তদা নৈব শুভং ভবেৎ ।

—যামল-তন্ত্র.

এই প্রকার হইলে উক্ত দোষের শাস্তির নিমিত্ত সাধক শাস্তিস্বস্ত্যয়নাদি করাইবে। যে কোন প্রকার কার্য্যানুষ্ঠানকালে শিবাভোগ প্রদান করিয়া এইরূপে শুভাশুভ অবগত হইতে পারা যায়। যে সাধক যথাক্রমে পশুশক্তি, পক্ষীশক্তি ও নরশক্তির পূজা করে, তাহার সমস্ত কৰ্ম্ম বিগুণ হইলেও মঙ্গলকর হয়, অতএব যত্নসহকারে সৰ্ব্বশক্তির পূজা কুলসাধকের অবশ্য কর্তব্য।

সাধকগণ সময়চারবিহীন হইলে নহস্ত কোটি জন্মেও সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে না। যে মনুষ্য কুলশাস্ত্র ও কুলাচারের অনুবর্তী হইবেন, তিনি সৰ্ব্ববিষয়ে উদারচিত্ত, বৈষ্ণবাচার-পরায়ণ, পরনিন্দা-নহিষ্ণু ও সৰ্ব্বদা পরোপকার-নিরত হইবেন। কুলপশু, কুলবৃক্ষ ও কুলকন্যা দর্শন করিয়া দেবী ভগবতীর উদ্দেশে প্রণাম করিবে। কদাচ তাহাদের উপর কোনরূপ উপদ্রব করিবে না।

কুলবৃক্ষ—শ্লেষ্মাতক, করঞ্জ, বিব, অশ্বখ, কদম্ব, নিম্ব, বট, যজ্ঞডুমুর, আমলকী ও তেঁতুল।

কুলপশু—গৃধ্র, ক্ষেমহরী, জম্বুকী, যমদূতিকা, কুরুরী, শেণ, ভূকাক ও কৃষ্ণ-মার্জ্জার।

কুলকন্যা—নটী, কাপালিকা, বেণ্ডা, রজকী, নাপিতাঙ্গনা, ব্রাহ্মণী, শূদ্রকন্যা, গোপালকন্যা ও মালাকারকন্যা।

কুলবৃক্ষ, কুলপশু ও কুলকত্যাগণের সঙ্গে কুলাচারনাম্পন্ন সাধক
কিরূপ ব্যবহার করিবে, শাস্ত্রে তাহাও বিশদ করিয়া বর্ণিত আছে।
গৃহ দর্শন করিলে, মহাকাশী উদ্দেশে প্রণাম করিবে এবং অত্র কুলপশু
দর্শন হইলে,

“ওঁ কুশোদরি মহাচণ্ডে মুক্তকেশি বলিপ্রিয়ে ।

কুলচারপ্রদানাস্তে নমস্তে শঙ্করপ্রিয়ে ॥”

এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক প্রণাম করিবে। যদি কোন সময়ে পর্বতে,
বিপিনে, নির্জন স্থানে, চতুপ্পথে অথবা কলামধ্যে দৈবযোগে গমন করা
হয়, তাহা হইলে সেইস্থলে ক্ষণকাল থাকিয়া মন্ত্র জপপূর্বক নমস্কার
করিয়া যথাস্থানে গমন করিবে। যদি শ্মশান বা শব দর্শন হয়, তবে
তাহার অনুগমন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিয়া

“ওঁ যোরজংষ্ট্রে করালাস্ত্রে কোটিশব্দনিদানিনি ।

যোরযোররবাস্থানে নমস্তে চিতাবাসিনি ॥”

এই মন্ত্রে প্রণাম করিবে। রক্তবস্ত্র বা রক্তপুষ্প দর্শন করিলে ভূমিষ্ঠ
হইয়া ত্রিপুরাধিকার উদ্দেশে প্রণামপূর্বক

“ওঁ বন্ধুকপুষ্পসঙ্কশে ত্রিপুরে ভয়নাশিনি ।

ভাগ্যোদয়সমুৎপরে নমস্তে বরবর্গিনি ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিবে। যদি কৃষ্ণবস্ত্র, কৃষ্ণপুষ্প, রাজা, রাজপুরুষ, তুরঙ্গ,
মাতঙ্গ, রথ, শাস্ত্র, বীরপুরুষ অথবা কুলদেবের দর্শন হয়, তবে

“ওঁ জয়দেবি জগদ্ধাত্রি ত্রিপুরাস্ত্রে ত্রিদৈবতে ।

ভক্তভোজ্য বরদে দেবি মহিষ্যি নমোহিস্ততে ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণাম করিবে। মদুভাণ্ড, মংস্ত্র, মাংস বা সুন্দরী
স্রমণী দর্শন করিলে

“ওঁ ষোরবিঘ্নবিনাশায় কুলাচারসমূহ্যে ।
নমামি বরদে দেবি মুণ্ডমালাবিভূষিতে ॥
রক্তধারাসমাকীর্ণবদনে হ্রাং নমাম্যহং ।
সর্ববিঘ্নহরে দেবি নমস্তে হরবলভে ॥”

এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক ভৈরবীর উদ্দেশে প্রণাম করিয়া মন্ত্র জপ করিতে হইবে ।

এতেষাং দর্শনেনৈব যদি নৈবং প্রকূর্বতে ।

শক্তিমন্ত্রং পুরস্কৃত্য তস্মৈ সিদ্ধিন্ জায়তে ॥

যদি কোন সাধক এই সমস্ত দর্শন করিয়া বিধানানুরূপ কার্য্য না করে, তবে সে শক্তিমন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে না ।

এতাবত কুলাচার সম্বন্ধে যতদূর আলোচিত হইল, তাহাতে অনেক পাঠকের ধৈর্য্যচ্যুতি ঘটিতে পারে । কারণ হয়ত অনেকের এইগুলি নিরর্থক বাহ্যাদেশ বলিয়া মনে হইতে পারে । কিন্তু একটু সমাহিত চিত্তে চিন্তা করিলে দেখিবে, এই সকল সামান্য বিষয়ে গভীর জ্ঞানের আভাস নিহিত রহিয়াছে । যাহারা ত্রিসন্ধ্যা করিয়া বা সমাজে যাইয়া নির্দিষ্ট সময় ঘড়ি ধরিয়া অথবা সপ্তাহে একদিন চার্চে যাইয়া ধর্ম্মানুষ্ঠানের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে, তাহারা ইহার মর্ম্মোপলব্ধি করিবে কিরূপে ? সাধক যতই উন্নতি লাভ করিবে, ততই অধিক সময় ভগবান্-ভাবে তন্ময় থাকিবে । তাই শাস্ত্রকারগণ যত অধিক সময় সাধকের মন ইষ্টদেবতার চরণ স্মরণ মনন করিতে পারে, তাহারই উপায় করিয়া দিয়াছেন । কাজেই পূর্বোক্ত বৃক্ষ, পশু, পক্ষী দেখিলেই সাধক আপন ইষ্টদেবতাকে স্মরণ করিয়া প্রণাম করিবে । বিশেষতঃ ঋষিগণ ঐ সকল পশু, পক্ষী, বৃক্ষাদির মধ্যে বিশেষ শক্তিরও পরিচয় পাইয়াছিলেন । আর যখন সমস্ত প্রাণী দেখিলেই ভগবানের কথা মনে পড়িবে, তখন সাধক

সিদ্ধাবস্থায় উপনীত হয়। তাই বৈষ্ণব সাধক বলিয়াছেন,—‘যাঁহা যাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা তাঁহা হরি ক্ষুরে।’

কুলাচারী সাধক শক্তি-অংশ-সম্পত্তা রমণীর সহিত কিরূপ ব্যবহার করিবে, এক্ষণে তাহাই আলোচনা করা যাউক। পাঠক! তাহা পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, তত্ত্বোক্ত কুলাচারের সাধন মতাদি পান করিয়া রমণীসঙ্গে রঙ্গ করা নহে, তাহা—

রমণীকে জননীত্বে পরিণত

করিবার কৌশল মাত্র। তত্ত্বকার বুঝিয়াছিলেন, বেদ-পুরাণানুযায়ী উপদেশ মত রমণীর আনন্দলিপ্সা পরিত্যাগ করা জীবের দুঃসাধ্য, সেনেশা—সে আকুল ভূষা, জীব মনে করিলেই ছাড়িতে পারিবে না; কারণ জীব-মাত্রেই রমণীর আবিষ্ট-শক্তিতে অনুপ্রাণিত। তাই কৌশলে রমণীর পরিচর্যা করিয়া, তাঁহার শরণাগত হইয়া, তাঁহার সহিত আত্মসংমিশ্রণ করিয়া প্রকৃতির কোমল বাহু-বন্ধন ছিন্ন করিতে হইবে। মায়ারূপিণী রমণীকে জয় করিতে না পারিলে আধ্যাত্মিক রাজ্যে একপদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই। জীবের সাধ্য নাই যে, ঘৃণা বা অন্য উপায়ে রমণীর আকর্ষণ হইতে নিজকে রক্ষা করে। কেবল দেখিতে পাই, শিশু-বালকেই একমাত্র রমণীকে আপন আয়ত্তে রাখিতে পরে। বালকের কাছে নারীর সমস্ত মায়ার কৌশল ব্যর্থ হইয়াছে। রমণী শিশুর দাসী হইয়া সর্বদা তাহার স্বথ-স্বাস্থ্যের জন্ত ব্যস্ত। জননী সন্তান বুকে করিয়া জগৎ ভুলিয়া যায়—সন্তান দেখিলেই স্নেহ-রসে অভিষিক্ত হইয়া নবজন্মে কোলে তুলিয়া লয়। সেখানে কোনরূপ অভিমান-আন্ধার থাকে না—সুন্দরী, যুবতী বা রসবতী কোন অংশেই বালকের নিকট আদরণীয় নহে। তাই তত্ত্বশাস্ত্রকার রমণীকে ঘৃণা না করিয়া জননীর আসন দিয়াছেন। রমণীকে জননীত্বে পরিণত করিয়া আধ্যাত্মিক রাজ্যের

দুর্গম রাস্তার প্রধান বিষয় অপসারিত করিয়া ফেলিয়াছেন। চিন্তাশীল পাঠক ভক্তি-নম্র হৃদয়ে তন্ত্রশাস্ত্র আলোচনা করিলে আমাদের বাক্যের সার্থকতা উপলব্ধি করিয়া বিস্ময়ে অভিভূত হইবেন। আমরা তৎসম্বন্ধে নিয়ে কিঞ্চিৎ আভাস দিলাম। প্রথমে তন্ত্র বলিতেছেন—

স্ত্রীসমীপে কৃতা পূজা জপশ্চ পরমেশ্বরী ।

কামরূপাচ্ছতগুণং সমুদীরিতমব্যয়ম্ ॥

—সময়-তন্ত্র

স্ত্রীসমীপে যে পূজা ও জপ করা হয়, তাহা কামরূপাপেক্ষা শতগুণ অধিক ও অক্ষয় ফলপ্রদ।

তাই রমণীকে জগজ্জননীর অংশ ভাবিয়া তৎসমীপে পূজাদির অনুষ্ঠান বিবৃত হইয়াছে। কুলাচারীর রমণী সম্বন্ধে পবিত্রভাব রক্ষার জন্য কিরূপ আদেশ আছে, তন্ত্রশাস্ত্র হইতে তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিলাম।

কুলাচারী সাধক সর্বভূতের হিতানুষ্ঠানে নিয়ত নিযুক্ত থাকিবে, নৈমিত্তিক কৰ্ম পরিত্যাগ করিয়া নিত্যানুষ্ঠানে তৎপর হইবে। নিজ ইষ্টদেবতার চরণে সমস্ত কৰ্মফল অর্পণ করিবে। মন্ত্রার্চনে অশ্রদ্ধা, অন্য মন্ত্র পূজা, কুলস্ত্রী নিন্দা, স্ত্রীলোকের প্রতি ক্রোধ ও স্ত্রীলোককে প্রহার এই সমস্ত কার্য্য বুদ্ধিমান ব্যক্তি সর্বদা পরিত্যাগ করিবে। সমস্ত জগৎ স্ত্রীময় ভাবনা করিবে। আপনাকেও স্ত্রীময় জ্ঞান করিবে। জ্ঞানবান্ ব্যক্তি চর্য্য, চোয়, লেহ, পেয়, ভোজ্য, গৃহ, স্ত্রী সমস্তই সর্বদা যুবতীময় চিন্তা করিবে। যুবতী রমণী দর্শন করিলে সমাহিত হৃদয়ে প্রণাম করিবে। যদি দৈবাৎ কুল-দর্শন হয়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ দেবীর উদ্দেশে মানস গন্ধাদি দ্বারা পূজা করিয়া গুরুদেবকে প্রণাম পূর্বক “ক্ষমস্ব” বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিবে।

এমন কি কুংসিতা, ভ্রষ্টা কিশা ভূষ্টা রমণীকেও নমস্কার করিয়া ইষ্টদেবতা-
স্বরূপ ভাবনা করিবে। জ্বীলোকের অপ্রিয় কার্য্য সৰ্ব্বতোভাবে
পরিত্যাগ করিবে। জ্বীলোককে দেবতাস্বরূপ, জীবনস্বরূপ এবং
ভূষণস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সৰ্ব্বদা রমণীর সমভিব্যাহারে থাকিবে। শক্তিই
শিব, শিবই শক্তি, ব্রহ্মা শক্তি, বিষ্ণু শক্তি, ইন্দ্র শক্তি, রবি শক্তি, চন্দ্র
শক্তি, গ্রহগণ শক্তিস্বরূপ, অধিক কি এই সমস্ত জগৎই শক্তির স্বরূপ।
সুতরাং কুংসিত ভাবে কখনও জ্বী দর্শন করিবে না। কামভাবে জ্বী-
অঙ্গ দর্শন করিলে জগজ্জননীকে অপমান করা হয়। কারণ—

বস্ত্রা অঙ্গে মহেশানি সৰ্ব্বতীর্থানি সন্তি বৈ।

—নারীর অঙ্গে সৰ্ব্বতীর্থ বসতি করে, সুতরাং নারী-শরীর পবিত্র
তীর্থস্বরূপ।

শক্তৌ মনুশ্যবুদ্ধিস্ত যঃ করোতি বরাননে।

ন তস্য মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্ত্র্যাদ্বিপরীতং ফলং লভেৎ ॥

—উত্তর-তন্ত্র

—যে সাধক নারীরূপা শক্তিকে মানুষ মনে করে, তাহার মন্ত্রসিদ্ধি
হইবে না; বরং বিপরীত ফললাভ করিবে।

শক্ত্যাঃ পাদোদকং যস্ত পিবেত্ত্ত্রিপরাং যঃ।

উচ্ছিষ্টং বাপি ভুঞ্জীত তস্য সিদ্ধিরখণ্ডিতা ॥

—নিগম-কল্পক্রম

—যে কুলাচারী ভক্তিয়ুতচিত্তে নারীর পাদোদক ও ভুক্তাবশেষ
ভোজন করে, তাহার সিদ্ধি কেহ খণ্ডন করিতে পারে না।

অতএব নারীতে জগদম্বার বিশেষ শক্তি প্রকাশ ভাবনা করিয়া
সৰ্ব্বদা ভক্তিপ্রকৃতা করিবে, ভ্রমেও কখন নারীর নিন্দা বা নারীকে প্রহার

করিবে না। জ্যোমূর্তির অন্তরালে শ্রীশ্রীজগন্নাথ স্বয়ং রহিয়াছেন, এ কথা স্মরণ না রাখিয়া ভোগ্যবস্তুবিশেষ বলিয়া সকামভাবে জ্যো-শরীর দেখিলে উহাতে শ্রীশ্রীজগন্নাথের অবমাননা করা হয় এবং উহাতে মানবের অশেষ অকল্যাণ আসিয়া উপস্থিত হয়। যত জ্যোমূর্তি সকলই সাক্ষাৎ জগদম্বার মূর্তি—সকলেই জগন্নাথের জগৎপালিনী ও আনন্দদায়িনী শক্তির বিশেষ প্রকাশ। তাই চণ্ডীতে দেবতাগণ বলিয়াছেন,—

বিদ্যাঃ সমস্তাস্তব দেবি ! ভেদাঃ

স্মিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু ।

ত্বয়ৈকয়া পূরিতমম্বয়ৈতৎ

কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরাপরোক্তিঃ ॥

—মার্কণ্ডেয়-পুরাণ—

—হে দেবি ! তুমিই জ্ঞানরূপিণী, জগতে উচ্চাচ যত প্রকার বিদ্যা আছে—যাহা হইতে লোকের অশেষ প্রকার জ্ঞানের উদয় হইতেছে—সে সকলে তুমিই তত্ত্বরূপে প্রকাশিতা, তুমিই জগতের যাবতীয় জ্যোমূর্তিরূপে বিद्यমান, তুমিই একাকিনী সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহার সর্বত্র বর্তমান। তুমি অতুলনীয়, বাক্যাভীতা—স্তব করিয়া তোমার অনন্ত গুণের উল্লেখ করিতে কে কবে পারিয়াছে বা পারিবে ?

কিন্তু হায় ! জানিয়া গুনিয়া কতলোকে শ্রীশ্রীজগন্নাথের বিশেষ প্রকাশের আধারস্বরূপিণী জ্যোমূর্তিকে হীন-বুদ্ধিতে—কলুষিত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়া দিনের ভিতর শত-সহস্র বার তাঁহার অবমাননা করিতেছে। কয় জনে দেবী-বুদ্ধিতে জ্যো-শরীর অবলোকন করিয়া—

যথাযথ সম্মান দিয়া হৃদয়ে আনন্দ অনুভব করিবার ও কৃতার্থ হইবার উত্তম করিতেছে? পশু-বুদ্ধিতে স্ত্রী-শরীরের অবমাননা করিয়া ভারত দিন দিন অধঃপাতে চলিয়াছে।

পাঠক! বুঝিলে, তত্ত্ব রমণী-নন্দে রঙ্গে ব্যভিচার-স্রোত বৃদ্ধি করিতে শিক্ষা দেন নাই। যে শাস্ত্র নিজেকে পর্য্যন্ত স্ত্রীময় ভাবনা করিতে বলিয়াছেন, তদ্বারা পাশবভাব বিস্তার হইবে কিরূপে? প্রবৃত্তি-পূর্ণ মানব স্থূল-রূপরনাদির অল্পবিস্তর ভোগ করিবেই করিবে; কিন্তু যদি কোনরূপে তাহার প্রিয় ভোগ্যবস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রদ্ধার উদয় করিয়া দেওয়া যায়, তবে সে কত ভোগ করিবে করুক না—ঐ তীব্র শ্রদ্ধাবলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী হইয়া দাঁড়াইবে, সন্দেহ নাই। তাই তত্ত্ব কুলাচারের অহুষ্ঠান বিষয়ে সতর্ক করিয়া সাধককে বলিতেছেন,—

অর্থাৎ কামতো বাপি সৌখ্যাদপি চ যো নরঃ।

লিঙ্গযোনিরতো মন্ত্রী রৌরবং নরকং ব্রজেৎ ॥

—কুমারী-তত্ত্ব

—যে ব্যক্তি কোন প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত, স্বথের নিমিত্ত, অথবা কামবশতঃ স্ত্রী সংসর্গে নিরত হয়, তাহার রৌরব নরকে পতন হইয়া থাকে।

আরও কি কেহ বলিবে, তত্ত্ব এতদ্দেশে ব্যভিচার শিক্ষা দিতেছে? তুমি যদি না বুঝিতে পারিয়া আপন মতলব সিদ্ধি করিয়া লও, তবে সে দোষ কি শাস্ত্রের? যখন শক্তি আনয়ন পূর্ব্বক সাধক তাহাকে উপদেশ দিবে, তখন তাহাকে কণ্ঠাস্বরূপা মনে করিবে এবং পূজাকালে মাতা জ্ঞান করিবে। অগ্ন্যাগ্ন উপচার সংক্ষেপে এইরূপ রহস্য নিহিত রহিয়াছে।

রমণী লইয়া অত্যন্ত নানারূপ সাধনারও বিধি আছে। কিন্তু তাহা অপ্রকাশ্য বিধায় আলোচিত হইল না। বিশেষতঃ কাম-কামনা-কলুষিত জীব তাহা না বুঝিয়া কুসংস্কার ভয়ে নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বসিবে, তাই নিরস্ত হইলাম। *

কুলাচারী সাধকের মহামন্ত্র সাধন বিষয়ে দিক্-কাল-নিয়ম, জপ, পূজা বা বল্লির কাল-নিয়ম কিছুই নাই, এই সমস্ত যথেষ্টভাবে করিবে। বস্ত্র, আসন, স্থান, দেহ, গৃহ, জল প্রভৃতি শোধনের আবশ্যকতা নাই পরন্তু মন যাহাতে নির্বিকল্প হয়, তদ্বিষয়ে চেষ্টা করিবে। সাধক বৃথা সময় নষ্ট করিবে না। পরন্তু দেবতা-পূজা, জপ, যজ্ঞ ও স্তব-পাঠাদি দ্বারা সময় যাপন করিবে। জপ ও যজ্ঞ সর্বকালেই প্রশস্ত; এই জপযজ্ঞ সর্বদেশে ও সর্বপীঠে কর্তব্য, সন্দেহ নাই। মানসিক স্নানাদি, মানস-শৌচ, মানসিক জপ, মানসিক পূজা, মানসিক তর্পণ প্রভৃতি দিব্যভাবের লক্ষণ। কুলাচারীর পক্ষে দিবা, রাত্রি, নক্ষত্র বা মহানিশাতে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, সমস্ত কালই শুভ। অস্নাতই হউক অথবা ভোজন করিয়াই হউক, সর্বদা দেবীর পূজা করিবে। মহানিশাকালে † অপবিত্র প্রদেশেও পূজা করিয়া মন্ত্র জপ করা যাইতে পারে। যে কুলাচারী এই নিখিল জগৎকে শক্তিরূপে দর্শন করিতে না পারে, সে নরকগামী হয়। নির্জল প্রদেশে, শ্মশানে, বিজনবনে, শূণ্যগারে,

* মৎ প্রণীত “জ্ঞানী গুরু” গ্রন্থে স্ত্রী-পুরুষ সম্বন্ধে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব “নাদবিন্দুবোণ” শীর্ষক প্রবন্ধে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে এবং “প্রেমিক গুরু” গ্রন্থে শূদ্র-সাধন প্রভৃতি গুহ্যতত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে।

† রাত্রি দুই প্রহরের পর দুই মুহূর্ত্ত পর্যন্ত মহানিশা, যথা—

অর্ধরাত্রাৎ পরং যচ্চ মুহূর্ত্তদ্বয়মেব চ।

স। মহারাত্রিরুদ্দিষ্টা তদন্তমক্ষয়ন্ত বৈ ॥

নদীতীরে, একাকী নিঃশব্দ হৃদয়ে সৰ্বদা বিহার করিবে। কুলবারে, কুণাষ্টমীতে, বিশেষতঃ চতুর্দশী তিথিতে কুলপূজা অতীব প্রশস্ত। কুলবার, কুলতিথি ও কুলনক্ষত্রে পূজা করিলে অচিরে অভীষ্ট বর লাভ করিতে পারে। অতএব—

এবং কুলবারাদিকং জ্ঞাত্বা সাধকঃ কৰ্ম কুৰ্য্যাৎ ।

—যামলে.

সাধক কুলবারাদি পরিজ্ঞাত হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিবে। কুলমার্গ সৰ্বদা গোপন করিবে। নির্জনে স্থানেই কুলকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, লোকসমক্ষে করা বিধেয় নহে। এমন কি পশু-পক্ষীর সমক্ষেও কুলকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে শাস্ত্র নিষেধ করিয়াছেন। কারণ, প্রকাশ করিলে সিদ্ধিহানি হয়। কুলাচার প্রকাশ করিলে মন্ত্রনাশ, কুলহিংসা ও মৃত্যু হইতে পারে। যথা—

প্রকাশান্মন্ত্রনাশঃ স্ম্যৎ প্রকাশ্যং কুলহিংসনম্ ।

প্রকাশান্মৃত্যুলাভঃ স্ম্যন্ত প্রকাশ্যং কদাচন ॥

—নীল-তন্ত্র

অতএব সাধকের কদাচ কুলাচার প্রকাশ করা কর্তব্য নহে। বরং পূজা ত্যাগ করিবে, তথাপি আচার ব্যক্ত করিবে না। যথা—

বরং পূজা ন কর্তব্য্যা ন চ ব্যক্তিঃ কদাচন ॥

—————

পঞ্চ-মকারে কালীসাধনা

শক্তি-পূজা প্রকরণে মত, মাংস, মংস্ত, মুদ্রা ও মৈথুন, এই পঞ্চতত্ত্ব সাধন-স্বরূপে কীর্তিত হইয়া থাকে। পঞ্চতত্ত্ব ব্যতিরেকে পূজা করিলে ঐ পূজা প্রাণনাশকারী হইয়া থাকে,—বিশেষতঃ তাহাতে সাধকের অভীষ্টসিদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, পদে পদে ভয়ানক বসন্ত ঘটে। শিলাতে শস্ত্রবীজ বপন করিলে যেৰূপ অঙ্কুর উৎপন্ন হয় না, সেইরূপ পঞ্চতত্ত্ববর্জিত পূজায় কোন ফল ফলে না। আদিদেব মহাদেব বলিয়াছেন—

কুলাচারং বিনা দেবি শক্তিমন্ত্রো ন সিদ্ধিদঃ ।

তস্মাৎ কুলাচাররতঃ সাধয়েচ্ছক্তিসাধনম্ ।

—মহানির্ঝাণ-তন্ত্র

—হে দেবি ! কুলাচার ব্যতিরেকে শক্তিমন্ত্র সিদ্ধিদায়ক হয় না। কুলাচারে রত থাকিয়া শক্তিসাধন করা কর্তব্য।

পঞ্চ-মকারে সাধনার ক্রম এইরূপ—

সাধক প্রাতঃকৃত্যাদি নিত্যকর্ম সমাপনপূর্বক গোপনীয় গৃহে কুশাসন কিম্বা কদ্বলাসন বিস্তৃত করিয়া পূর্ব কিম্বা উত্তরমুখ হইয়া স্বক, মস্তক, মেরুদণ্ড প্রভৃতি সরলভাবে রাখিয়া স্থিরভাবে আপন আপন অভ্যন্তর যে কোন আসনে (সিদ্ধাসনাদিতে) উপবেশন করিবে। প্রথমতঃ স্বকীয় মস্তক মধ্যে গুরু শতদলপদ্মে গুরুদেবের ধ্যান করতঃ প্রার্থনা ও প্রণাম করিবে। অনন্তর “হু” মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ইড়া ও পিঙ্গলার শ্বাসবায়ুকে একত্র করিয়া ধীরে ধীরে বায়ু টানিয়া মূলাধার সঙ্কোচ পূর্বক “হংস” মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া কুন্তক করিতে হইবে। ইহাই কুলাচারীর গংস্য-

সাধনা। এই মংগুসাধনায় কুল-কুণ্ডলিনীশক্তিরূপা কালীদেবী জাগরিতা হইয়া উৰ্দ্ধগমনোন্মুখী হইবেন।

অনন্তর কুণ্ডলিনীশক্তিকে শ্বাসের সাহায্যে হৃদয়স্থ অনাহত-পদ্মে আনয়ন করিয়া অন্তর্যোগের প্রণালীতে পূজা, জপ ও হোমকার্য্য সম্পাদন করিবে। পরে চিন্তা করিবে সহস্রার মহাপদ্মের কর্ণিকার ভিতর পারদতুল্য স্বচ্ছবিন্দুরূপ শিবের স্থান। ইহাই কুলাচারীর যুজ্জা সাধনা।

উক্ত শিবের ভবন স্থ-দুঃখ-পরিশূন্য ও সৰ্বকালীন ফল-পুষ্পালঙ্কৃত স্বর্গীয় তরু-পরিশোভিত। উক্ত ভবনান্তরে সদাশিবের মনোহর মন্দির। এই মন্দিরে একটা কল্পপাদপ আছে, এই পাদপ পঞ্চভূতাত্মক, ব্রহ্ম ও গুণত্রয় ইহার শাখা, চতুর্বেদ ইহার শ্বেত, রক্ত, পীত ও কৃষ্ণবর্ণ পুষ্প। উক্ত প্রকার কল্পতরুর ধ্যান করিয়া ইহার অধোভাগে রত্নবেদিকা, তাহার উপরিভাগে রত্নালঙ্কৃত, স্তম্ভাক্ষ মন্দারপুষ্প-বিনির্মিত পর্য্যঙ্ক এবং তাহার উপরিভাগে বিমল-স্ফটিক ধবল, সূদীর্ঘ-ভূজশালী, আনন্দ-বিস্ফারিত-নেত্র, স্তম্ভ-মুখ, নানারত্নালঙ্কৃতদেহ, কুণ্ডলালঙ্কৃত-কর্ণ, রত্নহার ও লোহিত-পদ্মশ্রুপরিশোভিত বক্ষঃস্থল, পদ্মপলাশ-ত্রিলোচন, রম্য-মঞ্জীরালঙ্কৃত-চরণ, শব্দব্রহ্মময় দেহ, এইরূপ দেবাদিদেব শিবকে ধ্যান করিবে। তিনি শব্দরূপের স্থায় নিরীহ, তাঁহার কোন কার্য্য নাই। অনন্তর হৃৎপদ্ম হইতে ষোড়শীতুল্যা স্থির-যৌবনা, পীনোন্নতপয়োধরশালিনী, সৰ্ববিধ অলঙ্কার পরিশোভিতা, পূর্ণশশধর-সুন্দর-মুখী, রক্ত-বর্ণা, চঞ্চল-নয়না, নানাবিধ রত্নালঙ্কৃত, নৃপুরযুক্ত-পাদপদ্মা, কিঙ্করীযুক্ত-কটিদেশা, রত্নকঙ্কণ-মণ্ডিত ভূজযুগশালিনী, কোটিকন্দর্পসুন্দরবিগ্রহা, স্তম্ভধুর-মৃদুসুন্দ-হাস্যযুক্ত-বদনা ইষ্টদেবীকে সহস্রারে শিব-সকাশে আনয়ন করিবে। অনন্তর চিন্তা করিবে, পরাশক্তি কামসমুদ্ভাস-বিহারিণী রূপবতী ভগবতী-দেবী মুখারবিন্দের গন্ধে নিদ্রিত শিবকে প্রবোধিত করিয়া তাঁহার নগীপে

উপবেশন করতঃ শিবের মুখপদ্ম চূষন করিতেছেন । এইরূপ ধ্যানকালে সাধক সমাহিত চিত্তে ও মোনীর হইয়া চিন্তা করিবে । ইহাই কুলাচারীর মাতঙ্গসাধনা ।

তৎপরে সাধক চিন্তা করিবে, দেবী শিবের সহিত আলিঙ্গিত হইয়া জ্ঞী-পুরুষের ত্রায় সঙ্গমাসক্ত হইলেন । এই সময় স্বধীব্যক্তি আপনাকে শক্তির সহিত অভিন্ন ভাবনা করিয়া নিজকে আনন্দময় ও পরম স্থখী জ্ঞান করিবে । ইহাই কুলাচারীর মৈথুন সাধনা ।

অতঃপর জিহ্বাগ্র-দ্বারা তালুকুহর রোধ করতঃ জ্ঞী-পুরুষের ত্রায় শিবশক্তির শৃঙ্গার-রস-পূর্ণ বিহার হইতে যে স্বধাক্ষরণ হইতেছে, সেই স্বধাধারা দ্বারা সর্বাঙ্গ প্রাবিত হইতেছে, এইরূপ ধ্যান-নিবিষ্ট হইয়া থাকিবে । ইহাই কুলাচারীর মত্তসাধনা ।

এই সময় সাধকের নেশার ত্রায় অবস্থা হয় ; গা-মাথা টলিতে থাকে । তখন আর কোন চিন্তা করিবে না । তাহা হইলে নিস্তরঙ্গিণী অর্থাৎ নির্বাত জলাশয়ের ত্রায় নিশ্চলা সমাধি উৎপন্ন হইবে । নারীসহবাস-কালে গুরু বহির্গমন সময়ে শরীর ও মনে যেমন অনির্দিষ্ট আনন্দ অনুভব ও অব্যক্ত ভাব হইয়া থাকে, সাধক সমাধিকালে তদপেক্ষা কোটী কোটী গুণ অধিক আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে । শরীর ও মনের সে অব্যক্ত, অপূর্ব ভাব ব্যক্ত করিবার উপায় নাই ।

অনন্তর এইরূপে দিব্যকুলামৃত পান করাইয়া পুনর্বার কুণ্ডলিনীকে কুলস্থানে (মুলাধার পদ্মস্থ ব্রহ্মযোনিমণ্ডলে) আনয়ন করিবে । পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিতে হইবে । যথা—

পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা পতিতো ধরণীতলে ।

উথায় চ পুনঃ পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥

—কুলাচীর তন্ত্র

—এইরূপে পুনঃ পুনঃ কুণ্ডলিনীশক্তিকে কুলামৃত পান করাইলে নাথকের আর পুনর্জন্ম হয় না।

পাঠক ! ইহা মদের নেশায় পুনঃ পুনঃ খানায় পড়া নহে। মূল্যবান হইতে কুণ্ডলিনীর পুনঃ পুনঃ সহস্রারে গমন ও কুলামৃত পান। এই সাধন সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহার অল্পষ্ঠানে এমন কোন বিষয় নাই, বাহাতে নিষ্কলাভ করিতে না পারা যায়। তাই তত্ত্ব বলিতেছেন—

মকারপঞ্চকং কৃত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে।

—পঞ্চমকারের সাধনায় নাথকের পুনরায় জন্ম হয় না। উক্তবিধ সাধক গদ্যাতীর্থে কিম্বা চণ্ডালানয়ে দেহত্যাগ করিলেও নিশ্চয় ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইবে। কারণ—

এবমভ্যস্তমানস্ত অহত্বহনি পার্কবতি।

জরামরণদুঃখাটৌর্গু চ্যুতে ভববন্ধনাৎ ॥

—শান্তানন্দতরঙ্গিণী

—উক্ত সাধনা অভ্যস্ত হইলে নাথক জরামরণাদি দুঃখ ও ভববন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করে।

এইরূপে প্রকৃতি-পুরুষযোগ বা শিব-শক্তির মিলনই তত্ত্বোক্ত পঞ্চমাকারে কালীসাধন।। কিন্তু ইহা অতি সূক্ষ্ম প্রণালী, তন্মধ্যে স্থূল পঞ্চমকারেরও বিধি আছে। তবে সাধনার সূক্ষ্ম-তত্ত্বে উপনীত হইতে না পারিলে প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না। তাই তাত্ত্বিক সাধক গাহিয়াছেন—

ভাস্কিতে তাদের মনোবিকার, অস্থি চর্শ্ব করেছি সার,
বাগ বস্ত্র ব্রত নিয়ম করেছি কত প্রাণপণে ;—

গিয়াছি শ্মশানে, ভস্মভূষিত করেছি গাত্র,
বসেছি চিতার অঙ্গে, সার করেছি মহাপাত্র,
তাতেও পিতা নাহি ভুলে, মা-টি মোর গা-টি না তোলে,
বড় নিরুপায়ে পড়েছিরে ভাই, কুল পাব বল কেমনে ॥

কুল পাবার উপায় কি?—

শ্রীনাথ ক'ন সেই জানে মিলন, অন্তর্ধাগে জেগে যে জন,
পরমতত্ত্ব জ্ঞানের ধ্যানে রোধ করে পবনে ;—ইত্যাদি ।

তবেই দেখুন, পবনরোধ করতঃ অন্তর্ধাগের সূক্ষ্ম সাধনাই প্রকৃত সাধনা ; ইহাতে সাধকের সর্বাভীষ্ট সিদ্ধি হয় । তবে ভোগাসক্ত জীবকে স্থলের ভিতর দিয়াই সূক্ষ্মে যাইতে হয়, তাই তত্ত্বে স্থল পঞ্চমাকারেরও ব্যবহার দৃষ্ট হয় । স্থল পঞ্চ-মকারে কালীসাধনা এইরূপ,—

সাধক যথাবিধি প্রাতঃকৃত্য এবং প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন ও সায়ংকালের বৈদিক ও তান্ত্রিকীনক্ৰিয়া সমাপন করিয়া ভক্তিয়ুতচিত্তে অবস্থান করিবে । তৎপরে যথানময়ে দেবীর চরণ স্মরণ করিতে করিতে পূজামণ্ডপে প্রবেশ করিয়া অর্ঘ্যজলে গৃহ বিস্কৃত করিবে । অনন্তর সাধক দিব্যদৃষ্টি দ্বারা এবং জলপ্রক্ষেপে গৃহগত বিঘ্নসকল বিনাশ করিবে । অগুরু, কর্পূর ও ধূপাদি দ্বারা গৃহ গন্ধময় করিবে । পরে আপনার উপবেশনের জন্ত বাহ্যে চতুরশ্র ও মধ্যে ত্রিকোণাকার মণ্ডল লিখিয়া অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কামরূপাকে পূজা করিবে । তৎপরে মণ্ডলের উপরিভাগে আসন বিছাইয়া

ক্লীং আধারশক্তয়ে কামলাসনার নমঃ

এই মন্ত্রে আসনে একটি পুষ্প প্রদান করিয়া বীরাসনে উপবেশন করিবে ।

তদনন্তর প্রথমে “ও” হ্রীং জম্বতে জম্বতোজ্জবে জম্বতবর্ষিণি জম্বতমাকর্ষয়াকর্ষয় সিদ্ধিঃ দেহি কালিকাং মে বশমানয় বশমানয় স্বাহা” এই মন্ত্রে বিজয়া (সিদ্ধি) শোধন করিয়া সেই সিদ্ধি-পাত্রে উপরে সপ্তবার মূলমন্ত্র জপ করিয়া আবাহনী, স্থাপনী, নম্নিরোধিনী, ও ঘোনিমুদ্রা প্রদর্শন করাইবে। তৎপরে তত্ত্বমুদ্রার সাহায্যে সহস্রদলকমলে বিজয়াদ্বারা গুরুর উদ্দেশে তিনবার তর্পণ করিবে। পরে হৃদয়ে মূল মন্ত্র জপ করিয়া “ঐ” বদ বদ বাণাদিনি মম জিহ্বাগ্রে স্থিরীভব সর্ববনত্ববশঙ্করি স্বাহা” এই মন্ত্র পাঠপূর্বক কুণ্ডলিনীমুখে ঐ বিজয়ার দ্বারা আহুতি প্রদান করিবে।

অতঃপর সাধক বাম কর্ণের উর্দ্ধদেশে “ও” ত্রীশূরবে নমঃ” দক্ষিণ কর্ণে “ও” গণেশায় নমঃ” এবং ললাটে “ও” সনাতনীকালিকায়ৈ নমঃ” বলিয়া প্রণাম করিয়া স্বীয় দক্ষিণ ভাগে পূজার দ্রব্য ও বামভাগে স্থানিত জল আর কুলদ্রব্যাদি রাখিবে। অনন্তর যথাবিধি অর্ঘ্য স্থাপিত করিয়া তজ্জলে পূজাদ্রব্যাদি প্রোক্ষণ ও অভিষেক করিবে। “রং” এই বহি-বীজ দ্বারা বহির আবরণ করিবে। তৎপরে করগুদ্বির জন্ত পুষ্প-চন্দন গ্রহণপূর্বক “ক্রী” মন্ত্র উচ্চারণ করতঃ উহা হস্তে ঘর্ষণ ও প্রক্ষিপ্ত করিয়া “ফট্” মন্ত্রে ছোটিকা (তুড়ী) দ্বারা দিগন্ধন করিবে। - তদনন্তর ভূতগুদ্বি * দ্বারা দেবতার আশ্রয় করিয়া মাতৃকাস্থান করিবে।

প্রথমতঃ করবোড় করিয়া “অস্ত্র মাতৃকামন্ত্রস্ত ব্রহ্ম ঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দো মাতৃকাসরস্বতীদেবতা হলো বীজানি স্বরাঃ শক্তয়ো মাতৃকাত্মনে বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক মস্তকে হস্ত দিয়া—ও ব্রহ্মণে ঋষয়ে

* মৎপ্রণীত “যোগী গুরু” ও “জ্ঞানী গুরু” গ্রন্থদ্বয়ে বিশদ করিয়া ভূতগুদ্বির মন্ত্র ও প্রণালী লেখা হইয়াছে, স্মরণ্যং এখানে আর পুনরুল্লিখিত হইল না।

নমঃ, মুখে—ওঁ গায়ত্রীচ্ছন্দসে নমঃ, হৃদয়ে—ওঁ মাতৃকা সরস্বতৌ দেবতার্যৈ
নমঃ, গুহে—ওঁ ব্যঞ্জনেভ্যো বীজেভ্যো নমঃ, পাদয়োঃ—ওঁ স্বরেভ্যঃ
শক্তিভ্যো নমঃ, পরে—অং কং খং গং ঘং ঙং আং অঙ্কুষ্ঠাভ্যাং নমঃ—ইং
চং ছং জং ঝং ঞং ঈং তর্জনীভ্যাং স্বাহা—উং টং ঠং ডং ঢং ণং উং
মধ্যমাভ্যাং বষট্—এং তং থং দং ধং নং ঐং অনামিকাভ্যাং
হুঁ—ওং পং ফং বং ভং মং ঔং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্—অং যং রং লং বং
শং ষং সং হং ঋং অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাম্ অজ্রায় ফট্ এইরূপে করতাস
করিবে।

পরে—অং কং খং গং ঘং ঙং আং হৃদয়ায় নমঃ—ইং চং ছং জং ঝং
ঞং ঈং শিরসে স্বাহা—উং টং ঠং ডং ঢং ণং উং শিখায়ৈ বষট্—
এং তং থং দং ধং নং ঐং কবচায় হুঁ—ওঁ পং ফং বং ভং মং ঔং নেত্রত্রয়ায়
বৌষট্—অং যং রং লং বং শং ষং সং হং ঋং অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাম্
অজ্রায় ফট্ এইরূপে অঙ্গতাস করিবে।

তৎপরে মাতৃকা সরস্বতীর—

পঞ্চাশল্লিপিভিক্ৰিভক্তমুখদৈঃপন্নধাবক্ষঃস্থলাং

ভাষ্মোলিনিবদ্ধচন্দ্রশকলামাপীনতুঙ্গস্তনীম্ ।

মুদ্রামক্ষণং স্রূষাঢ্যকলসং বিজ্ঞাঞ্চ হস্তাস্বজৈ-

ক্ৰিভ্রাণাং বিশদপ্রভাং ত্রিনয়নাং বাগ্দেবতামাশ্রয়ে ॥

এই ধ্যান পাঠ করিয়া ষট্ চক্রে মাতৃকাতাস করিবে। ভ্রামধ্যে হং ঋং ;
কণ্ঠস্থিত ষোড়শদলে—অং আং ইং ঈং উং ঊং ঋং ঌং ৯ং ঐং ঐং ওং
ঔং অং অঃ ; হৃদয়স্থিত দ্বাদশদলে—কং খং গং ঘং ঙং চং ছং জং ঝং ঞং
টং ঠং ; নাভিস্থিত দশদলে—ডং ঢং ণং তং থং দং ধং নং পং ফং ; লিঙ্গমূলে
ষড়দলে—বং ভং মং যং রং লং এবং গুহদেশে চতুর্দলে বং শং ষং সং
এইরূপে তাস করিবে।

পরে ললাট, মুখ, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, গণ্ডদ্বয়, ওষ্ঠ, দন্ত, উত্তমাদ, মুখবিবর, বাহনক্ষি ও অগ্রহান, পদনক্ষি ও অগ্রহান, পার্শ্বদেশ, পৃষ্ঠ, নাভি, জঠর, হৃদয় হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণ বাহ ও দক্ষিণ পদ এবং হৃদয় হইতে আরম্ভ করিয়া বাম বাহ ও বাম পদ—এইরূপে জঠর ও মুখে যথাক্রমে বহিষ্ঠান করিবে।

তদনন্তর “হ্রী” বীজ দ্বারা ১৬৬৪১৩২ সংখ্যার অল্পলোম-বিলোম ক্রমে তিনবার প্রাণায়াম করিবে।* তৎপরে আপন আপন কল্লোল ক্রমে স্বচ্ছাদিতান করিবে। অনন্তর হৃদয়পদে আধারশক্তি, কূর্ম, শেব, পৃথ্বী, সূর্যাস্থি, মণিদ্বীপ, পারিজাতবৃক্ষ, চিন্তামণি-গৃহ, মণিমাণিক্যবেদী ও পদ্মানের ত্রান করিবে। তৎপরে দক্ষিণস্কন্ধে, বামস্কন্ধে, দক্ষিণকটি ও বামকটিতে জ্ঞান, ধর্ম, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের ক্রমশঃ ত্রান করিবে। পরে আনন্দ, কন্দ, সূর্য্য, সোম, হুত্বাশন এবং আন্তবর্ণে অল্পহার বোগ করিয়া নব্ব, রজঃ ও তমঃ এবং কেশর কর্ণিকা ও পদ্মনমুদারে মদলা, বিজয়া, ভদ্রা, জয়ন্তী, অপরাজিতা, নন্দিনী, নারসিংহী ও বৈষ্ণবী এই অষ্ট পীঠনামিকাদিগের ত্রান করিবে। অতঃপর অষ্টদলের অগ্রে অনিতাদ, রুদ্র, চণ্ড, ক্রোধ, উন্মত্ত, ভয়ঙ্কর, কপালী, ভীষণ ও সংহার এই অষ্ট ভৈরবের ত্রান করিবে। তৎপরে আর একবার পূর্বোক্ত বিধানে প্রাণায়াম করিতে হইবে।

তদনন্তর গন্ধপুষ্প গ্রহণ করিয়া কচ্ছপমুদ্রাতে ধারণপূর্বক সেই হস্ত হৃদয়ে ধারণা করিয়া—

“ও মেবাদীং শশিশেখরাং ত্রিনয়নাং ব্রহ্মদ্বয়ং বিজ্রতীং
পাণিভ্যান্ডরং বরঞ্চ বিকন্দরত্নারবিন্দস্থিতাম্।

* প্রাণায়ামের প্রণালী মৎপ্রদীত “বোগী গুরু” গ্রন্থে লেখা হইয়াছে।

মৃত্যুস্তং পুরতো নিপীয় মধুরমাধবীকমতাং মহা-
কালং বীক্ষ্য প্রকাশিতাননবরান্নাতাং ভজে কালিকাম্ ॥”

এই মন্ত্রাঙ্ঘ্রীয়ায় ধ্যান করিবে; এবং ধ্যানের পুষ্পটী নিজের মস্তকে প্রদানকরতঃ ভক্তিভাবে মানসোপচারে পূজা করিবে।

মানসপূজা বা অন্তর্বাণের প্রণালী ইতিপূর্বে বর্ণিত হইয়াছে; স্ততরাং এখানে আর পুনরুল্লিখিত হইল না।

যথাবিধি মানসপূজা সমাপ্ত করিয়া বাহ্যপূজা আরম্ভ করিবে। প্রথমতঃ বিশেষার্থ্য স্থাপন করিবে। অর্ঘ্যপাত্র তিন ভাগ মণ্ড ও এক ভাগ জল দ্বারা পূর্ণ করিতে হয়। বিশেষার্থ্য স্থাপিত হইলে তাহার কিঞ্চিদ্ভিন্ন জল প্রোক্ষণীপাত্রে প্রক্ষিপ্ত করিয়া সেই জলে আপনাকে ও পূজা-দ্রব্য সমুদায়কে প্রোক্ষিত করিবে এবং যাবৎকাল পর্যন্ত পূজা সমাপ্ত না হয় তাবৎকাল পর্যন্ত বিশেষার্থ্য স্থানান্তরিত করিবে না। তদনন্তর যন্ত্র লিখিয়া কলস স্থাপন করিবে। সাধক আপনার বামভাগে একটী ষট্‌কোণ মণ্ডল লিখিয়া তাহাতে একটী শূন্য দিবে, উহার বাহিরে একটী গোলাকার মণ্ডল লিখিয়া তদ্বহির্ভাগে একটী চতুর্কোণ মণ্ডল অঙ্কিত করিবে। উহা সিন্দূর, রক্তঃ বা রক্তচন্দন দ্বারা লিখিতে হয়। পরে “অনন্তায় নমঃ” এই মন্ত্রে প্রক্ষালিত আধার উক্ত মণ্ডলোপরি স্থাপন করিয়া “ফট্” এই মন্ত্রে প্রক্ষালিত কলস আধারোপরি স্থাপন করিবে। কলস—স্বর্ণ, রক্তত, তাম্র, কাংস্ত বা মৃত্তিকা-নির্মিত হইবে। অনন্তর সাধক ‘ক্ষ’ হইতে আরম্ভ করিয়া অকার পর্যন্ত বর্ণে বিন্দু সংযোগ করিয়া মূলমন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কলস পূরিত করিবে। পরে দেবীভাবে স্থিরমনা হইয়া আধারকুণ্ড ও তদধিষ্ঠিত মণ্ডলের উপরি বহিমণ্ডল, অর্কমণ্ডল ও সোমমণ্ডলের পূজা করিবে। অতঃপর রক্তচন্দন, সিন্দূর, রক্তমাল্য ও অঙ্কণেপনে কলস বিভূষিত করিয়া “ফট্” মন্ত্রে কলসে

তাড়না, “হ্রী” মন্ত্রে অবগুষ্ঠিত ও দিব্যদৃষ্টি দ্বারা কলস দর্শন, “নমঃ” মন্ত্রে জল দ্বারা কলস অভ্যাঙ্কিত এবং মূলমন্ত্রে তিনবার কলসে চন্দন লেপন করিবে। পরে কলসকে গ্রণাম করিয়া তাহাতে রক্তপুষ্প প্রদান করতঃ মত্ত শোধন করিবে। প্রথমতঃ—

৩

“একমেব পরং ব্রহ্ম স্থূলসূক্ষ্মময়ং ধ্রুবম্ ।

কচোন্মবাং ব্রহ্মহত্যাং তেন তে নাশয়ান্যহম্ ॥

সূর্য্যমণ্ডলমধ্যস্থে বরুণালয়সত্তবে ।

অনাবীজময়ি দেবি শুক্রশাপাদ্বিমুচ্যসে ॥

বেদানাং প্রণবো বীজং ব্রহ্মানন্দময়ং যদি ।

তেন সত্যেন তে দেবি ব্রহ্মহত্যা দ্যপোহতু ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া “ওঁ বাং বীং বৃং বৈং বোং বঃ ব্রহ্মজ্ঞাপ-
বিমোচিভারৈ স্ত্রুধাদেবৈ নমঃ” বলিয়া দশবার মন্ত্র জপ করিবে।
অনন্তর “ওঁ শাং লীং জুং শৈং শৌং ঞঃ শুক্রজ্ঞাপবিমোচিভারৈ
স্ত্রুধাদেবৈ নমঃ” এই মন্ত্র দশবার জপ করিবে। পরে হ্রীং ত্রীং
ক্রাং ক্রীং ক্রুং ক্রৈং ক্রৌং ক্রঃ কৃষ্ণজ্ঞাপং বিমোচয়ামৃতঃ
স্রাবয় স্বাহা” এই মন্ত্র দশ বার জপ করিবে। এইরূপে শাপ মোচন
করিয়া সমাহিত হৃদয়ে আনন্দভৈরব ও ভৈরবীর পূজা করিবে।
অনন্তর কলসে উক্ত দেব-দেবীদ্বয়ের নামজন্ত ও ঐক্য ধ্যান করিয়া
অমৃতে স্ত্রুধা সংসিক্ত হইয়াছে ভাবনা করিয়া তাহাতে দ্বাদশ বার মূলমন্ত্র
জপ করিবে। অনন্তর দেব-বুদ্ধিতে মূলমন্ত্রে মত্তের উপরি তিন বার
পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিয়া ঘট্টা বাদনপূর্ব্বক ধূপদীপ প্রদান করিবে।

অনন্তর মাংস আনয়নপূর্ব্বক সম্মুখে ত্রিকোণমণ্ডলের উপরিভাগে
স্থাপন করিয়া “ফট্” এই মন্ত্রে অভ্যাঙ্কিত করতঃ পশ্চাৎ “ং” এই বায়ু-
বীজে উহা অভিমন্ত্রিত করিবে। অনন্তর কবচে অবগুষ্ঠিত করিয়া “কট্”

এই মন্ত্রে রক্ষা করিবে ; পশ্চাৎ “বং” এই মন্ত্রে ধেনুমুদ্রা দ্বারা অমৃতী-
করণ করিয়া—

ওঁ বিষ্ণোর্বক্ষসি বা দেবী শঙ্করস্ত হৃদয়ে যা চ।

মাংসং মে পবিত্রীকুরু তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্ ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিবে। অনন্তর ঐরূপে মংস্ত্র ও মুদ্রা আনয়ন এবং
সংশোধন করিয়া—

ওঁ ত্রাশ্বকং যজামহে স্নগন্ধিং পুষ্টিবর্ধনম্।

উর্বারকমিব বন্ধনাম্ভ্যোমুক্ষীয় নামৃতাং ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মংস্ত্র এবং—

“ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি হরয়ঃ দিবীষ চক্ষুরাততম্।

ওঁ তদ্বিপ্রাসো বিপণ্যকে জাগৃবাংসঃ সমিদ্ধতে বিষ্ণের্বং পরমং পদম্ ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মুদ্রাশোধন করিবে। অথবা কেবল মূলমন্ত্রে
পঞ্চতত্ত্ব শোধন করা যায়, তাহাতে কোন প্রত্যবায় হয় না। কিন্তু
পঞ্চতত্ত্ব সংশোধন না করিলে নিদ্ধিহানি হয় এবং দেবী জুড়া হইয়া
থাকেন। যথা—“সংশোধনমনাচর্যেতি।” (শ্রীক্রম)

অনন্তর গুণশালিনী স্বকীয়া রমণীকে (কারণ, পরকীয়া রমণী
কলিকালে গ্রাহ্য নহে, তাহাতে পরদার দোষ হয় ইহাই তন্ত্রের শাসন)
আনয়ন করিয়া, ঐং ক্লীং সৌঃ ত্রিপুরার্টে বহঃ ইমাং শক্তিং
পবিত্রীকুরু বগ্ন শক্তিং কুরু স্বাহা এই মন্ত্র পাঠপূর্বক নামান্তার্থ্য
জলে অভিষেক করিবে। যদি তাঁহার দীক্ষা না হইয়া থাকে, তাহা
হইলে তাঁহার কর্ণে মায়া-বীজ শুনাইয়া দিবে। পূজাস্থানে
কোন পরকীয়া শক্তি উপস্থিত থাকিলে তাঁহাদিগকেও পূজা করা
কর্তব্য।

অতঃপর পূর্বলিখিত যন্ত্রের মধ্যে একটি ত্রিকোণ, তদ্বাহে একটি

ষট্‌কোণ মণ্ডল ও তাহার বাহিরে একটি চতুষ্কোণ মণ্ডল লিখিবে। পরে ষট্‌কোণ মণ্ডলের ছয় কোণে হ্রাং হ্রীং হঃ হ্রৈং হ্রোং হ্রঃ এই ছয়টি মন্ত্রে তত্তৎ অধিষ্ঠাত্রী দেবতার পূজা করিয়া ত্রিকোণমণ্ডলে আধার দেবতার পূজা করিবে। অনন্তর “নমঃ” এই মন্ত্র বলিয়া মণ্ডলের উপরিভাগে প্রফালিত পাত্র রক্ষা করিয়া,—ধূত্রা, অর্চ্চিঃ, জালিনী, স্রধূত্রা, স্রস্মাজালিনী, বিস্কুলিঙ্গিনী, স্রস্ত্রী, স্ররূপা, কপিলা ও হব্যকব্যবহা এই বহিঃদশকলার প্রত্যেক শব্দে চতুর্থী বিভক্তি যোগ করিয়া অন্তে “নমঃ” শব্দ প্রয়োগপূর্বক উহাদের পূজা করিবে। পশ্চাৎ “মঃ বহ্নিমণ্ডলায় দশকলাভ্রানে নমঃ” এই মন্ত্রে বহ্নিমণ্ডলের পূজা করিবে। তৎপরে অর্ধ্যপাত্র আনয়নপূর্বক “কট্” মন্ত্রে বিশোধিত করিয়া আধারে স্থাপন করতঃ বনবীজ পূর্বে যোজনা করিয়া সূর্য্যের তাপিনী, ধূত্রা, মরীচি, জালিনী, স্রধূত্রা, স্রস্মাজালিনী, ভোগদা, বিস্কা, বোধিনী, সন্নিরোধিনী, ধরণী ও ক্রমা এই দ্বাদশ কলার অর্চনা করিবে। তদনন্তর “অঃ সূর্য্যামণ্ডলায় দ্বাদশকলাভ্রানে নমঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া অর্ধ্যপাত্রে সূর্য্যামণ্ডলের পূজা করিবে। অনন্তর সাধক বিলোম মাতৃকাবর্ণ এবং তদবসানে মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক কলসস্থ সুরা দ্বারা বিশেষার্থ্য জলে তিন ভাগ পূরণ করিবে। অনন্তর বোড়শী-বীজাশ্রয়ে অন্তে চতুর্থান্ত নাম উচ্চারণ করিয়া মন্ত্রের অমৃত, মানদা, পূজা তুষ্টি, পুষ্টি, রতি, ধৃতি শশিনী, চন্দ্রিকা, কান্তি, জ্যোৎস্না, শ্রী, প্রীতি, অলকা, পূর্ণা ও পূর্ণামৃত এই বোড়শ কলার পূজা করিবে। পরে ওঁ সোমামণ্ডলায় বোড়শ-কলাভ্রানে নমঃ এই মন্ত্রে অর্ধ্য পাত্রস্থ জলে সোমামণ্ডলের পূজা করিবে। অনন্তর দুর্ধা, অক্ষত, রক্তপুষ্প এইগুলি গ্রহণ করিয়া “শ্রী” এই মন্ত্রে নিক্ষেপ করতঃ তীর্থ আবাহন করিবে। তৎপরে কলসমুদ্রা দ্বারা অবগুণ্ঠন করিয়া অঙ্গ-মুদ্রা দ্বারা রক্ষণ করিবে। পশ্চাৎ দেহ-মুদ্রা দ্বারা

অমৃতীকরণ পূর্বক উহা মংস্তমুদ্রা দ্বারা আচ্ছাদন করিবে। পরে দশবার মূলমন্ত্র জপ করিয়া—

“অখণ্ডৈকরসানন্দাকরে পরসুধাশ্রয়ি ।
 স্বচ্ছন্দফুরণমন্ত্র নিধেহি কুলরাপিণি ॥
 অনঙ্গস্থামতাকারে শুদ্ধজ্ঞানকলেবরে ।
 অমৃতত্বং নিধেহুশ্রয়ি বস্ত্রনি ক্রিমরাপিণি ॥
 তদ্রূপৈগৈকরস্যাধ কৃতার্থং তৎস্বরূপিণি ।
 ভূহা কলামৃতাকারমপি বিশ্বদ্রুগং কুরু ॥
 ব্রহ্মা গুরুস-সমুত্তমশেষ-রসসত্ত্ববৎ ।
 আপুরিতং মহাপাত্রং গীষ্বরসামৃতং বহ ।
 অহস্তা পাত্রভরিভারমদন্তাপরসামৃতম্ ।
 পরহস্তানয়বহৌ হোমস্বীকারলক্ষণম্ ॥”

এই পাঁচটি মন্ত্র দ্বারা সুরা অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে তাহাতে হর-পার্বতীর নমোত্তরাগ ধ্যান করিয়া পূজান্তে ধূপ দীপ প্রদর্শন করাইবে।

তদনন্তর সাধক ঘট ও শ্রীপাত্রের মধ্যস্থলে গুরুভোগ ও শক্তিপাত্র স্থাপন করিবে। যোগিনীপাত্র, বীরপাত্র, বলিপাত্র, আগমনপাত্র, পাদপাত্র ও শ্রীপাত্র, এই ছয়টি পাত্র সামান্যার্থ্য স্থাপনের প্রণালীতে স্থাপিত করিবে। পরে সমুদয় পাত্রের তিন অংশ মত্ত দ্বারা পূর্ণ করিয়া ঐ সকল পাত্রে মাষপ্রমাণ শুদ্ধিখণ্ড নিক্ষেপ করিবে। তৎপরে বামহস্তের অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে পাত্রস্থিত সুরা ও মাংসখণ্ড গ্রহণান্তে দক্ষিণ হস্তে তত্ত্বমুদ্রার দ্বারা সর্বত্র তর্পণ করিবে। প্রথমতঃ শ্রীপাত্র হইতে পরম বিন্দু লইয়া আনন্দভৈরব ও ভৈরবীর উদ্দেশে তর্পণ করিবে। পরে গুরুপাত্রস্থ সুরা গ্রহণে গুরুপংক্তির তর্পণ করিবে। অনন্তর শক্তিপাত্র হইতে মত্ত গ্রহণ করিয়া অঙ্গ ও আবরণদেবতা অর্চনা করিবে। তৎপরে যোনিপাত্রস্থিত অমৃত দ্বারা আয়ুধধারিণী

বদ্ধপরিকরা কালিকাদেবীর তর্পণ করিয়া বটুকদিগকে বলি প্রদান করিবে।

প্রথমতঃ সাধক আপনার বামভাগে সামান্য মণ্ডল রচনা পূর্বক তাহা পূজা করিয়া মত্ত-মাংসাদি মিশ্রিত নামিষায় স্থাপন করিবে। অগ্রে বায়ুয়া, কমলা ও বটুকের পূজা করিয়া মণ্ডলের পূর্বদিকে রাখিয়া দিবে। অতঃপর “বাং বোগিনীভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে মণ্ডলের দক্ষিণ দিকে বোগিনীগণের উদ্দেশে এবং পশ্চিমে ক্ষেত্রপালগণের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবে। তৎপরে মণ্ডলের উত্তরে গণেশের বলি প্রদান করিয়া মধ্যস্থলে “হ্রীং শ্রীং সর্বভূতেভ্যঃ হুং ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে সর্বভূতের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবে এবং পূর্বোক্ত প্রণালীতে একটি শিবাভোগ দিবে। ইহাই পঞ্চমকারে কালীসাধনার চক্রানুষ্ঠান।

তদনন্তর চন্দন, অঙ্কুর ও কস্তুরীবানিত মনোহর পুষ্প কুর্মমূদ্রা দ্বারা হস্তে ধারণ করিয়া উহা স্বকীয় হৃদয়কমলে স্থাপন করিয়া “ও মেঘাস্বীঃ” দেবীর পূর্বোক্ত ধ্যানটী পুনরায় পাঠ করিবে। পরে সহস্রার নামক মহাপদ্মে স্বব্য়াক্রূপ ব্রহ্মবত্ম দ্বারা হৃদয়স্থিত ইষ্টদেবতাকে লইয়া বৃহৎ নিখাসবত্রে তাঁহাকে আনন্দিত করিয়া দীপ হইতে প্রজ্জ্বলিত দীপান্তরের ত্রায় করস্থিত পুষ্পে দেবীকে স্থাপন করতঃ যন্ত্রে কিম্বা দেবীপ্রতিমার মস্তকে প্রদান করিবে। অনন্তর কৃতাজ্জলি হইয়া পাঠ করিবে—

ওঁ দেবেশি ভক্তিহুলভে পরিবারসমযিতে ।

বাবদ্বাং পূজয়িত্বামি তাবদ্ব্যং স্থহিরা ভব ॥

তৎপরে আবাহনী মূদ্রা দ্বারা “ক্রৌঃ কালিকেদেবি পরিবারা-
দিভিঃ সহ ইহাগচ্ছ ইহ তিষ্ঠ ইহ সঞ্জিধেহি ইহ সন্নিরুধ্যস্ব
গম পূজাং গৃহাগ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে আবাহন করিবে।

অনন্তর “ওঁ হ্রাং স্থিঃ স্থিরো ভব যাবৎ পূজাং করোম্যহম্” বলিয়া প্রার্থনা করিয়া দেবতার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবে।

“আং হ্রীং ক্রোং ত্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতায়ঃ প্রাণা ইহ প্রাণা আং হ্রীং ক্রোং ত্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতায়ঃ জীব ইহ স্থিত আং হ্রীং ক্রোং ত্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতায়ঃ সর্ববল্লিয়াগি আং হ্রীং ক্রোং ত্রীং স্বাহা আত্মাকালীদেবতায়ঃ বাজ্ঞনক্কক্ষুশ্রোত্রম্ প্রাণা ইহাগত্য স্তুথং চিরং তিষ্ঠন্তু স্বাহা এই প্রাণপ্রতিষ্ঠার মন্ত্র, প্রতিমা হইলে যথাযথ স্থানে নতুবা যন্ত্রমধ্যে তিন বার পাঠ করিয়া লেলিহান-মুদ্রা দ্বারা প্রাণপ্রতিষ্ঠা সমাপন করিয়া কৃতাজলিপুটে “আদ্যে কালি স্বাগভল্লে স্তুস্বাগভমিদন্তব” এই মন্ত্রটী পাঠ করিবে। তৎপরে দেবতার শুদ্ধির জন্ত মূলমন্ত্রোচ্চারণ-পূর্বক বিশেষাৰ্ঘ্য জলে তিনবার প্রোক্ষণ করিবে। অনন্তর ষড়ঙ্গাস দ্বারা দেবতার অঙ্গে সকলীকরণ করিয়া আসন, পাত, অর্ঘ্য, মধুপর্ক, স্নান, বসন, ভূষণ, গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য, পুনরাচমনীয়, তাম্বুল, আচমন ও নমস্কার, এই ষোড়শোপচারে ভক্তিভাবে যথাবিধি অর্চনা করিবে। অনন্তর পঞ্চতত্ত্ব নিবেদন করিতে হইবে।

প্রথমতঃ পূর্ণপাত্র হস্ত দ্বারা ধারণ করিয়া মূল-মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক দেবী কালিকাকে নিবেদনকরতঃ কৃতাজলি হইয়া—

“ওঁ পরমং বারুণীকল্পং কোটিকল্পান্তকারিণি।

গৃহাণ শুদ্ধিসহিতং দেহি মে মোক্ষমবায়ং ॥”

এই মন্ত্রে প্রার্থনা করিবে। অনন্তর সামান্য বিধানানুসারে সমুখে মণ্ডল লিখিয়া তাহাতে নৈবেদ্যপূর্ণ পাত্র সংস্থাপন করিবে। পরে উহা প্রোক্ষণ, অবগুষ্ঠন, রক্ষণ, ও অমৃতীকরণ করিয়া মূলমন্ত্র দ্বারা সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করতঃ অর্ঘ্যজলে উহা দেবীকে নিবেদন করিবে। প্রথমে মূল-মন্ত্রোচ্চারণ

করিয়া “সর্বোপকরণাশ্রিতঃ সিদ্ধান্নম্ ইষ্টদেবতায়ৈঃ নমঃ” বলিয়া “শিবে ইদং হরিজুস্মৎ” এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে প্রাণাদি-মুদ্রা দ্বারা “প্রাণায় স্বাহা, অপনায় স্বাহা, সমানায় স্বাহা, উদানায় স্বাহা ও ব্যানায় স্বাহা,” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবীকে হবিঃ প্রদান করিবে। পশ্চাৎ বামকরে প্রফুল্ল-পঙ্কজ-সদৃশ নৈবেদ্যমুদ্রা প্রদর্শন করাইয়া মূলমন্ত্রে মণ্ডপূর্ণ কলন পানার্থ নিবেদন করিবে। পরে ত্রীপাত্রস্থ অমৃত দ্বারা তিনবার তর্পণ করিবে। অবশেষে সাধক মূলমন্ত্রে দেবীর মন্তক, হৃদয়, চরণ এবং সর্বোপরে পঞ্চ পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিবে।

তদনন্তর কৃতাজলিপুটে দেবীর নিকট “তবাবরণদেবাং পূজয়ামি নমঃ” এই বলিয়া প্রার্থনা করিবে। তৎপরে অগ্নি, নৈঋত, বায়ু, ঈশান, সমুখ ও পশ্চাভাগে যথাক্রমে ষড়্ভুজের পূজা করিয়া গুরু, পরমগুরু, পরাপর গুরু ও পরমেষ্টীগুরু এই গুরুপংক্তি * এবং কুলগুরুকে অর্চনা করিবে। তৎপরে পাত্রস্থিত অমৃত দ্বারা তাঁহাদিগকে তর্পণ করিবে।

অনন্তর অষ্টদলপদ্মের দলমধ্যে অষ্টনামিকা এবং দলাগ্রে অষ্ট ভৈরবের পূজা করিতে হইবে। তৎপরে আদিতে ‘ওঁ’ ও অন্তে ‘নমঃ’ শব্দ যোগ করিয়া ইন্দ্রাদি দশদিক্‌পালের পূজা করিয়া পরে তাঁহাদিগের অঙ্গনমুদ্রের পূজা করিবে। অবশেষে সর্বোপচারে দেবীর পূজা করিয়া সমাহিতচিত্তে বলিদান করিবে।

প্রথমতঃ সাধক দেবীর অগ্রে স্থলক্ষণ পশু সংস্থাপনপূর্বক অর্ঘ্যজলে প্রোক্ষিত করিয়া, ধেনুমুদ্রায় অমৃতীকরণকরতঃ ছাগকে—“ছাগপশবে

* গুরু গুরু তন্ত গুরু গুরুপংক্তি নহেন। মন্ত্রদাতা—গুরু, মন্ত্র—পরমগুরু, পরাশক্তি—পরাপরগুরু এবং পরমশিব—পরমেষ্টীগুরু এইরূপে তন্ত্রশাস্ত্র গুরুপংক্তি নির্দেশ করিয়াছেন।

নমঃ” এই মন্ত্রে ক্রমে গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য ও জল দ্বারা পূজা করিবে। অনন্তর পশুর কর্ণে “পশুপাশায় বিদ্রাহে বিশ্বকর্মাণে ধীমহি তন্নোজীবঃ প্রচোদয়াৎ” এই পাপবিমোচিনী গায়ত্রী শুনাইয়া দিবে।

অনন্তর গজগ লইয়া তাহাতে ক্লীং-বীজে পূজা করিয়া, তাহার অগ্রভাগে বাগীধরী ও ব্রহ্মা, মধ্যে লক্ষ্মী-নারায়ণের এবং মূলে উদ্যমহেশ্বরের পূজা করিবে। শেষে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব-শক্তি-যুক্তায় খড়্গায় নমঃ এই মন্ত্রে খড়্গের পূজা করিবে। পরে মহাবাক্য উচ্চারণপূর্বক পশু উৎসর্গ করিয়া কৃতাজলিপুটে যথোক্ত বিধানানুসারে “ভূভ্যমস্তু সন্মপিতং” এই মন্ত্র পাঠ করতঃ পশুবলি প্রদান করিয়া দেবীভক্তিপরায়ণ হইয়া তীব্র প্রহারে ও এক আঘাতে পশু ছিন্ন করিবে। স্বয়ং অথবা স্ত্রীদ্বর্গহস্তে পশুবলি হওয়া কর্তব্য ;—শত্রুহস্তে সংহার হওয়া উচিত নহে। অনন্তর কবোক্ষ রুধিরবলি ও বটুকেভ্যো নমঃ এই মন্ত্রে নিবেদন করিয়া সপ্রদীপ শীর্ষবলি দেবীকে নিবেদন করিয়া দিবে। কেবল কুলাচারী সাধক কুলকর্মের অর্হুষ্ঠান জন্য এই বিধানে বলি দিবে। অতঃপর হোমকার্য্য আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ সাধক আপনার দক্ষিণ দিকে বালুকা দ্বারা চতুর্ভুজপরিমিত চতুষ্কোণ মণ্ডল রচনা করিয়া মূলমন্ত্রে নিরীক্ষণ করতঃ “ফট্” এই মন্ত্রে তাড়িত করিয়া উক্ত মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিবে। অনন্তর স্থণ্ডিলে প্রাদেশ পরিমিত তিনটি প্রাগগ্র ও তিনটি উদগ্র রেখা রচিত করিয়া, প্রাগগ্র রেখাত্রয়ের উপর যথাক্রমে বিষ্ণু, শিব ও ইন্দ্র এবং উদগ্র রেখাত্রয়ের উপর যথাক্রমে ব্রহ্মা, যম ও চন্দ্রের পূজা করিবে। তৎপরে স্থণ্ডিলে ত্রিকোণ-মণ্ডল রচনা করিয়া তাহাতে “হেসা” এই শব্দ লিখিবে, পরে ত্রিকোণের বহির্ভাগে ষট্ কোণ ও তদ্বহির্ভাগে বৃত্ত রচনা করিয়া বহিঃপ্রদেশে অষ্টদল

পদ্ম লিখিবে। অনন্তর মূলমন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণবোচ্চারণ পূর্বক পুষ্পাঞ্জলি প্রদানকরতঃ হোমদ্রব্য দ্বারা প্রোক্ষিত করিয়া অষ্টদল পদ্মের বীজকোষে মায়াবীজ উচ্চারণে আধারশক্তির পূজা করিবে। পশ্চাৎ যন্ত্রের অগ্নিকোণে হইতে আরম্ভ করিয়া যথাক্রমে চতুষ্কোণে ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বৰ্য্যের পূজা করিয়া মধ্যভাগে অনন্ত ও পদ্মের পূজা করিবে। অনন্তর যথাবিধি কলা সহিত সূর্য ও নোমমণ্ডলের পূজা করিয়া প্রাগাদি কেশর মধ্যে খেতা, অরুণা, কৃষ্ণা, ধূম্রা, তীব্রা, স্কুলিঙ্গিনী, কচিরা ও জালিনীর যথাক্রমে পূজা করিতে হইবে।

তদনন্তর সাধক ঋতুস্নাতা নীলকমললোচনা বাগীশ্বরীকে বাগীশ্বরের সহিত বহির্পীঠে ধ্যান করিবে। মায়াবীজে তাঁহাদের পূজা করিয়া পরে যথাবিধি অগ্নিবীক্ষণ করতঃ কট্ মন্ত্রে আবাহন করিবে। তৎপরে “ও বহ্নে যোগপীঠায় নমঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নি উদ্ধৃত করিয়া মূলমন্ত্র ও কূর্চবীজ (হু) পাঠ করিবে। অতঃপর ক্রব্যাদেভ্যঃ স্বাহা এই মন্ত্র পাঠপূর্বক ক্রব্যাদংশ ত্যাগ করিবে, পরে বীজমন্ত্রে অগ্নিবীক্ষণ করিয়া কূর্চবীজে বহ্নি বেষ্টন করিবে। তৎপরে ধেনুংমুদ্রা দ্বারা অমৃতীকরণ করিয়া হস্ত দ্বারা অগ্নি উদ্ধৃতকরতঃ প্রদক্ষিণ ক্রমে উহাকে স্থণ্ডিলোপরি ভ্রামিত করিবে। অনন্তর জাহ্নু দ্বারা বারত্ৰয় ভূমি স্পর্শ করিয়া শিব-বীজ চিন্তাকরতঃ নিজাভিমুখে ঘোনিষন্ত্রোপরি উহাকে স্থাপিত করিতে হইবে। পশ্চাৎ মায়াবীজ উচ্চারণ করিয়া চতুর্থীবিভক্তির একবচনান্ত বহ্নি-মূর্ত্তি শব্দান্তে নমঃ যোগ করতঃ তাঁহার এবং বহ্নিচৈতন্ত্রায় নমঃ বলিয়া বহ্নিচৈতন্ত্রের পূজা করিবে।

তদনন্তর মনে মনে নমো মন্ত্রে বহ্নিমূর্ত্তি ও ব্রহ্মচৈতন্ত্রের কল্পনা করিয়া “ওঁ চিৎ পিঙ্গল হন হন দহ দহ পচ পচ সর্বং জাপয় জাপয় স্বাহা” এই মন্ত্রে বহ্নি প্রজ্জ্বালিত করিবে। পরে কৃতাজলিপুটে—

অগ্নিঃ প্রজ্জ্বলিতং বন্দে জাতবেদং হতাশনম্ ।

স্বৰ্ণবৰ্ণমলং সমিদ্ধং সৰ্ব্বতোমুখম্ ॥”

এই মন্ত্র বলিয়া অগ্নির বন্দনা করিবে। অনন্তর বহি স্থাপন করিয়া কুশ দ্বারা স্থণ্ডিল আচ্ছাদন করিবে। পরে স্বকীয় ইষ্টদেবতার নামোচ্চারণ করিয়া বহির নাম করতঃ ওঁ বৈশ্বানরজাতবেদ ইহাবহ লোহিতান্ধ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি সাধয় স্বাহা এই মন্ত্রে অগ্নির অভ্যর্থনা ও হিরণ্যাদি সপ্ত জিহ্বার পূজা করিবে। অনন্তর চতুর্থান্ত একবচনান্ত সহস্রার্চি শব্দের অন্তে হৃদয়ায় নমঃ বলিয়া বহির হৃদয়ে ষড়ঙ্গ মূর্তির পূজা করিতে হইবে।

তদনন্তর ব্রাহ্মী প্রভৃতি অষ্টশক্তির পূজা করিবে। পরে পদ্মাদি অষ্টনিধির অর্চনা করিয়া ইন্দ্রাদি দশদিকপালের পূজা করিবে। অতঃপর বজ্রাদি অস্ত্র সমূহের পূজা করিয়া প্রাদেশপ্রমাণ কুশপত্রদ্বয় গ্রহণ করতঃ স্তম্ভমধ্যে স্থাপন করিবে। স্তম্ভের বামাংশে ইড়া, দক্ষিণে পিদলা ও মধ্যে স্তম্ভার চিন্তা করিয়া সমাহিত চিত্তে দক্ষিণভাগ হইতে আজ্য গ্রহণ করতঃ অগ্নির দক্ষিণ নেত্রে ওঁ অগ্নয়ে স্বাহা বলিয়া আহুতি প্রদান করিবে। অনন্তর বামভাগ হইতে স্তম্ভ গ্রহণ করিয়া ওঁ সোমায় স্বাহা বলিয়া অগ্নির বামনেত্রে হোম করিয়া মধ্যভাগ হইতে স্তম্ভ গ্রহণ করিয়া অগ্নির ললাট-নেত্রে—“ওঁ অগ্নিসোমাত্য্যং স্বাহা” মন্ত্রে হোম করিয়া পুনরায় দক্ষিণ ভাগ হইতে স্তম্ভ গ্রহণ পূর্বক ওঁ অগ্নয়েষিষ্টকৃতে স্বাহা বলিয়া মুখে আহুতি প্রদান করিবে। তৎপরে ওঁ বৈশ্বানর জাতবেদ ইহাবহ লোহিতান্ধ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি সাধয় স্বাহা এই মন্ত্র তিনবার উচ্চারণ করিয়া আহুতি প্রদান করিবে। অনন্তর অগ্নিতে ইষ্টদেবতার আবাহন করিয়া পীঠাদি সহিত তাঁহার পূজা করিবে এবং মূলমন্ত্রে স্বাহাপদ যোগ করিয়া পঞ্চবিংশতিবার আহুতি দিবে। অতঃপর অগ্নি,

ইষ্টদেবী ও আপনার আত্মা—এই তিনের চিন্তা করিয়া মূলমন্ত্রে একাদশ বার আছতি প্রদান করিবে, পরে অঙ্গদেবতাভ্যঃ স্বাহা বলিয়া অঙ্গদেবতার হোম করিবে।

তদনন্তর আপনার উদ্দেশ্যে তিল, আজ্য ও গধূমিশ্রিত পুষ্প অথবা বিহ্বল কিম্বা বথাবিহিত বস্ত্র দ্বারা বথাশক্তি আছতি প্রদান করিবে; অষ্ট সংখ্যার ন্যূন আছতি দিবার বিধান নাই। তৎপরে স্বাহান্ত মূলমন্ত্রে ফলপত্রসমন্বিত স্রুত দ্বারা পূর্ণাছতি প্রদান করিবে। পশ্চাৎ সংহার-মুদ্রা দ্বারা অগ্নি হইতে ইষ্টদেবীকে আবাহনপূর্বক হৃদয়কমলে রক্ষা করিবে। পরে “ক্ষমস্ব” এই মন্ত্রে অগ্নিকে বিসর্জন করিয়া দক্ষিণান্ত ও অচ্ছিদ্রাবধারণ করিবে এবং হোমাবশেষ দ্বারা ললাটে তিলক ধারণ করিয়া জপ আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ মন্তকে গুরু, হৃদয়ে ইষ্টদেবতা ও জিহ্বায় তেজোরূপিনী বিষ্ণুর ধ্যান করিয়া এই তিন পদার্থের তেজ দ্বারা একীভূত আত্মার চিন্তা করিতে থাকিবে। অনন্তর গ্রন্থ দ্বারা সংপুটিত করিয়া মূলমন্ত্র জপ করতঃ মাতৃকাবর্ণ পুটিত করিয়া সপ্তবার স্মরণ করিবে। নাথক আপনার মন্তকে মায়াবীজ দশবার জপ করিবে, পরে দশবার গ্রন্থ জপ করিয়া হৃৎপদ্মে মায়াবীজ সাতবার জপ করিবে। পরিশেষে তিনবার প্রাণায়াম করিয়া জপমালা গ্রহণ পূর্বক—

“নালে নালে মহানালে সর্বশক্তিস্বরূপিণি।

চতুর্বর্গদ্বয়ী হস্তস্তন্মাস্ত্রে সিদ্ধিদা ভব ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিবে অনন্তর পূজা করিয়া শ্রীপাত্রস্থিত অক্ষত দ্বারা মূলমন্ত্রে মালার তিনবার তর্পণ করিবে। পরে বথাবিধি স্থির মনে অষ্টোত্তর সহস্র বা একশত আটবার জপ করিবে। পশ্চাৎ পুনরায় প্রাণায়াম করিয়া শ্রীপাত্রস্থিত জল ও পুষ্পাদি দ্বারা—

“গৃহাতিগৃহগোপত্রী ত্বং গৃহাণাম্যংকৃতং জপম্।

সিদ্ধিৰ্ভবতু মে দেবি ত্বংপ্রসাদান্নাহেশ্বরি॥”

এই মন্ত্রে জপ সমাপন করিয়া দেবীর বামকরে জপফল প্রদান করিবে। তৎপরে ভূতলে দণ্ডবৎ নিপতিত হইয়া প্রণাম করিবে এবং পরে কৃতাজলিপুটে স্তব ও কবচ পাঠ করিবে। অতঃপর প্রদক্ষিণ করিয়া বিলোম মন্ত্রে বিশেষার্থ্য প্রদান পূর্বক “ইতঃ পূর্বং প্রাণ-বুদ্ধি-দেহ-ধৰ্ম্মাধিকারতঃ জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্মৃতিষু মননা বাচা কৰ্ম্মণা হস্তাভ্যাং পদ্ভ্যাংমুদরেণ শিল্পয়া যৎ স্মৃতম্ যদুক্তং তৎসর্বং ব্রহ্মার্পণমস্তু” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আত্মসমর্পণ করিবে। তৎপর “আত্মাকালীপদাভ্যোজে অর্পর্যায়ি ও তৎসৎ” এই মন্ত্রে দেবীর পদে অর্ঘ্য প্রদান করিয়া কৃতাজলিপুটে ইষ্টদেবতার নিকটে প্রার্থনা করিবে। পরে ত্রীং ত্রীমাংতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে এবং যথাশক্তি পূজা করিয়া ইষ্টদেবতাকে বিসর্জন করতঃ সংহারমুদ্রা দ্বারা পুষ্প গ্রহণ করিয়া আত্মাণান্তে হৃদয়ে স্থাপন করিবে। তৎপরে ঈশান কোণে স্থপরিষ্কৃত ত্রিকোণমণ্ডল লিখিয়া তাহাতে নির্মাল্য পুষ্প ও জল সংযোগে দেবীর পূজা করিবে।

তনন্তর সাধক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি দেবতাকে নৈবেদ্য বিতরণ পূর্বক কুলাচারী স্ত্রুদ সমভিব্যাবহারে স্বয়ং গ্রহণ করিবে। কুলাচারী সাধক, যন্ত্র কিম্বা প্রতিমাতে পূজা না করিয়া কুমারী কিম্বা ষোড়শী রমণীশক্তিকেও যথাবিধি পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহার বিধান অতিশয় গোপনীয়; বিশেষতঃ অনধিকারী পণ্ডর নিকট অশ্লীলতা প্রভৃতি দোষদৃষ্ট হইবে বিবেচনা করিয়া তৎ প্রকাশে ক্রান্ত হইনাম। প্রয়োজন হইলে তন্ত্রের গুপ্ত-নাথন-রহস্য সাধককে শিখাইয়া জিতে পারি।

পঞ্চ-মকারে ইষ্টপূজা করিয়া প্রসাদ গ্রহণ প্রভৃতি কাৰ্য্য চক্রানুষ্ঠানের প্রণালীতে করিতে হয়, সুতরাং এখানে আর তাহা লিখিত হইল না।

তন্ত্ৰোক্ত চক্রানুষ্ঠান

কুলাচারী তান্ত্রিকগণ চক্র করিয়া সাধনা করিয়া থাকে। ভৈরবীচক্র, তত্ত্বচক্র প্রভৃতি তন্ত্রশাস্ত্রে বহুবিধ চক্রানুষ্ঠানের বহুবিধ বিধান দৃষ্ট হয়। সাধকগণের মধ্যে প্রায়ই উক্ত দুই প্রকার চক্রের অনুষ্ঠান করিতে দেখা যায়। অগ্রে ব্রহ্মভাবময় তত্ত্বচক্রের বিধান বলা যাউক।

এই তত্ত্বচক্র চক্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ;—ইহাকে দিব্যচক্রও বলা হয়। কুলাচারী ভৈরবীচক্র এবং দিব্যচারী তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিবে। তত্ত্বচক্রে ব্রহ্মজ্ঞানীরই অধিকার, অন্নের অধিকার নাই। যথা—

ব্রহ্মভাবেন তত্ত্বজ্ঞা যে পশ্যন্তি চরাচরম্ ।

তেবাং তত্ত্ববিদাং পুংসাং তত্ত্বচক্রেহস্ত্যধিকারিতা ।

সৰ্ব্বব্রহ্মময়ো ভাবশ্চক্রেহস্মিংশুভ্রমংজ্ঞকে ।

যেবামুৎপত্ততে দেবি ত এব তত্ত্বচক্রিণঃ ॥

—যিনি এই চরাচরকে ব্রহ্মভাবে অবলোকন করিয়া থাকেন, সেই তত্ত্ববিৎ পুরুষই এই চক্রের অধিকারী। সমস্তই ব্রহ্ম, এবদ্বিধ ভাবময় ব্যক্তিরই তত্ত্বচক্রে অধিকার।

অতএব পরব্রহ্মের উপাসক, ব্রহ্মজ্ঞ, ব্রহ্মতৎপর, শুদ্ধান্তঃকরণ, শাস্ত
নরীপ্রাণীর হিতকার্যে নিরত, নির্বিকল্প, দয়ালু, দৃঢ়ব্রত ও সত্যসঙ্গ
সাধক, এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানী ব্যক্তিগণই এই তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিবে। এই
চক্রের অনুষ্ঠানে ঘটস্থাপন নাই, বাহ্য পূজাদিও নাই। এই তত্ত্বের
সাধনা—সর্বত্র ব্রহ্মভাব। ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি চক্রেখর
হইয়া ব্রহ্মজ্ঞ সাধকগণের সহিত তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান আরম্ভ করিবে।
তাহার ক্রম এইরূপ—

রম্য, সুনির্মল এবং সাধকগণের সুখজনক স্থানে বিচিত্র আসন
আনয়ন করিয়া বিমল আসন কল্পনা করিবে। চক্রেখর সেই স্থানে ব্রহ্ম-
উপাসকগণের সহিত উপবেশন করিয়া তত্ত্ব সমুদয় আহরণকরতঃ আপন
নম্রুখ ভাগে স্থাপন করিবে। চক্রেখর সকল তত্ত্বের আদিত “ওঁ”
এই মন্ত্র শত বার জপ করিবে। তৎপর “ওঁ হংসঃ” এই মন্ত্র সাত বার
কিঞ্চিৎ তিন বার জপ করিয়া সমস্ত শোধন করিবে। তৎপর
ব্রহ্মমন্ত্র দ্বারা সেই সকল দ্রব্য পরমাত্মাতে উৎসর্গ করিয়া
ব্রহ্মজ্ঞ সাধকগণের সহিত একত্র পান-ভোজন করিবে। এই
তত্ত্বচক্রে জাতিভেদ বর্জন করিবে। ইহাতে দেশ কাল কিঞ্চিৎ পাত্র
নিয়ম নাই। যথা—

যে কুর্ব্বন্তি নরা মুচ্যে দিব্যচক্রে প্রমাদতঃ ।

কুলভেদং বর্ণভেদং তে গচ্ছন্ত্যধমাং গতিম্ ॥

—যে মূঢ় নর দিব্যচক্রে ভ্রমবশতঃ কুলভেদ বর্ণভেদ প্রভৃতি করে,
সে নিশ্চয়ই অধোগতি প্রাপ্ত হয়।

অতএব দিব্যাচারী ব্রহ্মজ্ঞ সাধকোত্তম যত্ন সহকারে ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ-
প্রাপ্তিকামনায় চক্রতত্ত্বের অনুষ্ঠান করিবে।

ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিব্রহ্মাগ্নৌ ব্রহ্মণা হুতম্ ।

ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকৰ্মসমাধিনা ॥

—তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিয়া—যাহা অর্পিত হইতেছে তাহা ব্রহ্ম, যাহা অর্পণ পদবাচ্য তাহাও ব্রহ্ম কর্তৃক হত হইতেছে, অর্থাৎ অগ্নি ও হোম-কর্ত্তাও ব্রহ্ম।—এইরূপ ব্রহ্মকর্মে বাহার চিত্তের একাগ্রতা জন্মে, তিনিই ব্রহ্মলাভ করিয়া থাকেন।

দিব্যাচারী ব্রহ্মজ্ঞ সাধকের আয় কুলাচারীরও কুলপূজাপদ্ধতিতে চক্রের প্রয়োজন, বিশেষ পূজা সময়ে সাধকগণের চক্রানুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য।

কুলাচারীর অনুষ্ঠেয় চক্র ভৈরবী-চক্র নামে খ্যাত। আর যিনি এই চক্রে বসিয়া প্রাধান্য করেন অর্থাৎ চক্রানুষ্ঠানাদির আয়োজন প্রভৃতি করেন, তাঁহাকে চক্রেশ্বর বলে।

এই ভৈরবীচক্র শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ, সারাৎসার। একবার মাত্র এই চক্রের অনুষ্ঠান করিলে সর্বপাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। নিত্য ইহার অনুষ্ঠানে নির্বাণ মুক্তি লাভ হয়। যথা—

নিত্যং সমাচরন্ মর্ত্যো ব্রহ্মনিষ্ঠামবাপ্নুয়াৎ ॥

ভৈরবীচক্র বিষয়ে সে প্রকার কোন নিয়ম নাই;—যে কোন সময়ে এই অতি শুভকর ভৈরবীচক্রের অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে। ইহা দ্বারা দেবী শীঘ্রই বাঞ্ছিত ফল প্রদান করেন। ইহার বিধান এইরূপ—

কুলাচারী সাধক স্বরম্য মৃত্তিকার উপরে কঞ্চল কিংবা মৃগচর্ম্মাদির আসন পাতিয়া “ক্লীঃ ফট্” এই মন্ত্রে আসন সংশোধনপূর্ব্বক তাহাতে উপবেশন করিবে। অনন্তর সিন্দূর, রক্তচন্দন, অথবা কেবল জল দ্বারা

ত্রিকোণ ও তদ্বহির্ভাগে চতুষ্কোণ মণ্ডল লিখিবে। পরে সেই মণ্ডলে একটি বিচিত্র ঘট, দধি, আতপ তণুল, ফল, পল্লব, সিন্দূর তিলকযুক্ত এবং স্বেদাসিত জল পূর্ণ করিয়া প্রণব (ওঁ) মন্ত্র পাঠকরতঃ স্থাপন করিবে এবং ধূপ দীপ প্রদর্শন করাইবে। তৎপরে গন্ধ-পুষ্প দ্বারা অর্চনা করিয়া ইষ্টদেবতার ধ্যান করিবে ও সংক্ষেপে পূজা-পদ্ধতি অহুনায়ে তাহাতে পূজা করিবে। পশ্চাৎ সাধক আপন ইচ্ছানুসারে তত্ত্বপাত্র সম্মুখে রাখিয়া “ফট্” এই মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিয়া দিব্যদৃষ্টি দ্বারা অবলোকন করিবে। অনন্তর অলি-মন্ত্রে (মত্তপাত্রে) গন্ধপুষ্প প্রদান করিয়া—

“নব যৌবনসম্পন্নাং তরুণারুণবিগ্রহাম্ ।

চাক্রহাসামুতভাসোল্লসম্বনপঙ্কজাম্ ॥

নৃত্যগীতকৃতামোদাং নানাভরণভূষিতাম্ ।

বিচিত্রবসনাং ধ্যায়েদ্বরাভয়করামুজাম্ ॥”

এই মন্ত্রে আনন্দভৈরবীর এবং—

“কপূরপুন্দরবলং কমলারতাক্ষং

দিব্যাদ্বরাভরণভূষিতদেহকান্তিম্ ।

বামেন পাণিকমলেন সূধাচাপাত্রং

দক্ষেণ শুদ্ধগুটিকাং দধতং স্মরামি ॥”

এই মন্ত্রে আনন্দভৈরবের ধ্যান করিবে।

ধ্যানান্তে সেই মত্তপাত্রে উভয় দেব-দেবীর সম-রসতা বিশেষরূপে চিত্রা করিবে। তৎপরে “ওঁ আনন্দভৈরবৈ আনন্দভৈরবায় নমঃ” এই মন্ত্রে গন্ধপুষ্প দ্বারা পূজা করতঃ অলি-মন্ত্রে “আঃ হ্রীং ক্রোঃ স্বাহা” এই মন্ত্র একশত আটবার জপ করিয়া মত্ত শোধন করিবে। পরে মাংসাদি যাহা পাওয়া যায়, সেই নমুদয় “আঃ হ্রীং ক্রোঃ স্বাহা” এই মন্ত্র দ্বারা শতবার অভিমন্ত্রিত করিয়া শোধন করিবে। অনন্তর সমস্ত

তত্ত্ব ব্রহ্মময় ভাবনা করিয়া চক্ষুর্দ্বয় মুদ্রিতকরতঃ দেবীকে নিবেদন করিয়া
দিয়া পান-ভোজন করিবে ।

চক্রমধ্যে বৃথালাপং চাঞ্চল্যং বহুভাষণম্ ।

নিষ্ঠীবনমধোবায়ুং বর্ণভেদং বিবর্জয়েৎ ॥

ক্রূরান্ খলান্ পশূন্ পাপান্ নাস্তিকান্ কুলদুষকান্ ।

নিন্দকান্ কুলশাস্ত্রাণাং চক্রাদদূরতরং ভ্যজেৎ ॥

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

—চক্রমধ্যে থাকিয়া বৃথালাপ অর্থাৎ ইষ্টমন্ত্র জপাদি ও পদ্ধতি
অনুসারে ক্রিয়াদি ব্যতীত অন্য প্রকার আলাপ করিবে না ; চঞ্চলতা
প্রকাশ করিবে না ; খুখু ফেলিবে না ; অধোবায়ু নিঃসারণ এবং জাতি-
বিচার করিবে না । ক্রূর, খল, পশুচারী, গাপী, নাস্তিক, কুলদুষক
এবং কুলশাস্ত্রনিষ্কদিগকে চক্রে বসিতে দিবে না ।

পূর্ণাভিষেকাৎ কৌলঃ স্রাচ্চক্রাধীশঃ কুলার্চকঃ ।

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

—যাহার পূর্ণাভিষেক হইয়াছে, তিনিই কৌল কুলার্চক ও চক্রাধীশ্বর
হইবেন । ভৈরবীচক্র আরম্ভ হইলে সমস্ত জাতিই দ্বিজশ্রেষ্ঠ হয় ।
আবার ভৈরবীচক্র হইতে নিবৃত্ত হইলে সর্ববর্ণ পৃথক্ অর্থাৎ যে জাতি
ছিল তাহাই হয় । ভৈরবী-চক্রমধ্যে জাতিবিচার নাই—উচ্ছিষ্টাদিরও
বিচার নাই । চক্র-মধ্যগত বীরসাধকগণ শিবের স্বরূপ । এই চক্রে দেশ
কাল নিয়ম বা পাত্র বিচার নাই । চক্রস্থান মহাতীর্থ, স্তূতরাং তীর্থনমূহ
হইতে শ্রেষ্ঠ । এখান হইতে পিশাচাদি ক্রূরজাতি দূরে পলায়ন করে,
কিন্তু দেবতাগণ আগমন করিয়া থাকেন । পাপী ব্যক্তিগণ এই ভৈরবী-
চক্র ও শিব-স্বরূপ সাধকগণকে দর্শন করিলে পাপমুক্ত হইয়া থাকে ।

যে কোন স্থান হইতে বা যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক আহৃত দ্রব্যও চক্রমধ্যস্থ সাধকগণের হস্তে অর্পিত হইলেই শুচি হইয়া থাকে। চক্রান্তর্গত কুলমার্গাবলম্বী সাধক শিবস্বরূপ সাধকগণের পাশাপাশি কোথায়? ব্রাহ্মণের যে কোন সামান্য জাতি কুলধর্ম-আশ্রিত হইলেই দেববৎ পূজ্য।

পুরুষচর্যাশতেনাপি শবমুণ্ডচিতাসনাং ।

চক্রমধ্যে সর্বজ্জপ্তা তৎফলং লভতে সুধীঃ ॥

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

—শবাসন, মুণ্ডাসন, অথবা চিতাসনে আরুঢ় হইয়া শত পুরুষচরণ করিলে যে ফল পাওয়া যায়, ভৈরবীচক্রে বসিয়া একবার মাত্র মন্ত্র জপ করিলে সেই ফল লাভ হইয়া থাকে। অতএব কুলাচারী সাধক প্রত্যহ সময়ে ভৈরবীচক্রের অন্তর্ধান করিবে।

পূর্বোক্ত প্রকারে ভৈরবীচক্রে পূজাদি করিয়া পরে পান ভোজনাদি করিবে। প্রথমতঃ আপুনার বামভাগে পৃথক আসনে স্থায় শক্তিকে সংস্থাপন অথবা একাসনে উপবেশন করিয়া স্বর্ণ, রেষ্ঠপা, কাচ অথবা নারিকেল মালা নির্মিত পানপাত্র শুদ্ধিপাত্রের দক্ষিণে আধারোপরি স্থাপন করিতে হইবে। পানপাত্র পাঁচ তোলায় কম করিবার নিয়ম নাই, তবে অভাব পক্ষে তিন তোলা করা যাইতে পারে। তদনন্তর মহাপ্রসাদ আনয়ন করিয়া পানপাত্রে সুধা (মত্ত) এবং শুদ্ধিপাত্রে মংগু মাংসাদি প্রদান করিবে। তৎপরে সমাগত ব্যক্তিগণের সহিত পান ভোজন সমাধা করিবে।

তন্ত্রশাস্ত্রের মত্তপানের উদ্দেশ্য মত্ততা নহে, দেহস্থ শক্তিকেই উদ্বোধন করাই উদ্দেশ্য। প্রথমে আন্তর্যগের জন্ত উত্তম শুদ্ধি গ্রহণ করিবে।

অনন্তর—

স্বস্বপাত্রং সমাদায় পরমামৃতপূরিতম্ ।

মূলাধারাদিজিহ্বাস্তাং চিত্রপাং কুলকুণ্ডলীম্ ॥

বিভাব্য তন্মুখান্তোজে মূলমন্ত্রং সমুচ্চরন্ ।

পরম্পরাজ্ঞামাদায় জুহুয়াং কুণ্ডলীমুখে ॥

—কুলনাথক হৃষ্টমনে পরমামৃতপূর্ণ স্ব স্ব পাত্র গ্রহণ করিয়া মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া জিহ্বাগ্র পর্য্যন্ত কুলকুণ্ডলিনীর চিন্তা করতঃ মুখ-কমলে মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক পরম্পর আজ্ঞা গ্রহণান্তে কুণ্ডলীমুখে পরমামৃত প্রদান করিবে ।

বলা বাহুল্য স্বমুদ্রাপথে ঐ মন্ত্র চালিয়া দিতে হয় । ইহার কৌশল গুরুমুখে শিক্ষা করিয়া ক্রমাভ্যাসে আয়ত্ত করিতে হয় । ঐরূপ কৌশল এবং একতান চিন্তায় কুণ্ডলিনীশক্তি উদ্বোধিতা হয়েন । কিন্তু যদি অতিরিক্ত সুরাপান ঘটে, তাহা হইলে কুলধর্ম্মাবলম্বিগণের সিদ্ধিহানি হইয়া থাকে । যথা—

বাবল্ল চালয়েদৃষ্টির্বাবল্ল চালয়েন্মনঃ ।

তাবৎ পানং প্রকুব্বীত পশুপানমতঃপরম্ ॥

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

—যেকাল পর্য্যন্ত দৃষ্টি ঘূর্ণিত ও মন চঞ্চল না হয়, তাবৎ সুরাপানের নিয়ম, ইহার অতিরিক্ত পান পশু-পান সদৃশ ।

অতএব সুরাপানে সাহায্য ভ্রাস্তি উপস্থিত হয়, সেই পাপিষ্ঠ কোল নামের অযোগ্য । তবেই দেখা যাইতেছে, কেবল কুণ্ডলিনী-শক্তিকে উদ্বোধিত ও শক্তিসম্পন্ন রাখিতে তন্মৈত্র মত্তপানের ব্যবস্থা । চক্রস্থিত কুলশক্তিগণ মত্তপান করিবে না ।

সুধাপানং কুলস্ত্রীণাং গন্ধস্বীকারলক্ষণম্ ॥

—মহানির্বাণ তন্ত্র

—কুলরমণীগণ কেবল মন্ত্ৰের আত্মাণ মাত্র স্বীকার করিবে, পান করিবে না। এইরূপ নিয়মে পান-ভোজন সমাধান্তে শেষতত্ত্ব সাধন করিবে। এই ক্রিয়া অতি গুহ্য ও অপ্রকাশ্য বিধায় এবং অজ্ঞীলতা দোষাশঙ্কায় সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উপযুক্ত গুরুর নিকটে মুখে মুখে শিক্ষা করিতে হয়। শেষতত্ত্বের সাধনায় সাধক উদ্ধারিত হয় এবং প্রকৃতিভ্রমী হইয়া ও আত্মসম্পূর্ত্তি লাভ করিয়া জীবন্মুক্ত হইতে পারে।*

পাঠক! শিক্ষিতাভিমানী অশিক্ষিত ব্যক্তিগণ পঞ্চ-মকারের বিশেষতঃ মম ও মৈথুনের নামে শিহরিয়া উঠে এবং তন্ত্রশাস্ত্র বলিলেই যুগায় নাসিকা কুঞ্চিত করে; কিন্তু তন্ত্রকার কি তাহাদের অপেক্ষাও স্বেচ্ছাচারী ও উন্মার্গগামী ছিলেন? তাঁহারা কি মম বা মৈথুনের গুণ অবগত ছিলেন না কিম্বা ভোগস্থখই একমাত্র মানবের শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ বলিয়া ঐরূপ বিধান করিয়া গিয়াছেন? নিতান্ত বিকৃত-মস্তিষ্ক ব্যক্তি কিম্বা বাতুল ভিন্ন এ কথা বলিতে সামান্য চিন্তাশীল ব্যক্তিও সাহস পাইবে না। তন্ত্রশাস্ত্রগুলি সম্যক্ আলাচনা করিলেই তাহারা আপন আপন ভ্রম বুদ্ধিতে পারিবে। প্রথমতঃ তন্ত্রশাস্ত্র মৈথুনতত্ত্ব স্বকীয় শক্তি অর্থাৎ বিবাহিতা নারীকেই গ্রহণ করিতে আদেশ করিতেছেন। যথা—

বিনা পরিণয়ং বীরঃ শক্তিসেবাং সমাচরন্।

পরস্ত্রীগামিনাং পাপং প্রাপ্নুয়ান্নাত্র সংশয়ঃ ॥

—মহানির্বাণ তন্ত্র

* মৎসরীত “জ্ঞানী গুরু” ও “প্রেমিক গুরু” গ্রন্থে এই সাধনার প্রণালী লেখা হইয়াছে।

—বিনা পরিণয়ে, শক্তিসাধন করিলে, সাধক পরজীগমনের পাপভাগী হইয়া থাকে।

তৎপরে, কলির মানবসমুদয় স্বভাবতঃ কাম কর্তৃক বিভ্রান্তচিত্ত এবং সামান্যবুদ্ধিসম্পন্ন, তাহারা রমণীকে, শক্তি বলিয়া অবগত নহে, কামোপভোগ্য। বিলাসের বস্তু বলিয়া মনে করে—এই বলিয়া তন্ত্রকার ব্যবস্থা করিয়াছেন—

অতন্ত্বেবাং প্রতিনিধৌ শেষতত্ত্বস্ত্র পার্বতি ।

ধ্যানং দেব্যাঃ পদান্তোজো যেষ্টমন্ত্রজপস্তথা ॥

—মহানির্দীপ তন্ত্র

—কামকামনাকলুষিত জীবের পক্ষে শেষতত্ত্বের (মৈথুন তত্ত্বের) প্রতিনিধিতে দেবীর পাদপদ্ম ধ্যান ও ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে হয়।

আর মন্ত্রপান সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

গৃহকার্যৈকচিত্তানাং গৃহিণাং প্রবলে কলৌ ।

আত্মতত্ত্বপ্রতিনিধৌ বিধেয়ং মধুরত্রয়ম্ ॥

দুষ্কং সিতাং মান্দিবন্ধ বিজ্ঞেয়ং মধুরত্রয়ম্ ।

অলিরূপমিদং মত্বা দেবতায়ৈ নিবেদয়েৎ ॥

—মহানির্দীপ তন্ত্র

—প্রবল কলিকালে গৃহকার্যে আসক্তচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে মন্ত্রপান অবিধেয়। মন্ত্রের প্রতিনিধিহলে দুষ্ক, সিতা (চিনি) ও মধু, এই মধুরত্রয় মিলিত করিয়া মন্ত্রধরূপ জ্ঞান করতঃ দেবতাকে নিবেদন করিয়া দিবে।

উচ্চাধিকারীর জন্ত মন্ত্রহলে অল্পকল্প প্রদান করিবার ব্যবস্থা আছে। বিশেষতঃ তাহারা স্বল্প পঞ্চমকারেও সাধনা করিতে সক্ষম। কেবল মাত্র

পাপাচারী, ভোগী, কামুক ও মাতালের জন্ত তন্ত্রোক্ত স্থল পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা। পূর্বেই বলিয়াছি যে, সাধনশাস্ত্র সকলেরই জন্ত—জ্ঞানী, অজ্ঞানী, মৎ, অসৎ, ভাল, মন্দ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ত। কেবল সমাজের কয়েকটা নাস্ত্রিকাচারী, নিষ্ঠাবান ব্যক্তি ধর্মাচরণ করিবে, আর সকলেই অধঃপাতে যাইবে, শাস্ত্রের এইরূপ সঙ্কীর্ণ ব্যবস্থা হইতে পারে না। সেই কারণ যে যেমন প্রকৃতির—তাহার পক্ষে তেমনই সাধন-প্রণালী যুক্তিসঙ্গত।

ভগবানকে কে না চায়?—কিন্তু লঘুচিত্ত ভোগস্থখরত ব্যক্তি কর-তলস্থ স্থখের দ্রব্য ফেলিয়া ভগবৎপ্রাপ্তিজনিত ভাবী স্থখের কল্পনা করিতে পারে না। কিন্তু যদি দৃঢ়চিত্ত সিদ্ধ তান্ত্রিক গুরু বলেন যে, “বাপু! মদ খাইয়া, রমণী লইয়া ও নিরামিষভোজন না করিয়াও মুক্তি লাভ করা যায়, তাই তন্ত্র পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা দিয়াছেন। এই দেখ, আমি মাংস আহার করিয়াও সিদ্ধিলাভ করিয়াছি।” মাতাল গুনিয়া অবাক হইবে, মদ খাইয়া ধর্মলাভ হয় গুনিয়া সে আনন্দে গুরুর চরণে শরণ লইয়া বলিবে, “ঠাকুর কেবল মদ ছাড়িতে পারিব না, নতুবা যাহা বলিবেন শুনিব, বলিয়া দেন কিরূপে ভগবানকে পাইতে পারিব।” গুরু তখন তাহাকে বলিলেন, “আমার আশ্রমে চল, যখন তখন অশোধিত ও ও অনিবেদিত মত্ত পান করিতে পাইবে না। মায়ে প্রসাদ যত ইচ্ছা পান করিও।” শিষ্য স্বীকার করিল। গুরু পূজান্তে প্রসাদ দিলেন। শিষ্য আজি পূজামণ্ডপে সাধকগণের সহিত মত্তপান করিয়া ইষ্টমত্ত জপ করিতে লাগিল। এক দিনেই কত উন্নতি! যে ব্যক্তি অষ্টদিন মত্তপান করিয়া বারান্দনাগৃহে কিম্বা ছেনমধ্যে পড়িয়া শকার-বকার বকিত, আজি সে মদের নেশায় গুরুর চরণ ধরিয়া “মা মা” বলিয়া কাদিতেছে। গুরুও সময় বুঝিয়া মার নামে তাহাকে মাতাইয়া তুলিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ মায়ে নামে তাহার প্রকৃতই ভক্তি সঞ্চার হইতে লাগিল, গুরুও

অবস্থা বুঝিয়া ধীরে ধীরে মদের মাত্রা হ্রাস করিতে লাগিলেন। যখন দেখিলেন যে শিষ্যের হৃদয়ে ভগবন্তত্ত্বের বেশ একটা গভীর রেখা অঙ্কিত হইয়াছে, তখন মত্ত-সংশোধনের, শাপ-বিমোচনের মন্ত্রগুলি শিষ্যকে বুঝাইয়া দিলেন। শিষ্য তাহাতে বুঝিল যে সুরাপান করিয়া যখন লোক-পিতামহ ব্রহ্মা, দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্য পর্য্যন্ত বিভ্রান্তচিত্ত হইয়া কত গর্হিত কার্য্য করিয়াছেন, তখন মাতুষ যে সেই সুরাপান করিয়া অধঃপাতে যাইবে, সন্দেহ নাই। ভগবৎ প্রাপ্তির আশা প্রবল হওয়ায় আজি শিষ্য মত্ত-তত্ত্ব বুঝিয়া মত্তপানে নিরস্ত হইল।

তান্ত্রিক গুরু এইরূপে বেষ্টানন্ত, লম্পট ও মাতালকে প্রবৃত্তির পথ দিয়া নিবৃত্তিমার্গে পরিচালিত করিতে লাগিলেন। মাতাল সাধনার প্রণালীতে ক্রমে সাধু হইয়া গেল। এই জন্তই তন্ত্রশাস্ত্রে পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা। নতুবা সাত্ত্বিক নিষ্ঠাবান্ ব্যক্তি তন্ত্রোক্ত সাধনা করিতে যাইলেও মত্তমাংস ভক্ষণ করিবে ইহা বালক ও বাতুল ভিন্ন অণ্ডে বিশ্বাস করিতে পারে না। সত্ত্বপ্রধান ব্রাহ্মণগণ সম্বন্ধে তন্ত্র বলিয়াছেন—

ন দত্তাদ্ ব্রাহ্মণো মত্তং মহাদেবৈ কথঞ্চন।

বামকামো ব্রাহ্মণো হি মত্তং মাংসং ন ভক্ষয়েৎ ॥

—শ্রীকৃষ্ণ তন্ত্র

ব্রাহ্মণ কখনই মহাদেবীকে মত্ত প্রদান করিবে না। কোন ব্রাহ্মণ বামাচারকামনায় মত্ত-মাংস ভক্ষণ করিতে পারিবে না।

“এতৎ দ্রব্যদানন্ত শূদ্রশ্চৈব।” অতএব তমঃপ্রধান আচারবিচার-বিমূঢ়, ভক্তিহীন, ভোগবিলাসী শূদ্রের পক্ষেই মত্তাদি দান বিহিত হইয়াছে। পাঠক! বুঝিলে কি, কি জন্ত এবং কাহাদের জন্ত তন্ত্র স্থূল পঞ্চম-কারের ব্যবস্থা করিয়াছেন? নতুবা বাস্তবিক যদি মত্তপান

করিলেই মানুষ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তাহা হইলে ছুনিয়ার মাতাল, সকলেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছে। আর যদি জ্বীনশোগ দ্বারা মোক্ষলাভ হয়, তবে ত জগতের সর্বজীবই মুক্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই বলি, তন্ত্রকার কি এতই বোকা, তুমি আমি যাহা বুঝিতে পারি, তন্ত্রকারের মাথায় কি তাহা প্রবেশ করে নাই? অতএব বলিতে হয়, সর্বাধিকারী জনগণকে আশ্রয় দিবার জন্তই তন্ত্রের এই উদার শিক্ষা। এত কথা বলার পরও যদি কেহ মাতাল ও লম্পটকে “তান্ত্রিক সাধক” বলিয়া মনে করে, তাহার জন্ত দায়ী কে? বিশেষতঃ সেরূপ বলদবুদ্ধি বিশিষ্ট অশিষ্টের কথায় কর্ণপাত করিলে অনিষ্টেরই সম্ভাবনা। তন্ত্রের কুলাচারপ্রথা সাধনার চরম মার্গ। সুতরাং আপন আপন অধিকারানুসারে সাধক কুলাচারমার্গ অবলম্বন করিবে। এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে সাধক অচিরে শিবতুল্য গতিলাভ করে। সর্ব-ধর্ম-শৃঙ্খলার প্রাধান্য সময়ে একমাত্র কুলাচারপ্রথাই সর্বোৎকৃষ্ট, যথা—

বহুনা কিমিহোক্তেন সত্যং জানীহি কালিকে ।

ইহামুত্রসুখাবাপ্ত্যে কুলমার্গো হি নাপরঃ ॥

—মহানির্বাণ তন্ত্র

—অধিক কি বলিব, সত্য জানিও যে কুলপদ্ধতি ব্যতীত ঐহিক ও পারত্রিক সুখলাভের আর উপায় নাই।

—

মস্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ

মস্ত্রসিদ্ধি হইলে সাধকের যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহাও শাস্ত্রকার নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা—

হৃদয়গ্রন্থিভেদশ্চ সর্ববাবয়ববর্দ্ধনম্ ।

আনন্দাশ্রুণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেশ্বরী ।

গদগদোক্তিঃ সহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ ॥

—তত্ত্বসার

—জপকালে হৃদয়গ্রন্থি ভেদ, সৰ্ব্ব অবয়বের বর্দ্ধিস্কৃতা, আনন্দাশ্রু, দেহাবেশ এবং গদগদ ভাষণ প্রভৃতি ভক্তিচিহ্ন প্রকাশ পায়, সন্দেহ নাই ; এতদ্ভিন্ন আরও নানাবিধ লক্ষণ প্রকাশ পায় ।

মনোরথসিদ্ধিই মস্ত্রসিদ্ধির প্রধান লক্ষণ । সাধক যখন যে অভিলাষ করে, অক্লেশে সেই অভিলাষ পরিপূর্ণ হইলেই মস্ত্রসিদ্ধি হইয়াছে বলিয়া জানা যায় । মৃত্যুহরণ, দেবতাদর্শন, দেবতার সহিত বাক্যালাপ, মন্ত্রের স্বাক্ষর-শব্দ শ্রবণ প্রভৃতি লক্ষণ মস্ত্রসিদ্ধি হইলে ঘটিয়া থাকে ।

সকৃদুচ্চরিতেহপোবং মন্ত্রে চৈতন্যসংযুতে ।

দৃশ্যন্তে প্রত্যয়া যত্র পারম্পর্য্যং তদুচ্যতে ॥

—তত্ত্বসার

চৈতন্যসংযুক্ত করিয়া সেই মন্ত্র একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেই পূর্বোক্ত ভাবের বিকাশ হইয়া থাকে ।

যে ব্যক্তির মন্ত্রের চরম সিদ্ধি হইবে, সেই ব্যক্তি দেবতাকে দেখিতে পায়, মৃত্যু নিবারণ করিতে পারে, পরকায়প্রবেশ, পরপুরপ্রবেশ এবং

শ্রুতমার্গে বিচরণ করিতে পারে ও সর্বত্র গমনাগমনের শক্তি হয়। খেচরী দেবীগণের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাদিগের কথা শ্রবণ করিতে পারে, ভূচ্ছিন্ন দর্শন করে এবং পার্থিব-তত্ত্ব জানিতে পারে। এতাদৃশ সিদ্ধপুরুষের দিগন্তব্যাপিনী কীর্ত্তি হয়, বাহন-ভূষণাদি বহু দ্রব্য লাভ হয় এবং ঐদৃশ ব্যক্তি বহুকাল জীবিত থাকে, রাজা ও রাজপরিবারবর্গকে বশীভূত রাখিতে পারে, সর্বস্থানে চমৎকারজনক কার্য্য প্রদর্শন করিয়া স্থখে কালযাপন করে। তাদৃশ লোকের দৃষ্টিমাত্র রোগাপহরণ ও বিষনিবারণ হইয়া থাকে, সর্বশাস্ত্রে অযত্নস্বল চতুর্বিধ পাণ্ডিত্য লাভ করে, বিষয়ভোগে বৈরাগ্য হইয়া মুক্তি কামনা করে, সর্বপরিত্যাগশক্তি ও সর্ববশীকরণ ক্ষমতা জন্মে, অষ্টাঙ্গযোগের অভ্যাস হয়, বিষয়ভোগের ইচ্ছা থাকে না, সর্বভূতের প্রতি দয়া জন্মে এবং সর্বজ্ঞতা শক্তি লাভ হইয়া থাকে। কীর্ত্তি ও বাহনভূষণাদি লাভ, দীর্ঘজীবন, রাজপ্রিয়তা, রাজপরিবারাদি সর্বজন-বাৎসল্য, লোকবশীকরণ, প্রভূত ঐশ্বর্য্য, ধনসম্পত্তি, পুত্রদারাদি সম্পদ প্রভৃতি সামান্য সামান্য গুণগুলি মন্ত্রসিদ্ধির প্রথমাবস্থায় লাভ হইয়া থাকে।

ফলকথা যোগসাধনায় আর মন্ত্রসাধনায় কোন প্রভেদ নাই, কারণ উদ্দেশ্যস্থান একই, তবে পথের বিভিন্নতা এই মাত্র। বাস্তবিক পক্ষে যাহারা প্রকৃত মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাৎ শিবতুল্য, ইহাতে কিঞ্চিন্মাত্র সংশয় নাই। যথা—

সিদ্ধমন্ত্রস্ত যঃ সাক্ষাৎ স শিবো নাত্র সংশয়ঃ ॥

—তন্ত্রসার

অতএব মন্ত্রবিৎ সাধক পূর্বোক্ত যে কোন পদ্ধতি অবলম্বন পূর্বক মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়া জীবমুক্ত এবং অন্তে শিব-নামুজ্য প্রাপ্ত হইবে কিম্বা

নির্দোষমুক্তি লাভ করিবে। যুগশাস্ত্র ও যুগাবতার মহাপ্রভু গৌরাদেব “কলিকালে একমাত্র মন্ত্র বা নাম জপ করিলেই নরকভীষ্ট নিদ্ধি হইবে, নন্দেহ নাই” এই কথাই প্রচার করিয়াছেন।

তন্ত্রের ব্রহ্মসাধন

যে তন্ত্রশাস্ত্র ব্যাটী দেবদেবী হইতে মূল্য ব্রহ্মশক্তির স্থূল সাকারো-পাসনা, পঞ্চতন্ত্রের সাধনা, গৃহস্থাদি চারি আশ্রমের ইতিকর্তব্যতা ও ধর্মাদর্শ প্রভৃতি সমস্ত বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, সেই তন্ত্রশাস্ত্র কি ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন? তন্ত্রশাস্ত্র কি কেবল কতকগুলি স্থূল, আনুষ্ঠানিক কর্মে পরিপূর্ণ? কখনই না। তন্ত্রই আমাদের প্রথম গুনাইয়াছেন যে একমাত্র ব্রহ্মসম্ভাবই উত্তম সাধনা, আর অগ্ন্যাগ্ন ভাব অধম। যথা—

উত্তমো ব্রহ্মসম্ভাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ।

—মহানির্দোষ তন্ত্র

তন্ত্রশাস্ত্র বুঝাইয়াছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অগ্নি কোন উপায়েই মুক্তিলাভ হইতে পারে না, যথা—

বিহায় নামরূপাণি নিত্যে ব্রহ্মাণি নিশ্চলে।

পরিনিশ্চিততত্ত্বো যঃ স মুক্তঃ কস্মিন্বন্ধনাৎ ॥

ন মুক্তির্জপনাক্ষোমাদুপবাসশতৈরপি।

ব্রহ্মৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ ॥

আত্মা সাক্ষী বিভূঃ পূর্ণঃ সত্যোহদৈতঃ পরাংপরঃ ।
 দেহস্হোহপি ন দেহস্হো জ্ঞাত্বৈবং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ ॥
 বালকক্ৰীড়নবৎ সৰ্ব্বং নামরূপাদিকল্পনম্ ।
 বিহার্য ব্রহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্র সংশয়ঃ ॥
 মনসা কল্পিতা মূর্তিনৃণাং চেম্মোক্সসাধনী ।
 স্বপ্নলঙ্ঘন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা ॥
 মৃচ্ছিনাধাতুদা ঋাদিমূর্তাবীশ্বরবুদ্ধয়ঃ ।
 ক্লিষ্টান্তি তপসা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যান্তি তে ॥
 আহারসংযমক্লিষ্টা যথেষ্টাহারতুন্দিলাঃ ।
 ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চেন্নিক্ষুতিং তে ব্রজন্তি কিম্ ॥
 বায়ুপর্ণকণাতোয়ব্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ ।
 সন্তি চেৎ পন্নগা মুক্তাঃ পশুপক্ষিজলেচরাঃ ॥

—মহানির্বাণ তন্ত্র

যে ব্যক্তি নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নিশ্চল ব্রহ্মের তত্ত্ব
 বিদিত হইতে পারে, তাহাকে আর কৰ্মবন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না ।
 জপ, হোম ও বহুশত উপবাসে মুক্তি হয় না, কিন্তু “আমিই ব্রহ্ম” এই
 জ্ঞান হইলে দেহীর মুক্তি হইয়া থাকে । আত্মা সাক্ষিস্বরূপ, বিভূ, পূর্ণ,
 সত্য, অদৈত ও পরাংপর,—যদি এই জ্ঞান স্থিরতর হয়, তাহা হইলে
 জীবের মুক্তিলাভ ঘটে । রূপ ও নামাদি কল্পনা বালকের ক্রীড়ার স্থায় ;
 যিনি বাল্যক্রীড়া পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পারেন, তিনি নিঃসন্দেহে
 মুক্তিলাভের অধিকারী । যদি মনঃকল্পিত মূর্তি মনুষ্যের মোক্ষসাধনী হয়,
 তাহা হইলে স্বপ্নলঙ্ঘন রাজ্যেও লোকে রাজা হইতে পারিত । মৃত্তিকা,
 শিলা, ধাতু ও কাষ্ঠাদিনির্মিত মূর্তিতে ঈশ্বরজ্ঞানে বাহারী আরাধনা

করে, তাহারা বৃথা কষ্ট পাইয়া থাকে, কারণ জ্ঞানোদয় না হইলে মুক্তিলাভ ঘটে না। লোকে আহারসংযমে ক্লিষ্টদেহ কিংবা আহার গ্রহণে পূর্ণোদয় হউক, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান না হইলে কখনই নিষ্কৃতি হইতে পারে না। বায়ু, পর্ণ, কণা বা জলমাত্র পান করিয়া ব্রত ধারণে যদি মোক্ষ লাভ হয়, তবে সর্প, পশু, পক্ষী ও জলচর জন্তু সকলেরই মুক্তি হইতে পারিত।

পাঠক ! দেখিলে তত্ত্বের ঐ বাক্যগুলিতে কি অমূল্য উপদেশ নিহিত রহিয়াছে। বেদান্ত, উপনিষদাদির ত্রায় তত্ত্বশাস্ত্রও বিশেষভাবে বলিতেছেন যে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না। তবে তত্ত্বে স্থূল কর্ম্মাহুষ্ঠানের ব্যবস্থা কেন? তাহার উত্তরে আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, শাস্ত্রের উপদেশ সার্বজনীন, কেবল মাত্র সমাজের কয়েকটী উন্নতহৃদয় ব্যক্তির জন্ত শাস্ত্র প্রণীত হয় নাই। অধিকারাহুনারে যাহাতে সর্বপ্রকার লোক শাস্ত্রোপদেশে ক্রমোন্নতি অবলম্বন পূর্বক অগ্রসর হইতে পারে, তত্ত্বেও তাহারই ব্যবস্থা হইয়াছে। সুতরাং ব্রহ্মসাধন ব্যতীত তত্ত্বের যাবতীয় সাধনার বিধি-ব্যবস্থা সমস্তই কর্ম্মাহুজীবী মনুষ্যগণের জন্ত। যথা—

যদ্ যৎপৃষ্ঠং মহামায়ে নৃণাং কর্ম্মাহুজীবিনাম্।

নিঃশ্রেয়সায় তৎ সর্বং সবিশেষং প্রকীৰ্ত্তিতম্ ॥

—মহানির্বাণ তত্ত্ব

—হে মহামায়ে ! কর্ম্মাহুজীবী মনুষ্যগণের জন্ত তুমি আমাকে যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিলে, আমি সমুদয় সবিস্তার বলিলাম। কারণ জীবগণ কর্ম্ম ব্যতিরেকে ঋণার্দ্ধও অবস্থিতি করিতে পারে না—তাহাদের কর্ম্মবাসনা না থাকিলেও তাহাদিগকে কর্ম্মবায়ু আকর্ষণ করে। কর্ম্মপ্রভাবে

জীব সুখ ও দুঃখ ভোগ করে, কর্মবশতঃ জীবের উৎপত্তি ও বিলয় ঘটে। সেই জন্ত তন্ত্রশাস্ত্র অল্পবুদ্ধি ব্যক্তিগণের প্রবৃত্তির উত্তেজনা ও দুঃপ্রবৃত্তির নিবৃত্তির জন্ত সাধন-সমন্বিত বহুবিধ কর্মের কথা বলিয়াছেন।

এই কর্ম শুভ ও অশুভ ভেদে দ্বিবিধ—তন্মধ্যে অশুভ কর্ম্মানুষ্ঠান করিয়া প্রাণিগণ তীব্র যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আর ফলবাসনায় যাহারা শুভকর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহারাও কর্ম্মশৃঙ্খলে আবদ্ধ হইয়া ইহ ও পরলোকে বারম্বার গমনাগমন করিয়া থাকে। যতকাল পর্য্যন্ত জীবের শুভ বা অশুভ কর্ম্মফল না হয়, ততকাল পর্য্যন্ত শত জন্মেও মুক্তিলাভ ঘটে না। পশু যেরূপ লৌহ বা স্বর্ণ-শৃঙ্খলে বদ্ধ হয়, তাহার গায় জীব শুভ বা অশুভ কর্ম্মে আবদ্ধ হইয়া থাকে। যতকাল জ্ঞানোদয় না হয়, ততকাল পর্য্যন্ত সতত কর্ম্মানুষ্ঠান এং শত কষ্ট স্বীকার করিলেও মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। যাহারা নির্মলস্বভাব ও জ্ঞানবান্, তত্ত্ব-বিচার বা নিষ্কাম কর্ম্ম দ্বারা তাহাদের তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হয়। ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণ পর্য্যন্ত জগতের যাবতীয় পদার্থ মায়া দ্বারা কল্পিত হইয়াছে, কেবল একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, ইহা জানিতে পারিলে মুক্তি লাভ ঘটে।

এতাবত। যতদূর আলোচিত হইল, তাহার পর বোধ হয় আর কেহ তন্ত্রকে ব্রহ্মজ্ঞানহীন কতকগুলি আড়ম্বরপূর্ণ কর্ম্মানুষ্ঠানের পদ্ধতিপূর্ণ শাস্ত্র বলিয়া উপেক্ষা করিবেন না। তন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য, জীব ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হউক। তবে সেই জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত কি একেবারেই ব্রহ্মভাব ভাবিতে গেলে, তাহা সাধন হয়? তত্ত্বজ্ঞান লাভই সমধিক কঠিন। যাহারা অধ্যাত্মবিষয়ে মূর্খ, তাহারা কি প্রকারে সে ভাব অনুভব করিতে পারিবে? মূর্খ ব্যক্তির যেমন কাব্যের রস গ্রহণের জন্ত বর্ণপরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাকরণ প্রভৃতি শিক্ষা করিতে হয়, তদ্রূপ যাহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাহাদিগকেও দেবতাপূজা হইতে আরম্ভ করিয়া:

তবে ব্রহ্মোপাসনায় বাইতে হইবে। দেবতা স্বল্প অদৃষ্ট-শক্তি,—অদৃষ্ট-শক্তিকে জয় না করিতে পারিলে ব্রহ্মোপাসনা কি করিয়া করা বাইতে পারিবে? কিন্তু দেবতার আরাধনায় মুক্তি হয়, এ কথা তন্ত্রশাস্ত্রের কোন স্থানেই লিখিত নাই। তবে দেবতার আরাধনায় মুক্তির পথে অগ্রসর হওয়া যায়। তাই অধিকারিভেদে সাধন ভেদ করিয়া উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে হয়। এইরূপে কর্মক্ষয় করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইতে হয়। তন্ত্রশাস্ত্রেই সে অধিকার বিশদ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

যোগো জীবাত্মনোরৈক্যং পূজনং সেবকেশয়োঃ ।
 সর্বং ব্রহ্মৈতি বিদ্বষো ন যোগো ন চ পূজনম্ ॥
 ব্রহ্মজ্ঞানং পরং জ্ঞানং যস্য চিত্তে বিরাজতে ।
 কিন্তুস্য জপযজ্ঞাঐশ্বস্তপোভিনিয়মব্রতৈঃ ॥
 সত্যং বিজ্ঞানমানন্দমেকং ব্রহ্মৈতি পশ্যতঃ ।
 স্বভাবাদ্ ব্রহ্মভূতস্য কিং পূজা-ধ্যান-ধারণা ॥
 ন পাপং নৈব স্নুকৃতিং ন স্বর্গো ন পুনর্ভবঃ ।
 নাপি ধ্যেয়ো ন বা ধ্যাতা সর্বং ব্রহ্মৈতি জ্ঞানতঃ ॥
 অয়মাত্মা সচ্চমুক্তো নির্লিপ্তঃ সর্ববস্তুষু ।
 কিং তস্য বন্ধনং কস্মান্মুক্তিমিচ্ছন্তি দুর্জনাঃ ॥

—মহানির্বাণ তন্ত্র

—জীব ও আত্মার একীকরণের নাম যোগ; দেবক ও ঈশ্বরের ঐক্য পূজা; কিন্তু দৃঢ়মান সকল পদার্থই ব্রহ্ম, এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে যোগ বা পূজার প্রয়োজন নাই। বাহার অহরে পরব্রহ্মজ্ঞান বিরাজিত, তাহার জপ, যজ্ঞ, তপস্যা, নিয়ম ও ব্রতাদির প্রয়োজন নাই। যিনি সর্বস্থলে

নিত্য, বিজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্মপদার্থ দর্শন করিয়াছেন, স্বভাবতঃ ব্রহ্মভূত বলিয়া তাঁহার পূজা ও ধ্যান-ধারণার আবশ্যক নাই। সকলই ব্রহ্মময় এই জ্ঞান জন্মিলে পাপ, পুণ্য, স্বর্গ, পুনর্জন্ম, ধোয়বস্ত ও ধ্যাতার প্রয়োজন করে না। এই আত্মা সতত বিমুক্ত এবং সকল বস্ততে নির্লিপ্ত, এই জ্ঞান জন্মিলে আর কর্মের বন্ধন বা মুক্তি কোথায় ?

এতক্ষণে বোধ হয় পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন যে, আত্মজ্ঞানই তত্ত্বের চরম উদ্দেশ্য এবং সেই আত্মজ্ঞান লাভ হইলে আর পূজাদি কিছুই প্রয়োজন হয় না। কিন্তু যতদিন পর্য্যন্ত সেই আত্মজ্ঞান লাভ না হয়, ততদিন পর্য্যন্তই পূজাদির প্রয়োজন। কোন পদার্থের অনুসন্ধানজ্ঞাই অন্ধকারে আলোকের আবশ্যক, কিন্তু সেই পদার্থ কুড়াইয়া পাইলে তখন আলোকের আর আবশ্যক নাই। যথা—

অমৃতেন হি তৃপ্তস্য পরমা কিং প্রয়োজনম্।

—উত্তর-গীতা

যে ব্যক্তি অমৃত পানে তৃপ্তি লাভ করিয়াছে, তাহার দুঃখে প্রয়োজন কি ?

অতএব সাধকগণ প্রথমতঃ তন্মোক্ত দীক্ষা গ্রহণান্তর পূর্বোক্ত ক্রমে জপ, পূজাদি করিতে করিতে যখন কর্মক্ষয় হইয়া জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তখনই ব্রহ্মসাধন করিবে। যে ব্যক্তি পূর্বদীক্ষা লাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মোপাসনার অধিকারী। ব্রহ্মসাধনার ক্রম এইরূপ—

শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, সৌর ও গাণপত্য—এই পঞ্চ উপাসকের সকল জাতিই এই ব্রহ্মমন্ত্রে অধিকারী। মুক্ত্যভিনাষী সাধক ব্রহ্মজ্ঞ

গুরুর নিকট গমন করিয়া, তাঁহার চরণকমল ধারণপূর্বক ভক্তিভাবে প্রার্থনা করিবে যে—

“করণাময় দীনেশ ভবাহং শরণং গতঃ ।

ত্বৎপাদান্তোরুহচ্ছায়াং দেহি মুদ্রিৎশোধন ॥”*

এইরূপ প্রার্থনা করিয়া শিষ্য অর্থাশক্তি গুরুর পূজা করিবে, পরে গুরুর সম্মুখে কৃতাস্ত্রলিপুটে তুষণীভূত হইয়া থাকিবে ।

গুরুদেব তখন যথাবিধানে যথোক্ত শিষ্যলক্ষণ পরীক্ষা পূর্বক পূর্ব-মুখ বা উত্তর-মুখ হইয়া আসনে উপবেশন করতঃ শিষ্যকে আপনার বাম দিকে বসাইয়া করুণাপূর্ণ-হৃদয়ে অবলোকন করিবেন । অনন্তর সাধকের ইষ্টসিদ্ধির নিমিত্ত ঋষিষ্ঠাস করিয়া শিষ্যের মস্তকে একশত আট বার মন্ত্র জপ করিবেন । পরে ব্রাহ্মণের দক্ষিণ কর্ণে, অগ্র জাতির বামকর্ণে সপ্তবার “ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এই মন্ত্র শ্রবণ করাইবেন । ইহাতে পূজাদির অপেক্ষা নাই, - কেবল মাত্র মানসিক সঙ্কল্প করিতে হইবে ।

তদনন্তর শিষ্য, গুরুর পাদপদ্মে দণ্ডবৎ পতিত হইলে, গুরু তাহাকে স্নেহপ্রযুক্ত—

“উত্তিষ্ঠ বৎস, মুক্তোহসি ব্রহ্মজ্ঞানপরো ভব ।

জিতেন্দ্রিয়ঃ সত্যবাদী বলারোগ্যঃ সদাস্তু তে ॥” †

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক উত্থাপন করাইবেন । অনন্তর সেই সাধকশ্রেষ্ঠ

* “হে করণাময় ! হে দীনজনের ঈশ্বর ! আমি আপনার শরণাগত হইলাম । হে যশোধন ! আপনি আমার মস্তকে আপনার চরণকমলের ছায়া প্রদান করুন ।”

† “বৎস ! উত্তিত হও, তুমি মুক্ত হইয়াছ ; তুমি ব্রহ্মজ্ঞানপরায়ণ হও, তুমি সত্যবাদী ও জিতেন্দ্রিয় হও, সর্বদা তোমার বল ও আরোগ্য অক্ষতরূপে থাকুক ।

উখিত হইয়া গুরুকে যথাশক্তি দক্ষিণা প্রদান করিবে। পরে গুরুর আজ্ঞা লইয়া দেবতার ত্রায় ভূমণ্ডলে বিচরণ করিবে।

যিনি ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণ করেন, তাঁহার আত্মা মন্ত্র গ্রহণ করিবামাত্র তন্ময় হইয়া যায়। সৎ, চিৎ, আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্ম, স্বরূপলক্ষণ ও তটস্থ লক্ষণ দ্বারা যথাবৎ জ্ঞেয় হন। তবে যাহারা শরীরনিষ্ঠ আত্মত্ব-বুদ্ধিরহিত—এবমূর্ত্ত যোগিসকল কর্তৃক সমাধি-যোগ দ্বারা—যিনি সত্ত্বামাত্র, নিরীশেষ এবং বাক্য-মনের অগোচর; যাহার সত্তায় মিথ্যাভূত ত্রিলোকীর সত্যত্ব প্রতীতি হয়, সেই পরব্রহ্মের স্বরূপ বিদিত হন। এইরূপে স্বরূপলক্ষণের দ্বারা ব্রহ্মকে জানিতে হইলে সাধনের অপেক্ষা নাই; কেবল ব্রহ্মভাবে তন্ময় হইয়া যদৃচ্ছাক্রমে ভূমণ্ডলে বিচরণ করিয়া বেড়াইবে। তাহার উপদেশ উপনিষৎ ও বেদান্তাদি গ্রন্থে বর্ণিত আছে। সন্ন্যাসই তাহার একমাত্র সাধনা।* আর যাহা হইতে এই বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে, জাত-বিশ্ব যাহাতে অবস্থান করিতেছে এবং প্রলয়কালে এই চরাচর জগৎ যাহাতে লয় প্রাপ্ত হয়, সেই ব্রহ্ম এই তটস্থ লক্ষণ দ্বারা বেত্ত হন। এইরূপে তটস্থলক্ষণ দ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি ইচ্ছা করিলে, তাহারও সাধন বিহিত আছে। তটস্থলক্ষণ দ্বারা বেত্ত ব্রহ্মের সাধনাই আমরা এই প্রবন্ধে বিবৃত করিব।

ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণে বা সাধনে আয়াস নাই, উপবাস নাই, শরীর সঞ্চর্চীয় কোন কষ্ট নাই, আচারাদির নিয়ম নাই, বহু উপচারাদির আবশ্যকতা রাখে না; দিক এবং কালাদির বিচার নাই; মুদ্রা বা ত্রাসের প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মমন্ত্রে তিথি, নক্ষত্র, রাশি ও চক্রগণনার নিয়ম নাই এবং কোনরূপ সংস্কারেরও অপেক্ষা নাই। এই মন্ত্র সর্ব্বথা সিদ্ধ, ইহাতে কোনরূপ বিচারের অপেক্ষা করে না।

* মংগ্রণীত “প্রেমিক গুরু”তে তাহা বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

বহুজন্মার্জিতৈঃ পুণ্যৈঃ সদগুরুর্বাতি লভ্যতে ।

তদা তদন্ততো লব্ধ্বা জন্মসাফল্যমাপ্নুয়াৎ ॥

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

—বহুজন্মার্জিত পুণ্যফলে যদি জীব সদগুরু লাভ করে, তবে সেই গুরুর মুখ হইতে নির্গত এই মন্ত্র লাভ করিলে তৎফলাৎ জন্ম সফল হয় ।

এই ব্রহ্মমন্ত্র গ্রহণ করিবামাত্র দেহী ব্রহ্মময় হয় । সুতরাং তাহার সন্ধ্যা, আত্মিক, সাধনান্তর, শ্রাদ্ধ, তর্পণাদির আবশ্যকতা নাই । তাহার কুল আপনা হইতে পবিত্র হয়, পিতৃলোকগণ আনন্দে নৃত্য করেন । সাধনের ক্রম এইরূপ,—

ব্রহ্মমন্ত্রের ঋষি সদাশিব, ছন্দ অম্বষ্টুপ্ ; উক্ত মন্ত্রের দেবতা নিগুণ সর্বাস্তব্যাগ্নি পরমব্রহ্ম এবং চতুর্ভুজ ফলপ্রাপ্তির নিমিত্ত বিনিয়োগ করিবে । সাধক সমাহিত চিত্তে উপবেশন করিয়া ঋগ্ভাদিচ্ছাস করিবে । যথা—
শিরসি সদাশিবায় ঋষয়ে নমঃ—মুখে অম্বষ্টুপ্ ছন্দসে নমঃ—হৃদি সর্বাস্তব্যাগ্নি-নিগুণ-পরমব্রহ্মণে দেবতায়ৈ নমঃ—ব্রহ্মার্থকামমোক্ষাপ্রাপ্তয়ে বিনিয়োগঃ । অনন্তর “ওঁ জচ্চিদেকং ব্রহ্ম” এই পদ কয়টি ক্রমান্বয়ে উচ্চারণ করিয়া সমাহিতচিত্তে করত্যান ও অঙ্গচ্ছাস করিবে । তৎপরে মূলমন্ত্র বা গ্রন্থব জপ করিতে করিতে ৮৩২১৬ সংখ্যায় তিনবার প্রাণায়াম করিবে । অনন্তর—

“হৃদয়কমলমধ্যে নির্বিশেষং নিরীহং ।

হরিহরবিদ্যিবেদ্যং যোগিভির্ধ্যানগম্য ॥

জননমরণভীতি-ভ্রংশি সচ্চিদ্রূপং ।

সকল-ভুবন-বীজং ব্রহ্মচৈতন্যমীড়ে ॥ *

* যিনি নানারূপ ভেদশূন্য, যিনি চেষ্টা-রহিত, যিনি ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিব কর্তৃক জ্ঞেয়,

এই ধ্যানমন্ত্র পাঠপূর্বক চৈতন্যস্বরূপ ব্রহ্মকে হৃদয়কমল মধ্যে ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা করিবে। পৃথিবীতত্ত্বকে গন্ধ, আকাশতত্ত্বকে পুষ্প, বায়ু-তত্ত্বকে ধূপ, তেজস্বতত্ত্বকে দীপ ও জলতত্ত্বকে নৈবেদ্য কল্পনা করিয়া সেই পরমাত্মাকে প্রদান করিয়া মানস জপ করিতে হইবে।

তদনন্তর বাহ্যপূজা আরম্ভ করিবে। গন্ধপুষ্পাদি, বস্ত্রালঙ্কারাদি এবং ভক্ষ্যপেয়াদি, পূজার সকল দ্রব্য ব্রহ্মমন্ত্রের দ্বারা সংশোধন করিয়া নেত্রদ্বয় নিম্নলীনপূর্বক মতিমান্ ব্যক্তি সনাতন ব্রহ্মকে ধ্যান করতঃ পরমাত্মাকে সমর্পণ করিবে। সংশোধন ও সমর্পণের মন্ত্র এইরূপ ;—
অর্পণ অর্থাৎ যজ্ঞপাত্র ব্রহ্ম, হবি অর্থাৎ হবনীয় দ্রব্য, যাহা অর্পণ করিতে হইবে তাহা ব্রহ্ম, অগ্নি অর্থাৎ যাহাতে অর্পণ করিতে হইবে তাহাও ব্রহ্ম এবং যিনি আহুতি অর্পণ করিতেছেন, তিনিও ব্রহ্ম। এইরূপে যিনি ব্রহ্মে চিত্ত একাগ্ররূপে স্থাপন করেন, তিনিই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবেন। অনন্তর যথাশক্তি ব্রহ্মমন্ত্র জপ করিয়া নেত্রদ্বয় উন্মীলনপূর্বক “ব্রহ্মার্পণমন্ত্র” এই মন্ত্রে ব্রহ্মে জপ সমর্পণ করতঃ স্তবকবচাদি পাঠ করিবে। †

যিনি যোগিগণের ধ্যানগম্য, যাহা হইতে জন্ম ও মৃত্যুভয় দূর হয়, যিনি নিত্য-স্বরূপ ও জ্ঞান-স্বরূপ, যিনি নিখিল ভুবনের বীজস্বরূপ, তাদৃশ চৈতন্য-স্বরূপ ব্রহ্মকে হৃদয়কমলমধ্যে ধ্যান করি।

† পরব্রহ্মের স্তব—

ওঁ নমস্তে সতে সর্বলোকাশ্রয়ায় নমস্তে চিতে বিশ্বরূপায়কায় ।
নমোহৈবৈততস্তায় মুক্তিপ্রদায় নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নিষ্ঠুর্গায় ॥
ত্বমেকং শরণ্যং ত্বমেকং বরণ্যং ত্বমেকং জগৎকারণং বিশ্বরূপম্ ।
ত্বমেকং জগৎকর্তৃপাতৃপ্রহর্তৃ ত্বমেকং পরং নিশ্চলং নির্বিকল্পম্ ॥
ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্ ।।
নহৌচ্চৈঃপদানাং নিয়ন্তু ত্বমেকং পরেবাং পরং ব্রহ্মকং ব্রহ্মকানাম্ ॥

অনন্তর ভক্তিভাবে—

“ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমাত্মনে ।

নিগুণায় ননস্তভ্যং সজ্জপায় নমো নমঃ ॥”

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া পরমাত্মার উদ্দেশে প্রণাম করিবে । সাধক এইরূপে পরব্রহ্মের পূজা করিয়া আত্মীয় স্বজনগণের সহিত মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিবে ।

পরব্রহ্মের পূজার সময় আবাহনও নাই এবং বিসর্জনও নাই । সকল সময়ে সকল স্থানেই ব্রহ্মসাধন হইতে পারে । ব্রহ্মস্মরণ ও মহামন্ত্রছপই তাহার প্রাতঃকৃত্য ও সন্ধ্যাহিক । স্নাতই হউক বা অস্নাতই হউক, ভুক্তই হউক বা অভুক্তই হউক, যে কোন অবস্থা বা যে কোন কালেই হউক, বিগুরুচিত্ত হইয়া পরমাত্মার পূজা করিবে । ব্রহ্মার্পিত বস্তু মহাপবিত্রকারী এবং ব্রহ্মনিবেদিত বস্তু ভোজনে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের বিচার নাই, উচ্ছিষ্টাদি বিচারও নাই । ইহাতে কালকাল বা শৌচাশৌচেরও বিচার নাই । সর্বকর্মের প্রারম্ভে “তৎসৎ” এই বাক্য উচ্চারণ করিবে । সর্বকর্মের “ব্রহ্মার্পণমস্তু” বলিবে । এই অতি হৃন্তর ঘোর পাপময় কলিযুগে ব্রহ্মমন্ত্রের সাধনই একমাত্র নিস্তারের

পরেশ শ্রভো সর্বরূপাবিনাশিনিনির্দেহ সর্বৈল্লিয়গম্য সত্য ।

অচিন্ত্যানুরবাপকাব্যক্ততত্ত্ব জগদ্রাসকাধীশ পাশাদপায়াং ॥

ত্বদেকং স্মরামত্বদেকং জপামত্বদেকং জগৎসাদ্ধিরূপং নমামঃ ।

ত্বদেকং নিধানং নিরালম্বমীশঃ ভবাত্মোদ্ধিপোতং শরণং ব্রজামঃ ॥

পরমাত্মা ব্রহ্মের এই স্তোত্র যিনি সংযত হইয়া পাঠ করেন তিনি ব্রহ্ম-সামুদ্র্য প্রাপ্ত হন । যথা—

যঃ পঠেৎ শ্রবতো ভূষা ব্রহ্মসামুদ্র্যমাশ্রুয়াৎ ।

—মহানির্দোষ তত্ত্ব

উপায়। অতএব ব্রহ্মসাধক প্রাতঃকালে প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিয়া ত্রিকাল সন্ধ্যা এবং মধ্যাহ্নে পূর্বোক্ত পদ্ধতিতে পূজা করিবে।

ব্রহ্মমন্ত্রসাধক সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, পরোপকারপরায়ণ, নির্বিকার-চিত্ত ও সদাশয় হইবে। সর্বদা ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাক্য শ্রবণ করিবে, ব্রহ্মচিন্তা করিবে ও সর্বদা ব্রহ্মতত্ত্বজিজ্ঞাসু হইবে। সর্বদা সংযত-চিত্ত ও দৃঢ়বুদ্ধি হইয়া সমুদয় ব্রহ্মময় ভাবনা করিবে। নিজেকেও ব্রহ্মস্বরূপ চিন্তা করিবে। ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইলেই সকল জাতি ব্রাহ্মণসদৃশ পূজ্য।

পরব্রহ্মোপদেশেন বিমুক্তঃ সর্বপাতকৈঃ ।

গচ্ছতি ব্রহ্মসায়ুজ্যং মন্ত্রশাস্ত্র প্রসাদতঃ ॥

—মহানির্বাণ তন্ত্র

—ব্রহ্মমন্ত্রে উপদিষ্ট ব্যক্তি মন্ত্রের প্রসাদে সর্বপাপ হইতে বিনিমুক্ত হইয়া ব্রহ্মসায়ুজ্য লাভ করিয়া থাকে।

অতএব ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকট ব্রহ্মমন্ত্রের উপদেশ লইয়া নিজকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করতঃ দেশ, কাল, স্থান, খাড়াখাণ্ড, জাতিকুল ও বিধিনিষেধ এবং বিচারশূন্য হইয়া বদৃচ্ছাক্রমে ভূমণ্ডলে বিচরণ করিয়া বেড়াইবে।

তত্ত্বোক্ত যোগ ও মুক্তি

ব্রহ্মমন্ত্রের উপাসনকগণ সৰ্বদা ব্রহ্মবিচার করিবে। তন্ত্রমধ্যেই অতি
সুন্দররূপে ব্রহ্মবিচার প্রদর্শিত হইয়াছে; তাহা পাঠ করিলে তন্ত্রের
মাহাত্ম্য সম্যক্রূপে অনুধাবন করিতে পারিবে।* তন্ত্র যে কি
অমূল্য শাস্ত্র, তাহা বুঝিতে পারিয়া ভক্তি-বিনম্র-হৃদয়ে তন্ত্রকারের
উদ্দেশ্যে নমস্কার করিবে। ব্রহ্মমন্ত্রের উপাসনকগণ পূর্বোক্ত প্রণালীতে
তত্ত্বচক্রের অনুষ্ঠান করিয়াও ব্রহ্মনাথন করিতে পারিবে। কারণ
দিব্যভাবাবলম্বী নাথকই একমাত্র ব্রহ্মমন্ত্রের অধিকারী। তাহারা
ইচ্ছা করিলে পূর্বোক্ত আধ্যাত্মিক পঞ্চ-মকার দ্বারাও ব্রহ্মোপাসনা
করিতে পারে। নতুবা নাথক সহজ ভাব প্রাপ্তির পূর্বে যোগাবলম্বন
করিয়াও ব্রহ্ম-তত্ত্বময়তা লাভ করিতে পারিবে। আমরা ইতিপূর্বে
অত্রান্ত গ্রন্থে যোগপ্রক্রিয়া বিবৃত করিয়াছি। তন্ত্রশাস্ত্রেও বহুবিধ
যোগের আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা ব্রহ্মতত্ত্বময়তা লাভের
উপায়স্বরূপ তন্ত্রশাস্ত্র হইতে যোগের প্রণালী নিম্নে বিবৃত করিলাম।

নাথক উপযুক্ত আসনে স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া গুরু, গণেশ ও
ইষ্টদেবতাকে প্রণাম করিবে। অনন্তর পূরকযোগে হংসরূপী জীবাাত্মাকে
কুণ্ডলিনীর শরীরে লয় করাইবে। পরে কুম্ভকযোগে কুলকুণ্ডলিনী-
শক্তিকে শিরসি সহস্রারে লইয়া যাইবে। কুণ্ডলিনী গমনকালে ক্রমশঃ
চতুর্দশশক্তি তত্ত্ব গ্রাস করিয়া যাইবেন; অর্থাৎ তত্ত্বসমুদয় তাঁহার

* বেদান্তশাস্ত্রানুযায়ী ব্রহ্মবিচার মংপ্রণীত “জ্ঞানী গুরু” গ্রন্থে এবং ব্রহ্মজ্ঞান
লাভের উপায় “শ্রেণিক গুরু” গ্রন্থে বিশদ করিয়া লেখা হইয়াছে।

শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। তৎপর কুণ্ডলিনীকে সহস্রদল-কমল-কর্ণিকান্তর্গত বিন্দুরূপ পরম শিবের সহিত ঐক্য পাইয়াইবে। তাহা হইলে নিস্তরঙ্গ জনাশয়ের ত্রায় সমাধি উৎপন্ন হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই জ্ঞান জন্মিবে।

সাধক মূলাধারে কুণ্ডলিনীকে তেজোময়ী, হৃদয়ে জীবাশ্মা এবং সহস্রারে পরমাত্মাকে তেজোময় চিন্তা করিয়া, পরে ঐ তিন তেজের একতা করিয়া তন্মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডকে লীন চিন্তা করিবে। তৎপরে ঐ জ্যোতির্ময় ব্রহ্মই আমি, এই চিন্তায় তন্ময় হইয়া থাকিবে। আর কিছুই চিন্তা করিবে না—তাহা হইলে অচিরে ব্রহ্মজ্ঞান সমুদ্ভূত হইবে।

যোনি-মুদ্রাযোগে কুণ্ডলিনী-শক্তিকে সহস্রারে উত্থাপিত করিয়া ইষ্ট-দেবীরূপে শিবের সহিত মিলন করাইবে। তৎপরে তাঁহারা স্ত্রী-পুরুষের ত্রায় সদমানন্দ হইয়া আনন্দরসে আপ্লুত হইতেছেন এই চিন্তা করতঃ নিজেকেও সেই আনন্দধারায় প্রাবিত মনে করিয়া ধ্যানপরায়ণ হইয়া থাকিবে। তাহা হইলে “আমিই সেই” এই অর্ঘিত জ্ঞান উৎপন্ন হইবে।

অবশ্য গুরুমুখে কৌশল অবগত হইয়া অভ্যাস দ্বারা এই যোগ লাভ করিতে হয়। ইষ্টদেবতাকে আত্মা হইতে অভিন্নভাবে চিন্তা করিলে সাধক তৎস্বরূপতা লাভ করিতে পারে। আমার ইষ্টদেবতা হইতে আমার আত্মা ভিন্ন নহে, উভয়েই এক পদার্থ এবং আমি বদ্ধ নহি—মুক্ত, সাধক সর্বদা এইরূপ চিন্তা করিবে, ইহাতে দেবতার সারূপ্য লাভ হয়। সাধক উক্ত প্রকার অভিন্নভাবে শিবের চিন্তা করিলে শিবত্ব, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে বিষ্ণুত্ব ও শক্তির চিন্তা করিলে শক্তিত্ব লাভ করে। প্রতিদিন এই প্রকার অভিন্ন চিন্তাভ্যাস করিতে পারিলে সাধক ভ্রামরগাди ছঃখপূর্ণ ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে। যে সাধক ধ্যানযোগপরায়ণ, তাহার পূজা, ত্রায় ও ভূপাদির

আবশ্যকতা নাই, একমাত্র ধ্যানযোগবলেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে নন্দেহ নাই। যথা—

বিনা ঠানৈর্বিবিনা পূজাং বিনা জপৈঃ পুরঞ্জিয়াম্।

ধ্যানযোগান্তবেৎ সিদ্ধির্নাগ্ৰথা খলু পার্শ্বতি ॥

—শ্রীক্ৰম-তত্ত্ব

যে প্রকার ফেনা ও তরঙ্গাদি সমুদ্র হইতেই উথিত এবং সমুদ্রেই লীন হয়, তদ্রূপ এই জগৎও আত্মা হইতে উৎপন্ন হয় এবং আত্মাতেই বিলীন হয়। অতএব আমিও আত্মা হইতে অভিন্ন।

অহং ব্রহ্মাস্মি বিজ্ঞানাদজ্ঞানবিলয়ো ভবেৎ।

সোহহমিত্যেব সংচিন্ত্য বিহরেৎ সর্বদা প্রিয়ে ॥

—গন্ধর্ষ-তত্ত্ব

—আমি ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, এই প্রকার জ্ঞান-জন্মিলে অজ্ঞানের লয় হয়। অতএব সাধক সর্বদা বোগপরায়ণ হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই প্রকার চিন্তা করিবে।

যথাভিমত-ধ্যানাদ্ভা।

—পাতঞ্জল-দর্শন

যে কোনও মনোজ্ঞ বস্তু যাহা মনে হইলে মন প্রফুল্ল হয়, একাগ্রতা অভ্যাসের নিমিত্ত তাহাই ধ্যান করিবে। ধ্যেয়বস্তুতে চিত্ত-স্থৈর্য্য অন্বেষ্য হইলে সর্বত্রই চিত্তপ্রয়োগ ও তাহাতে চিত্ত তন্ময় করিতে পারিবে। তখন সমস্ত প্রভেদভাব মন হইতে বিদূরিত হইয়া একাগ্রভাব

সংস্থাপিত হইবে, আত্মজ্ঞান লাভ হইবে এবং অন্ত্যাত্ম বাহু চেষ্টা সকলই রহিত হইয়া যাইবে। যথা—

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ ।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তমাত্মঃ পরমাং গতিম্ ॥

যখন বুদ্ধি পর্য্যন্ত চেষ্টারহিত হয়, যখন পাপ-পুণ্য ধর্মাধর্ম স্মৃতি-দুঃখাদি দ্বৈত ভাবনা সকল তিরোহিত হইয়া মন নিশ্চল হয়, তখন জীবে অবৈত ব্রহ্মজ্ঞান সমুদিত হইয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হয়।

এইরূপে যখন তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইয়া বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, তখন সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস-ধর্ম অবলম্বন করিতে তত্ত্বশাস্ত্রও বিধি দান করিয়াছেন। যথা—

তত্ত্বজ্ঞানে সমুৎপন্নে বৈরাগ্যং জায়তে যদা ।

তদা সর্বং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাশ্রমশ্রমেণ ॥

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

তবেই দেখুন, বৈদিক শাস্ত্রাদি হইতে কোন বিষয়ে তত্ত্বশাস্ত্রের নিকৃষ্টতা প্রমাণিত হইবে না, বরং অনেক বিষয়ে অন্ত্যাত্ম শাস্ত্র হইতে তত্ত্বেরই প্রাধান্য দৃষ্ট হয়। নিবৃত্তি-মার্গেও তন্ত্র শ্রেষ্ঠাসন লাভ করিয়াছেন।*

অতএব তত্ত্বশাস্ত্রের বিধি ব্যবস্থা সমস্তই কেবল ব্রহ্মজ্ঞান-সাধনের জন্ত। জ্ঞানোদয় হইলে ভ্রমরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইবে; অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলেই মায়া, মমতা, শোক, তাপ, স্মৃতি, দুঃখ, মান, অভিমান,

* নিবৃত্তিমার্গের অর্থাৎ সন্ন্যাসাশ্রমের কর্তব্যতা, সাধন-প্রণালী প্রভৃতি সংপ্রদিত “প্রেমিক গুরু” গ্রন্থে সবিস্তারে লিখিত হইয়াছে।

বাগ, ছেব, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ, মাৎসর্য প্রভৃতি অন্তঃকরণের সমুদয় বৃত্তিগুলি নিরোধ হইয়া যাইবে। তখন কেবল বিশুদ্ধ চৈতন্য মাত্র স্ফূর্তি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল চৈতন্যস্ফূর্তি পাওয়াই জীবদশায় জীবমুক্তি এবং অন্তে নির্বাণ বলিয়া কথিত হয়। তন্নিম্ন কর্মকাণ্ডের বা অথ কোনরূপে মুক্তির সম্ভাবনা তত্ত্বমধ্যে কোথায়ও দৃষ্ট হয় না। বরং তত্ত্ব বলিয়াছেন—

যাবন্ন ক্ষীয়তে কর্ম শুভঞ্চাশুভমেব বা ।

তাবন্ন জায়তে মোক্ষো নৃণাং কল্পশতৈরপি ॥

যথা লৌহময়ৈঃ পাঠৈঃ পাঠৈঃ স্বর্ণময়ৈরপি ।

তথা বন্ধো ভবেজ্জীবঃ কর্মভিশ্চাশুভৈঃ শুভৈঃ ॥

—মহানির্বাণ-তত্ত্ব

—যে পর্য্যন্ত শুভ বা অশুভ কর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়, সে পর্য্যন্ত শতকল্পেও মাহুষের মুক্তি হইতে পারে না। যে রূপ শৃঙ্খল লৌহময়ই হউক বা স্বর্ণময়ই হউক, উভয়বিধ শৃঙ্খল দ্বারাই বন্ধন করা যায়, সেইরূপ জীবগণ শুভ বা অশুভ উভয়বিধ কর্ম দ্বারাই বদ্ধ হইয়া থাকে।

কেবলমাত্র জ্ঞানই মুক্তির হেতু। সে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হইবে?

জ্ঞানং তত্ত্ববিচারেণ নিকামেনাপি কর্মণা ।

জায়তে ক্ষীণতমসাং বিদ্বাং নির্মলাত্মনাং ॥

—মহানির্বাণ-তত্ত্ব

—তত্ত্ববিচার এবং নিকাম কর্ম্মান্তর্ধান দ্বারা আবরণশক্তিনস্পন্ন তমোরাশি ক্রমশঃ বিদূরিত হইলে, হৃদয়াকাশ নির্মল হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয়।

তত্ত্বশাস্ত্রমতে সেই তত্ত্বজ্ঞান লাভের উপায় এইরূপ — প্রথমতঃ গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি পূর্বক গুরুদেবের নিকট মন্ত্র-দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া পশুভাবানুসারে বেদাচার দ্বারা বৈদিক কৰ্ম, বৈষ্ণবাচার দ্বারা পৌরাণিক কৰ্ম এবং শৈবাচার দ্বারা স্মার্ত্ত কৰ্ম করিবে। পরে শাক্তাভিষিক্ত হইয়া পশুভাবানুসারে দক্ষিণাচার দ্বারা সাধনা করিবে। তৎপরে পূর্ণাভিষিক্ত হওনান্তর গৃহাবধূত হইয়া বীরভাবানুসারে বামাচার দ্বারা সাধন করিবে। অনন্তর ক্রমদীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে বামাচার দ্বারা যথাবিধি সাধনার উন্নতি করিবে। তৎপরে নাম্রাজ্য-দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া বীরভাবানুসারে শিক্তান্তাচার দ্বারা সাধন-কার্য্য সম্পন্ন করিবে। তদনন্তর মহানাম্রাজ্য-দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন করিবে। শেষে পূর্ণদীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধনার উন্নতি করিবে। এই অবস্থায় গৃহী হইয়া থাকিলে তাহাকে অপূর্ণ শৈবাবধূত বা অপূর্ণ ব্রহ্মাবধূত কহা যায়। তখন ইচ্ছামত কখন গৃহে, কখন বা তীর্থে বিচরণ করিবে অর্থাৎ পরিব্রাজক হইবে। যদি গৃহে না থাকিয়া একেবারে সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিতে হয়, তাহা হইলে পূর্ণ শৈবাবধূত বা পূর্ণ ব্রহ্মাবধূত হইয়া দিব্যভাবানুসারে কুলাচার দ্বারা সাধন-কার্য্য করিয়া পরমহংস হইবে। তৎপর দিব্যভাব পরিপক্ক হইলে হংসাবধূত হইয়া যোগী হইবে। যোগসিদ্ধি হইলেই তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হইবে, তখন আর কিছুই করিবে না; সমাধিস্থ হইয়া ক্ষিতিতলে, বৃক্ষকোটরে বা পর্বতগুহায় নিশ্চিয় হইয়া কাল যাপন করিবে।

একেবারে মায়া-মমতাশূন্য হইয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া গিরিগুহার বাস করা সহজ ব্যাপার নহে, এ জ্ঞান ক্রমে ক্রমে সকল সংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া নির্জনবাসে বৈরাগ্যাভ্যাস করিবে। যে ব্যক্তির সাধন-কার্য্যে

সিদ্ধিলাভ করিবার ইচ্ছা আছে, সে ব্যক্তি প্রথমতঃ নির্জ্ঞানে শুদ্ধাচারে শুদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া শরীরকে স্থস্থির করিবে। তৎপরে বুদ্ধিকে নিশ্চল করিয়া আপন আপন ইষ্টদেবতার প্রতি ভক্তিতে মনকে পরিপূর্ণ করিবে। বুদ্ধি দ্বারা সমস্ত জগৎকে অনিত্যবোধে ইষ্টদেবতায় বা আত্মায় লয় চিন্তা করিবে। তখন এই সংসার ইষ্টদেবতাময় বা আত্মময় দর্শন হইবে ও আপনাকে অভিন্ন বলিয়া বোধ হইবে। এই সংসার যখন ইষ্টদেব বা আত্মায় লয় হইয়া যাইবে, তখন কেবল নিদ্রাভঙ্গের পর যেমন স্মরণ হয়—সেইরূপ এই সংসার কেবল স্মরণ মাত্র থাকিবে। প্রতিনিয়ত এই অবস্থার অভ্যাসবশতঃ যখন মন ও বুদ্ধিকে ইষ্ট-শ্রীচরণে বা আত্মায় লয় করিয়া দীর্ঘকাল অবস্থান করিবার ক্ষমতা উপস্থিত হইবে, তখন সচ্চিদানন্দ ও জীবমুক্ত হইয়া গৃহে, বনে বা গিরিগুহায় সর্বত্রই দেবময়, ব্রহ্মময় বা আত্মময় দর্শনকরতঃ যদৃচ্ছা অবস্থান করিতে পারিবে।

আত্মভেদেন বিভাবয়ন্নিদং

জানাত্যভেদেন ময়াত্মনস্তদা।

যথা জলং বারিনিধৌ যথা পয়ঃ

ক্ষীরে বিয়দ্ব্যোম্যানিলে যথানিলঃ ॥

যখন সাধক এই সমস্ত জগৎকে আপন-স্বরূপের সহিত অভেদ ভাবে ভাবনা করে, তখন যে প্রকার সমুদ্রে প্রবিষ্ট জলে জল, দুগ্ধে প্রক্ষিপ্ত দুগ্ধ, মহাকাশে ঘটাকাশ ও মহাবায়ুতে যন্ত্রোৎক্ষিপ্ত বায়ু মিশ্রিত হইয়া অভেদরূপে প্রতীত হয়—তদ্রূপ সেই সাধক পরমাত্মার সহিত আপনাকে অভেদরূপে জানিতে পারে।

এ জ্ঞান শাস্ত্রে জীবমুক্তির লক্ষণ এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন—যে প্রকার সহস্রকিরণমালী দিবাকর স্বকীয় কিরণ বিস্তার দ্বারা চরাচর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ করতঃ সর্বব্যাপিরূপে বিরাজিত আছেন, তদ্রূপ গুরু-চৈতন্যস্বরূপ যে ব্রহ্ম, তিনি নিখিল জীব-চৈতন্য দ্বারা সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ করতঃ সর্বত্রই অবস্থান করিতেছেন। এরূপ জ্ঞানবিশিষ্ট যে পুরুষ, তিনিই জীবমুক্ত বলিয়া কথিত হন। যথা—

এবং ব্রহ্ম জগৎ সর্বমখিলং ভাসতে রবিঃ ।

সংস্থিতঃ সর্বভূতানাং জীবমুক্তঃ স উচ্যতে ॥

ও শান্তিঃ ওম্

পারিশিষ্ট

বিশেষ নিয়ম

তত্ত্বশাস্ত্র যে কিরূপ মোক্ষলাভের পথপ্রদর্শক, তাহা বোধ হয় পাঠকগণ বেশ বুঝিতে পারিয়াছ। ইহাতে তত্ত্বজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান এবং তাহা লাভের উপায় বেরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতে কোন নিরপেক্ষ সাধক বেদান্তাদি অপেক্ষা তত্ত্বকে কোন বিষয়ে অদূরদর্শী বলিতে পারিবেন না। তবে তত্ত্বানভিজ্ঞের কথা ধর্তব্য নহে। বরং ইহাতে সগুণব্রহ্ম বা সাকার ঈশ্বরোপাসনা ও স্থূল দেব-দেবীর যেরূপ সহজ সাধনপন্থা বিবৃত হইয়াছে, তাহা ভাবিলে শতমুখে তত্ত্বকারের গুণগান করিতে হয়। আমরা সাধনকল্পে তাহা বিশেষরূপে সাধারণের গোচর করিয়াছি। এতদতিরিক্ত তত্ত্বে যে সকল ক্লুরকর্ম ও অবিচার সাধনাদি ব্যক্ত আছে, পূর্বেই বলিয়াছি আমরা তাহা অবিচার-বিমোহিত মানব-সমাজে প্রচার করিব না। তবে কতকগুলি কৰ্ম্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি ও সাধন-কৌশল পরিশিষ্টে ব্যক্ত করিতেছি, যাহা গৃহস্থাশ্রমী মানবগণের নিত্য-প্রয়োজনীয়। সামান্য সাধনায় শাস্ত্রে বিশ্বাস হইবে এবং ধন-ধাত্তাদি লাভ করিয়া ও নীরোগ হইয়া স্থখে সংসারে কালযাপন করিতে পারিবে। আর কতকগুলি তত্ত্বোক্ত উপায়ে দুরারোগ্য রোগপ্রতিকারের বিধিও বিবৃত হইবে। পাঠক! সাধনা করিয়া—রোগমুক্ত হইয়া সহজেই তত্ত্বশাস্ত্রের মহিমা বুঝিতে সক্ষম হইবে। তবে সে অনুষ্ঠানগুলিতে

ফল লাভ করিতে হইলে, শাস্ত্রোক্ত কতকগুলি বিশেষ নিয়ম জানিয়া রাখা আবশ্যক, নতুবা ফল হইবে না। নিম্নে নিয়মগুলি লিপিবদ্ধ হইল।

অদীক্ষিত ব্যক্তি স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কেবল কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া ফল লাভ করিতে পারিবে না। দীক্ষিত ব্যক্তি ক্রমশঃ পূর্ণাভিষেক ও ক্রমদীক্ষা সংস্কারে সংস্কৃত হইয়া পরে কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিবে। প্রথমতঃ সাধক নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মসকল প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিয়া আসিলে তবে কোনরূপ বিশেষ সাধন-কার্য্যে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা জন্মে। তখন বাহার মনে যেরূপ অভিলাষ, সে তদ্রূপ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে। বাহার বাহা ইষ্ট, তাহার তদ্বিষয়ে সাধন করা কর্তব্য। সাধনান্তে ইষ্টসিদ্ধি হইলে সাধক তখন সকল প্রকার সাধনকার্য্যই হস্তগত করিতে পারে।

সাধারণতঃ সাধন দুই প্রকার;—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। প্রবৃত্তি-সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইহসংসারে সুখসমৃদ্ধি ভোগ করিয়া অন্তে স্বর্গাদি লাভ করা, আর নিবৃত্তি-সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইহসংসারে সুখসমৃদ্ধির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া অন্তে কেবল মোক্ষ লাভ করা। এই দুই প্রকার সাধন-মধ্যে বাহার যেরূপ প্রবৃত্তি, সে তদ্রূপই করিয়া থাকে। নিবৃত্তি-সাধনাকাজী ব্যক্তির ভোগস্পৃহা না থাকিলেও তাহাকে প্রবৃত্তি-সাধন-কার্য্য সমাপনান্তর নিবৃত্তি-সাধন-কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হইবে। অর্থাৎ সাধন-কার্য্যসকল যে প্রণালীতে বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা সকলের পক্ষেই করণীয়। তাহার মধ্যে কাহারও ভোগস্পৃহা থাকে, কাহারও বা থাকে না, এই মাত্র প্রভেদ; কিন্তু পদ্ধতি অনুসারে সকলকেই চলিতে হইবে, না চলিলে প্রত্যব্যয় হইবে অর্থাৎ ইষ্টসিদ্ধি হইবে না। কারণ এই যে, মনের প্রশস্ততা জন্মিবে না, সুতরাং সিদ্ধিলাভ করা দুর্লব হইবে। এ জন্ত তত্ত্বের উপদেশ এই যে, যাবৎকাল সংসার-সুখ-স্পৃহা

পরিতৃপ্ত না হয়, তাৎকাল গৃহস্থাত্মমে অবস্থিতি পূর্বক নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্যাদি কৰ্ম সকল করিবে; তৎপরে ভোগস্পৃহার অবমান হইলে নিবৃত্তিধৰ্ম সাধন জন্ত সন্ন্যাসাত্মম অবলম্বন করিবে। ইহলোকে সুখভোগজন্ত এবং পরলোকে স্বর্গাদি ভোগ জন্ত যে সকল বেদবিহিত কৰ্ম, সংসারপ্রবৃত্তির হেতু বিধায় তাহাকে প্রবৃত্তি-ধৰ্ম, আর ব্রহ্মজ্ঞানের অভ্যাসপূর্বক যে সকল নিকাম-কৰ্ম, সংসারনিবৃত্তির হেতু বিধায় তাহাকে নিবৃত্তি-ধৰ্ম সাধন বলা যায়। প্রবৃত্তি-কৰ্মের সংশোধন দ্বারা দেবতুল্য গতিলাভ হয়, আর নিবৃত্তি-কৰ্মের সাধনা দ্বারা ভূতপ্রপঞ্চকে অতিক্রম করিয়া মোক্ষলাভ হয়। যথা—

সকামাশ্চৈব নিকামা দ্বিবিধা ভুবি মানবাঃ ।

অকামানাং পদং মোক্ষো কামিনাং ফলমুচ্যতে ॥

—মহানির্বাণ-তন্ত্র

—এই সংসারে সকাম ও নিকাম এই দুই শ্রেণীর মানব আছে। ইহার মধ্যে যাহারা নিকাম, তাহারা মোক্ষপদের অধিকারী; আর যাহারা সকাম, তাহারা সংসারে নানাপ্রকার ভোগ্যবস্তু ভোগ করিয়া অন্তে কৰ্ম্মানুযায়ী স্বর্গলোকাদি প্রাপ্ত হয়। অতএব সকাম ব্যক্তিগণই কাম্যকৰ্মের অনুষ্ঠান করিবে।

নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ ব্যক্তি ক্রমদীক্ষা কিম্বা পূর্ণাভিষেক সংস্কার লাভ করিয়া কাম্যকৰ্মের অনুষ্ঠান করিবে। শাক্ত, শৈবাদি, পঞ্চ উপাসকগণই কাম্যকৰ্মের অধিকারী। ওঙ্কার উপাসক বা সন্ন্যাসাত্মগী কোন ব্যক্তি কখনও কাম্যকৰ্মের অনুষ্ঠান করিবে না। যাহারা নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্মসাধন না করিয়া ফললাভে প্রলুব্ধ হইয়া কেবল মাত্র কাম্যকৰ্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহারা সমধিক

ভ্রান্ত। কারণ নিত্যকৰ্ম্মী ব্যক্তিই সাধনকার্য্যে যোগ্যতা লাভ করিতে পারে, তদ্ব্যতীত অস্ত্রের পক্ষে সাধন-কার্য্যে অগ্রসর হওয়া কেবল বন্ধ্যাত্মীতে নতুনোৎপাদনের চেষ্টা করার ত্রায় বিফল হয়। সুতরাং তাহারা সাধন-কার্য্যে আশাহুরূপ ফল না পাইয়া শাস্ত্রের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে। তাহাতে অস্ত্রেও নিকংসাহ হইয়া পড়ে। অতএব যে কোনও সাধন-কার্য্যে ফল লাভ করিতে আশা রাখিলে সযত্নে নিত্যকৰ্ম্মের অন্তর্ধান করিবে। একমাত্র নিত্যকৰ্ম্মীই কাম্য-কৰ্ম্মের অধিকারী।

নিত্য-নৈমিত্তিক কৰ্ম্মাহুষ্ঠানকারী ব্যক্তি ফলকামনা করিয়া যে কোন কাম্যকৰ্ম্মের অন্তর্ধান করিবে, তাহাতেই ফললাভ করিতে পারিবে। অস্ত্রের পক্ষে সে আশা ছরাশা মাত্র। সাধক ন্যতাবাদী, সংবৃত ও হবিষ্যাসী হইয়া সাধন-কার্য্যের অন্তর্ধান করিবে। দেবালয়ে, বনমধ্যে নদীতীরে, পর্বতে, শ্মশানে, কুলবৃক্ষের মূলদেশে কিম্বা যে কোন নির্জন প্রদেশে গোপনভাবে সাধনা করিতে হয়।

সাধনাদি ব্যতীত কোন শান্তি-কৰ্ম্ম, স্বস্ত্যয়ন, পূজা, হোম বা স্তব-কবচাদির জন্তও পূর্বোক্তরূপ অধিকারীর প্রয়োজন। নতুবা ফললাভ সূদূরপর্য্যন্ত হইবে। আর দীক্ষিত ব্রাহ্মণ ব্যতীত তত্ত্বোক্ত বস্ত্র-মন্ত্র অপার কেহ ব্যবহার করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ ব্যতীত শূদ্রাদি জাতি নিজ গুরু কিংবা পুরোহিত দ্বারা ঐ সকল কার্য্য করাইয়া লইবে। গুরু ও পুরোহিত অভাবে অন্য ব্রাহ্মণের দ্বারাও করাইতে পারা যায়। শূদ্রাদির মধ্যে বাহারা দীক্ষাগ্রহণের পর পূর্ণাভিষিক্ত হইয়াছে, তাহারা নিজেই সমস্ত করিতে পারিবে। শূদ্র পূর্ণাভিষিক্ত হইলে, সে যে জাতির শূদ্র হউক না কেন, ব্রাহ্মণের ত্রায় সকল কার্য্যের অধিকারী হইবে এবং গ্রন্থাদি সমস্ত বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবে। সুতরাং অভিষিক্ত

বৈদ্য ও শূদ্রগণ নিজে পশ্চাত্ত্বিত কার্য করিবে, তাহাতে কোন বাধা নাই । কিন্তু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াহীন আচারভ্রষ্ট ব্যক্তির দ্বারা কদাচ সফলের আশা নাই । যথা—

অস্ত্য তাবৎ পুরো ধর্মঃ পূর্বধর্মোহপি নশ্যতি ।

শান্ত্যুপাচারহীনস্ত্য নরকান্নৈব নিষ্কৃতিঃ ॥

—মহানির্বাণ-তত্ত্ব

—যাহারা শত্ৰুপ্রোক্ত আচারহীন, তাহাদের তত্তৎ-কর্মজন্ত ধর্ম দূরে থাকুক, পূর্ব-সঞ্চিত ধর্মও নষ্ট হইবে এবং তাহাদের আর নরক হইতে উদ্ধারের উপায় নাই ।

অতএব পূর্বোক্তরূপ অধিকারী ব্যক্তি পশ্চাত্ত্বিত সাধনও শান্তিকর্মের অনুষ্ঠান করিবে । অস্ত্যের ফললাভের আশা নাই । অনধিকারী ব্যক্তি সাধনার অনুষ্ঠান করিলে বিড়ম্বনা ভোগ করিবে এবং শাস্ত্রে অবিশ্বাসী হইয়া জীবন বিষময় করিয়া ফেলিবে । উপযুক্ত সংস্কার লাভ করিয়া যথাবিধি আচার পালন পূর্বক সাধন বা জপ-পূজাদির অনুষ্ঠান করিলে, নিশ্চয়ই ফল লাভ করিতে পারিবে—শিববাক্যে সন্দেহ নাই । আমরাও বহুবার পশ্চাত্ত্বিত বিষয়গুলি পরীক্ষা করিয়া ফল পাইয়াছি । তাই ভোগাসক্ত মানবগণের জন্ত নীরোগ ও দীর্ঘজীবন লাভের উপায় এবং ভোগ ও ভোগ্যবস্তু সংগ্রহের উপায় নিয়ে বিবৃত করিলাম । পাঠকগণ ! তত্ত্বোক্ত সাধনায় অধিকার লাভ করিয়া কৃষ্ণানুষ্ঠানপূর্বক শাস্ত্রের সত্যতা পরীক্ষা কর ; তাহা হইলে স্বস্থ ও নীরোগ দেহ লাভ করিয়া ভোগস্বখে জীবন অতিবাহিত করিতে পারিবে ।

যোগিনী-সাধন

ভৈরবী, নায়িকাদি অবিজ্ঞা এবং যোগিনীজ্ঞাদি উপবিজ্ঞার সাধনায় ইহসংসারে খ্যাতি-প্রতিপত্তির সহিত রাজ্যের ত্রায় ভোগবিলাসে কালান্তি-বাহিত করা যায়। কিন্তু অবিজ্ঞাসেবী ব্যক্তির অস্তে নরক অবশ্যস্তাবী। বিশেষতঃ অবিজ্ঞাসেবায় বিপরীত বুদ্ধির উদয় হইয়া মনোবাসনা পূরণেও বিঘ্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। দেশপ্রসিদ্ধ কালাপাহাড় দেবতা, ধর্ম, গো ও ব্রাহ্মণের রক্ষার নিমিত্ত অষ্টনায়িকার সাধন করিয়া কিরূপে দেবতা ও ধর্ম রক্ষা করিয়াছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সুতরাং অবিজ্ঞা-বিমোহিত মানব-সমাজে অবিজ্ঞার সাধনাদি ব্যক্ত করা মঙ্গলজনক নহে। তবে উপবিজ্ঞাদি সাধনে সে ভয় নেই, বরং তৎ-সাধনে প্রবৃত্তিপূর্ণ ভোগবাসনা ক্ষয়ে মহাবিজ্ঞা সাধনে অধিকার লাভ করা যায়। তাই আমরা যোগিনী-সাধন বিবৃত করিলাম।

শাস্ত্রাদিতে কথিত আছে, যোগিনীগণ জগজ্জননী জগদম্বার সহচারিণী। সুতরাং যোগিনী-সাধন করিয়া যেমন ভোগবাসনা পূর্ণ করা যায়, তদ্রূপ আবার তাঁহাদিগের সাহায্যে ইষ্ট-সাক্ষাৎকার লাভেও সাহায্য পাওয়া যায়। এই জন্ত ভূতভাবন ভবানীপতি প্রাণিবর্গের হিত-সাধনার্থ যোগিনী-সাধন প্রকাশ করিয়াছেন। যোগিনীর অর্চনা করিয়া কুবের ধনাধিপতি হইয়াছেন। ইহাদিগের অর্চনা করিলে মহুগ্ন রাজহ পর্য্যন্ত লাভ করিয়া থাকে।

যোগিনীসকলের মধ্যে আটজন প্রধান। তাঁহাদের নাম যথা—
সুরসুন্দরী, মনোহরা, কনকবতী, কামেশ্বরী, রতিসুন্দরী, পদ্মিনী, নটিনী

ও মধুমতী। ইহাদিগের এক একটীর সাধনায় মানব অশেষ স্বখ ও সম্পত্তির অধিকারী হইয়া খ্যাতি-প্রতিপত্তির সহিত দীর্ঘকাল সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। এই গ্রন্থে সকলগুলি যোগিনীর সাধনপদ্ধতি বিবৃত করা অসম্ভব। আমরা কেবল সর্বশ্রেষ্ঠ মধুমতী যোগিনীর সাধন-প্রণালী এই স্থলে ব্যক্ত করিব। যে কোন একটি যোগিনীর সাধন করিলেই সাধকের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। তবে এই সর্বসিদ্ধিপ্রদায়িনী মধুমতী দেবী অতি গুহা। একমাত্র ইহার সাধনায় মানবের সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে এবং ইহার সাধনাও কিঞ্চিৎ সহজসাধ্য, তাই আমরা মধুমতী যোগিনীর সাধন-প্রণালীই প্রকাশ করিলাম।

ধীমান্ সাধক হবিষ্ণাশী ও জিতেজ্রিয় হইয়া যোগিনীসাধন করিবে। বসন্তকাল এই সাধনার উপযুক্ত সময়।

উজ্জটে প্রান্তরে বাপি কামরূপে বিশেষতঃ।

—ডামর তন্ত্র

উজ্জটে অথবা প্রান্তরে এই সাধন করিবে, বিশেষতঃ কামরূপে এই সিদ্ধিকার্য বিশেষ ফলপ্রদ হয়। এই স্থানসকলের কোন একটি স্থানে সর্বদা যোগিনীকে ধ্যান করিয়া, তাঁহার দর্শনে সমুৎসুক হইয়া স্তম্ভযত চিন্তে এই সাধন করিবে। এইরূপ বিধানে সাধন করিলে নিশ্চয় দেবীর দর্শন লাভ করিতে পারিবে। বাহারা দেবীর সেবক, তাহারাই এই কার্যের অধিকারী; ব্রহ্মোপাসক সন্ন্যাসিগণের এই কার্যে অধিকার নাই, যথা—

দেব্যাশ্চ সেবকাঃ সর্বের পরং চাত্ৰাধিকারিণঃ।

তারকব্রহ্মণো ভূত্যং বিনাপ্যত্ৰাধিকারিণঃ ॥

—তন্ত্রসার

ধীমান্ নাধক প্রাতঃকালে গার্জোখান করিয়া স্নানাদি নিত্য ক্রিয়া সমাপনান্তে “হৌ” এই মন্ত্রে আচমন করিয়া “ওঁ সহস্রারে ছু ফট্” এই মন্ত্রে দিগ্ধনন করিবে। অনন্তর যথোপযুক্ত স্থানে নাধনার আয়োজন করিয়া পূজার অব্যাদি আনয়ন করিবে। উত্তর কিম্বা পূর্বমুখে যেকোন আসনে উপবেশন পূর্বক (এই কার্যে রত্নীন কথলালন প্রশস্ত) ভূর্জপত্রে কুঙ্কুমদ্বারা ধ্যানানুযায়ী মধুমতীদেবীর প্রতিমূর্তি অঙ্কিত করিয়া তাহার বহির্ভাগে অষ্টদল পদ্ম লিখিবে। অনন্তর আচমন, অঙ্গস্তনাদি করিয়া সূর্য্যঃনোমঃ পাঠপূর্বক স্বস্তিবাচন করিবে। তৎপরে সূর্য্যার্ঘ্য স্থাপন করিয়া প্রণাম করিবে। পরে মূল মন্ত্রে ১৬।৬৪।৩২ সংখ্যায় তিনবার প্রাণায়াম করিয়া,—হ্রাং, হ্রীং, ছ্রাং, ছ্রীং, হ্রৌং, হ্রৌং এই মন্ত্রের দ্বারা অঙ্গস্তন ও করস্তান করিবে। তৎপরে ভূর্জপত্রে অঙ্কিত মূর্তিতে জীবন্তান দ্বারা প্রাণপ্রতিষ্ঠা এবং গীঠদেবতার আবাহন করিয়া মধুমতীর ধ্যান করিবে।

ওঁ শুদ্ধফটিকসঙ্কশাং নানারত্নবিভূষিতাং ।

মঞ্জীরহারকেয়ুর-রত্নকুণ্ডলমণ্ডিতাম্ ॥

এই মন্ত্রে ধ্যান করিয়া মূলমন্ত্রে দেবীর পূজা করিবে। মূলমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক পাণ্ডাদি প্রদান করিয়া ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য, গন্ধপুষ্প ও তাম্বুল নিবেদন করিবে। পূজাদি সামান্তপূজাপ্রকরণের প্রণালীতেই সম্পন্ন করিবে।

অনন্তর পূজা শেষ করিয়া পুনর্বার প্রাণায়াম এবং অঙ্গ ও করস্তান সমাধা করিয়া যোগিনীকে ধ্যান করতঃ জপের নিয়মানুসারে সমাহিত চিত্তে সহস্রবার জপ করিবে। তৎপরে পুনরায় প্রাণায়াম করিয়া দেবীর হস্তে জপকল সমর্পণ ও ভক্তিভাবে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিবে। মধুমতী-দেবীর মন্ত্র যথা—“ওঁ হ্রী” আগচ্ছ অনুরাগিণি। মৈথুনপ্রিয়ৈ

স্বাছা।” এই মন্ত্র গুরুর নিকট হইতে শুনিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়।

এই সাধন কৃষ্ণপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে আরম্ভ করিয়া গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্যাদি উপচারে ত্রিসন্ধ্যায় তিনবার দেবীর পূজা ও সহস্র সংখ্যক জপ করিবে। এইরূপে একমাস পূজা ও জপ করিয়া পূর্ণিমাতিথির প্রাতঃকালে বোড়শোপচারে দেবীর পূজা করিবে। অনন্তর ঘৃত-প্রদীপ ও ধূপ প্রদান করিয়া দিবারাত্র মন্ত্র জপ করিতে থাকিবে। রাত্রে দেবী সাধককে নানারূপ ভয়প্রদর্শন করেন। তাহাতে সাধক ভীত না হইয়া জপ করিতে থাকিবে। দেবী সাধককে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ জানিয়া প্রভাতনগরে সাধকের নিকট আগমন করেন। তখন সাধক পুনর্ব্বার ভক্তিভাবে পাণ্ডাদি দ্বারা পূজা, উত্তম চন্দন ও সুগন্ধি পুষ্পমালা প্রদান করতঃ দেবীকে মাতা, ভগিনী, ভার্য্যা বা সখী সম্বোধন করিয়া বর গ্রহণ করিবে। পরে দেবী সাধককে অভিলষিত বর প্রদান করিয়া নিজালয়ে প্রস্থান করিবেন।

যোগিনী-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে দেবী প্রত্যহ রাত্রে সাধকের নিকট আগমন করিয়া রতি ও ভোজনদ্রব্য দ্বারা তাহাকে পরিতোষিত করিয়া থাকেন। দেবকন্ডা, দানবকন্ডা, নাগকন্ডা, যক্ষকন্ডা, গন্ধর্ব্বকন্ডা, বিত্বেধকন্ডা, রাজকন্ডা ও বিবিধ রত্ন-ভূষণ এবং চৰ্ক্যাচোম্বাদি নানা ভক্ষ্যদ্রব্য প্রদান করিয়া থাকেন। দেবীকে ভার্য্যারূপে ভজনা করিলে সাধক অল্প জীৱ প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিবে, নচেৎ দেবী ক্রুদ্ধ হইয়া সাধককে বিনাশ করিয়া থাকেন। যথা—

অন্যস্ত্রীগমনং ত্যক্ত্বা অন্যথা নশ্চতি ধ্রুবং ।

—ভূত-ডামর

সাধক দেবীর প্রসাদে সৰ্ব্বজ্ঞ, সুন্দর-কলেবর ও শ্রীমান্ হইয়া নিরাময় দেহে দীর্ঘকাল জীবিত থাকে। সৰ্ব্বত্র গমনাগমনের শক্তি জন্মে। স্বৰ্গ,

মর্ত্য ও পাতালে যে সকল বস্তু বিद्यমান আছে, দেবী সাধকের আজ্ঞানুসারে তৎসমস্ত আনিয়া তাহাকে অর্পণ করেন এবং প্রতিদিন প্রার্থিত হুবর্ণ মুদ্রা প্রদান করিয়া থাকেন। প্রতিদিন বাহা পাইবে, সেই সমুদয় ব্যয় করিবে, কিঞ্চিৎমাত্র অবশিষ্ট থাকিলে দেবী কুপিতা হইয়া আর কিছু প্রদান করেন না।

রেমে সাক্ষিঃ ত্বয়া দেবি সাধকেন্দ্রো দিনে দিনে।

—তন্ত্র-সার

সাধক এইরূপে যোগিনীসাধন করিয়া প্রতিদিন দেবীর সহিত ক্রীড়াকৌতুকাদি করতঃ স্নেহে জীবন-যাপন করিয়া থাকে।



হনুমদেবের বীর-সাধন

যোগিনী-সাধন করিয়া যেমন ভোগ-বিলাস করা যায়, তদ্রূপ হনুমৎ সাধন করিয়া শৌর্য্য-বীৰ্য্য লাভ করতঃ পৃথিবীতে আপন আধিপত্য বিস্তার করা যায়। সেই কারণে আমরা হনুমদেবের সাধন-প্রণালীও বিবৃত করিলাম। এই সাধন-প্রণালী মহাপুণ্যজনক ও মহাপাতক-নাশক। হনুমদেবের সাধনা অতি গুহ্য এবং মানবের শীঘ্র সিদ্ধিপ্রদ—বাহার প্রসাদাৎ অর্জুন ত্রিলোকজয়ী হইয়াছিলেন। যথা—

এতন্মন্ত্রমর্জুনায় প্রদত্তং হরিণা পুরা।

জয়েন সাধনং কৃত্বা জিতং সর্ব্বচরাচরম্ ॥

—তন্ত্র-সার

—হনুমৎসাধনার মন্ত্র পূর্বে শ্রীহরি অৰ্জুনকে প্রদান করিয়াছিলেন। অৰ্জুন এই মন্ত্র সাধন করিয়া চরাচর জগৎ জয় করিয়াছেন।

গুরুদেবের নিকট হইতে হনুমন্মন্ত্র গ্রহণ করিয়া নদীকূলে, বিষ্ণু-মন্দিরে, নির্জনে অথবা পর্বতে একাগ্রচিত্ত হইয়া সাধন করিবে। “হং পবননন্দনায় স্বাহা” এই দশাক্ষর হনুমন্মন্ত্র মানবের পক্ষে কল্প-পাদপ-স্বরূপ। হনুমদেবের অত্যাগ্ন মন্ত্রের মধ্যে এই মন্ত্রটী শ্রেষ্ঠ, আশুফলপ্রদ এবং অত্যন্ত সহজসাধ্য। অত্যাগ্ন মন্ত্রের ত্রায় এই মন্ত্রে যন্ত্র, পূজা বা হোমাদি করিতে হইবে না; কেবলমাত্র জপেই সিদ্ধিলাভ হইবে। সাধনার প্রণালী এইরূপ—

সাধক ব্রাহ্মমূর্ত্তে গাভ্রোস্থান করিয়া সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্যক্রিয়া সমাপনান্তে নদীতীরে গমন করিয়া স্নানাবসানে তীর্থাবাহনপূর্বক অষ্টবার মূলমন্ত্র জপ করিবে। তৎপরে সেই জল দ্বারা স্বীয় মস্তকে দ্বাদশ বার অভিষেক করিয়া বজ্রযুগল পরিধানপূর্বক নদীতীরে অথবা পর্বতে উপবেশন করিয়া “হ্রীং অঙ্গুষ্ঠাত্যাং নমঃ” ইত্যাদি প্রকারে করতাস এবং “হ্রাং হৃদয়ায় নমঃ” ইত্যাদি প্রকারে অঙ্গতাস করিবে। তৎপরে অ-কারাদি ষোড়শ স্বরবর্ণ উচ্চারণ করিয়া বাম নাসাপুটে বায়ু পূরণ, ক-কারাদি ন-কারান্ত পঞ্চ-বিংশতি বর্ণ উচ্চারণ করিয়া কুন্তক এবং য-কারাদি ক্ষ-কারান্ত নয়টি বর্ণ উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণ নাসায় বায়ু রেচন করিবে। এইরূপে দক্ষিণ নাসায় পূরণ, উভয় নাসাপুট ধারণে কুন্তক ও বাম নাসায় রেচন করিবে। এইরূপ অনুলোম-বিলোমক্রমে তিনবার প্রাণায়াম করিয়া মন্ত্রবর্ণ দ্বারা অঙ্গতাসপূর্বক ধ্যান করিবে।

ধ্যায়োদ্ভবে হনুমন্তঃ কপিকোটীসমধিতম্।

ধাবন্তঃ রাবণং জেতুং দৃষ্ট্বা সত্বরমুখিতম্ ॥

লক্ষ্মণঞ্চ মহাবীরং পতিতং ব্রণভূতলে।

গুরুঞ্চ ক্রোধমুৎপাত্ত গৃহীত্বা গুরুপর্বতম্ ॥

হাহাকারঃ সদর্পেণ কাম্পয়ন্তঃ জগন্তয়ঃ ।

অত্রক্ষাণ্ডঃ সমাপ্য কৃত্বা ভীমং কলেবরম্ ॥*

এই ধ্যানালুধারী হনুমদেবের চিন্তা করিতে করিতে তদীয় পূর্বোক্ত মন্ত্র যথানিয়মে ছয় হাজার বার জপ করিবে । জপান্তে পুনরায় তিনবার প্রাণায়াম করিয়া জপ সমর্পণ করিতে হইবে ।

এইরূপে ছয় দিবস জপ করিয়া সপ্তম দিবসে দিবারাত্রি ব্যাপিয়া জপ করিতে থাকিবে । এইরূপ একাগ্রচিত্তে দিবারাত্রি মন্ত্র জপ করিলে রাত্রির চতুর্থবাগে মহাভয় প্রদর্শনপূর্বক নিশ্চয় হনুমদেব সাধক-সমীপে আগমন করেন । যদি সাধক ভয় পরিত্যাগ করিয়া দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে পারে, তাহা হইলে সাধককে অভিনবিত বর প্রদান করিয়া থাকেন । যথা—

বিদ্যাং বাপি ধনং বাপি রাজ্যং বা শত্রুনিগ্রহম্ ।

তৎক্ষণাদেব চাপ্নোতি সত্যং সত্যং স্তুনিশ্চিতম্ ॥

—তন্ত্র-সার

সাধক বিদ্যা, ধন, রাজ্য কিম্বা শত্রুনিগ্রহ বাহা কিছু অভিলাষ করে, তৎক্ষণাৎ সেই বর লাভ করিয়া থাকে সন্দেহ নাই । পরে সাধক বর লাভ করিয়া যথাস্থখে সংসারে বিহার করিতে পারিবে ।

* “হনুমান্ রণনধ্যগত এবং কোটি কোটি কপিগণে পরিবৃত । ইনি রাবণের পরাজয়ের নিশ্চিত ধাবিত হইতেছেন, তাহাকে দেখিয়া রাবণ সত্ত্বর দণ্ডায়মান হইতেছে । মহাবীর লক্ষ্মণ রণভূমিতে পতিত আছেন, তাহা দেখিয়া ইনি ক্রোধভরে মহাপরুষত উৎপাটন পূর্বক সদর্প হাহাকার ধ্বনিতে ত্রিভুবন কাম্পিত করিতেছেন । ইনি ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী ভীমকলেবর প্রকাশ করিয়া অবস্থিত আছেন ।” ধ্যানের এই ভাবটী চিন্তা করিতে করিতে মন্ত্র জপ করিতে হইবে ।

সর্বভূতা লাভ

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, মহাযোগেশ্বর মহাদেবই যোগ ও তন্ত্রশাস্ত্রের বক্তা। যোগশাস্ত্রে সূক্ষ্ম সাধনা আর তন্ত্রশাস্ত্রে স্থূল সাধনার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। যোগাভ্যাস করিয়া যেমন আত্মজ্ঞান লাভ কিম্বা অলৌকিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে, তদ্রূপ তন্ত্রোক্ত সাধনায়ও ইষ্টদেবতার প্রসাদাৎ মুক্তির কারণ জ্ঞান অথবা অমাত্মবী শক্তি লাভ হয়। তবে যোগের সূক্ষ্ম সাধনায় আত্মশক্তির বিকাশ হয়, আর তন্ত্রের স্থূল সাধনায় আত্মার ব্যাপ্তিশক্তি স্থূল আবরণে আবৃত হইয়া দেবতারূপে শক্তি প্রদান করেন, ইহাই প্রভেদ। নতুবা যোগ ও তন্ত্রশাস্ত্র একই পদার্থ—সূক্ষ্ম ও স্থূলে বিভিন্নতা। জগতে যত ভিন্ন ভিন্ন শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্তগুলিই একমাত্র আত্মার শক্তি। সূক্ষ্ম কারণ—স্থূলে কার্য। তাই যোগাভ্যাসে নিজেরই সূক্ষ্মশক্তির বিকাশ হয়, আর তন্ত্রের সাধনায় সেই সূক্ষ্মশক্তি স্থূল দেবতারূপে আবির্ভূত হইয়া সাধকের কার্যানিদ্ধি করিয়া দেন। প্রমাণস্বরূপ আমরা তন্ত্রের সাধনায় বিভূতি লাভের উপায় বিবৃত করিতেছি। তবে যে শক্তিলাভে জগতের অপকার হয়, আমরা তাহার দিকে দৃকপাতও করিব না। উদ্ধৃত ব্যক্তির হাতে শাণিত অস্ত্র যেরূপ ভীতিপ্রদ, তদ্রূপ অসংযতচিত্ত ব্যক্তির শক্তিলাভও বিপজ্জনক। তাই ভাবিয়া আমরা ক্রুরশক্তি লাভের উপায় প্রকাশ করিতে নিরস্ত হইলাম। কেবলমাত্র তন্ত্রের প্রাধান্য জ্ঞাপনার্থ কয়েকটা মদলন্দনক শক্তি-বিকাশের বা লাভের উপায় লিপিবদ্ধ করিলাম।

বিভূতি-লাভের জন্ত তন্ত্রশাস্ত্রে পিশাচ ও কর্ণপিশাচীর মন্ত্র ও সাধনপ্রণালী আছে। পিশাচের সাধনায় মানব পিশাচস্বই লাভ করিয়া

থাকে। কিন্তু কর্ণপিশাচীর মন্ত্রজপে সে ভয় নাই, অথচ সর্বজ্ঞ হওয়া যায়। যে কোন প্রশ্নের উত্তর সাধকের কাণে কাণে কর্ণপিশাচী বলিয়া দেয়। সুতরাং তাহার সাধনায় মানব অচিরে সর্বজ্ঞতা লাভ করিতে পারে। যথা—

এষ মন্ত্ৰো লক্ষজপতো ব্যাসেন সংসেবিতঃ ।

সার্বজ্ঞ্যং লভতেহচিরেণ নিরতং পৈশাচিকী ভক্তিতঃ ॥

—তন্ত্রদ্বার

কর্ণপিশাচীর মন্ত্র একলক্ষ জপ করিয়া ভগবান্ বেদব্যাস অচিরকালে সর্বজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। আমরা গ্রাস, পূজা, হোম ও তর্পণ ব্যতীত কেবল মাত্র জপ দ্বারা কর্ণপিশাচীর সাধনার উপায় প্রকাশ করিতেছি। অত্যাশ্রয় মন্ত্ৰাপেক্ষা পশ্চাৎলিখিত মন্ত্রটাই শ্রেষ্ঠ ও শীঘ্র ফলপ্রদ।

“ওঁ ক্লীং জয়াদেবী স্বাহা” এই মন্ত্রটি যথারীতি গ্রহণ করিয়া নিয়মানুসারে প্রথমতঃ একলক্ষ জপ করিবে। তদনন্তর একটি গৃহগোধিকা মারিয়া তাহার উপরে জয়াদেবীকে যথাশক্তি পূজা করিবে। পরে যত কাল সে গোধিকা জীবিতা না হয়, ততকাল জপ করিতে থাকিবে। যখন দেখিবে, সেই গৃহগোধিকা জীবিতা হইয়াছে, তখন আর জপের প্রয়োজন নাই, তখন মন্ত্র সিদ্ধি হইয়াছে জানিবে। এই মন্ত্র সিদ্ধি হইলে সাধক যখন মনে মনে কোন প্রশ্ন করে, তখন দেবী আগমন করিয়া থাকেন এবং সাধক তাঁহার পৃষ্ঠে ভূত ও ভবিষ্যৎ বিষয় সকল লিখিত দেখিতে পায়।

তন্মৈ আরও এক প্রকার কর্ণপিশাচীর মন্ত্র আছে, তাহার সাধনপ্রণালী আরও সহজ। মন্ত্র, যথা—“ওঁ ক্লীং কর্ণ-পিশাচি মে কর্ণে কথয় হুঁ ফট্ স্বাহা।” রাত্রিযোগে ধীমান্ সাধক উভয় পদে প্রদীপতৈল

মর্দন করিয়া ঐ মন্ত্র যথানিয়মে একাগ্রচিত্তে একলক্ষ জপ করিবে। এই মন্ত্রে পূজা বা ধ্যানাদির প্রয়োজন নাই। ঐরূপে জপ করিলেই উক্ত মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করা যায়। তখন সাধক সর্বজ্ঞ হইয়া থাকে।

এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে মানবের ভাব এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বিষয় সকল সাধক জানিতে পারে।

দিব্যদৃষ্টি লাভ

ধীমান্ সাধক যক্ষদেবের মূর্তি নির্মাণ করিয়া “ওঁ নমো. রুদ্রায় রুদ্ররূপায় নমো বহুরূপায় নমো বিশ্বরূপায় নমো বিশ্বাত্মনে নমস্তৎপুরুষা যক্ষায় নমঃ, যক্ষরূপায় নম একশ্যৈ নম একায় নম একরৌরবায় নম একযক্ষায় নম একেক্ষণায় নমো যক্ষায় নমো বরদায় নমঃ—তুদ তুদ স্বাহা” এই মন্ত্র সংযতচিত্তে একহাজার আট বার জপ করিবে। এইরূপে সিদ্ধি লাভ করিয়া দিব্যদৃষ্টি লাভের জন্য সাধনা করিতে হইবে।

প্রথমতঃ হিজলবৃক্ষের পত্র সংগ্রহ করিয়া গৃহে সংস্থাপন করিবে। তৎপরে চিতা, রজকগৃহ কিম্বা তস্করগৃহ হইতে “ওঁ জলিতবিদ্যুতে স্বাহা” এই মন্ত্রে অগ্নি গ্রহণ করিয়া পূর্বস্থাপিত পত্রে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিবে। অনন্তর “ওঁ নমো ভগবতে বাসুদেবায় ববন্ধ শ্রীপতয়ে স্বাহা” এই মন্ত্রে বর্তি অভিমন্ত্রিত করিয়া “ওঁ নমো ভগবতে সিদ্ধিনাধকায় জল জল পত পত পাতয় পাতয় বন্ধ বন্ধ সংহর সংহর দর্শয় দর্শয় নিধিঃ গম” এই মন্ত্রে প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করিবে। “ওঁ ঐ” মন্ত্রসিদ্ধেভ্যো নমো বিশ্বেভ্যঃ স্বাহা”

এই মন্ত্রে কজ্জল প্রস্তুত করিয়া “ওঁ কালি কালি মহাকালি রক্ষেদমগ্নং
নমো বিশ্বৈভ্যঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে। এই অগ্নন দ্বারা
চক্ষু অঞ্জিত করিলে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়।

স্বর্ণশলাকা দ্বারা উক্ত কজ্জল “ওঁ সর্কে নর্কনহিতে নর্কৌবধি
প্রয়াহিতে বিরতে নমো নমঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে চক্ষুতে অগ্নন প্রদান
করিবে।

এই অগ্নন প্রদান মাত্রই সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে।
তখন ঘোরাঙ্ককার রাত্রেও দিবাভাগের ত্যায় সমস্ত বস্তু দেখিতে পাওয়া
যাইবে। সিদ্ধ, চারণ প্রভৃতি স্মৃদেবধোনি, ভূ-ছিন্ন ও গুপ্তধনাদি দৃষ্ট
হইবে।

অদৃশ্য হইবার উপায়

নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ সাধক গুটি হইয়া রাত্রিকালে শাশানে
উপবেশনপূর্বক মগ্ন হইয়া “ওঁ হ্রী হ্রী” ক্ষে শাশানবাসিনী স্বাহা” এই
মন্ত্র চতুর্লক্ষ জপ করিবে। ইহাতে বক্ষিণী নন্দ্যষ্ট হইয়া সাধককে পাছুকা
প্রদান করিবেন।

তেনাবৃত্তো নরোহৃদ্রশো বিচরেৎ পৃথিবীতলে।

—কামরত্ন-তন্ত্র

—সেই পাছুকা দ্বারা পদদ্বয় আবৃত করিয়া সমস্ত পৃথিবী বিচরণ
করিলেও কেহ তাহাকে দেখিতে পাইবে না।

আকন্দ তুলা, শিমূল তুলা, কার্পাস তুলা, পটুহুত্র ও পদ্মহুত্র এই পঞ্চবিধ দ্রব্য দ্বারা পাঁচটি বর্তি প্রস্তুত করিবে। তৎপরে পাঁচটি মনুশ্যমন্তকের খুলিতে ঐ পাঁচটি বর্তি স্থাপনপূর্বক নরতৈল দ্বারা ঐ পাঁচটি প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত করিবে। তৎপরে অপর পাঁচটি নরকপাল আনয়ন করিয়া ঐ পঞ্চপ্রদীপের শিখায় পৃথক্ পৃথক্ কজ্জলপাত করিতে হইবে। পরে ঐ পঞ্চবিধ কজ্জল একত্রিত করিয়া “ওঁ হুঁ ফট্ কালি কালি মহাকালি মাংসশোণিতং খাদয় খাদয় দেবি মা পশুতু মানুষ্যেতি হুঁ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে অষ্টোত্তর সহস্রবার অভিমন্ত্রিত করিবে। এই কজ্জল দ্বারা চক্ষু অঞ্জিত করিলে সেই ব্যক্তি দেবতাদিগেরও অদৃশ্য হইতে পারে। “ত্রৈলোক্যাদৃশ্যো ভবতি” অর্থাৎ ত্রিভুবনে কেহ তাহাকে দেখিতে পায় না।

এই সাধন-কার্য্য আশানস্থ শিবালয়ে করাই প্রশস্ত। আশানস্থ শিবালয়ের অভাব হইলে যে কোন শিবালয়ে করিতে হইবে। এই অদৃশ্যকারিণী বিদ্যা লাভ করিতে হইলে অগ্রে অবিকার প্রাপ্ত হওয়া চাই। এতদর্থে রাত্রিকালে নিশাচরকে ধ্যান করতঃ বামহস্ত দ্বারা “ওঁ নমো নিশাচর মহামহেশ্বর মম পর্যটতঃ সর্বলোকলোচনানি বন্ধয় বন্ধয় দেব্যাজ্ঞাপয়তি স্বাহা” এই মন্ত্র একাগ্রচিত্তে জপ করিবে।

অদৃশ্যকারিণীং বিদ্যাং লক্ষজাপ্যে প্রযচ্ছতি ॥

—কামরত্ন-তন্ত্র

এই অদৃশ্যকারিণী বিদ্যা লক্ষ জপে সিদ্ধি হইয়া থাকে। পাঠক ! বিধি উল্লঙ্ঘন করিয়া কদাচ তত্ত্বোক্ত কার্য্যে ফল লাভের আশা করিতে পারিবে না।



পাছুকা সাধন

বীর সাধক কুলতিথি ও কুলনক্ষত্রযুক্ত মঙ্গলবারের অঙ্করাত্রি সময়ে নিম্বকাষ্ঠ শ্মশানে প্রোথিত করিয়া সেই স্থানে উপবেশনপূর্বক “ওঁ মহিষমর্দিনী স্বাহা হ্রী” কিম্বা “ক্লী” মহিষমর্দিনী স্বাহা ওঁ” এই মহিষমর্দিনী মন্ত্র অষ্টাধিক লক্ষবার জপ করিবে এবং শ্মশানে থাকিয়া সহস্র হোম করিবে। অনন্তর সেই নিম্বকাষ্ঠ উদ্ধৃত করিয়া তাহাতে পাছুকা অঙ্কিত করিতে হইবে। পরে দুর্গাষ্টমী রজনীতে ঐ নিম্বকাষ্ঠ শ্মশানে নিক্ষেপ পূর্বক তাহার উপরি শব নিস্রাণ করিয়া যথাবিধি পূজা করিবে। অতঃপর সেই শবাননে উপবেশনপূর্বক অষ্টাধিক সহস্র জপ করিয়া মাতৃগণের উদ্দেশে বলি দিয়া কাষ্ঠকে আমন্ত্রণ করিবে। আমন্ত্রণের মন্ত্র—

“গচ্ছ গচ্ছ দ্রুতং গচ্ছ পাছুকে বরবর্ণিনি।

মংপাদস্পর্শমাত্রেণ গচ্ছ ত্বং শতযোজনম্ ॥”

এই মন্ত্রে আমন্ত্রণ করিয়া উক্ত নিম্বকাষ্ঠে পাদস্পর্শ মাত্রে সাধকের অভিলষিত স্থানে উপস্থিত হইবে। মুহূর্ত্তে শত যোজন পথ অতিক্রম করা যাইবে। এই পাছুকা সাধন করিয়া সাধকগণ অতি অল্প সময়ে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে বিচরণ করিয়া থাকে।

করবীর মূল, গিরিমাটি, সৈন্ধব, মানভীপুষ্প, শিবজটা ও ভুগিকুয়াও এই সকল সমপরিমাণে লইয়া উত্তমরূপে পেষণ করিবে। অনন্তর সেই ঔষধ “ওঁ নমো ভগবতে রুদ্রায় নমো হরিত গদাধরায় ত্রাসায় ত্রাসায় ফোভয় ফোভয় চরণে স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে।

তল্লিপাদঃ সহসা সহস্রযোজনং ব্রজেৎ ।

—কামরত্ন তন্ত্র

—এই ঔষধ দ্বারা পাদলেপন করিলে সহস্র যোজনপর্যন্ত গমন করিতে পারিবে, সন্দেহ নাই ।

তিলতৈলের সহিত আকৌড় বৃক্ষের মূল পাক করিবে । অনন্তর “ও নমশ্চণ্ডিকায়ৈ গগনং গগনং চালয় বেষয় হিলি হিলি বেগবাহিনী হ্রী স্বাহা” এই মন্ত্রে যথাবিধি অভিমন্ত্রিত করিয়া সেই তৈল পাদ হইতে জালু পর্যন্ত লেপন করিলে বহুদূর গমন করিতে পারা যায় । যথা—

পাদং সজালুপর্যন্তং লিপ্ত্বা দূরাদুর্দ্ধগা ভবেৎ ॥

—কামরত্ন-তন্ত্র

—অর্থাৎ ঐ তৈল পাদ হইতে জালু পর্যন্ত লেপন করিলে উর্দ্ধ ও অধোদিকে বহুদূর পর্যন্ত অনায়াসে গমন করিতে পারা যায় ।

অনাবৃষ্টি হরণ

যথাবিধি বরুণদেবের পূজা করিয়া তদীয় মন্ত্র জপ করিলে নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে । পূজার নিয়ম এইরূপ—

প্রথমতঃ স্বস্তিবাচন করিয়া নমস্ করিবে । তৎপরে গণেশাদি পঞ্চ দেবতার পূজা করিয়া যথাবিধি ভূতগুদ্ধি, প্রাণায়াম, অদ্যাস, করতাস সমাপ্ত করিয়া—

ওঁ পুষ্করাবর্তিকেন্দ্রেষুঃ প্লাবয়ন্তং বহুধরান্ ।
 বিদ্যাৎ-গর্জিতসরস্কতোয়াঙ্গানং নমান্যহন্ ॥
 বস্ত্র কেশেবু জীমুতো নতঃ সর্বাসদক্ষিবু ।
 কুক্ষৌ সমদ্রোশ্চত্বরন্তশ্চৈ ভোয়াঙ্গনে নমঃ ॥

এই ধ্যানমন্ত্র পাঠান্তে স্বীয় মস্তকে পুষ্পদান ও মাননোপচারে পূজা করিবে। অনন্তর অর্ঘ্য স্থাপন ও পুনরায় ধ্যান করিয়া বরুণদেবকে আবাহনপূর্বক যথাশক্তি তাঁহার পূজা করিবে। পরে জপারম্ভ করিতে হয়। জপের সহিত চিন্তাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংযোগ হওয়া প্রয়োজন। তাই জপের পূর্বে “প্রজাপতিঋষিঃ পু-ছন্দো বরুণো দেবতা এতদ্রাজ্যমভিব্যাপ্য স্তব্ধার্থং জপে বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ ত্রিশক্তিকে স্থির করিতে হয়।

অনন্তর নদী, অভাবে পুষ্করিণীর মধ্যে নাভিপরিমিত জলে দাঁড়াইয়া “ওঁ বং” এই মন্ত্র আট হাজার বার জপ করিলে নিশ্চয়ই বৃষ্টি হইবে।

জলে প্রবিষ্ট হইয়া “হুঁ শ্রী হুঁ” এই মন্ত্রটা জপ করিতে আরম্ভ করিলে বিনা পূজা ধ্যানেও বৃষ্টিপাত হইয়া থাকে।

অগ্নিনিবারণ

গৃহে অগ্নি লাগিলে সপ্তরতি জল (বাহার তাহার দ্বারা আনীত হইলেও ক্ষতি নাই) লইয়া—

“উত্তরভাগে দিগ্‌ভাগে মারীচো নাম রাক্ষসঃ ।
 তস্ত্র প্রপূরীষাভ্যাং হতো বহিঃ স্তব্ধ সাহা ॥”

এই মন্ত্রে সপ্তবার অভিমন্ত্রিত করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। তাহা হইলে যত বেগশালী অগ্নি হউক না কেন, অচিরে নির্বাপিত হইবে।

(১) ওঁ হ্রীং মহিষমর্দিনী অগ্নিকে স্তম্ভনকর, মুগ্ধকর, ভেদকর, অগ্নিঃ স্তম্ভয় ঠাট। (২) ওঁ মন্তক টীট ছয়দ্যনে মে কটীর মূলধনী আলিপ্যাগ্নায়। মুদীয়তে শনক বিজ্জৈ মন্ত্রী হ্রীং ফট্।

এই দুইটি মন্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি মন্ত্র যথানিয়মে দশ হাজার বার জপ করিলে মানুষ জলন্ত অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে, তাহাতে শরীরের কোন স্থলেই তেজ অহুভূত হয় না। ৩ মহারাজ ঠাকুরের কাশীস্থ বাটীর ঘটনা এবং ঢাকার ডাঃ তরীীবাবুর অগ্নি-ক্রিয়া যাহারা দর্শন করিয়াছে, তাহাদের নিকট আর এ বিষয়ের সত্যতা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। অধিকারী ব্যক্তি সাধনা করিয়া ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিবে।

সর্প বৃশ্চিকাদির বিষহরণ

সর্পাদি দংশন করিলে তন্ত্রশাস্ত্রানুসারে মন্ত্র প্রয়োগ করিয়া আরোগ্য করা যায়। কিন্তু তৎপূর্বে মন্ত্রপ্রয়োগকারীকে বিষহরাগ্নি মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করিতে হয়। বিষহরাগ্নি মন্ত্র যথা—“খং খং।” উক্ত মন্ত্রের পূজাপ্রণালী এইরূপ—

সদাচার সম্পন্ন ব্যক্তি সামান্য পদ্ধতির নিয়মানুসারে প্রাতঃকৃত্যাদি করিয়া—শিরসি অগ্নয়ে নমঃ—মুখে পঙ্ক্তি ছন্দসে নমঃ—হৃদি অগ্নয়ে

দেবতায়ৈঃ নমঃ—গুহে খং বীজায় নমঃ—পাদয়োঃ বিন্দুশক্তয়ে নমঃ, এইরূপে ঋগ্ভাদি ত্রাস করিবে। তৎপরে খাং অঙ্গুষ্ঠাভ্যাং নমঃ—খীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা—খৃং মধ্যমাভ্যাং বষট্—খৈং অনামিকাভ্যাং হ্—খৌং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্—খং করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অঙ্গায় কট্, এইরূপে করত্লাস এবং খাং হৃদয়ায় নমঃ—খীং শিরসে স্বাহা—খৃং শিখায়ৈ বষট্—খৈং কবচায় হ্—খৌং নেত্রত্রয়ায় বৌষট্—খং করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অঙ্গায় কট্, এইরূপে অঙ্গত্রাস করিয়া বৈখানরপদ্ধতির নিয়মানুসারে এই মন্ত্রের ধ্যান ও যথাশক্তি পূজাদি করিবে। তদনন্তর “খং খং” এই মন্ত্র যথাবিধি দ্বাদশ লক্ষ জপ করিয়া পুরুষচরণাদি হোমে ঘৃত দ্বারা দ্বাদশ সহস্র আছতি প্রদান করিতে হইবে। এইরূপে বিবহরাগ্নি মন্ত্র পুরুষচরণ করিয়া রাখিলে যখন তখন সর্পদষ্ট রোগীকে আরোগ্য করিতে পারা যায়।

কাহাকেও নাপে কাটিলে উক্ত সাধক স্বীয় বাম করতলে পঞ্চদল পদ্ম অঙ্কিত করিয়া সেই পদ্মকে ঋতবর্ণ ধ্যান করিবে এবং সেই পদ্মের কর্ণিকাতে ও পঞ্চদলে “খং” এই বীজ লিখিবে; পরে রক্তবর্ণ ও অমৃতময় চিন্তা করিয়া সেই হস্ত দ্বারা স্পর্শ করিলে বিষ বিনষ্ট হইবে। এইরূপ হস্ত দ্বারা বিষপীড়িত ব্যক্তিকে স্পর্শ করিয়া অষ্টোত্তর শত বিবহরাগ্নি মন্ত্র জপ করিলে সর্বপ্রকার বিষ বিনষ্ট হইয়া যায়।

“ওঁ নমো ভগবতে গুরুভায় মহেন্দ্ররূপায় পর্বতশিখরাকাররূপায় সংহর সংহর মোচয় মোচয় চালয় চালয় পাতয় পাতয় নির্বিস্ব নির্বিস্ব বিবমপ্যমৃতং চাহারনদৃশং রূপমিদং প্রাজ্ঞাপয়ামি স্বাহা, নমঃ লল লল বর বর ছুন ছুন ফিপ ফিপ হর হর স্বাহা” এই গুরুড় মন্ত্র পাঠ করিলে ভক্তি স্থাবর বিষ অমৃততুল্য হয়। বিবাক্ত অন্নপানাদিও এই মন্ত্র পাঠে নিশ্চয় অমৃতবৎ হইবে।

স্বপর্ণং বৈনতেয়ঞ্চ নাগারিং নাগভীষণম্ ।
জিতান্তকং বিষারিঞ্চ অজিতং বিশ্বরূপিণম্ ।
গরুড়ন্তং খগশ্রেষ্ঠং তাক্ষ্যং কণ্ঠপনন্দনম্ ॥

অর্থাৎ স্বপর্ণ, বিনতানন্দন, নাগ-শত্রু, সর্প-ভীষণ, শমন-বিজয়ী, বিষারি, অজেয়, বিশ্বরূপী, গরুড়ানু খগেন্দ্র, তাক্ষ্য ও কাণ্ঠপ-নন্দন—
গরুড়ন্তবোক্ত এই দ্বাদশ নাম যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে গাত্রোথান করিয়া
জ্ঞানকালে ক্রিয়া শয়নকালে পাঠ করে, তাহাকে কোন প্রকার বিষ
আক্রমণ করিতে পারে না । যথা—

বিষং নাক্রমতে তস্মৈ ন চ হিংসন্তি হিংসকাঃ ।

সংগ্রামে ব্যবহারে চ বিজয়ন্তস্মৈ জায়তে ॥ —তন্ত্রসার

তাহাকে বিষ আক্রমণ করিতে পারে না, কোন প্রকার হিংস্রজন্তু
দংশন করিতে সক্ষম হয় না এবং সর্বত্র তাঁহার জয়লাভ হইয়া থাকে ।

“ওঁ ক্ষুঃ ওঁ স্বরক্ষুঃ ওঁ হিলি হিলি মিলি মিলি চলি চলি হ ক্ষুঃ ওঁ
হিলি হিলি চ হ ক্ষুঃ ব্রহ্মণেফুঃ বিষবেফুঃ ইন্দ্রায়ক্ষুঃ সর্কেভ্যো দেবেভ্যো
ক্ষুঃ” এই মন্ত্র বৃশ্চিকাদির বিষ বিনাশ করিয়া থাকে ।

“ওঁ গেরিষ্ঠঃ” এই মন্ত্র মৃষিকাদির বিষ বিনাশ করিয়া থাকে ।

“ওঁ হ্রাং হ্রীং হ্রুঁ ওঁ স্বাহা ওঁ গরুড় স হ্রুঁ ফট্” এই মন্ত্রে লুতা
(মাকড়সা)-বিষ নাশ করে ।

“ওঁ নমো ভগবতে বিষবে সর সর হন হন হ্রুঁ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে
সর্ব প্রকার কীট-বিষ বিনাশ করে ।

তন্মৈ এই সকল বিষয় এত বিস্তৃত ভাবে লিখিত হইয়াছে যে,
তাহা একস্থানে সংগৃহীত হইলে প্রকাণ্ড একখানি পুস্তক হইতে পারে ।
আমরা ভিন্ন ভিন্ন বিষয় হইতে দুই একটি করিয়া উদ্ধৃত করিলাম ।
বাহুল্যভয়ে এ-ক্ষেপে সংক্ষেপে সারিলাম ।

শূলরোগ-প্রতিকার

শূলরোগ মহাব্যাধিমধ্যে পরিগণিত । আয়ুর্বেদশাস্ত্রে এই রোগকে “কৃচ্ছ্রসাধ্য” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে । তন্মুক্ত উপায়ে এই রোগ হইতে মুক্ত হওয়া যায় । জিয়াবান্ তন্মুক্ত সাধক দ্বারা এই রোগের প্রতিকার করা কর্তব্য ।

অভিজ্ঞ সাধক প্রথমতঃ আচমন ও স্বস্তিবাচন করিয়া—“ওঁ অণ্ডেত্যাদি অমুক-গোত্রস্ত্রী অমুক-দেবশর্মাণঃ শূলরোগ-প্রতিকার-কামনায় অমুক-মন্ত্রং সহস্রং (অযুতং লক্ষং বা) জপমহং করিষ্যামি ।” এই মন্ত্র পাঠ করিয়া যথারীতি সঙ্কল্প করিবে । তৎপরে শিবলিঙ্গে ত্র্যম্বকপূজা-পদ্ধতির বিধানে যথাশক্তি পূজাদি করিয়া—“ওঁ মীচূষ্টমঃ শিবতমঃ শিবো নঃ স্তুমনা ভব পরমোত্তমা আয়ুধান্ধায় কৃতিং বসান আচারপিণাকং বিভ্রদাগহি” এই মন্ত্র স্থিরচিত্তে একতান মানসে জপ করিবে । যত সংখ্যক সঙ্কল্প করা হইয়াছে, তত সংখ্যক জপ করিতে হইবে । সঙ্কল্পের সময় জপ্য মন্ত্রটি উল্লেখ করিতে হইবে ।

মন্ত্র প্রয়োগ করিয়া যে শূলরোগ অতি সহজে আরোগ্য হয়, তাহা বোধ হয় গ্রন্থকারের পরিচিত ব্যক্তিগণকে বুঝাইতে হইবে না । এ পর্যন্ত চারি পাঁচ শত রোগী গ্রন্থকারের নিকট হইতে আরোগ্য হইয়াছে, এ কথা তাহারা জ্ঞাত আছে । প্রসিদ্ধ চিকিৎসকগণের পরিত্যক্ত—শূলরোগগ্রস্ত অকর্মণ্য ব্যক্তি স্থখ ও স্বাস্থ্যের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া নিয়ত মৃত্যু-কামনা করিত, তাহারা কিরূপে নবজীবন লাভ করিয়াছে, তাহা অনেকে প্রত্যক্ষ করিয়াছে । যদিও তাহার

প্রয়োগ-প্রণালী বিভিন্ন রকমের, কিন্তু একই শাস্ত্রের ব্যবস্থা। সুতরাং এই মন্ত্রটীতেও যে তদ্রূপ ফলভোগী হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্বয়ং শিব বলিয়াছেন—

সাক্ষান্মৃত্যোর্বিবমুচ্যেত কিমশ্রাঃ ক্ষুদ্রিকাঃ ক্রিয়াঃ ।

—তন্ত্রমার

এই মন্ত্র সাক্ষাৎ মৃত্যুকে নিবারণ করিতে পারে, ক্ষুদ্র কার্য-সাধনে আর সন্দেহ কি ?

সুখপ্রসব মন্ত্র

নিম্নলিখিত মন্ত্র দুইটির মধ্যে যে কোন একটা মন্ত্র দ্বারা কিঞ্চিৎ জল অভিমন্ত্রিত করিয়া, সেই জল গর্ভিণীকে পান করাইলে অতি শীঘ্র ও সুখে প্রসব হইয়া থাকে। মন্ত্র প্রত্যেকটি আটবার জপ করিয়া জল অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। মন্ত্র যথা—

- ১। ওঁ মমথ মমথ বাহি বাহি লম্বোদর মুঞ্চ স্বাহা ।
- ২। ওঁ মৃত্তাঃ পাশা বিপাশাশ্চ মৃত্তাঃ সুর্য্যেণ রশ্ময়ঃ ।
মৃত্তাঃ সর্ব্বভয়াকার্ত্তঃ এহেহি নারীচ নারীচ স্বাহা ॥

প্রসব-বেদনা উপস্থিত হইয়া বহু বিলম্ব হইলে দশগুলের ঈষৎ উষ্ণ ক্কাথ প্রথম মন্ত্রটির দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া গর্ভিণীকে পান করিতে দিবে। ইহাতে গর্ভিণী তৎক্ষণাৎ সুখে প্রসব করিতে পারিবে। কোন প্রকার যাতনা অনুভব করিবে না।

“অং ওঁ হাং নমস্ত্রিমূর্ত্তয়ে” এই মন্ত্র স্মৃতিকাগৃহে বসিয়া জপ করিবে। তাহা হইলে প্রসূতি অক্লেশে প্রসব করিতে সমর্থ হইবে। ইহা

আমাদের বহু পরীক্ষিত। স্ততরাং পাঠক অগ্রাহ্য বা অবিস্থান করিও না। ডাক্তারের হস্তে যন্ত পূর্বক কুলাদনাগণের লজ্জা-ঘৃণার মাথা খাওয়াইবার পূর্বে এই প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া দেখিবে, ধন ও লজ্জা উভয়ই রক্ষা পাইবে।

মৃতবৎসা দোষ শান্তি

যে রমণীর সন্তান প্রসবের পর একপক্ষ, একমাস বা একবৎসরে সন্তান বিনষ্ট হয়, সেই নারীকে মৃতবৎসা বলে। যথা—

গর্ভসঞ্জাতমাত্রেণ পক্ষে মাসে চ বৎসরে।

পুত্রো ত্রিযতে বর্ষাদৌ যন্তাঃ সা মৃতবৎসিকা ॥

—শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র

নারীর মৃতবৎসা দোষ জন্মিলে সাধন-রহস্তবিৎ তান্ত্রিকের দ্বারা তাহার শান্তি করাইতে হয়। যে-সে ব্যক্তি দ্বারা কৰ্ম্মাহুষ্ঠান করাইলে ফল লাভের আশা নাই, পরন্তু প্রত্যাবায়ভাগী হইতে হয়। মৃতবৎসা দোষের শান্তির জন্ত এইরূপে ক্রিয়া করাইবেন ;—

অগ্রহায়ণ কিস্বা জ্যৈষ্ঠ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে গৃহলেপন পূর্বক একটি নূতন কলনী গন্ধোদক দ্বারা পরিপূর্ণ করিয়া উক্ত গৃহে স্থাপন করিবে। কলসীটিকে শাখা, পল্লব ও নবরত্ন দ্বারা স্তূশোভিত করিয়া স্তব্ধমুদ্রা প্রদান করতঃ ষট্‌কোণ মণ্ডলে সংস্থাপিত করিবে। পরে একাগ্রচিত্তে ঐ কলসীর উপর দেবীর পূজা করিবে। তৎপরে গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য, মংস্ত, মাংস এবং মছাদি দ্বারা ভক্তিসহকারে

ব্রাহ্মী, মাহেশ্বরী, কোমারী, বৈষ্ণবী, বারাহী ও ইন্দ্রাণী এই ছয় মাতৃকার ষট্‌কোণে পূজা করিবে। তৎপরে প্রণব (ওঁ) উচ্চারণপূর্বক দধি ও অন্ন দ্বারা সাতটি পিণ্ড প্রস্তুত করিবে। ষট্‌ মাতৃকাগণকে ছয়টি পিণ্ড প্রদান করিয়া সপ্তম পিণ্ডকে পবিত্র স্থানে নিক্ষেপ করিবে। তদনন্তর স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিয়া বালিকা ও কুমারীগণকে প্রীতিপূর্বক ভোজন করাইয়া দক্ষিণা প্রদান করাইবে। ঐ সকল কুমারীগণ সন্তুষ্ট হইলেই দেবতারা প্রসন্ন হইয়া থাকেন। তৎপরে নদীতে কলসী বিশর্জ্জন করিয়া আত্মীয়বর্গের নিকট শুভ প্রার্থনা করিবে।

নিম্নলিখিত মন্ত্রটি উচ্চারণ করিয়া জপ ও পূজাদি করিতে হইবে।
যথাঃ—“ওঁ পরমং ব্রহ্ম পরমাত্মনে অমুকী-গর্ভে দীর্ঘজীবী স্তুতং কুরু কুরু স্বাহা।”

পূজান্তে সমাহিতচিত্তে সঙ্কল্পাহুযায়ী নির্দিষ্ট সংখ্যক ঐ মন্ত্রটি জপ করিবে।

প্রতিবর্ষমিদং কুর্যাদীর্ঘজীবিস্তুতং লভেৎ ।

সিদ্ধিযোগমিদং খ্যাতং নান্যথা শঙ্করোদিতম্ ॥

—শ্রীদত্তাত্রেয় তত্ত্ব

—প্রতিবর্ষে এইরূপ এক একবার দেবতর্জ্জন করিলে মৃতবৎসা রমণীর দীর্ঘজীবী পুত্র হইয়া থাকে। এই সিদ্ধিযোগ শঙ্করোক্ত, স্তুতরাং কাহারও অবিশ্বাসের কারণ নাই।

গৃহীত্বা শুভনক্ষত্রে ত্বপামার্গস্ত মূলকম্ ।

গৃহীত্বা লক্ষণামূলং একবর্ণগবাং পরঃ ।

পীত্বা সা বিব্রতে গর্ভং দীর্ঘজীবী স্তুতো ভবেৎ ॥

—শ্রীদত্তাত্রেয় তত্ত্ব

শুভনক্ষত্রে অপাগার্গের মূল ও লক্ষণামূল উত্তোলন করিয়া একবর্ণা গাভীর দুধের সহিত পেষণ করিয়া পান করিবে। ইহাতে স্ত্রীলোকের গর্ভ হয় এবং সেই গর্ভস্থ পুত্র দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য, এই ঔষধ সেবনের পূর্বে পূর্বোক্ত মন্ত্রটি জপ করতঃ পুরস্চরণ করিয়া লইতে হইবে। মৃতবৎসা দোষ শাস্তির জন্ত উপযুক্ত সাধকের নিকট হইতে কবচাদি সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিলেও বিশেষ ফল লাভ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে এ ন্যত অনেকেরই প্রত্যক্ষ করিয়াছে।

বক্ষ্যা ও কাকবক্ষ্যা প্রতিকার

যে রমণীগণের কোন কালে সন্তান-সন্ততি জন্মে না, তাহাদিগকে বক্ষ্যা বলে। পুরাকালে দেবাদিদেব মহাদেব দত্তাত্রেয় মুনির নিকট বক্ষ্যা স্ত্রীলোকের সন্তানাদি জননের বিধি প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরাও সেই পরীক্ষিত উপায়গুলি যথাযথভাবে প্রকাশ করিলাম। আশা করি, সন্তান অভাবে যে গৃহস্থের গৃহে নিরানন্দ বিরাজ করিতেছে,—তাহারা সদাচারসম্পন্ন সাধকগণের দ্বারা এই বিধি অবলম্বন করিলে, অচিরে পুত্রগৃহ দেখিয়া গৃহে আনন্দের হাট বসাইতে পারিবে।

পলাশ বৃক্ষের একটি পত্র কোন গর্ভবতী রমণীর স্তনদুগ্ধ দ্বারা পেষণ পূর্বক ঋতুকালে পান করিবে। সপ্তাহ কাল এই ঔষধ প্রত্যহ পান করিয়া শোক, উদ্বেগ, চিন্তাদি পরিত্যাগ করিতে হইবে। তৎপরে পতিসঙ্গ করিলে নৈনারীর গর্ভ সঞ্চার হইয়া থাকে। উক্ত ঔষধ সেবন

সময়ে দুগ্ধ, শালিধাত্তের অন্ন, মুগের ডাইল প্রভৃতি লঘুপাক দ্রব্য অল্প পরিমাণে আহার করিবে।

নাগকেশরের চূর্ণ সন্তোজাত গাভীদুগ্ধের সহিত সপ্তাহকাল প্রত্যহ সেবন করিবে। ঔষধ সেবনান্তে স্নাত ও দুগ্ধ ভক্ষণ করা কর্তব্য। তৎপরে স্বামীসহবাস করিলেই সেই রমণী গর্ভবতী হইবে। বলা বাহুল্য, প্রথমোক্ত নিয়মগুলি অবশ্য পালন করিতে হইবে।

“ওঁ নমঃ সিদ্ধিরূপায় অমুকীং পুত্রবতীং কুরু কুরু স্বাহা”

এই মন্ত্রে সাধক পুরস্চরণ করিয়া উক্ত ঔষধের যে কোন একটি ঔষধ উক্ত মন্ত্রে একশত আটবার অভিমন্ত্রিত করিয়া দিলে, তৎপরে পান করিলে নিশ্চয়ই ফললাভ করিতে পারিবে। মন্ত্রপূত না করিলে ফল লাভে বিঘ্ন হইয়া থাকে।

পূর্বং পুত্রবতী যা সা কচিদ্বক্ষ্যা ভবেদ্ যদি ।

কাকবক্ষ্যা তু সা জেয়া চিকিৎসা তত্র কথ্যতে ॥

—শ্রীদত্তাত্রেয় তন্ত্র

যে রমণী একবার একটি মাত্র পুত্র প্রসব করিয়া আর গর্ভ ধারণ করে না, তাহাকে কাকবক্ষ্যা কহে। এই কাকবক্ষ্যা দোষের শাস্তির উপায়ও তন্ত্রশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

অপরাজিতা লতা, মূলের সহিত উত্তোলন করিয়া মহিষ-দুগ্ধে পেষণ করতঃ মহিষ-নবনীতের সহিত ঋতুকালে ভক্ষণ করিবে। অথবা রবিবারে পুস্ত্রানক্ষত্রে অশ্বগন্ধার মূল উত্তোলন করতঃ মহিষ-দুগ্ধের সহিত পেষণ করিয়া প্রত্যহ চারি তোলা পরিমাণে সপ্তাহকাল ভক্ষণ করিবে,

তৎপরে পতিনন্দ করিবে, তাহা হইলে স্ত্রীলোকের কাকবক্ষ্যা দোষ শাস্তি হইয়া দীর্ঘজীবী পুত্র হয়। যথা—

সপ্তাহান্নভতে গর্ভং কাকবক্ষ্যা চিরায়ুষ্ম ।

—তন্ত্রকোষঃ

সদাচারী সাধক “ও নমো শক্তিরূপায় অম্মা গৃহে পুত্রং কুরু কুরু স্বাহা” এই মন্ত্রে প্রথমতঃ পুরস্চরণ করিয়া একশত আটবার মন্ত্র জপ করিয়া ঔষধ পান করিতে দিবে। উক্ত মন্ত্র দ্বারা ঔষধ অভিমন্ত্রিত না করিলে ফল লাভের আশা করা যায় না।

তন্ত্রশাস্ত্রে এইরূপ প্রক্রিয়া বহুতর দৃষ্ট হইয়া থাকে। বাহ্যলভ্যে আমরা মাত্র কয়েকটি পরীক্ষিত প্রক্রিয়া উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

বালক সংস্কার

স্বভাব নিয়মে বা দৈব উপায়ে সন্তান লাভ করিয়া সে সন্তান যদি দীর্ঘজীবী, নীরোগ, সচ্চরিত্র ও পণ্ডিত না হয়, তাহা হইলে পিতামাতার মনঃকষ্টের অবধি থাকে না। অসৎ পুত্র কর্তৃক পিতামাতা নিয়তই মনঃপীড়া ভোগ করিয়া থাকেন। তন্ত্রশাস্ত্র মানবের সে অভাবও পূরণ করিবার উপায় করিয়া দিয়াছেন। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইবার পরে সেই প্রকরণ অবলম্বন করিয়া জাত পুত্রের সংস্কারকার্য সম্পন্ন করাইলে, পুত্র পণ্ডিত, কবি, বাগ্মী প্রভৃতি নানা সদগুণসম্পন্ন হইয়া থাকে। নিম্নে তাহার প্রক্রিয়া লিখিত হইল।

পুত্র ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র—নাড়ীচ্ছেদের পূর্বে—পিতা স্বর্ণদ্বারা পুত্রের মুখাবলোকন করিয়া গৃহান্তরে গমনপূর্বক গুরু, পঞ্চদেবতা ও তারিণীর পূজা করিয়া বসুধারা (ধারা হোম) দিবে। তৎপরে পঞ্চাহুতি প্রদান করিয়া কাংশুপাত্রে সমানাংশে স্কৃত ও মধু লইয়া তদুপরি “ঐ” এই মন্ত্র সাতবার জপ করিবে। অনন্তর দক্ষিণ হস্তের অনামিকা অঙ্গুলি দ্বারা ঐ স্কৃত ও মধু লইয়া “হ্রী” আয়ুর্কর্চো বলং মেধা বর্দ্ধতাং তে সদা শিশো” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে শিশুর মুখে দিবে। ইহাতে শিশুর আয়ুর্বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এইজন্ত ইহার নাম আয়ুর্জনন। এই সময়ে পিতা মনে মনে শিশুর একটি গুপ্ত নাম রক্ষা করিবে।

তদনন্তর বালকের জিহ্বা তিনবার দক্ষিণ হস্ত দ্বারা মার্জিত করিয়া পিতা শ্বেত দুর্বা অথবা স্বর্ণশলাকা দ্বারা মধু লইয়া বালকের জিহ্বাতে “বাগ্ ভবকুট অর্থাৎ ক্লী হ্রী ঙ্গ শ্রী হ্রী হে সাঃ” এই মন্ত্র পঙক্ত্যাকারে লিখিয়া দিবে। অস্থবিধা হইলে বা আপত্য থাকিলে আপন আপন ইষ্টমন্ত্র লিখিয়া দিবে। ইহাতে বালক সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিয়, কবি ও বাগ্মী হইতে পারে, যথা—

করিব্বাগ্মী ভবেৎ পুত্রঃ সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয়ঃ ॥

—তন্ত্রসার

বাস্তবিক এই বাগ্ভবমন্ত্র বাগীশত্বপ্রদায়ক। এই মন্ত্র পুরস্চরণ পূর্বক মূর্খ ব্যক্তির মস্তকে হস্ত দিয়া একশত আটবার জপ করিলে সেই মূর্খও কবি হইতে পারে এবং জিহ্বাতে স্থান করিলে বোবা বক্তা হইয়া থাকে।

জিহ্বায়াং শ্রুসনাদেবি মূকোহপি শ্রুতবিভবেৎ ॥

—গন্ধর্ব তন্ত্র

বয়ঃপ্রাপ্ত মহামূৰ্খ ব্যক্তিকে উপযুক্তরূপে প্রয়োগ করিতে পারিলে যখন মূৰ্খত্ব দূর হইয়া স্বকবি হয়, তখন শিশুর ত কথাই নাই। এক্ষণ নবজাত শিশুকে বাগ্‌ভবকূট মন্ত্র দ্বারাই সংস্কার করা কর্তব্য। সংস্কারান্তে নাড়ীচ্ছেদ করিবে। কোন বাধাবিঘ্ন বশতঃ নাড়ীচ্ছেদের পূর্বে উক্ত অস্থান করিতে না পারিলে ত্রিরাত্রির মধ্যে সম্পন্ন করা বাইতে পারে। পিতা দূরদেশে থাকিলে বালকের পিতৃব্য অথবা মাতুলও তাহা করিতে পারে। অস্ত্রের দ্বারা হইবে না।

তৎপরে কুলধৰ্ম্মানুসারে এগার দিন কিম্বা এক মান গতে শুভাশৌচান্ত দিনে অবস্থানানুসারে যথাশক্তি উপচার দ্বারা কুলদেবতার পূজা করিবে। পরে পুনরায় খেতদূর্কা, কুশ অথবা স্বর্ণশলাকা দ্বারা পূর্বোক্ত বাগ্‌ভব মন্ত্র বালকের ওষ্ঠে লিখিয়া দিবে। তাহা হইলে বালক বাক্যোচ্চারণে সক্ষম হইবা মাত্র কবিত্বসম্পন্ন হইয়া থাকে।

তদনন্তর মাতার ক্রোড়ে কুশোপরি শিশুকে রাখিয়া ব্রাহ্মণগণের সহিত সমবেত হইয়া—“ইমং পুত্রং কাময়তঃ কামং জানামি চৈব হি, দেবেভ্যঃ পুষ্যতি সৰ্ব্বমিদং সজ্জনং শিবশান্তিস্তারায়ৈ কেশবেভ্যস্তারায়ৈ রুদ্রেভ্য উমায়ৈ শিবায় শিববশসে” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কুশ ও স্বর্ণ দ্বারা জল ছিটাইয়া শান্তি করিবে। অনন্তর শিশুকে কোলে লইয়া—

“ব্রহ্মা বিষ্ণুঃ শিবো ভূৰ্গা গণেশো ভাস্করস্তথা ॥

ইন্দ্রো বায়ু কুবেরশচ বরুণোহগ্নি বৃহস্পতিঃ।

শিশোঃ শুভং প্রকুৰ্ব্বন্ত রক্ষন্ত পথি সৰ্বদা ॥”

এই রক্ষামন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে কোলে লইয়া বাহিরে শিশুকে কিয়দূর আনয়ন করিয়া “হ্রী” তচ্ছব্দেবহিতং পুরস্তাচ্ছুক্ৰমুচ্চরন্ পশ্চৈয়ম্ শরদঃ শতং জীবৈয়ং শরদঃ শতং” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে শিশুকে

সূর্য্য দর্শন করাইয়া গৃহে লইয়া যাইবে। ঐ দিনে ব্রাহ্মণকে পূজোপকরণ, অন্নবস্ত্রাদি এবং দক্ষিণা দিবার বিধি আছে।

উক্ত কার্য্য গুরু, পুরোহিত কিম্বা তন্ত্রাভিজ্ঞ ব্রাহ্মণের দ্বারা সম্পন্ন করাইবে। সদাচারী তাত্ত্বিক সাধকের দ্বারা শান্তিকার্য্য করাইতে পারিলে আরও ভাল হয় ; তন্মধ্যে সেই ব্যবস্থা—

শান্তিং কুর্য্যাদ্বালকস্য ব্রাহ্মণৈঃ সহ সাধকঃ ॥

—মহোগ্রতারাকল্প

এই নিয়মে আয়ুর্জ্ঞান ও সংস্কার করিলে বালক সর্ব্বপ্রকারে মহৎ পদবাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

জ্বরাদি সর্ব্বরোগ শান্তি

নক্ষত্র দোষজ্ঞ অর্থাৎ বিরুদ্ধ নক্ষত্রে যে রোগোৎপন্ন হয় তাহা অসাধ্য, প্রায়শঃ তাহার প্রতিকার হয় না। বিশেষ প্রকার চিকিৎসা করিয়া ফল লাভ হয় না। কিন্তু দৈব উপায়ে তাহার প্রতিকার হইয়া থাকে। তন্ত্রাভিজ্ঞ সদাচারসম্পন্ন সাধক দ্বারা পশ্চাত্ত্ব দৈবকাণ্ডের অহুষ্ঠান করিতে পারিলে সাধ্য হয়, অর্থাৎ প্রতিকার হইয়া থাকে। নিম্নে প্রক্রিয়াগুলি লিখিত হইল।

জ্বর শান্তির জন্ত প্রথমতঃ সংকল্প করিয়া, “অগন্ত্য ঋষিরহুষ্টুপ্ছন্দঃ কালিকা দেবতা জরস্ত সদা শান্ত্যর্থৈঃ বিনিয়োগঃ” এই মন্ত্রের ক্রমে ঋতাদি হ্রাস করিবে। তৎপরে—

“ওঁ কুবেরন্তে মুখং রৌদ্রং নন্দিমানন্দিমাবহন ।

জ্বরং মৃত্যুভয়ং ঘোরং জ্বরং নাশয়তে ধ্রুবম্ ॥

এই মন্ত্র হাজার কিস্বা দশ হাজার বার সমাহিতচিত্তে জপ করিয়া আত্মপত্র দ্বারা হোম করিলে সর্ববিধ দূষিত জ্বর নিশ্চয় শান্তি হয় ।

স্থিরচিত্ত হইয়া মনে মনে মন্ত্রার্থ চিন্তাপূর্বক ভক্তিসহকারে “ওঁ শান্তে শান্তে সর্কারিষ্টনাশিনি স্বাহা” এই মন্ত্র একলক্ষ জপ করিলে সর্বরোগ শান্তি হইয়া থাকে । ঐ মন্ত্র দশ হাজার বার জপ করিয়া নিদ্রি হইলে পরে উক্ত প্রক্রিয়া অনুষ্ঠান করিবে । রোগাদির শান্তিকার্য্যে পার্থিব শিবলিঙ্গ পূজা অতি ফলদায়ক ।

তুষুর ভৈরবের ধ্যান ও মন্ত্রজপে সর্বরোগের শান্তি হইয়া থাকে । মন্ত্র যথা “ওঁ তুষুর ভৈরব হৌঁ অমুকশ্র সর্বশান্তিং কুরু কুরু রং রং হ্রী হ্রী ।”

প্রথমতঃ উক্ত মন্ত্রে অন্নাদি সংযুক্ত বলি প্রদান করিবে । অনন্তর শ্বেত দুর্কা, নানাবিধ পুষ্প এবং ধূপ-দৌপাদি বিবিধ উপচারে পূজা করিয়া উক্ত মন্ত্র যথাবিধি হাজার বার জপ করিবে । মন্ত্রমধ্যে অমুক স্থলে যাহার নাম উল্লেখ করিয়া জপ পূজাদি করিবে, তাহার সর্বরোগ শান্তি হয় । ত্রিকোণকুণ্ডে বহি প্রজ্জ্বলিত করিয়া উক্ত মন্ত্রে দুর্কা, পুষ্প ও তণুল-সংযুক্ত স্মৃতগিশ্রিত তিল এবং জীরক দ্বারা দশাদ্ধ হোম করিলে সর্ব শান্তি হইয়া থাকে । “রোগীর মস্তকে ভৈরবদেব অমৃতধারা বর্ষণ করিতেছেন” দিবারাত্রি এইরূপ চিন্তা করিলে কিম্বা তুষুর-ভৈরবকে মনে মনে ধ্যান করিলে সর্বরোগের শান্তি হয় । ধ্যান যথা—

শুদ্ধফটিকসদৃশং দেবদেবং ত্রিলোচনম্ ।

চন্দ্রনগুনমধ্যস্থং চন্দ্রচূড়ং জটাধরম্ ॥

চতুর্ভুজং বৃষাকৃৎ ভৈরবং তুঙ্গুরসংজ্ঞকম্ ।

শূলমালাধরং দক্ষে বামে পুস্তং সূধাঘটম্ ॥

সর্বাবয়বসংযুক্তং সর্বাভরণভূষিতম্ ।

খেতবস্ত্রপরিধানং নাগহারবিরাজিতম্ ॥ *

নক্ষত্রদোষ জন্ম জরের প্রতিকার একরূপ অসাধ্য । একমাত্র হারীতোক্ত বিধানে তাহার প্রতিকার হইতে পারে । জরোৎপত্তির নক্ষত্র বিবেচনা করিয়া তন্নক্ষত্রোক্ত দ্রব্য ও মন্ত্র দ্বারা হোম করিলে সর্বপ্রকার জর শান্তি হইয়া থাকে । কিন্তু সে অতি বিরাট ব্যাপার ; তাহাতে গ্রন্থকলেবর বৃদ্ধি হইয়া যায় । আমরা নিম্নে সর্বজরহরণ বলির প্রক্রিয়া বিবৃত করিলাম, একমাত্র তাহার অনুষ্ঠানে যে কোন নক্ষত্রদোষ জন্ম জরের শান্তি হইবে । তাহাতে গ্রন্থকর্তা ও কৰ্ম্মকর্তা উভয়েরই সুবিধা । প্রণালীটি এইরূপ—

জরগ্রস্ত ব্যক্তির নবমুষ্টি পরিমিত তণ্ডুল লইয়া বলিপিণ্ড পাক করিয়া “ওঁ ক্লীং ঠং ঠঃ ভো ভো জর শৃণু শৃণু হন হন গর্জ্জ গর্জ্জ ঐকাহিকং দ্ব্যাহিকং ত্র্যাহিকং চাতুরাহিকং নাপ্তাহিকং মানিকং অর্দ্ধমানিকং বার্ষিকং দ্বৈবার্ষিকং মৌহূর্ত্তিকং নৈমিষিকং অট অট ভট ভট হং ফট্ অমুকশ্র জরং হন হন মুঞ্চ মুঞ্চ ভূম্যাং গচ্ছ গচ্ছ স্বাহা” এই মন্ত্র বলিয়া প্রদান করিতে হইবে । প্রথমতঃ তণ্ডুল চূর্ণ দ্বারা একটা জরমূর্ত্তি (পুত্তলিকা) প্রস্তুত করিয়া হরিদ্রার দ্বারা তাহার অঙ্গ রঞ্জিত করিবে এবং তাহার চারিদিকে হরিদ্রাস্তম্ভজচতুষ্টয় দ্বারা শোভিত করিয়া হরিদ্রারসপূর্ণ চারিটা পুটপাত্র স্থাপন করিবে । পরে ঐ পুত্তলিকাকে গন্ধপুষ্প দ্বারা ভূষিত করিয়া বলি প্রদান করিবে । পরে “ওঁ অগ্নেত্যাগি অমুকগোত্রশ্র অমুকশ্র উৎপন্নজরক্ষয়ায় তন্নক্ষত্রায় এষ রচিতপুত্তলক-বলিনর্মমঃ” এই মন্ত্রে ঐ প্রতিমূর্ত্তি উত্তর

* সরল সংস্কৃত বিধায় বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল না ।

দিকে বিসর্জন করিবে। এইরূপে তিন দিবস বলি প্রদান করিলে জ্বর শান্তি হইয়া থাকে। যথা—

এতদিনত্ৰয়ং কুর্য্যাৎ জ্বররোগোপশান্তয়ে।

—কামরত্ন-তন্ত্র।

বলি প্রদানের পর নক্ষত্রকে আচমনীয় প্রদান পূর্বক রোগীর হৃদয় স্পর্শ করিয়া “ভো ভো জ্বর শৃণু শৃণু হন হন গর্জ্জ গর্জ্জ ঐকাহিকং দ্ব্যাহিকং ত্র্যাহিকং চাতুরাহিকং সপ্তাহিকং মাসিকং অর্দ্ধমাসিকং বার্ষিকং দ্বৈবার্ষিকং মোহুর্তিকং নৈমিষিকং অট অট ভট ভট হং ফট বজ্রপানি রাজা ও শিরো মুঞ্চ কণ্ঠং মুঞ্চ বাহুং মুঞ্চ উদরং মুঞ্চ কটিং মুঞ্চ উরুং মুঞ্চ ভূম্যাং গচ্ছ শৃণু শৃণু অমুকশ্চ জ্বরং হন হন হং ফট” এই মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে তাহার গাত্র মার্জনা করিবে। পরে এই মন্ত্রটী ভূজপত্রে অনন্তক দ্বারা লিখিয়া রোগীর শিখাতে বন্ধন করিয়া দিবে।

এই প্রক্রিয়ায় সর্বপ্রকার দূষিত জ্বর নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে; শিববাক্যে সন্দেহ নাই।

আপহুঙ্কার

প্রত্যহ রাত্ৰিকালে যথানিয়মে আপহুঙ্কার কবচ পাঠ করিলে সৰ্বাপদ শান্তি হইয়া থাকে। প্রথমঃ অঙ্গত্ৰাস করত্ৰাস করিয়া বটুকভৈরবের ধ্যান করতঃ প্রহুঁষ্ট চিত্তে তদীয় “ও হ্রীং বটুকায় আপহুঙ্কারণায় কুরু কুরু বটুকায় হ্রীং” এই মন্ত্র জপ করিলে সৰ্বাপদ বিনষ্ট হইয়া কাম্য বিষয় প্রাপ্ত।

হইতে পারা যায়। এই কবচ পাঠে সৰ্বপ্রকার রোগ, দূষিত জ্বর, ভূত-
প্রেতাদির ভয়, চৌরাগ্নির ভয়, গ্রহভয়, শত্রুভয়, মারীভয়, রাজভয় প্রভৃতি
বিনষ্ট হইয়া সৰ্ব সৌভাগ্যের উদয় হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই কবচ
পাঠ করে, পাঠ করায়, অথবা শ্রবণ ও পূজা করে, তাহার সৰ্বাপদ শান্তি
হইয়া স্বথ, আয়ু, সম্পদ, আরোগ্য, ঐশ্বর্য ও পুত্রপৌত্রাদি বৃদ্ধি পায়;
এমন কি সেই মানব স্বদুর্লভ ইষ্টসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। আমরা
নিম্নে কবচটী যথাযথ উদ্ধৃত করিলাম, সংস্কৃতংশ সরল বলিয়া তাহার
বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল না। ইহার মধ্যেই পাঠের নিয়ম, ধ্যান, মন্ত্র, গ্রাদ
ও ফলশ্রুতি বিবৃত আছে, কাজেই আমরা আর পৃথক্ ভাবে তাহা
উদ্ধৃত করিলাম না। কবচ যথা—

কৈলাসশিখরাসীনং দেবদেবং জগদ্গুরুম্।

শঙ্করং পরিপূজ্য পার্শ্বতী পরমেশ্বরম্ ॥

শ্রীপার্বত্যাচ

ভগবন্ সৰ্বধৰ্ম্মজ্ঞ সৰ্বশাস্ত্রাগমাদিষু।

আপহৃদ্ধারণং মন্ত্রং সৰ্বসিদ্ধিপ্রদং নৃণাম্ ॥

সৰ্বেষাঞ্চৈব ভূতানাং হিতার্থং বাঞ্ছিতং ময়া।

বিশেষতস্ত্ব রাজ্যং বৈ শান্তিপুষ্টিপ্রসাধনম্ ॥

অঙ্গহাস-করহাস-বীজহাস-সমন্বিতম্।

বক্তু মর্হসি দেবেশ মম হর্ববিবৰ্দ্ধনম্ ॥

শ্রীভগবান্ন্যাচ

শৃণু দেবি মহামন্ত্রমাপহৃদ্ধারহেতুকম্।

সৰ্বদুঃখপ্রশমনং সৰ্বশত্রুনিবৰ্হণম্ ॥

অপস্মাদিরোগাণাং জ্বরাদীনাং বিশেষতঃ ।
 নাশনং স্তুতিমাত্রেণ মন্ত্ররাজমিমং প্রিয়ে ॥
 গ্রহরাজভয়ানাঞ্চ নাশনং স্তম্ববর্দ্ধনম্ ।
 স্নেহাঙ্ক্যামি তে মন্ত্রং সর্বনারিমিদং প্রিয়ে ॥
 সর্বকামার্থদং মন্ত্রং রাজ্যভোগপ্রদং নৃণাম্ ।
 আপহৃদ্ধারণং মন্ত্রং বক্ষ্যামীতি বিশেষতঃ ॥
 প্রণবং পূর্বমুচ্চার্য্য দেবী-প্রণবমুদ্ধরেৎ ।
 বটুকায়েতি বৈ পশ্চাদাপহৃদ্ধরণায় চ ॥
 কুরুষ্বয়ং ততঃ পশ্চাদ্বটুকায় পুনঃ ফিপেৎ ।
 দেবীপ্রণবমুদ্ধৃত্য মন্ত্রোদ্ধারমিমং প্রিয়ে ॥
 মন্ত্রোদ্ধারমিমং দেবি ত্রৈলোক্যস্তাপি ছল্লভম্ ।
 অপ্রকাশমিমং মন্ত্রং সর্বশক্তিনমসিতম্ ॥
 স্মরণাদেব মন্ত্রস্ত ভূতপ্রেতপিশাচকাঃ ।
 বিদ্রবন্তি ভয়ান্তা বৈ কানকদ্রাদিব প্রজাঃ ॥
 পাঠেদ্বা পাঠয়েদ্বাপি পূজয়েদ্বাপি পুস্তকম্ ।
 নাগ্নিচৌরভয়ং বাপি গ্রহরাজভয়ং তথা ॥
 ন চ মারীভয়ন্তস্ত সর্বত্র স্তম্ববান্ ভবেৎ ।
 আয়ুরারোগ্যমৈশ্বর্য্যং পুত্রপৌত্রাদিসম্পদঃ ॥
 ভবন্তি নততঃ তস্ত পুস্তকস্তাপি পূজনাং ।

শ্রীপার্বত্যুবাচ

য এষ ভৈরবো নাম আপহৃদ্ধারকো মতঃ ।
 স্বরা চ কথিতো দেব ভৈরবঃ কল্প উত্তমঃ ॥
 তস্ত নামনহস্রাণি অমৃতান্ধর্কদানি চ ।
 নারমুদ্ধৃত্য তেষাং বৈ নামাষ্টশতকং বদ ॥

শ্রীভগবান্নুবাচ

যন্ত সংকীৰ্ত্তয়েদে তৎ সৰ্ব্বদৃষ্টনিবৰ্হণম্ ।
 সৰ্বান্ কামানবাপ্নোতি সাধকঃ সিদ্ধিমেষচ ॥
 শূণু দেবি প্রবক্ষ্যামি ভৈরবশ্চ মহাশ্বনঃ ।
 আপহৃদ্ধারকশ্চেহ নামাষ্টশতমুত্তমম্ ॥
 সৰ্ব্বপাপহরং পুণ্যং সৰ্ব্বাপঘ্নিনিবারকম্ ।
 সৰ্ব্বকামার্থদং দেবি সাধকানাং স্খ্যাবহম্ ॥
 দেহাদ্ভ্যাসনকৈব পূৰ্ব্বং কুৰ্য্যাৎ সমাহিতঃ ।
 ভৈরবং মূৰ্দ্ধি বিগ্রশ্চ লনাটে ভীমদৰ্শনম্ ॥
 অক্লোভূতাশ্রয়ং গ্রন্থ বদনে তীক্ষ্ণদৰ্শনম্ ।
 ক্ষেত্রদং কৰ্ণয়োঃশ্ৰেয়্যে ক্ষেত্রপালং হৃদি গ্রসেৎ ॥
 ক্ষেত্রাত্ম্যং নাভিদেহে তু কট্যাং সৰ্ব্বাঘনাশনম্ ।
 ত্রিনেত্রমূৰ্ব্বোৰ্ণিগ্রন্থ জজ্ঞ্যমো রক্তপাণিকম্ ॥
 পাদয়োৰ্দ্বেবদেবেশং সৰ্ব্বাঙ্গে বটুকং গ্রসেৎ ।
 এবং গ্রাসবিধিং কৃত্বা তদনন্তরমুত্তমম্ ॥
 পঠেদেকমনাঃ স্তোত্রং নামাষ্টশতসংক্রমম্ ॥
 নামাষ্টশতকশ্চাপি ছন্দোহ্নুষ্টবৃদাহতম্ ।
 বৃহদারণ্যকো নাম ঋষিষ্চ পরিকীর্তিতঃ ॥
 দেবতা কথিতা চেহ সন্দিৰ্ভটুকভৈরবঃ ।
 সৰ্ব্ব-কামার্থসিদ্ধ্যর্থৈ বিনিয়োগঃ প্রকীর্তিতঃ ॥
 ভৈরবো ভূতনাথশ্চ ভূতান্না ভূতভাবনঃ ।
 ক্ষেত্রদঃ ক্ষেত্রপালশ্চ ক্ষেত্রভজঃ ক্ষত্রিয়ো বিরাট্ ॥
 ঋশানবানী মাংসাশী থর্পরাসী মথান্তকুৎ ॥

রক্তপঃ প্রাণপঃ সিদ্ধঃ সিদ্ধিদঃ সিদ্ধসেবিতঃ ।
 করালঃ কালশমনঃ কলাকাষ্ঠাতনুঃ কবিঃ ॥
 ত্রিনেত্রো বহুনেত্রশ্চ তথা পিঙ্গললোচনঃ ।
 শূলপাণিঃ খড়্গপাণিঃ কঙ্কালী ধূতলোচনঃ ॥
 অভীরুর্ভৈরবো ভীমো ভূতপো বোগিনীপতিঃ ।
 ধনদো, ধনহারী চ ধনদঃ প্রতিভাববান্ ॥
 নাগহারো নাগকেশো ব্যোমকেশো কপালভৃৎ ।
 কালঃ কপালমালী চ কমনীয়ঃ কলানিধিঃ ॥
 ত্রিলোচনো অলয়েত্রস্ত্রিশিখী চ ত্রিলোকপাৎ ।
 ত্রিবৃত্তনয়নো ভিস্তঃ শান্তঃ শান্তজনপ্রিয়ঃ ॥
 বটুকো বটুকেশশ্চ খট্টাঙ্গবরধারকঃ ।
 ভূতাদ্যক্ষঃ পশুপতির্ভিক্ষুকঃ পরিচারকঃ ॥
 ধূর্তো দিগম্বরঃ শৌরির্হরিণঃ পাণ্ডুলোচনঃ ।
 প্রণাস্তঃ শাস্তিদঃ শুদ্ধঃ শঙ্করঃ প্রিয়বাক্কবঃ ॥
 অষ্টমূর্তিনিধীশশ্চ জ্ঞানচক্ষুস্তমোময়ঃ ।
 অষ্টাধারঃ কলাধারঃ সর্পযুক্তঃ শশিশিখঃ ॥
 ভূধরো ভূধরাধীশো ভূপতিভূধরাশ্রকঃ ।
 কঙ্কালধারী মুণ্ডী চ নাগযজ্ঞোপবীতবান্ ॥
 জুস্তগো মোহনঃ স্তম্ভী মারণঃ ক্ষোভনস্তথা ।
 শুদ্ধনীলাঙ্গনপ্রখ্যাদেহো মুণ্ডবিভূষিতঃ ॥
 বলিভুক্ বলিভূতায়া কামী কামপরাক্রমঃ ।
 সর্বাপস্তারকো দুর্গো ছুটভূতনিসেবিতঃ ॥
 কালী কলানিধিঃ কান্তঃ কামিনীবশকুদম্বী ।
 সর্বসিদ্ধিপ্রদো বৈद्यঃ প্রভবিষ্ণুঃ প্রভাববান্ ॥

অষ্টোত্তরশতং নাম ভৈরবস্ত মহাশ্বনঃ ।

ময়া তে কথিতং দেবি রহস্তং সৰ্বকামদম্ ॥

য ইদং পঠতি স্তোত্রং নামাষ্টশতমুত্তমম্ ।

ন তস্ত ছুরিতং কিঞ্চিন্নরোগেভ্যো ভয়ং তথা ॥

ন শত্রুভ্যো ভয়ং কিঞ্চিৎ প্রাপ্নোতি মানবঃ কচিৎ ।

পাতকানাং ভয়ং নৈব পঠেৎ স্তোত্রমনন্তধীঃ ।

মারীভয়ে রাজভয়ে তথা চোরাগ্নিজে ভয়ে ॥

ঔৎপাতিকে মহাঘোরে তথা ছঃস্পঞ্জ্রে ভয়ে ॥

বন্ধনে চ মহাঘোরে পঠেৎ স্তোত্রং সমাহিতং ।

সৰ্বৈ প্রশমনং যাস্তি ভয়াদ্ ভৈরবকীর্তনাৎ ॥

একাদশসহস্রস্ত পুরশ্চরণমিচ্ছতে ॥

ত্রিসংখ্যং যঃ পঠেদ্দেবি সতৎসরমতন্ত্রিতঃ ।

ন সিদ্ধিং প্রাপ্নুয়াদিষ্টাং ছল্ভামপি মাতৃষঃ ॥

বন্মানান্ ভূমিকামস্ত ন জপ্ত্বা লভতে মহীম্ ॥

রাজা শত্রুবিনাশায় জপেন্নাসাষ্টকং পুনঃ ।

রাত্রৌ বারত্ৰয়কৈব নাশয়তেব শত্রুকান্ ॥

জপেন্নাসত্ৰয়ং রাত্রৌ রাজানং বশমানয়েৎ ।

ধনার্থী চ স্তুতার্থী চ দারার্থী যস্ত মানবঃ ॥

পঠেদ্বারত্ৰয়ং যদ্বা বারমেকং তথা নিশি ।

ধনং পুত্রাংস্তথা দারান্ প্রাপ্নুয়ান্নাত্ৰ সংশয়ঃ ॥

ভীতো ভয়াৎ প্রমুচ্যেতে দেবি সত্যং ন সংশয়ঃ ।

যান্ যান্ সমীহতে কামাংস্তাং স্তাং প্রাপ্নোতি নিত্যশঃ ॥

অপ্রকাশমিদং গুহ্যং ন দেয়ং যস্ত কস্তচিৎ ।

স্কুলীনায় শাস্তায় ঋজবে দস্তবর্জিতে ॥

দত্তাং স্তোত্রমিদং পুণ্যং নৰ্ৰকামফলপ্রদম্ ।
 ধ্যানং বক্ষ্যামি দেবস্ত যথা ধ্যান্তা পঠেন্নরঃ ॥
 শুদ্ধস্ফটিকসদৃশং সহস্রাদিত্যবৰ্চনম্ ।
 অষ্টবাহুং ত্রিনয়নং চতুর্বাহুং দ্বিবাহুকম্ ॥
 ভূজদ্ব্যমেকং দেবমগ্নিবর্ণশিরোরুহম্ ।
 দিগম্বরং কুমারীশং বটুকাখ্যং মহাবলম্ ॥
 খট্টাদ্ভাসিপাশঞ্চ শূলঞ্চৈব তথা পুনঃ ।
 ডমরুঞ্চ কপালঞ্চ বরদং ভূজগং তথা ॥
 নীলজীমূত-সদৃশং নীলাঞ্জনদমপ্রভম্ ।
 দংষ্ট্রাকরালবদনং নৃপুত্রাদদসম্ভুলম্ ॥
 আত্মবর্ণসমোপেতং সারমেয়সমস্থিতম্ ।
 ধ্যান্তা জপেং স্তবং হৃষ্টঃ নৰ্ৰকান্ কামানবাপুয়াং ॥
 এতং শ্রুত্বা ততো দেবী নামাষ্টশতমুত্তমম্ ।
 ভৈরবায় প্রহৃষ্টাভূং স্বয়ংৈব মহেশ্বরী ॥

ইতি বিশ্বসারে আপহৃদ্যাকল্পে বটুকৈশ্বরবস্তুব্রাজঃ ॥

কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য্য ক্রিয়া

সাধারণ গৃহস্থ ব্যক্তির নিত্য-নৈমিত্তিক উপকারের জন্ত আমরা সিদ্ধমন্ত্র সংগ্রহ করিয়া নিম্নে সন্নিবেশিত করিলাম। কোন্ কার্য্যে, কিরূপভাবে প্রয়োগ করিতে হইবে, তাহাও লিখিত হইল। এই গুলি সিদ্ধমন্ত্র, স্তোত্রাং ইহা ব্যবহার জন্ত পুরস্চরণাদির প্রয়োজন নাই। কেবল অধিকারাহুবারী ব্যক্তি যথাযথ ব্যবহার করিতে পারিলে ফল

পাইবেন। বলা বাহুল্য, নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়াবান্ তান্ত্রিক সাধকই এই মন্ত্র প্রয়োগের অধিকারী ; অন্তের আশা ছরাশা মাত্র। মন্ত্রগুলি ও তাহার প্রয়োগ এইরূপ।

১। কাহারও প্রতি দেবগণ কুপিত হইয়া থাকিলে,—“ওঁ শান্তে প্রশান্তে সৰ্ব্বক্ৰোধোপশমনে স্বাহা” এই মন্ত্রটি জপ করিয়া মুখ ধৌত করিবে, তাহা হইলেই তাহাদের ক্রোধ উপশম হইবে এবং প্রনয়না লাভ করিবে।

২। “ক্রী” হ্রী” ওঁ হ্রী” এই মন্ত্রটি দ্বারা অভিমন্ত্রিত করিয়া লোষ্ট্রে নিক্ষেপ করিলে ব্যাঘ্রের গতিশক্তি বিনষ্ট হয় ; উপরন্তু সে মুখব্যাদান করিতে পারে না।

৩। “ওঁ হ্রী” ঐ” হ্রী” হ্রী” হ্রী” হ্রী” হ্রী” হ্রী” হ্রী” এই মহামন্ত্র যে ব্যক্তি হৃদয়ক্ষেত্রে একমনে জপ করে, তাহার সৰ্ব্বপ্রকার অনিষ্ট বিনাশ হইয়া থাকে। স্বহস্তে রক্তবর্ণ ফুলের মালা গাঁথিয়া দেবীর উদ্দেশ্যে ভক্তিভাবে প্রত্যহ শতবার এই মন্ত্রটি জপ করিলে, চিরকাল স্বখভোগে কাল বাপন করা যায়।

৪। প্রত্যহ শুদ্ধচিত্তে ভৈরবীর ধ্যান করিয়া “ওঁ ক্রী” ক্রী” ক্রী” ক্রী” ক্রী” ফট্” এই মহামন্ত্রটি অৰ্দ্ধ সহস্রবার জপ করিলে সৰ্ব্বতোভাবে মঙ্গল হইয়া থাকে। এই মন্ত্রের সাধক নিত্য শুদ্ধ ফল প্রাপ্ত হয়, সে ব্যক্তি সপরিবারে পরমা শান্তি লাভ করে।

৫। “ওঁ হ্র” কারিণী প্রনব ওঁ শীতলাং” এই মন্ত্রে তৃণাদি অভিমন্ত্রিত করিয়া গাভী ও মহিষীকে খাইতে দিলে, তাহাদের সমধিক দুগ্ধ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

৬। শ্বেত আকন্দের মূল পুস্তানক্ষেত্রে আহরণ করিয়া এক অদুষ্ঠ প্রমাণ কাষ্ঠখণ্ডে গণপতির প্রতিমূর্তি নির্মাণ করিবে। তদনন্তর

হবিষ্ণাশী হইয়া অতি দংবতচিত্তে ও ভক্তিভাবে “ওঁ পঞ্চান্তুকং অন্তরীক্ষায় স্বাহা” এই মন্ত্রে করবীপুষ্প ও চন্দনাদি দ্বারা অর্চনা করিবে। পূজান্তে রক্ত করবীপুষ্পে ঘৃত-মধু মিশ্রিত করিয়া “পঞ্চান্তুকং শশিধরং বীজা গণপতে বিদুঃ ওঁ হ্রীং পূর্নদয়াং ওঁ হ্রী” ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে হোম করিতে হইবে। তাহা হইলে দেব গণপতি বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন।

৭। “ওঁ হ্রীং হর্যশীর্ব বাগীশ্বরায় নমঃ” এবং “ওঁ মহেশ্বরায় নমঃ” এই দুইটা মন্ত্রের মধ্যে যে কোন একটি যথানিয়মে প্রত্যহ জপ করিলে বাগ্মী ও কবি হইতে পারা যায়।

৮। কুকলানের অধর শিখায় বন্ধন করিয়া “ওঁ নাভি বেগে উর্বশী স্বাহা” এই মন্ত্রটা জপ করিতে করিতে আহার করিতে বসিলে অপরিমিত আহার করিতে পারিবে।

৯। কতকগুলি নর্যপ লইয়া,—“ওঁ ওঁ হ্রী” হ্রী” হ্রঃ হ্রঃ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া রোগীর গাত্রে নিঃক্ষেপ করিলে সর্বপ্রকার গ্রহদোষ শান্তি হইয়া থাকে।

১০। “ওঁ নমো নরসিংহায় হিরণ্যকশিপুবক্ষোবিদারণায় ত্রিভুবন-ব্যাপকায় ভূত-প্রেত-পিশাচ-ডাকিনী-কুলোন্মূলনায় স্তম্ভোদ্ভেদায় সমস্ত দোষান্ হর হর বিনর বিনর পচ পচ হন হন কম্পয় কম্পয় মথ মথ হ্রী” হ্রী” ফট্ ফট্ ঠঃ ঠঃ এহেহি বজ্র আজ্ঞাপয়তি স্বাহা” এই নৃসিংহদেবের মন্ত্রটা পাঠ করিলে ভূত-প্রেতাদির ভয় বিদূরিত হয়। ভূতাদির আবেশও সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইবে।

১১। প্রত্যহ সমাহিত ভাবে “ওঁ ভগবতে রুদ্রায় চণ্ডেশ্বরায় হুঁ হুঁ ফট্ ফট্ স্বাহা” এই মন্ত্রটা জপ করিলে কোনরূপ দৈবী বিপদের আশঙ্কা থাকে না।

১২। “ওঁ দৃষ্টকর অদৃষ্ট কালিঙ্গনাগ হরনাগ সর্পহুণী বিস্বদাঢ় বন্ধনং শিবগুরু প্রসাদাৎ” এই মন্ত্রটী সাতবার পাঠ করিয়া স্বীয় পরিধেয় বস্ত্রে গ্রহি দিবে। সেই বস্ত্র যতক্ষণ অঙ্গে থাকিবে ততক্ষণ সর্পাদি দংশন করিতে পারিবে না।

১৩। প্রত্যহ আহারের পর আচমনান্তে—“শর্যাতিক স্বকণ্ঠাঞ্চ চ্যবনং সত্বরমশ্বিনম্। ভোজনান্তে শ্বরেচ্ছন্ত তস্ত চক্ষুঃ প্রসীদতি॥” এই মন্ত্র পাঠপূর্ব্বক সাত গণ্ডুষ জল অভিমন্ত্রিত করিয়া চক্ষুতে ছিটা দিবে। ইহাতে চক্ষুরোগ জন্মিতে পারে না।

১৪। “ওঁ নমো ভগবতে ছিন্দি ছিন্দি অমুকশ্চ শিরঃপ্রজ্বলিত পশু-পাশে পুরুষায় কট্।” এই মন্ত্র পাঠপূর্ব্বক অস্ত্র দ্বারা মৃত্তিকা ছেদন করিলে, সর্ব্বপ্রকার জ্বর বিনষ্ট হইয়া থাকে। অমুক স্থলে রোগীর নাম করিতে হইবে।

১৫। প্রত্যহ আহারের পর আচমনান্তে “বাতাপির্ভক্ষিতো যেন পীতো যেন মহোদধিঃ যন্ময়া খাদিতং পীতং তন্মৈংগন্তো দরিদ্রতু।” এই মন্ত্রটী পাঠ করতঃ উদরে সাতবার হাত বুলাইবে। ইহাতে ভুক্ত দ্রব্য সহজে জীর্ণ হইবে, কখনও অজীর্ণাদি রোগ হইবে না এবং নিমন্ত্রণ আদিতে গুরু আহার করিলেও এই প্রক্রিয়ায় অতি শীঘ্র জীর্ণ হইয়া থাকে।

পাঠক! আর কত লিখিব?—এইরূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অথচ গৃহস্থের নিত্য প্রয়োজনীয় কত বিষয় যে তন্ত্রমধ্যে স্থান পাইয়াছে, ভাবিলে বিস্ময়ে আত্মহারা হইতে হয়। তন্ত্রকার দ্রব্যগুণ হইতে আরম্ভ করিয়া রসায়ন, বাজীকরণ, শাস্তি, পুষ্টি ও ত্রুরকর্ম্ম, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধন হইতে দেব-দেবীর উচ্চ উচ্চ সাধন, সর্ব্বশক্তি আয়ত্তীকরণ প্রভৃতি সর্ব্ববিষয় প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নূতন চক্ষু প্রদান করিয়াছেন। আজিও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান হরিতাল বা পারদের ব্যবহার অবগত নহে, কিন্তু বহু পূর্বে

তন্ত্রকার তাহার ব্যবহারপ্রণালী প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ করিয়াছেন। আজিও তাহার ফলে সাধু-সন্ন্যাসীর মধ্যে স্বর্ণাদি প্রস্তুতের প্রণালী গুপ্তভাবে রক্ষা হইয়া আসিতেছে। আগাদের এই পুস্তকের প্রতিপাত্ত বিষয়— তন্ত্রের সাধনায় ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ; তথাপি সাধারণের পরীক্ষার্থ কতকগুলি তদতিরিক্ত বিষয় পরিশিষ্টে সন্নিবিষ্ট করিলাম। সাধনা করিয়া, পরীক্ষান্তে ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিবে। এক্ষণে—

উপসংহার

কালে দীন গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে,—পাঠক! না জানিয়া— মর্শ্ব অবগত না হইয়া তন্ত্রের নামে নাসিকাটি কুঞ্চিত করিও না। তন্ত্রশাস্ত্রের ত্রায় আর কোন শাস্ত্র এরূপ সাধন-পদ্ধতি প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তন্ত্রশাস্ত্র সাধনার কল্প-ভাণ্ডার ; যে যাহা চাহিবে, তন্ত্রশাস্ত্র তাহাকে তাহাই প্রদান করিবে। তন্ত্রশাস্ত্র সর্বাধিকারী জনগণকে আপন অঙ্কে আশ্রয় দিয়া সমান ভাবে সকলের অভাব পূর্ণ করিতেছেন। রোগী, ভোগী বা যোগীর কাহাকেও হতাশ হইতে হইবে না। তাই তন্ত্রজ্ঞ সাধক বলিতেছেন—

যেহভ্যস্তন্তি ইদং শাস্ত্রং পঠন্তি পাঠয়ন্তি বা

সিদ্ধয়োহষ্টৌ করে তেবাং ধনধাতাদিমন্মরাঃ ॥

আদৃতাঃ সর্বলোকেষু ভোগিনঃ ক্ষোভকারকাঃ।

আপ্নুবন্তি পরং ব্রহ্ম সর্বশাস্ত্রবিশারদাঃ ॥

—তন্ত্র-মার

—যাহারা এই শাস্ত্র অভ্যাস করে, পাঠ করে অথবা পাঠ করাইয়া থাকে, অষ্টসিদ্ধি তাহাদের হস্তগত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ তাহারা ধনধাত্বাদিসম্পন্ন, সর্বলোকে সমাদৃত, উত্তম ভোগশালী, শত্রুক্ষোভকারী ও সর্বশাস্ত্র-বিশারদ হইয়া পরিশেষে পরম-ব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকে।

পাঠক ! তুমি তোমার পূর্বপুরুষগণ-অর্জিত রত্নরাজির অমূল্যকান না পাইয়া, নব বিকৃত মস্তিষ্কের কল্পনা বলিয়া নিশ্চিত্তে বসিয়া আছ ; আর সুদূর আমেরিকার সমুন্নত স্বাধীন সভ্য প্রদেশে, উদার অমূল্যশিষ্ট শিক্ষিত সমাজের মধ্যে সেই তন্ত্র-শাস্ত্র কি অদ্ভুত বিশ্বাস, ভক্তি ও ক্রিয়ার নব-যুগের আবির্ভাব করিয়াছে ! আর আমরা সেই উচ্চ শিক্ষায় ও আত্মবিশ্বাসে জলাঞ্জলি দিয়া, আজ কি ঘোর পরমুখাপেক্ষী ও ভীষণ আত্মগ্রন্থক হইয়া পড়িয়াছি,—তাহা ভাবিতে কি লজ্জা হয় না ? ঐ দেখ আমেরিকার “International Journal of Tantrik Order in America” নামক, মাসিক পত্রের পঞ্চম খণ্ডের প্রথম সংখ্যায় প্রকাশিত, সম্পাদকীয় (“THE FIFTH VEDA”—Theory and Practice of Tantra) প্রবন্ধের মধ্যে একস্থলে Carl Grant Zolliner মহোদয় লিখিত তন্ত্র বিষয়ক কিরূপ গবেষণা উদ্ধৃত হইয়াছে—

Tantriks devote their whole life and energy to the fearless investigation of truth. Under the direction of what are considered to be the greatest teachers in the world, the initiated undergoes a course of training which modifies his organization from a psychological, as well as a physiological point of view. If the imagina-

tion be diseased, it is with a sudden jerk, restored to its equilibrium.

“The method of the Tantrik is to test everything to its final analysis, and receive a truth nothing of whose entity can be seen with absolute certainty. With this knowledge, Tantrik literature is presented to the public in the sincere belief that it will do good ; in the hope that it will enable all to perceive and to feel more deeply certain things which, neglected, constitute the cause of lasting sorrow amongst those that should be happy. The Tantra itself, is very bold, but its boldness is its beauty ; for it is the boldness of chastity, of a lofty and tender morality, for which we must drop pride and speak of things as they are. Religion in its higher sense, as every man sees it, is to him not only a rule of action by which he lives and progresses, but it formulates the rule by which he must die and pass into the mysterious realms of a future life. It is the study and consideration of the most ancient and profound religions that the attention on reverent and conscientious minds is invited. Those who are at liberty to develop themselves freely will seldom molest themselves about the opinions of the seers. Mystic philosophers do not clash but arrive at like conclusions

by different routes and by the exercise of different faculties of mind.”

—*Carl Grant Zollner*

সেই প্রবন্ধের পার্শ্বে সম্পাদক স্বয়ং টীকা করিয়াছেন—

“Whosoever loves his own opinions and fears to lose them, who looks with disfavour on new truth, should close this journal ; it is useless and dangerous for him ; he will understand it badly, and it will vex him.” ঠিক কথা !

অন্য স্থলে সম্পাদক স্বয়ং বলিতেছেন—

“This Tantrik Science is the essence of Vedas.”

“The Tantras are the fifth Vedas.”

“Tantra :—From the Sanskrit **tan**, to believe, to have faith in ; hence, literally, an instrument or means of faith, is the name of the sacred works of the worshippers of the female energy of the God Siva.”

—*International Cyclopædia, 1894.*

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত মোক্ষমূলর (Max Muller,) কঁওঁ (Comte) হার্বার্ট স্পেন্সার (Herbert Spencer) প্রভৃতি প্রসিদ্ধ দার্শনিকদের মত উদ্ধৃত করিয়া, সম্পাদক কেমন সুন্দর যুক্তিপূর্ণভাবে তত্ত্বের উপযোগিতা ও তাহার প্রাধাত্য প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহারা স্বেচ্ছাচারী হইয়াও যে ভাবে তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন, আমরা চির-সাহিত্যিকতার ক্রোড়ে পরিপুষ্ট হইয়াও তাহা যেন এখন হৃদয়ঙ্গম করিতেই পারি না। আমরাই সাধনায় তত্ত্বের মধ্যে ব্যাভিচার আনয়ন করিয়া তত্ত্বমার্গ বীভৎস করিয়া তুলিয়াছি—ইহা যে স্বার্থই কালের বল,

তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে তাঁহারা তন্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয় এ পর্য্যন্ত যতদূর উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাই সম্পূর্ণ নহে; বিশুদ্ধ ব্রহ্মানন্দপ্রদ—ব্রহ্মজ্ঞানের পথই তন্ত্রের চরম লক্ষ্য। তবে আমাদের দেশীয় সাধক-সমাজ তন্ত্রের শৃঙ্খলাবদ্ধসাধনা-পথভ্রষ্ট হইয়া যদৃচ্ছা পথে পরিচালিত হইয়াছেন, আমেরিকার “Tantrik Order” (তান্ত্রিক অর্ডার) সেরূপ উচ্ছৃঙ্খল হয় নাই। তাঁহারা প্রকৃত পথ অবলম্বন করিয়াই অগ্রসর হইতেছেন। জ্ঞান ও যোগের গুরু থিয়োসফিষ্ট-সম্প্রদায়ের স্তায় হয়ত একদিন তাঁহারাই আমাদের গুরুরূপে ভারতে আসিয়া আমাদেরকে তন্ত্র-রহস্য বিষয়ে উপদেশ ও সাধন-প্রক্রিয়া শিক্ষা দিবেন। সকলই সেই অঘটন-ঘটন-পটয়সী মহামায়ার ইচ্ছা !!

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি সমন্বয় করিয়া তন্ত্রের সাধনপ্রণালী নন্নিবিষ্ট হইয়াছে। অদ্বৈত ব্রহ্মজ্ঞানই তন্ত্রের চরম লক্ষ্য; ভক্তি ও কর্মের সাহায্যে সেই জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। আমরাও এই গ্রন্থে তাহাই প্রকাশ করিলাম। সাধনা করিয়া, পাঠক তাহার মর্মোপলব্ধি করিবে। তন্ত্রের সার কথা এই যে, যে নর কামনাশূন্য হইয়া দেবতার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয়, ভগবান্ তাহাকে মুক্তি প্রদান করেন। সকাম উপাসকদিগের সাযুজ্যরূপ মুক্তিলাভ হয়, নির্বাণ নহে। আর যাহারা কামনাশূন্য হইয়া দেবারাধনা করে, তাহারা নির্বাণ মুক্তি প্রাপ্ত হয়; পুনর্ব্বার জন্মাদি যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না।

মুক্তী প্রতীচ্ছতে দৈবস্তুংকামেন দ্বিজোত্তমঃ ॥

—শান্তানন্দ-তরঙ্গিণী

এই বচন দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, অল্প কামনা করিয়া যে কর্ম করা হয়, তাহা ভোগনাশু বিধায় নিফল এবং দেবতাপ্রীতি কামনা

করিয়া যে কৰ্ম করা হয়, তাহা শরীরারম্ভক, হ্রদৃষ্ট-বিশেষায়ুক, লিঙ্গশরীর-নাশক বিধায় সফল। যে হেতু, লিঙ্গশরীর ধ্বংস না হইলে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। কৰ্মক্ষয় না হইলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ পায় না; জ্ঞান ব্যতীত লিঙ্গশরীর ধ্বংসের অন্য উপায় নাই। সুতরাং লিঙ্গ-শরীর-নাশক সেই জ্ঞানই তত্ত্বের একমাত্র চরম লক্ষ্য। তাই তত্ত্বকার জলদগম্ভীর স্বরে বলিয়াছেন—

বিহায় নামরূপাণি নিত্যে ব্রহ্মণি নিশ্চলে।

পরিনিশ্চিততত্ত্বো যঃ স মুক্তঃ কৰ্মবন্ধনাৎ ॥

ন মুক্তির্জ্ঞপনাক্ষোমাত্মপবাসশতৈরপি।

ব্রহ্মৈবাহমিতি জ্ঞাত্বা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ ॥

—মহানিৰ্বাণ-তত্ত্ব

—যে ব্যক্তি নামরূপাদি পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নিশ্চল ব্রহ্মের তত্ত্ব নিরূপণ করিতে পারে, সে ব্যক্তি কৰ্ম-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। যতকাল পুত্র বা দেহাদিতে আশ্রিত জ্ঞান থাকে, ততদিন শত শত জপ, হোম বা উপবাস করিলেও মুক্তি হয় না। কিন্তু “আমি ব্রহ্ম” এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে দেহী মুক্ত হয়।

পাঠক! দেখিলে, তত্ত্ব-শাস্ত্র কিরূপে মুক্তিপথ প্রদর্শন করিয়াছেন। এখনও কি বলিতে চাও—তত্ত্ব ব্রহ্মজ্ঞানে অদূরদর্শী ছিলেন? কখনই না। বরং তত্ত্ব সৰ্ব্বসাধারণকে শনৈঃ শনৈঃ প্রবৃত্তির পথ দিয়া বৈরাগ্য ব্রহ্মজ্ঞানে উপনীত হইবার উপায় নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে অত্যন্ত শাস্ত্র অপেক্ষা তত্ত্বের কৃতিত্বই অধিক বিকশিত হইয়াছে। অতএব তত্ত্বানভিজ্ঞ পরানুকরণকারী স্বেচ্ছাচারী উচ্ছৃঙ্খল ব্যক্তির বাক্যবিহ্বাসে মুগ্ধ না হইয়া, ধীর ও স্থির চিত্তে তত্ত্বের সাধনায় নিযুক্ত হও,—দেখিবে,

ক্রমশঃ মনে অপার আনন্দ ও শান্তির উদয় হইবে, দিন দিন মুক্তিপথে অগ্রসর হইয়া মর্ত্যেই অমরত্ব লাভ করিতে পারিবে। আমরাও এখন সংসার-সাগর-নিমগ্ন প্রাণীদিগের মুক্তিপোতস্বরূপা, হরি-হর-বিধি-সেবিতা, জনন-মরণভয়-নিবারিণী ও ভুক্তি-মুক্তি-প্রদায়িনী, সেই শবশিরোধরা, রণ-দিগম্বরী, সুরারিকুলঘাতিনী, সর্বার্থসাধিনী, হর-উরোবিহারিণী ব্রহ্মময়ীকে ব্রহ্মের সহিত অভেদজ্ঞানে তাঁহার শমনলাঙ্ঘিত বিরিকি-বাঙ্ঘিত অতুল-রাতুল পদদ্বন্দ্বারবিন্দে প্রণতি পূর্বক পাঠকবর্গের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম।

ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমাত্মনে ।

নিগুণায় নমস্তভ্যং সজ্জপায় নমো নমঃ ॥

ওঁ তৎ সৎ

সম্পূর্ণ

শ্রীশ্রীকৃষ্ণার্ণবমন্ত

শ্রীশ্রীনিগমানন্দের জীবনী ও বাণী

রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন, ডি, লিট (অন)
কবিশেখর মহোদয় লিখিয়াছেন—

বহু গল্প, বহু উপাখ্যান, বহু প্রবন্ধ আজকাল সপ্তাহে সপ্তাহে
বঙ্গভাষার পাঠাগার অলঙ্কৃত করিতেছে; কিন্তু একখানি নিগমানন্দের
“জীবনী ও বাণী” পুস্তকে যে আনন্দ, যে উপদেশ, যে উপাখ্যানের স্রাব
ঘটনাবৈচিত্র্য ও সারগর্ভ কথা পাইলাম, তাহা পূর্বোক্ত শত শত
রত্নমালার মধ্যে মধ্যমগিস্বরূপ। এই পুস্তকে যে সাধুকে দর্শন করিলাম,
তাহাকে দেখিয়া সত্যই ঠাকুরদর্শনের পুণ্যালাভ হইল। যে সাধনা
দেশ হইতে লুপ্তপ্রায়, এই পুস্তকে সেই সাধনার অমৃত-পথ দেখিতে
পাইলাম। নিগমানন্দের বাণী দক্ষিণেশ্বরের ঠাকুরের বাণীর মতই
সরল, মর্মস্পর্শী ও জীবন-পথ চিনাইবার পক্ষে আলোক-বর্তিকা-
স্বরূপ। * * * এই বইখানি বাদ্য়ালী গৃহস্থ মাত্রেই ঘরে সবলে রাখার
সামগ্রী। ইহা দেবমাল্যের মত পবিত্র, উৎকৃষ্ট কাব্যের মত রসোদ্দীপক
এবং মধুচক্রের স্রাব মধুর। প্রতি সন্ধ্যায় গৃহস্থ যদি পুত্রকল্যাণ লইয়া
সশ্রদ্ধভাবে ইহার ছই এক অধ্যায় পাঠ করেন, তবে তাঁহার গৃহের বায়ু
নির্মল ও বিশুদ্ধ হইবে।

প্রবর্তক—* * জিজ্ঞাসু মন এবং প্রদ্বারবান্ ইহাতে তৃপ্ত হইবে,
অপ্রাকৃত সাধন-পথের পথিক যারা, তাঁরা এই পুণ্যগ্রন্থে নম্রিবন্ধ
সদগুরুর দিব্য দর্শন ও অহুভূক্তির বাণীর মাঝে আলো ও সঙ্কেত
পাইবেন। * *

আনন্দবাজার পত্রিকা—* * * এই স্মৃতিগিত ও স্মৃতিস্মাদিত
পুস্তকখানি অধ্যাত্মরসপিপাসুদিগকে যথেষ্ট শান্তি দিবে।

শ্রীশ্রীনিগমানন্দ উপদেশামৃত

ব্রজবিদেহী মহন্ত শ্রীমৎ স্বামী ধনঞ্জয় দাস বাবাজী মহারাজ-
পরিচালিত ত্রৈমাসিক পত্র সুদর্শন বলেন—

কালধর্ম্মে মহাপুরুষদের পাঞ্চভৌতিক দেহের পতন হইলেও
তঁাহাদের নিরুজ্জীবনের অনৌকিক কাহিনী ও উপদেশামৃত একদিকে
যেমন এই নখর জগতে তঁাহাদিগকে অবিনশ্বর করিয়া রাখে, অত্রদিকে
আবার ত্রিতাপে তাপিত নরনারীর জন্ত অমৃতের সন্ধান দিয়া থাকে।
বাংলার জাতীয় জীবন আজ চরম দুর্দশায় উপনীত। মৃতপ্রায় এই
অভিশপ্ত জাতিকে বাঁচাইতে হইলে, পাশ্চাত্য রাজনীতির কোন ইজমের
দ্বারাই তাহা সম্ভব হইবে না। ভারতীয় জাতির মূল প্রেরণা
আধ্যাত্মিকতা। অতএব আধ্যাত্মিকতার প্রেরণা লইয়াই জাতিকে
বাঁচাইতে হইবে। শ্রীশ্রীনিগমানন্দ উপদেশামৃত এইরূপ একখানা গ্রন্থ,
যাহা হইতে আধ্যাত্মিকতার প্রেরণা আমরা শুধু ব্যাটি জীবনে নহে,
নমস্টি জীবনেও পাইতে পারি। মনোরম ভাষায় ও অপূর্ণ ভঙ্গীতে এই
সকল উপদেশ বলা হইয়াছে। গ্রন্থপাঠে কর্ম্মী কর্ম্মের প্রেরণায়, জ্ঞানী
জ্ঞানের মহিমায় উদ্দীপিত হইবে এবং প্রেমিক ভগবৎপ্রেমের অপূর্ণ
আস্বাদ লাভ করিবেন। প্রবাসী, গৃহী ও নম্রাসীর আদর্শের কথা যেমন
ইহাতে বলা হইয়াছে, আবার সমাজ-সংস্কারক এবং রাষ্ট্রনেতাও তঁাহাদের
চলার পথের নির্দেশ ইহাতে দেখিতে পাইবেন। অতএব এইরূপ
একখানি গ্রন্থ প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির নিত্য-পাঠ্য—নিত্য-নদী
হইবার উপযুক্ত বলিয়া বলা বাইতে পারে।

আসাম বঙ্গীয় সারস্বত মঠ প্রতিষ্ঠাতা

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী পরমহংসদেবের

অমর অবদান

সারস্বত-গ্রন্থাবলী

১ ব্রহ্মচর্য সাধন

প্রতি সংস্করণ

গ্রন্থকারের চিত্র সম্বলিত

মূল্য এক টাকা

বাঙ্গালা—দ্বাদশ সংস্করণ

ইংরেজী—প্রথম সংস্করণ

আসামী—প্রথম সংস্করণ

হিন্দী—প্রথম সংস্করণ

উড়িয়া—প্রথম সংস্করণ

সনাতন হিন্দুধর্মের ভিত্তি ব্রহ্মচর্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই পুস্তকখানিতে ব্রহ্মচর্য সাধনের ধারাবাহিক নিয়মাবলী ও তাহার উপকারিতা বিবৃত হইয়াছে এবং ব্রহ্মচর্য রক্ষার (বীৰ্য্যধারণের) কতকগুলি যোগোক্ত সাধনপ্রণালীও বর্ণিত হইয়াছে। শুক্রসম্বন্ধীয় রোগের স্বরশাস্ত্রোক্ত ও অবধৌতিক ঔষধের ব্যবস্থা আছে।

২ যোগীপুস্তক

১০ম সংস্করণ—মূল্য ২।।০

হিন্দী ” ” ৩

সহজ উপায়ে যোগশিক্ষার অপূর্ব গ্রন্থ।

পাঠকবর্গের সম্যক অবগতির জন্ত চারিটা

বিভাগের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা লিপিবদ্ধ হইল।

যোগকল্পে—গ্রন্থকারের সাধনপদ্ধতি সংগ্রহ, যোগ কি, শরীরতত্ত্ব, ইংসতত্ত্ব, প্রণবতত্ত্ব, কুল-কুণ্ডলিনীতত্ত্ব, বিশেষ কথা, যোগতত্ত্ব, যোগের আটটা অঙ্গ, চারিপ্রকার যোগ ও গুহ্য বিষয় ইত্যাদি।

সাধনকল্পে—আসন সাধন, তত্ত্ব সাধন, নাড়ী শোধন, ট্রাটক যোগ, আত্মজ্যোতিঃ দর্শন, ইষ্টদেবতা দর্শন ও মুক্তি ইত্যাদি।

মন্ত্রকল্পে—দীক্ষা-প্রণালী, উপগুরু, মন্ত্রতত্ত্ব, মন্ত্রজাগান, মন্ত্রশুদ্ধির সহজ উপায়, ভূতশুদ্ধি, জপের কৌশল, মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ ইত্যাদি।

স্বরকল্পে—শ্বাসের স্বাভাবিক নিয়ম, শ্বাসফল, বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য, কয়েকটি আশ্চর্য্য সঙ্কেত, চির যৌবন লাভের উপায়, পুর্বেই মৃত্যু জানিবার উপায় ইত্যাদি।

৩ জ্ঞানীশ্বর

গ্রন্থকারের চিত্র সম্বলিত

৮ম সংস্করণ

মূল্য ৪১০ আনা।

ইহাতে জ্ঞান ও যোগের উচ্চাঙ্গসমূহ
বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে। পাঠক-
গণের অবগতির জন্তু নিম্নে আংশিক
সূচী উদ্ধৃত হইল।

জ্ঞানকাণ্ডে—ধর্ম কি, ধর্মের প্রয়োজনীয়তা, গুরু প্রয়োজনীয়তা,
শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র পুরাণ, সৃষ্টিতত্ত্ব ও দেবতারহস্ত, একেশ্বরবাদ ও কুসংস্কার
খণ্ডন, হিন্দুধর্মের গৌরব, হিন্দুদিগের অবনতির কারণ, হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব,
দ্বৈতাদ্বৈত বিচার, কর্মফল ও জন্মান্তরবাদ ইত্যাদি।

জ্ঞানকাণ্ডে—জ্ঞান কি, জ্ঞানের বিষয়, সাধনচতুষ্টয়, অনন্তরূপের প্রমাণ
ও প্রতীতি, সমাধি অভ্যাস, জ্ঞানযোগ, ব্রহ্ম-নির্বাণ ইত্যাদি।

সাধনকাণ্ডে—সাধনার প্রয়োজন, মারাবাদ, কুণ্ডলিনীসাধন, অষ্টাঙ্গযোগ
ও তৎসাধন, প্রাণায়াম সাধন, প্রকৃতিপুরুষযোগ, যোনিমুদ্রা সাধন, ভূতশুদ্ধি
সাধন, জীবন্মুক্তি, যোগবলে দেহত্যাগ ইত্যাদি।

৪ তান্ত্রিকশ্বর

৮ম সংস্করণ

গ্রন্থকারের হাক্টোন্ চিত্রসহ

মূল্য ২৫০ মাত্র।

এতদ্ব্যেতে তন্ত্রমতেই দীক্ষা ও নিত্য
নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ হইয়া থাকে।
সুতরাং এ পুস্তকখানি যে সাধারণের
বিশেষ প্রয়োজনীয়, এ কথা বলাই

বাহ্য্য। সাধারণের অবগতির জন্তু নিম্নে সূচীগুলি সংক্ষেপে উদ্ধৃত হইল।

যুক্তিকল্পে—তন্ত্রশাস্ত্র, তন্ত্রোক্ত সাধনা, মকারতন্ত্র, সপ্ত আচার, ভাবতন্ত্র,
তন্ত্রের ব্রহ্মবাদ, শক্তি উপাসনা, দেবমূর্তিতত্ত্ব, সাধনার ক্রম ইত্যাদি।

সাধনকল্পে—গুরুকরণ ও দীক্ষাপদ্ধতি, শাস্ত্রাভিষেক, পূর্ণাভিষেক,
অন্তর্বাণ বা মানসপূজা, জপহস্ত ও সমর্পণবিধি, পঞ্চমকারে কালী সাধনা,
চক্রানুষ্ঠান, তন্ত্রের ব্রহ্মসাধন, তন্ত্রোক্ত যোগ ও মুক্তি ইত্যাদি।

পরিশিষ্টে—যোগিনীসাধন, হনুমদেবের বীরসাধন, সর্বজ্ঞতা লাভ,
দিব্যদৃষ্টি লাভ, অদৃশ্য হইবার উপায়, অগ্নি নিবারণ, শূলরোগ প্রতিকার,
জ্বরাদি সর্বরোগ শাস্তি, কতিপয় মন্ত্রের আশ্চর্য্য প্রক্রিয়া ইত্যাদি।

৫ প্রেমিক গুরু

বর্ষ সংস্করণ
গ্রন্থকারের প্রতিমূর্তি সহ
মূল্য ৩৮ তিন টাকা

ইহাতে জীবনের পূর্ণতম সাধনা
প্রেমভক্তি ও মুক্তির বিষয় বিশদরূপে
বর্ণিত হইয়াছে। অবগতির জন্য সংক্ষিপ্ত
সূচী উদ্ধৃত হইল।

পূর্ববন্ধে—ভক্তিতত্ত্ব, সাধনভক্তি, ভাবভক্তি, প্রেমভক্তি, ভক্তিবিশয়ে
অধিকারী, ভক্তিনাভের উপায়, চতুঃষষ্টি প্রকার ভক্তির সাধনা, চৈতন্যোক্ত
সাধনপঞ্চক, পঞ্চভাবের সাধনা, রাধাকৃষ্ণ ও অচিন্ত্য ভেদাভেদ তত্ত্ব, শাক্ত ও
বৈষ্ণব, কিশোরী ভজন, শৃঙ্গার সাধন ইত্যাদি।

উত্তরবন্ধে—ভক্তিই মুক্তির কারণ, মুক্তির স্বরূপ লক্ষণ, বেদান্তোক্ত
নির্বাণ মুক্তি, মুক্তিনাভের উপায়, সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ, অবধূতাঙ্গ সন্ন্যাস,
সন্ন্যাসীর কর্তব্য, ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ও তদ্ব্যক্তি, আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরানন্দদেব,
ভগবান্ রামকৃষ্ণ, জীবনমুক্ত অবস্থা ইত্যাদি।

৬ মায়ের কৃপা

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কিরূপে মায়ের কৃপা লাভ করা যায়, তাহা
অধিকারিভেদে বিবৃত হইয়াছে। শ্রীগুরুর কৃপাই যে সাধন ও সিদ্ধির মূল,
তাহা সত্য ঘটনাবলদ্বারা লিখিত হইয়াছে। উপদেশগুলি মা স্বয়ং
শ্রীমুখে প্রদান করিয়াছেন। বর্ষ সংস্করণ, মূল্য ১০ আট আনা নাত্র।
হিন্দী সংস্করণ ১০ আনা।

৭ কুস্তযোগ ও সাধু মহাসম্মিলনী

এই গ্রন্থে কুস্তযোগ, তাহার স্থান ও সময়, সাধুসম্মিলনী কি উদ্দেশ্যে
কাহার কর্তৃক স্থাপিত, সাধকগণের বিবরণ প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে।
বিগত ১৩২১ সালে চৈত্রমাসে হরিদ্বারে যে কুস্তমেলা হইয়াছিল, ইহাতে
তাহার বিশদ বিবরণ লিখিত আছে। তৃতীয় সংস্করণ, মূল্য ১৮ টাকা।

৮ তত্ত্বমালা প্রথম খণ্ড

৯ তত্ত্বমালা দ্বিতীয় খণ্ড

এই খণ্ডে সপ্তম ব্রহ্মতত্ত্ব বা শক্তিতত্ত্ব, গায়ত্রীতত্ত্ব, দেবতাতত্ত্ব, শিবতত্ত্ব, মহাবিজাতত্ত্ব, বাসন্তী, অনূর্ণা, শারদীয়া ও কালী প্রভৃতি শাক্তসম্প্রদায়ে প্রচলিত বাবতীয় পূজা-পার্বণ ও উৎসবাদির তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে। তৃতীয় সংস্করণ, মূল্য ১২ এক টাকা মাত্র।

এই খণ্ডে—ভগবত্তত্ত্ব, অবতার তত্ত্ব, লীলাতত্ত্ব, বুলনযাত্রা, রাসযাত্রা, দোলযাত্রা প্রভৃতি বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের উৎসবাদির তত্ত্ব-সমূহ বিবৃত হইয়াছে। এক কথায় বলিতে গেলে বৈষ্ণব শাস্ত্রের চরম তত্ত্ব অবগত হইবার একমাত্র শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। তৃতীয় সংস্করণ, মূল্য ৫০ বার আনা মাত্র।

১০ তত্ত্বমালা তৃতীয় খণ্ড

এই খণ্ডে আন্নতত্ত্ব, সাংখ্যযোগতত্ত্ব, যোগনিদ্রাতত্ত্ব, নিরুত্তিতত্ত্ব, সেবাতত্ত্ব, স্বপ্নতত্ত্ব, মৃত্যুতত্ত্ব, অশৌচতত্ত্ব, উৎসবতত্ত্ব, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যতত্ত্ব ইত্যাদি হিন্দুর সাধনা সম্পর্কিত বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের বিশ্লেষণ ও আলোচনা করা হইয়াছে। দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ১০ পাঁচ সিকা মাত্র।

১১ সাধকাক্ষক

১২ বেদান্ত-বিবেক

এই গ্রন্থে আটজন গৃহস্থ সাধুর পূত জীবন কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। এই পুস্তক চরিত্রগঠন ও ধর্ম লাভে বিশেষ সহায়তা করিবে। ৩য় সংস্করণ, মূল্য ১২ এক টাকা মাত্র।

ইহাতে নিত্যানিত্যবিবেক, দ্বৈতাদ্বৈত-বিবেক, পঞ্চকোণ-বিবেক, আত্মানান্ন-বিবেক ও মহাবাক্য-বিবেক এই কয়েকটি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ১২

১৩ শিক্ষা

শিক্ষার আদর্শ, সমগ্রা, সমাধান, প্রয়োগ—এই পর্কচতুষ্টয়ে বিভক্ত। শিক্ষাকে অধ্যাত্মদৃষ্টি দিয়া দেখিবার ইহা অভিনব প্রয়াস। শিক্ষাকে কি করিয়া জীবনে ফুটাইয়া তোলা বাইতে পারে, তাহার অভিজ্ঞতালব্ধ গন্ধেত এই পুস্তকে পাইবেন। ২য় সংস্করণ, মূল্য ২২ দুই টাকা মাত্র।

১৪ উপদেশ-রত্নমালা

এই পুস্তকখানিতে ঋষি ও সাধু মহাপুরুষদিগের কৰ্ম, জ্ঞান ও ভক্তিমূলক কতকগুলি আধ্যাত্মিক তত্ত্বপূর্ণ উপদেশ নিবদ্ধ হইয়াছে।
বর্ষ সংস্করণ, ১০০ ছয় আনা মাত্র।

১৫ স্তোত্রমালা

সারস্বত-গঠে পঠিত নিত্য-নৈমিত্তিক স্তোত্রসমূহের সংগ্রহ। বড় বড়
অক্ষরে পরিষ্কার ছাপা। বর্ষ সংস্করণ, মূল্য ১০০ ছয় আনা মাত্র।

১৬ শ্রীশ্রীনিগমানন্দের জীবনী ও বাণী

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংসদেবের শ্রীমুখনিঃসৃত জীবন-কথা
আত্মপরিচয়, তত্ত্বোপদেশ ও অভয়বাণীর অপূর্ণ সমাবেশ। ইহা গীতাপাঠের
হ্রায় শ্রী পুত্রাদি পরিজন সমভিব্যাহারে প্রতিটি গৃহে নিত্য পঠিত হইলে
সংসারে বিমল আনন্দ ফুটিয়া উঠিবে। তৃতীয় সংস্করণ, শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিমূর্তি
ও হস্তাক্ষরের প্রতিলিপিসহ মূল্য ৩।০ তিন টাকা আট আনা মাত্র।

১৭ অভয়বাণী

শ্রীশ্রীনিগমানন্দ পরমহংসদেব কর্তৃক
তদীয় শিষ্য-ভক্তবৃন্দ সঙ্গীপে লিখিত
ও শ্রীমুখ-কথিত আশা ও উদ্দীপনাপূর্ণ
বাণীবিশেষের সংগ্রহ। অসংযত চিত্ত
মানবের নিরাশ প্রাণের একমাত্র
ভরসা স্থল। ইহা পাঠ করিলে আনন্দ
প্রচুর পাইবেন। ২য় সংস্করণ, মূল্য ১।০।

১৮ নিগমবাণী

শ্রীনদাচার্য্য স্বামী নিগমানন্দ
পরমহংসদেব তদীয় শিষ্য-ভক্তগণের
নিকট স্বহস্তে যে সমস্ত উপদেশপূর্ণ
পত্র লিখিয়াছিলেন, সেই সমস্ত
পত্রাবলী হইতে সার্বভৌম বাণী-
গুলির সঙ্কলনে এই গ্রন্থের প্রকাশ।
মূল্য ১।০ আনা মাত্র।

১৯ কীর্তনমালা

সারস্বত মঠ, আশ্রম ও তদন্তর্গত সঙ্ঘ সমূহে গীত কীর্তন ও সঙ্গীত সমূহের
অপূর্ব সমাবেশ। গীতপ্রিয় মানব মাত্রেই পাঠে আনন্দে মুখরিত হইবেন।
মূল্য ১।০।

২০ শ্রীশ্রীনিগমানন্দ উপদেশামৃত

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব তদীয় শিষ্য-ভক্তগণকে উপদেশ
করিয়া যে সমস্ত অমূল্য উপদেশ বাণী দিয়াছিলেন, তাহা গ্রথিত করিয়া
পুস্তকাকারে সন্নিবদ্ধ করা হইয়াছে। মূল্য দুই টাকা।

পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের
হাফটোন প্রতিমূর্তি

বড় সাইজ ৫০, মাঝারী সাইজ ১০, ছোট সাইজ নানা রকমের—প্রত্যেকটি
১/০ আনা। কার্ড সাইজ পকেটে রাখার উপযুক্ত ১/০ আনা।

আর্য্য-দর্পণ

[সনাতন ধর্মের মুখপত্র]

আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠের তত্ত্বাবধানে ব্রহ্মচারি-সঙ্ঘ দ্বারা পরিচালিত
ধর্ম, নীতি ও শিক্ষা সহকারী-মাসিক পত্র। প্রতি মাসের শেষ সপ্তাহে
নিয়মিত প্রকাশিত হয়। ৪৩শ বর্ষ (১৩৫৭ সাল) চলিতেছে। বার্ষিক
মূল্য ডাকনাশুনসহ ৩/ তিন টাকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান :—দক্ষিণ বাঙ্গলা সারস্বত আশ্রম,
পোঃ হালিসহর (২৪ পরগণা)।

সারস্বত মঠান্তর্গত লাক্ষাশ্রম ও সঙ্ঘসমূহ হইতে প্রকাশিত পুস্তকাবলী

ঠাকুরের চিঠি—শ্রীমদাচার্য স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী পরমহংসদেব কর্তৃক
তদীয় শিষ্য-ভক্তগণ সমীপে লিখিত অমূল্য উপদেশপূর্ণ
পত্রাবলী । ১ম খণ্ড ১৥০, ২য় খণ্ড ১৥০, ৩য় খণ্ড ১৥০
পাঁচ টাকা ।

সম্মিলনীর চিঠি—১৩৩৮ হালিসহর ভক্ত-সম্মিলনীর বিস্তৃত বিবরণ ও
শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীমুখ-নিঃসৃত উপদেশ । মূল্য ৥০ আনা ।

ঠাকুর হরিদাস—শ্রীমন্মহাপ্রভুর অন্তরঙ্গ পার্শ্বদ নাম-সাধনার মূর্ত্তি বিগ্রহ
ঠাকুর হরিদাসের পুত জীবন-কথা । মূল্য ৥০ আনা ।

হিন্দুধর্ম—হিন্দুধর্মের মূল তত্ত্ব বিশ্লেষণ । মূল্য ৯০ আনা ।

জয়গুরু নাম মাহাত্ম্য-কীর্ত্তনম্—মূল্য ৮০ আনা ।

সদগুরু নিগমানন্দ—শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন-বিশ্লেষণ । মূল্য ১২ টাকা ।

সেবকের দিনলিপি—সাধকের স্বতঃস্ফূর্ত্ত প্রাণের বাণী । প্রথম খণ্ড ১২,
দ্বিতীয় খণ্ড ১২, তৃতীয় খণ্ড ১২ টাকা ।

নিগম-স্মৃতি—পঞ্চাশ্চন্দ্রে ঠাকুরের জীবন-কথা । মূল্য ১৮০ আনা ।

শ্রীশ্রীগুরুগীতা—সংস্কৃত মূল ও তাহার প্রাঞ্জল পঞ্চানুবাদ । মূল্য ১৮০ আনা ।

আচার্য্য-প্রসঙ্গ—শ্রীশ্রীঠাকুর নিগমানন্দ পরমহংসদেব-সম্পর্কিত । গুরু-শিষ্য
বা ভক্ত-ভগবানের মধুর লীলার উজ্জ্বল প্রকাশ । মূল্য ১২ ।

আমি কি চাই—শ্রীশ্রীঠাকুর নিগমানন্দদেবের প্রাণের আকৃতি । ইহা পাঠে
তাঁহার অমিয় মধুর ভাবধারা হৃদয়ঙ্গম হইবে । মূল্য ১০ ।

হিন্দু বোধন—যুগান্ত জাতির জাগরণের বিদ্যুৎ দণ্ড । মূল্য ৮০ আনা ।

সারস্বত গ্রন্থাবলী

নিরাম-পঞ্চক—শ্রীশ্রীঠাকুর প্রবর্তিত পাঁচটি নিয়মের প্রাজ্ঞন বিস্তার। গুরু-
বাক্যে বিশ্বাসী জনগনের অবশ্য পালনীয়। মূল্য ১০ আনা।

আদর্শ গৃহস্থ-জীবন গঠনে শ্রীশ্রীঠাকুর—জীবন গঠনোপযোগী উপদেশ
রাশিতে সমন্বিত—প্রতি গৃহে রাখার উপযুক্ত। মূল্য ১০।

নিত্যলোকের ঠাকুর—শ্রীশ্রীঠাকুর অঙ্কিত “জানচক্রের” মর্মান্তিক, ভাবলোক
বা নিত্যলোকের অপূর্ব বর্ণনাসহ অভিনব গ্রন্থ। মূল্য ১।

শ্রীশ্রীগুরুতত্ত্বাত্মক সিদ্ধি—গুরুতত্ত্ব সম্পর্কে অপরূপ গ্রন্থ। গুরুভক্তের প্রাণের
নিধি। মূল্য ৫০ আনা।

শ্রীশ্রীসদ গুরু গ্রন্থিমা—পঞ্চচ্ছন্দে গুরুমাহাত্ম্য বর্ণনা। ৫০ আনা।

শ্রীশ্রীঠাকুর মাহাত্ম্য—ঠাকুর নিগমানন্দদেবের জীবন-প্রসঙ্গে বিরচিত
অপূর্ব গ্রন্থ। মূল্য ৫০ আনা।

মরণ-রহস্য—মৃত্যু ও পরপারের কথা। মূল্য ১ টাকা।

মিলন-বাণী—পঞ্চচ্ছন্দে শ্রীশ্রীঠাকুরের উপদেশাবলী। প্রথম খণ্ড, দ্বিতীয়
সংস্করণ—মূল্য ১ টাকা, দ্বিতীয় খণ্ড মূল্য ১ টাকা।

ছন্দে অভয়বাণী—কবিতার আকারে গ্রথিত শ্রীশ্রীঠাকুরের অভয়বাণী।
মূল্য ১ টাকা।

শ্রীশ্রীনিগমানন্দ পূজাবিধি—বৈদিক প্রথা অনুযায়ী গ্রথিত গুরু পূজার সহজ
বিধি। মূল্য ১০ আনা।

শ্রীশ্রীঠাকুরাদি পাইবার ঠিকানা

১। সারস্বত প্রেস, পোঃ কোকিলামুখ (যোরহাট) আসাম।

২। দক্ষিণ বাঙ্গালার সারস্বত আশ্রম, হালিসহর (২৪ পরগণা)।

৩। মহেশ পাইবেরী, ২/১ শ্রীমাচরণ দে ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

ডলার প্রেস, ২নং গঙ্গারাম পালিত লেন, কলিকাতা—১৩

